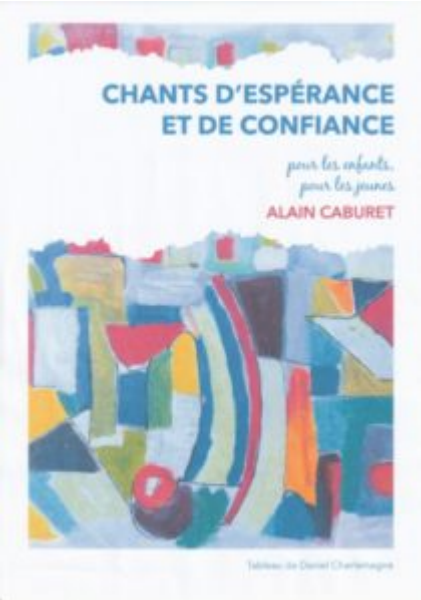
A Noël, c’est complet !

Une saynète de Noël en trois actes, avec une actualisation du récit de Luc.

Un arbre à bénédictions pour l’Avent

Un arbre de Noël à bricoler et à accrocher devant chez soi ou au temple, avec chaque jour du temps de l’Avent une parole à offrir aux voisins.

Chants d’espérance et de confiance – Alain Caburet



Éternel notre Seigneur, que ton nom est magnifique par toute la terre ! Par la

bouche des enfants tu as fondé ta force pour imposer silence à l'ennemi. Psaume 8
Jeunes enfants, vous avez connu le Père ; jeunes gens vous êtes forts et la Parole de Dieu demeure en vous ! 1 Jean 2.14

Voici, au format PDF, des chants à chanter de bon cœur avec les enfants de nos paroisses, à l'école biblique, au culte, ou avec les jeunes, et que les jeunes aimeront chanter !
Alain Caburet, auteur-compositeur sétois.

NB. Les chants bibliques peuvent se mimer. Vécu…

On peut interpréter librement musiques et textes, retoucher au besoin les partitions (avec modération) !
Partitions libres de droits. Photocopies encouragées.

Narrations en cercle de l'histoire de Jonas

« Jonas, un conte théologique et humoristique » est un parcours catéchétique de 6 séances destiné aux enfants à partir de 7 ans. Vous trouverez ici des narrations en cercle qui suivent le découpage proposé dans le parcours.

La grande famille

Le parcours **La grande famille** *propose des animations déclinées pour différentes tranches d'âge (3-6 ans, 7-11 ans, 11-15 ans) et aborde différents aspects de l'appartenance à une famille. Il permet notamment de découvrir la grande famille constituée par l'Eglise à travers des séances sur la communauté, le*

baptême, la cène et de grands témoins qui nous ont précédés sur le chemin de la foi.

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2012. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le cahier pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page l'ensemble des contenus de ce parcours, organisés par tranches d'âges, ainsi que des propositions de cultes pour ponctuer l'année.

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours et son sommaire, les intentions pédagogiques du projet et le descriptif des pictogrammes utilisés dans les séances.

Le parcours pour les petits (3 à 6 ans)

Tableau des thématiques abordées : Vous trouverez ici le résumé des chapitres du parcours pour les enfants, avec les textes bibliques et grandes thématiques abordés.

Télécharger l'ensemble des séances et des annexes

Le parcours pour les enfants (7 à 11 ans)

Tableau des thématiques abordées : Vous trouverez ici le résumé des chapitres du parcours pour les enfants, avec les textes bibliques et grandes thématiques abordés, ainsi que des propositions d'organisation d'une année de catéchèse.

Télécharger l'ensemble des séances et des annexes

Le parcours pour les ados (11 à 15 ans)

Tableau des thématiques abordées : Vous trouverez ici le résumé des chapitres du parcours pour les enfants, avec les textes bibliques et grandes thématiques abordés, ainsi que des propositions d'organisation d'une année de catéchèse.

