L’énigme du lapin de Pâques



Idée :

C’est un jeu tout simple juste pour le plaisir de jouer mais aussi pour relier des thématiques autour de Pâques, de la vie, de la joie.

Principe du jeu :

A chaque épreuve, les enfants gagnent une pièce d’un puzzle. Derrière les pièces, écrit en grand, il y a un code secret qui ouvre le cadenas… qui ouvre le coffre au trésor qui contient, bien entendu… du chocolat !

Histoire :

Le Lapin de Pâques a décidé cette année de ne pas simplement cacher les œufs mais de vous proposer un parcours avec des énigmes ! A vous de trouver les réponses pour obtenir toutes les parties du puzzle !

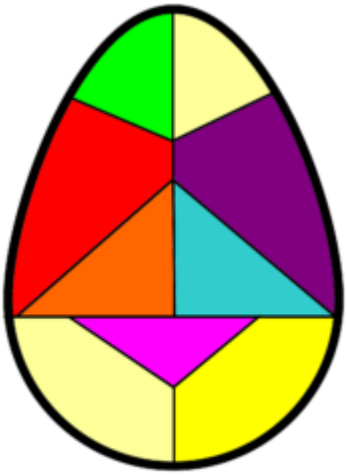


Vous pourrez alors reconstituer la forme secrète et trouver ainsi le code pour ouvrir le coffre-fort qui recèle une surprise !

Voici la fiche introduction – Histoire : Enigme lapin – introduction

Pour les organisateurs :

Voici 9 idées qui correspondent aux 9 pièces de puzzle, numérotées de 1 à 9.



Vous trouverez comme exemple un **puzzle œuf** sur le site : Dessine-moi une histoire. C'est un puzzle tangram.

Voici des œufs que vous pouvez découper selon ce modèle.

Il est bien sûr possible de changer d'énigme en fonction de votre imagination et du matériel que vous avez à disposition. Il est aussi possible de prendre une idée du rallye pour la mettre ici ! Bonne préparation.

Dans chacune des idées, nous vous proposons aussi une thématique réflexive autour de Pâques. A vous de voir si vous souhaitez la prendre ou non. Les fiches sont ainsi doubles : sans et avec thématique.

1. **Jeux des différences**

- Créer un jeu des différences.
    - soit en « vrai » avec, par exemple, deux paniers avec des œufs dedans, à vue mais hors de portée des enfants : en les observant, les enfants doivent trouver les différences entre les deux paniers (couleur du ruban, nombre d'œufs à l'intérieur, ajout d'un poussin ou d'un lapin en peluche…)
    - soit sur une feuille.
- **Le nombre de différences donnera le numéro de la première pièce du puzzle**
- *Thématique : Chaque année nous lisons le même texte, pourtant la Parole est vivante et nous la voyons chaque fois avec un autre regard. Avec quel regard je vais cette année découvrir le texte de Pâques ?*
- Fiches :
    - Jeu des différences : Avec titre et texte

        - Jeu des différences : Avec titre
            - Jeu des différences

2. **Chercher le mot caché**

- Sur une feuille A4, imprimez des œufs de Pâques de taille « normale ».
    - Vous pouvez plastifier la feuille et découper les œufs.
    - Sur chaque œuf, marquez une lettre du mot caché.
    - Cachez les œufs.
    - Les enfants doivent retrouver les œufs, puis recomposer le mot caché.
    - Mots proposés : chocolats, résurrection, lapin, vie.
- **Si le mot est trouvé, les enfants reçoivent le numéro de la deuxième pièce de puzzle**
- *Thématique : L'œuf est le symbole de vie et de fertilité, tout comme les lapins. Pâques est la fête de la vie ! Qu'est-ce qui vous rend vivant ? Qu'est-ce qui vous anime ?*
- Fiche :
    - Mot caché : Avec titre et texte
    - Mot caché : Avec titre

3. **Sentir**

- Faire deviner des odeurs.
    - On peut imaginer des odeurs en lien avec le printemps : parfums fleuris, huiles essentielles de fleurs, par exemple.
    - Disposez un morceau de ouate imbibé dans un ou plusieurs gobelet(s). Numérotez les gobelets.
- **Lorsque les enfants trouvent toutes les bonnes réponses, ils gagnent le numéro de la troisième pièce du puzzle.**
- *Thématique : A l'époque de Jésus on allait mettre du parfum sur les morts. Les femmes dont Marie y vont d'ailleurs le jour de Pâques.*
- Fiche :
    - Senteurs : Avec titre et texte
    - Senteurs : Avec titre

