

# L'énigme du lapin de Pâques.

## Idée :



C'est un jeu tout simple juste pour le plaisir de jouer mais aussi pour relier des thématiques autour de Pâques, de la vie, de la joie.

## Principe du jeu :

A chaque épreuve, les enfants gagnent une pièce d'un Puzzle. Derrière les pièces écrit en grand, il y a un code secret qui ouvre le cadenas ... qui ouvre le coffre au trésor qui contient, bien entendu, ... du chocolat !

## Histoire :

**L'énigme du  
Lapin de Pâques !** 

Ce matin, le lapin de Pâques voulait aller  
cacher les oeufs.  
Mais voilà qu'il en manque un !  
Voulez-vous aider le lapin de Pâques à  
chercher son dernier oeuf ?

Son oeuf a été transformé en puzzle et a été  
éparpillé.  
Trouver les réponses aux énigmes pour  
obtenir toutes les parties du puzzle.  
Vous pourrez alors reconstituer l'oeuf et  
trouver le code pour ouvrir le coffre à surpris !



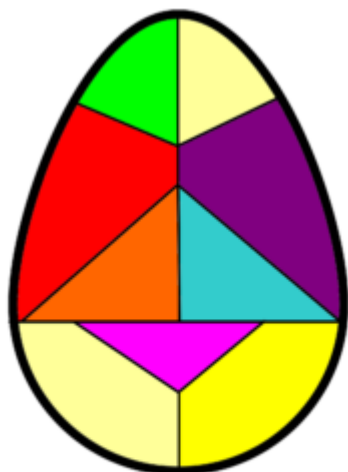
Le Lapin de Pâques a décidé cette année de ne pas simplement cacher les œufs mais de vous proposer un parcours avec des énigmes ! A vous de trouver les réponses pour obtenir toutes les parties du puzzle!

Vous pourrez alors reconstituer la forme secrète et trouver ainsi le code pour ouvrir le coffre-fort qui recèle une surprise !

Voici la fiche introduction - Histoire : Enigme lapin - introduction

### **Pour les organisateurs :**

Voici 9 idées qui correspondent aux 9 pièces de puzzle, numérotées de 1 à 9.



Vous trouverez comme exemple un **puzzle oeuf** sur le site : Dessine-moi une histoire. C'est un puzzle tangram.

Voici des oeufs que vous pouvez découper selon ce modèle : 2Rallye (1)

Il est bien sûr possible de changer d'énigme en fonction de votre imagination et du matériel que vous avez à dispo. Il est aussi possible de prendre une idée du rallye pour la mettre ici ! Bonne préparation.

Dans chacune des idées, nous vous proposons aussi une thématique réflexive autour de Pâques. A vous de voir si vous souhaitez la prendre ou non. Les fiches sont ainsi double : sans et avec thématique.

#### 1. **Jeux des différences :**

- Créer un jeu des différences.
  - soit en « vrai » avec, par exemple, deux paniers avec des oeufs dedans, à vue mais hors de portée des enfants: en les observant, les enfants doivent trouver les différences entre les deux paniers (couleur du ruban, nombre d'oeufs à l'intérieur, ajout d'un poussin ou d'un lapin en peluche,...)
  - soit sur une feuille.
- **Le nombre de différences donnera le numéro de la première pièce du puzzle**

- *Thématique: Chaque année nous lisons le même texte pourtant la Parole est vivante et nous la voyons chaque fois avec un autre regard. Avec quel regard je vais cette année découvrir le texte de Pâques ?*
- Fiches :
  - Avec : Enigme lapin. Différences AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Différences. SANS
    - Jeu des différences : différence

## 2. **Chercher le mot caché**

- Sur une feuille A4, imprimez des œufs de Pâques de taille « normale ».
  - Vous pouvez plastifier la feuille et découper les œufs.
  - Sur chaque œuf, marquez une lettre du mot caché.
  - Cachez les œufs.
  - Les enfants doivent retrouver les œufs, puis recomposer le mot caché.
  - Mots proposés : chocolats, résurrection, lapin, vie.
- **Si le mot est trouvé , les enfants reçoivent le numéro de la deuxième pièce de puzzle**
- *Thématique: L'œuf est le symbole de vie et de fertilité, tout comme les lapins. Pâques est la fête de la vie ! Qu'est-ce qui vous rend vivant ? Qu'est-ce qui vous anime ?*
- Fiche :
  - Avec : Enigme lapin. Mot caché. AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Mot caché. SANS

## 3. **Sentir**

- Faire deviner des odeurs.
  - On peut imaginer des odeurs en lien avec le printemps: parfums fleuris, huiles essentielles de fleurs, par exemple.
  - Disposez un morceau de ouate imbibé dans un ou plusieurs gobelet(s). Numérotez les gobelets.
- **Lorsque les enfants trouvent toutes les bonnes réponses, ils gagnent le numéro de la troisième pièce du puzzle.**
- *Thématique : A l'époque de Jésus on allait mettre du parfum sur les morts. Les femmes dont Marie y vont d'ailleurs le jour de Pâques.*
- Fiche :