Télécharger l'ensemble des séances et annexes

Des cultes un peu « autrement »

Résumé des propositions de cultes : Vous trouverez ici les thématiques, textes bibliques et l'ordre liturgique proposé pour les différents cultes de ce parcours.

Télécharger l'ensemble des propositions de cultes

Crédits : Isabelle Bousquet (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

Timeline de l'Evangile selon Marc

Cette proposition s’inspire du jeu de société Timeline, et invite les joueurs à retrouver l’ordre des évènements qui sont racontés dans l’Evangile selon Marc. C’est une manière ludique de traverser cet Evangile et de se rappeler des grands moments de la vie de Jésus qui y sont racontés.

Les cartes du jeu à télécharger

Les règles du jeu

Le but du jeu est de poser toutes les cartes du récit que l’on a en main, dans l’ordre de l’Evangile selon Marc. Le premier joueur à poser toutes ses cartes remporte la partie.

Au début de la partie, on distribue à chaque personne 5 cartes. Chaque joueur pose ses cartes devant lui, face titre visible.

Pour commencer la partie, on met une carte au centre, face référence biblique visible. Le dernier joueur à avoir lu la Bible commence. Il choisit une de ses 5 cartes et la place sur la ligne, avant ou après l’évènement qui a déjà été dévoilé, face titre visible. Une fois sa carte placée, il la retourne face référence biblique pour vérifier si sa réponse est juste. Si la réponse est juste, il laisse la carte en place. Si la réponse est fausse, il la défausse et en pioche une nouvelle.

C’est au tour du joueur suivant, qui choisit une carte parmi ses 5 et la place. Si le premier joueur a pu laisser sa carte, il y a donc maintenant davantage de possibilités : avant l’évènement 1, entre l’évènement 1 et 2, après l’évènement 2. Il procède ensuite à la vérification dans les modalités précisées plus haut.

Plus le jeu avance, plus le placement devient donc précis et complexe. Le premier

joueur à avoir placé ses 5 cartes remporte la partie.

Crédits : Elie Saurel-Lafont (EPUdF), PointKT, Photo de Ross Sneddon sur Unsplash

---

Une liturgie expérientielle avec un baluchon de prière

Le principe de cette liturgie est d'associer à chaque temps de prière (louange, repentance, pardon, intercession) un objet « parlant », pour donner une dimension visuelle et expérimentielle à la prière. Cette proposition décrit la symbolique associée à chaque objet et propose de brefs textes liturgiques pour ces différents moments de prière. Elle est inspirée du « baluchon de prière » proposé comme activité dans le parcours « D'une maison à l'autre », au chapitre 3.2. « Monter la tente« .

Préparation :
Plusieurs objets sont rangés, « cachés » dans un baluchon de prière ou un petit sac de prière, joli, si possible fait maison, coloré, non transparent (dimensions : environ 30 cm x 20 cm, type pochon). Ils peuvent aussi être mis dans une petite valisette.
Dans ce sac, il y a : une bougie cylindrique de 15 cm (ou bougie votive LED), un cœur (en bois, en tissu…), une pierre avec des angles vifs ou des morceaux de céramique cassés, un tube de crème qui sent bon et une plume…

Déroulement

Pour introduire chaque moment de la liturgie, l'officiant montre le sac et propose à un enfant de venir choisir un objet. On peut sortir tous les objets puis les utiliser l'un après l'autre. Ou bien sortir les objets l'un après l'autre (en aidant l'enfant à choisir dans le sac le bon objet selon le moment liturgique). Dans ce cas, l'important est que l'enfant sorte un objet sans le montrer les autres.

> ***ACCUEIL***
> *Demander à un enfant de sortir la bougie du baluchon.*

Une bougie. Quand allume-t-on des bougies à la maison ? *(Pour une fête, un anniversaire, à Noël…)*
Cette bougie nous rappelle que la présence de Dieu est à la fois forte et fragile. Que c'est la fête !
Dieu vient toujours vers nous comme une lumière dans nos vies, pour nous aider à y voir plus clair.
Allumons la bougie qui représente la présence de Dieu dans nos vies et dans ce culte.

