

Arrosons notre foi - Tiré de l'eau - Exode 2, 1-6



*« Elle lui donna le nom de Moïse, ce qui signifie
« Tiré de l'eau » » 2,10*

Arrosons notre foi - Tiré de l'eau

Objectifs

- *Faire connaître aux enfants l'histoire de la naissance d'un héros de la Bible, Moïse ce qui signifie « Tiré de l'eau » .*
- *Réaliser que Dieu a besoin de chacun de nous pour faire avancer son projet de Vie.*
- *Comprendre que dans ce r.cit, l'eau a sauvé Moïse de la mort : elle l'emporte loin du danger. Faire l'expérience de ce qui flotte et de ce qui coule*
- *Découvrir au travers de ce r.cit que l'on peut faire confiance à Dieu en toutes circonstances, à l'exemple de la maman de Moïse au courage exemplaire.*
- *Découvrir que le papyrus est une plante qui pousse près de l'eau, qui sert ici à fabriquer une corbeille et que la corbeille fabriquée par la maman Moïse est à l'origine du mot « Moïse » , nom donné à un berceau pour nouveau-né.*

Papillons à donner aux parents :

- Papillon-à-donner-Tiré-de-leau-1
- Papillon-à-donner-Tiré-de-leau-1

Compléments pour les plus grands

Ces animations sont articulées autour des trois mots clés : Confiance de la mère; Compassion de la princesse; Courage de la soeur

▪ **Activité réflexive :**

- Dans le récit biblique, il y a trois valeurs en jeu - Poser trois pierres avec, écrits dessus, ces trois mots
 - La confiance de la mère de Moïse. Elle a dû faire confiance en Dieu, en l'avenir.
 - La compassion de la princesse. Elle a été touchée par le bébé.
 - Le courage de la soeur de Moïse. Le courage d'avoir parlé à la princesse et d'avoir proposé une solution pour que sa mère puisse s'occuper de son frère.
 - Discuter avec les enfants :
 - Quelle valeur vous touche le plus ?
 - De laquelle vous sentez-vous le plus proche ou le moins proche ? Pourquoi ?
 - Raconter une histoire qui vous est arrivée ou est arrivée à l'un de vos proches et qui vous fait penser à une des valeurs
 - Possibilité de faire des groupes par valeur choisie :
 - Demander aux enfants d'inventer un slogan autour de cette valeur Inscrire sur une grande feuille et la décorer (en vue d'une célébration communautaire)

▪ **Activité spirituelle.** Temps de prière

- Proposer aux enfants de choisir dans leur tête une valeur qu'ils aimeraient particulièrement demander à Dieu.
- Leur donner un petit caillou et leur expliquer que pendant la prière, ils pourront la poser à côté de la valeur
- Dire une prière autour de ces trois valeurs.

▪ **Activité ludique :**

- Faire un parcours d'obstacle à plusieurs et en aveugle.
 - Former des groupes de 3. Les enfants se tiennent par la main. Le premier guide, le deuxième et le troisième suivent en ayant les yeux bandés.
 - Le but est de faire le parcours en un temps record. Le temps est compté et le parcours est terminé quand le troisième franchit la ligne.
 - De plus, chaque fois qu'un enfant lâche la main d'un autre, ils doivent échanger leur rôle.
- Jeu des chaises
 - Faire des groupes de 3 ou plus.
 - Chaque groupe dispose de chaises (une de plus que le nombre de personnes).
 - Les participants doivent traverser la salle sur les chaises. Du coup, ils doivent se passer les chaises. (Chaque participant est debout ou assis sur une chaise; la chaise vide est en fin de ligne. Le dernier enfant prend cette chaise et la passe au premier via les autres; le premier va sur la chaise. Chaque enfant va sur la chaise suivante. Et une chaise se retrouve vide en fin de parcours...)
 - Le plus rapide gagne.
- Discuter autour de ces jeux :
 - Quels sentiments avez-vous ressentis après ce/ces jeu/x ?
 - Jeu 1 : comment avez-vous vécu le fait de devoir guider les autres ? de devoir suivre quelqu'un en ayant les yeux fermés ? d'être le dernier ?
 - Jeu 2 : comment avez-vous vécu le fait d'attendre la chaise ? de devoir passer la chaise ?
 - Poser trois pierres avec les trois mots « confiance » « compassion » « courage ». Dans ces jeux, quand avez-vous eu l'impression de vivre/d'expérimenter l'une ou l'autre de ces valeurs ?

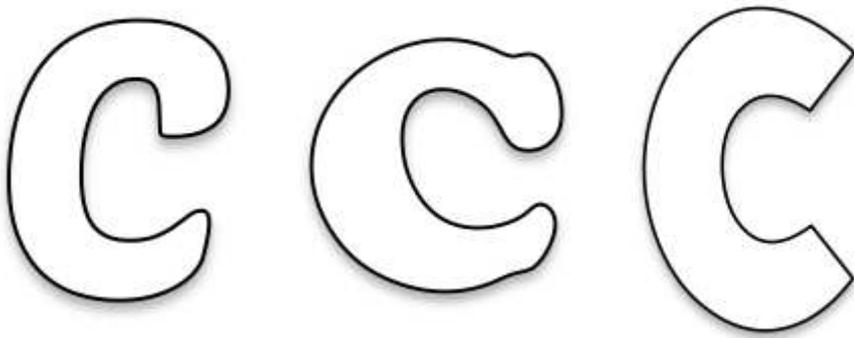
▪ **Activité créatrice :**

- Une pierre rappelle-tout
 - Ecrire sur une pierre une des trois valeurs (celle qui les touche le plus)
 - Décorer la pierre Elle pourra décorer leur coin prière chez

eux ou leur table de nuit.

- Faire un mobile avec trois C qui rappellent les trois mots
 - Soit imprimer trois C sur du carton. Les enfants les colorient et les décorent
 - Soit avec des fils de fer, créer trois C, puis les entourer de raffia de couleurs.
 - Mettre sur des baguettes avec de la ficelle.

Les images des 3 C :



Images contenues dans le document





Image pour raconter la Bible

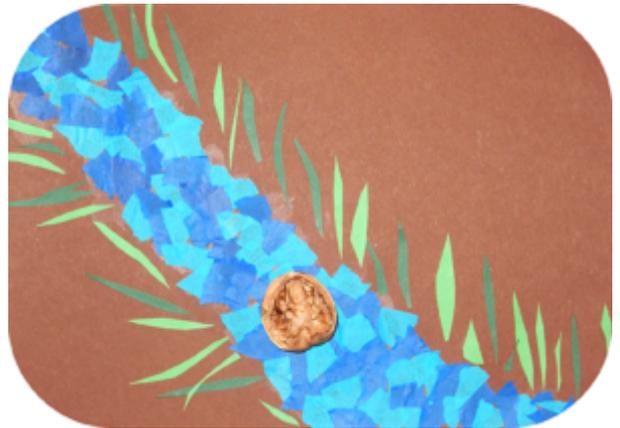
3.1.5.Moïse-diaporama-II







Images pour l'animation créative



POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL