

Vivre ensemble



« *Vivre ensemble* » est un défi non seulement en société, mais aussi à l'école biblique ! Le texte de la première épître de Paul aux Corinthiens, au chapitre 12, les versets 12 à 27, où l'apôtre explique que chaque partie du corps a son importance et ne peut considérer comme négligeable une partie autre, ont servi de base pour un grand jeu lors d'un après-midi d'école

biblique (6 - 11 ans).

Prévoir

- 5 ateliers et 1 responsable par atelier
- des autocollants en nombre suffisants représentant des mains, des oreilles, des nez, des bouches, des pieds, et des yeux
- un espace relativement grand, dehors ou dedans, pour avoir la place de préparer des parcours d'obstacles et de courses
- des foulards pour bander les yeux
- Tout ce qu'il faut pour les ateliers, selon ce que vous choisirez d'y faire
- Matériel et couleurs pour une fresque
- Un goûter, bien évidemment !

Accroche

Annoncer que l'on a une bonne nouvelle et une mauvaise nouvelle. En commençant bien sûr par la mauvaise, leur expliquer qu'à partir de maintenant, les participants n'ont plus ni mains, ni yeux, ni bouche, ni oreilles, ni nez ! Leur demander de s'exprimer dans cet état-là, s'ils le peuvent ! La bonne nouvelle, c'est qu'on leur a laissé leurs pieds, afin qu'ils puissent se diriger vers les 5 ateliers où ils pourront regagner les parties corporelles perdues, avec des petits jeux et petites épreuves. On donne donc à chacun un autocollant pieds qu'il met sur lui. On fait cinq équipes, qui tourneront dans les ateliers.

Les ateliers (liste non exhaustive de tous les petits jeux réalisés)

a. Atelier mains

- kim toucher avec des objets à reconnaître sous une nappe,
- jonglage,
- grande tour de cartes ou de Kapla,
- parcours de brouette à deux,
- mikado,
- Pictionnary.

b. Atelier oreilles

- kim bruitages et instruments de musique,
- écriture dans le dos (on fait une chaîne ventre à dos, une monitrice marque un mot avec son doigt sur le dos du premier, qui doit le faire passer au suivant de la même façon).

c. Atelier nez

- kim senteur,
- quiz biblique.

d. Atelier yeux

- kim mémoire (objets disparus après observation),
- parcours d'obstacles yeux bandés avec un camarade qui guide à la voix,
- mimes.

e. Atelier bouche

- kim goûter,
- jeu du ni oui-ni non,
- parcours d'obstacles ou course avec un œuf dans une cuillère dans la bouche,
- chant de l'école biblique tous ensemble,
- siffler un air.



A chaque fois qu'une équipe réussit tous les jeux dans un atelier, chaque membre gagne un nouvel autocollant correspondant, et va dans un nouvel atelier.

Le rassemblement : 1 Corinthiens 12

Une fois que tout le monde a retrouvé l'intégrité de son corps, on revient tous ensemble, et on lit le texte biblique. Expliquer pourquoi Paul a écrit cela (différents dans les communautés), discussion autour du texte et de l'image du corps et de ses différentes parties que donne Paul.

Petits jeux d'entraide et de solidarité

a. Former une ronde : les enfants se mettent en cercle très serré, ventre à dos, et en même temps, tout doucement, plient leurs genoux. Normalement, après quelques chutes et rires, le cercle devrait « tenir » tout seul !

b. Alphabet vivant : les enfants s'organisent pour créer des lettres avec leur corps. Nous, nous avons réussi à écrire : « vivre ensemble »

c. Fresque commune sur une grande feuille sur le thème



Chants pour terminer la journée

Crédits : Point KT