Chant

> ***LOUER DIEU – DIRE MERCI***
> *Demander à un enfant de sortir le coeur du baluchon.*

Le cœur nous parle d'amour. De notre cœur et du cœur de Dieu. Dieu nous aime d'un amour immense. Disons-lui merci ensemble pour cet amour.

Merci Seigneur, parce que tu es notre père, Jésus est notre frère et nous sommes ta famille.
Merci parce que tu nous aimes, tu aimes chacune et chacun de nous.
Ton amour pour nous est aussi large que le ciel, aussi haut que la plus haute montagne.
Tu nous aides et tu nous écoutes. Ton cœur bats pour nous.
Tu nous fais confiance et nous pouvons compter sur toi. Merci. Amen

Chant

DEMANDER PARDON
Demander à un enfant de sortir la pierre ou les morceaux de céramique brisés du baluchon (dans ce cas, adapter la prière)

La pierre, c'est ce qui est lourd pour nous, ce qui peut blesser les autres et faire mal.
Les morceaux de céramique représentent tout ce qui est cassé en nous, ce qui est brisé, tout ce qui a besoin d'être réparé. Demandons pardon à Dieu.

Seigneur, j'ai besoin de toi, de ton pardon.
Dans nos vies (ma vie), il y a des choses cassées, abimées.
Des amitiés blessées, des gestes qui ont brisé l'autre.
Quand j'ai fait mal à quelqu'un, quand j'ai dit un mensonge, quand j'ai trahi un secret,
quand j'ai dit une parole méchante, ou quand je me suis moqué.
Quand je fais tout cela, mon cœur devient dur comme une pierre. Pardon.

ACCUEILLIR LE PARDON DE DIEU
Demander à un enfant de sortir du baluchon la crème.

Etaler un peu de crème sur la main de l'enfant – c'est doux, ça fait du bien, ça sent bon.
C'est ce qui nous parle de la douceur de Dieu, de son pardon qui apaise, qui nous fait du bien.

Dieu nous pardonne de tout ce qui est pesant et difficile.
Voici la Parole du Seigneur : « Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique,
afin que toute personne qui croit en lui ne meurt pas, mais qu'elle ait la vie pour toujours. »
Le Seigneur nous fait du bien, son pardon nous redonne des forces pour la vie et pour faire le bien.

Chant

> ***PRIER POUR LE MONDE – DIRE S'IL TE PLAIT***
> *Demander à un enfant de sortir la plume du baluchon.*

Une plume : parce que dans la prière, on peut aussi penser à d'autres, ceux qui ne vont pas bien et qu'on connait, ceux qui sont malades, qui sont tristes, qui sont malheureux. Et cette prière là c'est comme une plume légère qui s'envole vers ceux qui ne vont pas bien, pour les caresser avec de la douceur. On demande à Dieu de les aider, et on dit s'il te plaît.

Prions ensemble :

> *Dieu, notre Père,*
> *Ta présence nous fait du bien.*
> *Tu nous vois tels que nous sommes, avec nos fautes,*
> *Avec nos soucis, avec ce que nous rend heureux aujourd'hui.*
> *Et nous te prions pour les personnes qui aujourd'hui souffrent, sont isolées, malades, tristes.*
> *Dans notre prière, nous pensons aux personnes qui ont besoin d'entendre une parole qui fait du bien, qui ont besoin de recevoir un peu d'amour, un sourire !*
> *Nous te prions aussi pour les enfants qui sont malheureux, sans parents, sans maison.*
> *Ceux qui ne mangent pas ce qu'il faut pour grandir en bonne santé, ceux qui ne peuvent pas aller à l'école.*

Crédits : Sur une idée de Sophie Ollier (EPUdF), mise en forme par Caroline Schrumpf (EPUdF), PointKT

Je t’en prie – Dialoguer avec Dieu

Un parcours thématique sur la prière, avec des propositions de rencontres et un jeu pour apprendre à prier.