- Avec : Enigme lapin. Senteurs. AVEC
- Sans : Enigme lapin. Senteurs. SANS

#### 4. **Cloche**

- Mettre à dispo des enfants des objets qui résonnent ( verres, cloches, métaux, ...) et une cuillère en métal pour les faire résonner.
  - Demandez-leur quel est l'objet qui, à leur avis, possède le son le plus grave, le plus aigu, le plus fort, le plus faible,...
  - Vous pouvez mettre des chiffres dessus.
  - Quel objet choisir pour se faire entendre le plus loin? C'est la cloche!
- **Sur la cloche, inscrire le numéro qui correspond au 4 ème morceau du puzzle.**
- *Thématique: Les cloches sonnent à Pâques pour répandre la Bonne Nouvelle de la Résurrection*
- Fiche :
  - Avec : Enigme lapin. Sons. AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Sons. SANS

#### 5. **Piscine à boules**

- Dans une piscine à boules, cacher quelques œufs en plastique qui s'ouvrent.
  - Dans ces œufs, mettre des mots de la même famille sauf 1.
  - Dire quel est l'intrus ou simplement compter combien d'œufs il y a cachés parmi les boules!
- **Si le résultat est juste, les enfants reçoivent le numéro de la 5ème pièce du puzzle**
- *Thématique: Trouver quelque chose dans cette piscine, c'est une surprise ! Pâques a aussi été une énorme surprise pour les disciples et tous ceux qui accompagnaient Jésus. Parfois même il a été difficile de croire tant la surprise était grande, mais elle a procuré beaucoup de joie. Quelle est la plus belle surprise que vous avez eue cette année ? Qu'est-ce qui vous rend joyeux ?*
- Fiche :
  - Avec : Enigme lapin. Oeufs cachés. AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Oeufs cachés. SANS

## 6. Poules

- Sur une image A4, imprimez quelques différentes sortes de poules et leur coq correspondant.
  - Numérotez les poules.
  - Faites relier les poules et leur coq. La poule qui ne trouve pas son coq est la bonne!
  - **Son numéro correspond à la 6 ème pièce du puzzle.**
  - *Thématique: Le coq a chanté 3x ... comme Jésus l'avait dit (reniement de Pierre).*
  - Fiche :
    - Avec : Enigme lapin. Poules et Coqs. AVEC
    - Sans : Enigme lapin. Poules et Coqs. SANS

## 7. Sachet transparent

- Dans un sachet transparent, mettez des objets qui représentent la vie : œuf, fleur, plumes, bourgeons, etc. et des objets qui représentent la mort : pierres de différentes tailles.
  - Demandez aux enfants combien il y a d'objets qui représentent la vie.
- **Les enfants reçoivent ensuite le numéro de la 7 ème pièce du puzzle**
- *Thématique: De la mort à la vie, c'est bien cela, Pâques ! Passer de la mort du Christ sur la croix à la résurrection. Cette bonne nouvelle nous promet à nous aussi de passer de la mort à la vie à notre dernier jour, mais aussi de se relever de chacune de nos petites morts. Dieu nous relève (résurrection) dans chaque difficulté. Avez-vous aussi vécu une petite mort cette année ? (Un deuil, quelque chose à laquelle vous avez dû renoncer, un déménagement, une amitié perdue, etc. ? Déposer symboliquement une pierre pour chaque deuil et créer ainsi un petit autel.*
- Fiche :
  - Avec : Enigme lapin. Sachet. AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Sachet. SANS

## 8. Nœuds

- Faire des nœuds sur une ficelle suspendue à une branche et demandez

combien il y a en a.

- **La bonne réponse donne droit au numéro 8 du puzzle.**
- *Thématique : A Pques, tout s'est dénoué. Ce qui était fermé, c'est ouvert. Ce qui était tristesse est devenue joie. Cette année, q'est-ce qui s'est dénoué pour vous ? Qu'est-ce qui s'est ouvert dans vos vies cette année ?*
- Fiche :
  - Avec : Enigme du lapin. Noeuds. AVEC
  - Sans : Enigme lapin. Noeuds. SANS

## 9. **Phrase cachée**

- Faites une fiche où vous notez un rébus avec
  - par exemple la phrase :
    - Que la paix soit avec toi !
    - zdn uj yjrg bxrc jenl cxr !
    - Note pour décaler : Pour ce code, on décale chaque lettre d'un certain nombre dans l'alphabet. Ce décalage peut être aléatoire ou défini par un moyen mnémotechnique, comme par exemple « avocat » = « a vaut k ».
    - Il existe d'autres possibilités, voir le site la toile scoute
  - Trouvez la réponse à la phrase cachée.
  - **La bonne réponse donne droit au 9ème numéro du puzzle.**
  - *Thématique : A Pâques, tout a commencé à l'aube. L'aube, c'est le moment où ce qui est caché par la nuit se dévoile.*
  - Fiche :
    - Avec : Enigme de Pâques. Phrase cachée. AVEC
    - Sans : Enigme de Pâques. Phrase cachée. SANS

Une fois tous les numéros du puzzle réunis, les enfants ont le droit de venir assembler les pièces du puzzle afin de former une image : apparaissent alors les lettres ou chiffres mélangé(e)s qui forment un code secret.

- Ce code permet d'ouvrir le cadenas du coffre au trésor !

**Cliquez pour avoir d'autres idées pour Pâques**

Crédits : Christine Rumpel, Catherine Novet, Aude Gelin et Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) - Point KT