4. **Cloche**

- Mettre à disposition des enfants des objets qui résonnent (verres, cloches,

métaux…) et une cuillère en métal pour les faire résonner.
    - Demandez-leur quel est l'objet qui, à leur avis, possède le son le plus grave, le plus aigu, le plus fort, le plus faible…
    - Vous pouvez mettre des chiffres dessus.
    - Quel objet choisir pour se faire entendre le plus loin ? C'est la cloche !
- **Sur la cloche, inscrire le numéro qui correspond au 4e morceau du puzzle.**
- *Thématique : Les cloches sonnent à Pâques pour répandre la Bonne Nouvelle de la Résurrection.*
- Fiche :
    - Sons : Avec titre et texte
    - Sons : Avec titre

5. **Piscine à boules**

- Dans une piscine à boules, cacher quelques œufs en plastique qui s'ouvrent.
    - Dans ces œufs, mettre des mots de la même famille sauf 1.
    - Dire quel est l'intrus ou simplement compter combien d'œufs il y a cachés parmi les boules !
- **Si le résultat est juste, les enfants reçoivent le numéro de la 5e pièce du puzzle**
- *Thématique : Trouver quelque chose dans cette piscine, c'est une surprise ! Pâques a aussi été une énorme surprise pour les disciples et tous ceux qui accompagnaient Jésus. Parfois même il a été difficile de croire tant la surprise était grande, mais elle a procuré beaucoup de joie. Quelle est la plus belle surprise que vous avez eue cette année ? Qu'est-ce qui vous rend joyeux ?*
- Fiche :
    - Œufs cachés : Avec titre et texte
    - Œufs cachés : Avec titre

6. **Poules**

- Sur une image A4, imprimez quelques différentes sortes de poules et leur coq correspondant.
    - Numérotez les poules.

- Faites relier les poules et leur coq. La poule qui ne trouve pas son coq est la bonne !
- **Son numéro correspond à la 6e pièce du puzzle.**
- *Thématique : Le coq a chanté 3 fois… comme Jésus l'avait dit (reniement de Pierre).*
- Fiche :
    - Poules et coqs : Avec titre et texte
    - Poules et coqs : Avec titre

7. **Sachet transparent**

- Dans un sachet transparent, mettez des objets qui représentent la vie : œuf, fleur, plumes, bourgeons, etc. et des objets qui représentent la mort : pierres de différentes tailles.
    - Demandez aux enfants combien il y a d'objets qui représentent la vie.
- **Les enfants reçoivent ensuite le numéro de la 7e pièce du puzzle**
- *Thématique : De la mort à la vie, c'est bien cela, Pâques ! Passer de la mort du Christ sur la croix à la résurrection. Cette bonne nouvelle nous promet à nous aussi de passer de la mort à la vie à notre dernier jour, mais aussi de se relever de chacune de nos petites morts. Dieu nous relève (résurrection) dans chaque difficulté. Avez-vous aussi vécu une petite mort cette année ? Un deuil, quelque chose à laquelle vous avez dû renoncer, un déménagement, une amitié perdue, etc. ? Déposer symboliquement une pierre pour chaque deuil et créer ainsi un petit autel.*
- Fiche :
    - Sachet : Avec titre et texte
    - Sachet : Avec titre

8. **Nœuds**

- Faire des nœuds sur une ficelle suspendue à une branche et demandez combien il y a en a.
- **La bonne réponse donne droit au numéro 8 du puzzle.**
- *Thématique : A Pâques, tout s'est dénoué. Ce qui était fermé, c'est ouvert. Ce qui était tristesse est devenue joie. Cette année, qu'est-ce qui s'est dénoué pour vous ? Qu'est-ce qui s'est ouvert dans vos vies cette année ?*

- Fiche :
    - Nœuds : Avec titre et texte
    - Nœuds : Avec titre

9. **Phrase cachée**

- Faites une fiche où vous notez un rébus avec
    - par exemple la phrase :
        - Que la paix soit avec toi !
        - zdn uj yjrg bxrc jenl cxr !
        - Note : Pour ce code, on décale chaque lettre d'un certain nombre dans l'alphabet. Ce décalage peut être aléatoire ou défini par un moyen mnémotechnique, comme par exemple « avocat » = « a vaut k ».
        - Il existe d'autres possibilités, voir le site La toile scoute.
    - Trouvez la réponse à la phrase cachée.
    - **La bonne réponse donne droit au 9e numéro du puzzle.**
    - *Thématique : A Pâques, tout a commencé à l'aube. L'aube, c'est le moment où ce qui est caché par la nuit se dévoile.*
    - Fiche :
        - Phrase cachée : Avec titre et texte
        - Phrase cachée : Avec titre

Une fois tous les numéros du puzzle réunis, les enfants ont le droit de venir assembler les pièces du puzzle afin de former une image : apparaissent alors les lettres ou chiffres mélangé(e)s qui forment un code secret.

- Ce code permet d'ouvrir le cadenas du coffre au trésor !

Cliquez pour avoir d'autres idées pour Pâques

Crédits : Christine Rumpel, Catherine Novet, Aude Gelin et Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) – Point KT