Je t’en prie – 1. Introductions thématiques

Voici trois introductions thématiques pour éclairer les rencontres du parcours « Je t’en prie. Dialoguer avec Dieu ».

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t’en prie. 1. Introductions thématiques

1.1. Aux sources bibliques de la prière

Pourquoi prie-t-on ? Parce que l'on désire entrer en relation (et demeurer dans cette relation) avec Dieu. Mais pour quoi prie-t-on ? Y a-t-il des choses que l'on ne peut pas dire à Dieu ou y a -t-il des formules obligatoires ? Nous vous invitons à (re)découvrir dans les pages de la Bible l'invitation de Dieu à dialoguer avec lui.

L'Évangile selon Jean dit de Jésus qu'il est la Parole de Dieu devenue homme (Jean 1,14) : une fois encore, c'est Dieu qui vient à nous pour entrer en conversation. Or, si la prière est dialogue avec Dieu, la vie de Jésus est tout entière prière.

Pour lire l'article de Ania Gétaz, intitulé « Prière et intériorité : les postures en catéchèse », veuillez consulter le *Catéfil n° 83* de février 2025 disponible en ligne.

Peintures de Bernadette Lopez

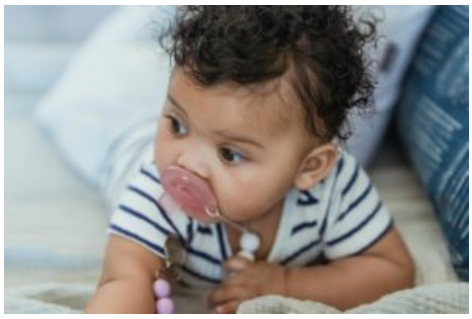
1.2. Quand Dieu ne répond pas…

L'Évangile selon Matthieu dit : « *Demandez et vous recevrez* » (Matthieu 7,7). Pourtant, nombreuses sont les personnes qui n'ont pas vu leurs prières exaucées. Certain·es se demandent alors à quoi bon prier s'il n'y a pas de résultats. D'autres s'interrogent sur leur manière de faire : n'ont-ils pas assez insisté ? Ont-ils prié «

faux » ? Pourquoi cela ne marche-t-il pas ? Cette deuxième introduction se penche sur la question de l'utilité de la prière et de son non-exaucement.

1.3. Prier avec les enfants

Les temps de prières avec les tout-petits et les jeunes enfants sont des instants à privilégier car ils sont remplis de liberté. En effet, la question n'est pas de savoir si les enfants prient juste, mais de laisser un espace à cette prière. Dans ces moments précieux, les enfants nous permettent d'entrevoir la richesse et la profondeur de leur cœur. Cette introduction traite de l'accompagnement des enfants dans leur découverte de la prière au fil de leur développement.



Pour en savoir plus sur la prière des enfants, vous pouvez télécharger le dialogue entre Florence Auvergne-Abric et Bertrand Quartier intitulé « *Prier avec les enfants : une histoire d'intimité ou une histoire exposée ?* »

Le parcours « Je t’en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l’Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : enfance-familles@eerv.ch

Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d’images libres de droit tels que canva.com, pixabay.com, freepik.com, rawpixel.com et pexels.com.

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Je t’en prie – 2. Animations générales

Voici des propositions pour animer différents temps du parcours « Je t’en prie. Dialoguer avec Dieu ».

Pour accueillir les enfants et leurs familleS, venir enrichir et diversifier les rencontres, mettre en place des rituels et varier les chemins pour partager des temps spirituels et des chants.

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t’en prie. 2. Animations générales

2.1.1. Pour s’accueillir : une guirlande des prénoms

- Colorer les boules avec de la mousse à raser

- Colorer les boules avec de la peinture pour marbrure

- Les fanions

2.1.2. Pour former le groupe : le coin de prière

Objectif : Le coin de prière a pour but de rappeler que Dieu est présent dans nos rencontres, qu'il nous attend et qu'il nous accompagne aussi après la célébration. De plus, le fait de se déplacer régulièrement dans ce lieu avec le groupe pour prier aidera les participant·es, au fil du temps, à entrer plus facilement dans les moments de prière et de méditation.

Prière gestuée pour sortir du coin de prière

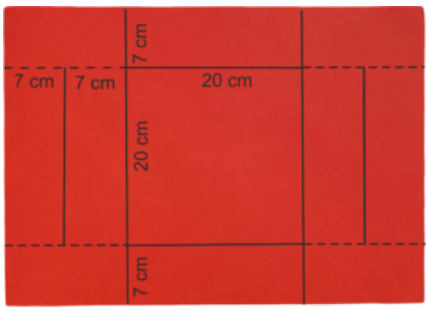
Dieu très haut, (Se mettre debout en cercle et lever haut les bras)
Merci de m'accueillir chez toi. (Mettre les mains en forme de toit de maison)
Merci de me donner la joie (Dessiner un sourire sur son visage)
De vivre cette rencontre avec tous ces ami·es (Faire un pas en avant)
Autour de moi. (Paume ouverte vers le haut, faire un demi-cercle devant soi)
Amen (Lever les pouces en l'air)

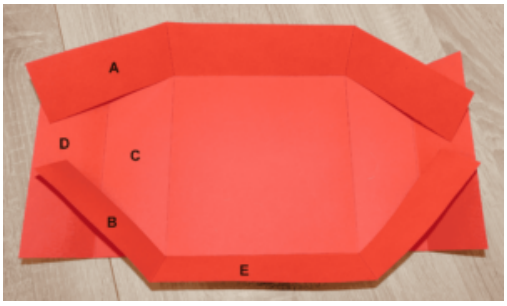
2.2. Pour introduire le thème : la boîte à prière

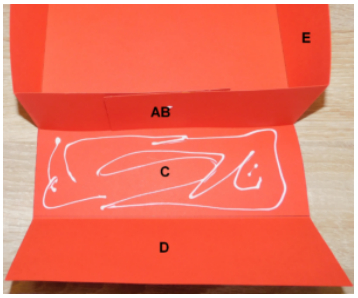
Le parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » propose de réaliser des bricolages homogènes. Au terme du parcours, tous ces bricolages créent un ensemble de petits objets symboliques qui peuvent aider les enfants à prier et qu'ils pourront ranger dans une boîte : la boîte à prière.

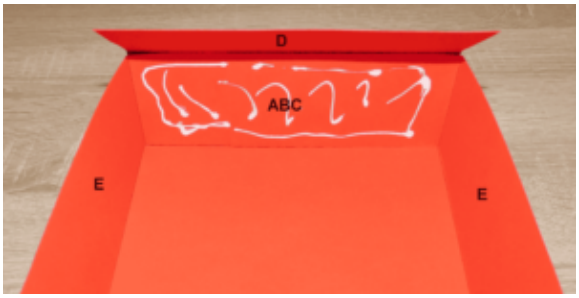
- Récupérer une boîte

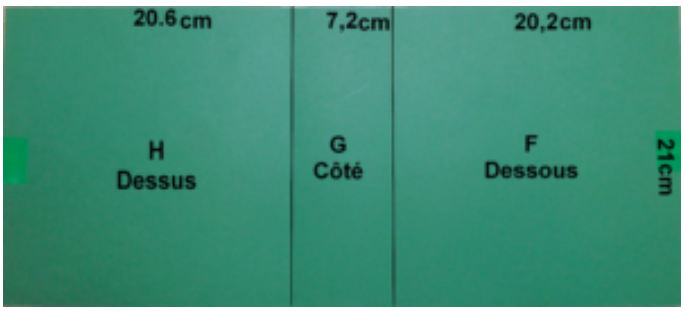
- Fabriquer une boîte : chablon et images du fond de boîte (rouge) et du couvercle (vert)











2.3. Pour nous relier à Dieu : des prières pour débuter la rencontre et pour se bénir

- Prières du parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu »
- Gestuation du « Notre Père » :
    - *Notre Père gestué*, une proposition de l'équipe de PointKT
    - *Notre Père gestué avec les gestes*, une capsule vidéo de Carolina Costa, pasteure à l'EPG
- Le signe de croix :
    - Tracer le signe de croix, c'est rappeler en qui nous croyons. Pour en savoir plus, consulter l'*Audience générale du Pape François*
    - Le signe de croix et gestuation, une proposition de la Catéchèse et Catéchuménat de France avec une vidéo de la gestuation du signe de croix
- *Pour se bénir les uns les autres*, une proposition de la pastorale des couples et familles de l'Église catholique Vaud

2.4. Pour dialoguer avec Dieu : trois outils de prière en image

- Prier avec le soleil de prière : si vous souhaitez réaliser un soleil de prière, téléchargez les Mesures pour coudre un soleil de prière

- Prier avec des plumes de couleurs

- Prier avec le jeu « Je t’en prie. Un jeu pour dialoguer ensemble avec Dieu », disponible à la vente auprès de OPEC-Editions et d’Olivetan.

2.5. Pour chanter

Je t’en prie. 2.5. Pour chanter

2.6. Pour ouvrir et célébrer avec le « Notre Père »

Objectifs

- Pour ouvrir l'année avec une rencontre ou une célébration intergénérationnelle participative autour du « Notre Père »
- Découvrir que le « Notre Père » réunit plusieurs intentions de prières

Raconter la Bible

Nous vous proposons de raconter le « Notre Père » en Matthieu 6,9-15 sous la forme d'un dialogue entre une personne et Dieu :

- Sketch « Dialogue entre Dieu et un homme autour de la prière du Notre Père »

Célébration intergénérationnelle participative

Nous vous proposons une célébration d'ouverture intergénérationnelle autour du « Notre Père », en y incluant des temps d'ateliers participatifs.

- Culte d'ouverture du parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu », avec prédication
- PowerPoint du culte d'ouverture « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » avec ateliers à télécharger
- Commentaire sur la prière du « Notre Père » : *Comprendre le « Notre Père »* de Monique Jacquet

7 Ateliers participatifs à vivre autour du « Notre Père »

- PowerPoint Ateliers autour « Notre Père » à télécharger
- PDF Ateliers autour « Notre Père » à télécharger

Matériel spécifique pour certains ateliers

- Atelier 1 – Le « Notre Père » et moi : Vidéo du « Notre Père » en langue

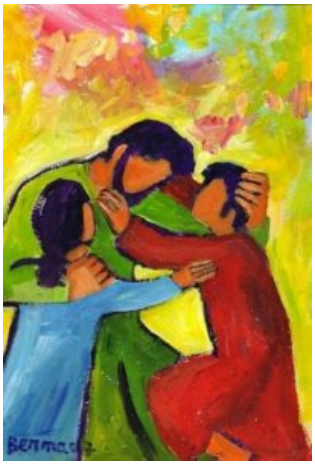
des signes, signé par Robin Masur et récité par Benjamin Corbaz

- Atelier 2 – *Notre Père qui es aux cieux* : Choix d'images du ciel en PDF
- Atelier 5 – *Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour* :
    - Liste de verset bibliques pour la nourriture spirituelle
    - Choix d'images pour la nourriture spirituelle en PDF
    - Jeu des besoins_Cartes avec pictogrammes en PDF
- Atelier 7 – *Et ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal* :
    - Questions pour le parcours d'obstacle ou jeu de l'oie en PDF

Images et photographies présentes dans le dossier d'animation

Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d'images libres de droit tels que canva.com, pixabay.com, freepik.com, rawpixel.com et pexels.com.

Peinture de Bernadette Lopez



Les illustrations d’Aurélie Pasquier-Pidoux

Le parcours « Je t’en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l’Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : enfance-familles@eerv.ch

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL