

Vivre avec les 4 éléments - Parcours tout public



***Nous vous proposons un rallye tout public
et un rallye méditatif***

autour du thème des 4 éléments

Ce parcours peut se vivre à plusieurs moments de l'année :

- En septembre autour de la fête de la nature,
- Durant l'été,
- Autour de la fête de la Pentecôte,
- Etc.

Objectifs :

- Créer des liens avec des personnes externes et internes de nos Eglises, familles et enfants privilégiés.
- Sortir de nos murs pour aller à la rencontre des gens.
- Faire découvrir et s'émerveiller les personnes sur notre nature, la création de Dieu.
- Permettre aux personnes de librement vivre un temps de spiritualité.
- Permettre de découvrir la fête des Rameaux en lien avec l'élément de l'air.

Idées :

- Dans un lieu soit extérieur fréquenté, soit intérieur ouvert et facile d'accès
 - Pour les fiches bibliques et méditatives, vous pouvez aussi les poser dans une église tout simplement
- Créer **5 endroits** pour les 4 éléments et un pour les éléments réunis, le départ et l'arrivée
- Pour chaque élément, vous trouverez des PDF à imprimer avec une ou des fiches



- Découverte et jeux (D)
- Créatif (C)
- Physique (P)
- Légende (L)
- Bible (B)
- Méditation (M)
- Une fiche vide (V)
- Vous pouvez utiliser l'entier des fiches ou choisir par endroit une ou plusieurs fiches.
- Attention, certaines fiches demandent un peu de matériel, lisez-les avant pour préparer le lieu.
- Les gens pourront vivre en autonomie ce parcours et ainsi découvrir à leur rythme
- Nous vous proposons en plus d'avoir un stand avec une présence pour créer des liens et promouvoir vos activités en lien avec ce parcours. Vous pouvez simplement accueillir les gens avec une collation, voir leur proposer de jouer à des jeux nature.
 - Vous pouvez aussi à chaque élément, prévoir une table pour l'activité créatrice ou une table centrale où les personnes peuvent choisir quelle activité créatrice ils veulent réaliser.

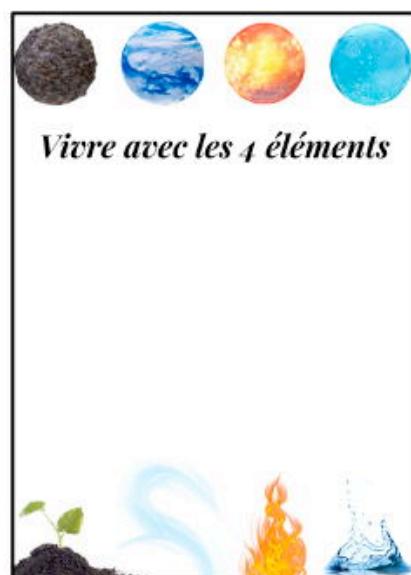
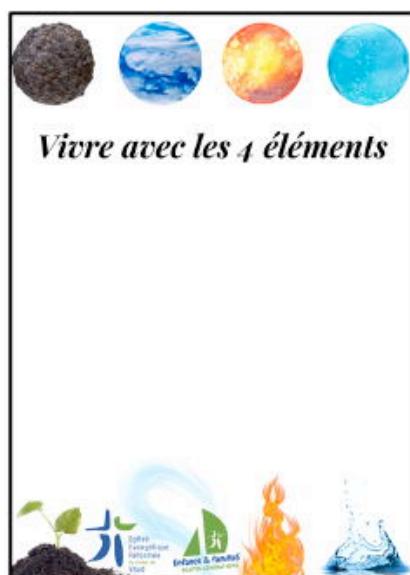
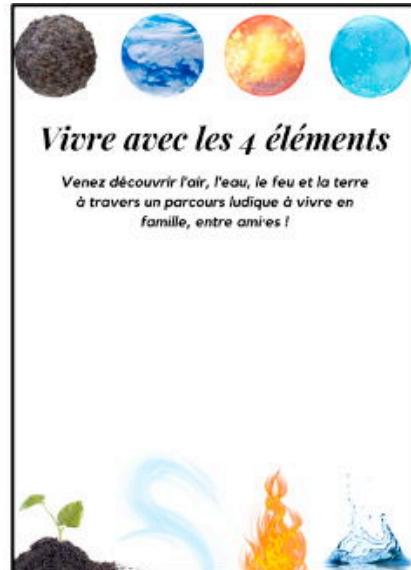
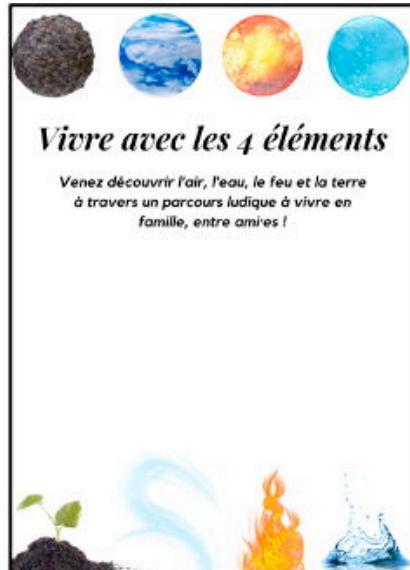
Il est bien clair que vous pouvez prendre tout ou une partie de ce parcours. Libre à vous de vous organiser comme bon vous semble. Si vous avez des idées en plus, n'hésitez pas à nous les partager sur l'email : enfance-familles@eerv.ch

Ce parcours a été conçu par une équipe de l'EERV : Solange Pellet, Catherine Novet, Francine Guyaz, Aude Gelin, Sylvain Demierre, Pascale Boismorand, Laurence Bohnenblust-Pidoux. Certaines idées ont été reprises du site Avent-Autrement.ch

Documents :

Les pages titres

- Parcours Titre
 - Parcours Titre avec logos EERV
- Parcours Titre explication
 - Parcours Titre explication avec logos EERV
- Parcours Titre simple
 - Parcours Titre simple avec logos



- Parcours Eau Vide
- Découverte
 - Parcours Eau. A faire à la maison D
 - Parcours Eau. Expressions pour plus grands D
 - Parcours Eau. Présentation cycle 1 D
 - Parcours Eau. Le cycle naturel D
 - Parcours Eau. Présentation cycle naturel D

- Parcours Eau. Quelques zooms D
- Parcours Eau. Tout ce qui vit a besoin d'eau 1 D
- Parcours Eau. Tout ce qui vit a besoin d'eau 2 D
- Parcours Eau. Expressions D

▪ Bible

- Parcours Eau. Jésus source d'eau 1 B
- Parcours Eau. Jésus source d'eau vive 2 B

▪ Méditation

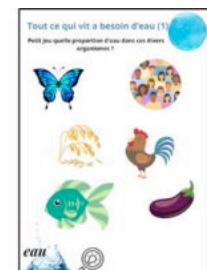
- Parcours Eau. Vive l'eau qui donne la vie M

▪ Créatif

- Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 1 C
- Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 2 C
- Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 3 C
- Parcours Eau. Dessine C

▪ Légende

- Parcours Eau. Légende lac Léman L



- Parcours Air vide V
- Bible
 - Parcours Air. Dieu comme souffle 1 B
 - Parcours Air. Dieu comme souffle 2 B
- Découverte
 - Parcours Air. Instruments D
 - Parcours Air. Regarder les nuages D
 - Parcours Air. Regarder les nuages 2 D
 - Parcours Air. Observer les oiseaux D
 - Parcours Air. Les expressions avec le mot AIR D
 - Parcours Air. Quel est le vent qui te décoiffe aujourd'hui ? D
 - Parcours Air. Jusqu'où pourras-tu faire porter ton message ? D
- Physique
 - Parcours Air Plus grand 1. Bouge P
 - Parcours Air. Plus grand. Bouge P
- Méditation
 - Parcours Air. Souffle sur moi M
 - Parcours Air. Entendre l'air. Méditation M
 - Parcours Air. Souffle sur moi M
- Crétif
 - Parcours Air. Coloriage C
- Légende
 - Parcours Air. Légende du mistral L

Dans cette section, nous allons voir comment créer un jeu de scrabble en utilisant les fonctionnalités de la classe `Random`. Nous verrons également comment utiliser une classe pour gérer les données d'un jeu.

Qu'est-ce que c'est ?

Le jeu de scrabble est un jeu de plateau inventé par Georges S为了避免显示敏感词汇，我们将其替换为“敏感”二字。cruller. Son principe est simple : deux joueurs doivent échanger des lettres pour former des mots dans un tableau à 15x15 cases. Le jeu se termine lorsque tous les mots sont formés et lorsque l'un des deux joueurs n'a plus de lettres à échanger.

On peut jouer au jeu de scrabble avec plusieurs personnes ou avec une personne et un ordinateur. Il existe de nombreux logiciels qui permettent de jouer au jeu de scrabble à distance.

Le jeu de scrabble nécessite une boîte contenant 100 lettres et un plateau à 15x15 cases. Les règles sont simples : chaque mot doit être formé à partir d'au moins trois lettres. Les points sont attribués en fonction de la longueur du mot et de la présence de certaines lettres dans le mot.

Le jeu de scrabble est un jeu très populaire et il existe de nombreux sites web où il est possible de jouer en ligne contre d'autres joueurs.

Dans cette dernière partie, nous allons voir comment une éolienne fonctionne et pourquoi elle est un moyen de production d'énergie renouvelable.

Le vent est une énergie naturelle. Appelée énergie éolienne, il est un moyen sûre et durable de produire de l'électricité. Il existe deux types principaux d'éoliennes : les éoliennes horizontales et les éoliennes verticales.

Qu'est-ce que le vent ? C'est une forme de mouvement atmosphérique qui se déplace d'un endroit à un autre. Le vent est créé par la différence de température entre la Terre et l'espace.

Le vent est une énergie naturelle. Appelée énergie éolienne, il est un moyen sûr et durable de produire de l'électricité. Il existe deux types principaux d'éoliennes : les éoliennes horizontales et les éoliennes verticales.

Le vent est une énergie naturelle. Appelée énergie éolienne, il est un moyen sûr et durable de produire de l'électricité. Il existe deux types principaux d'éoliennes : les éoliennes horizontales et les éoliennes verticales.

OBSERVER le vol d'un oiseau

Quelques conseils pour observer les oiseaux en vol.

Le vol des oiseaux est assez difficile à décrire et à décrire bien, mais ce n'est pas impossible. En effet, il existe de nombreux types de vols, mais tous sont basés sur les mêmes principes fondamentaux : l'aspiration et la rétention d'air. Ces deux phénomènes sont au contraire de l'effet de la gravité qui attire l'oiseau vers le bas. L'aspiration et la rétention d'air sont créées par la rotation des ailes et des pattes. Les ailes tournent dans un sens et les pattes dans l'autre. Cela crée une force d'aspiration qui attire l'oiseau vers le haut. Lorsque l'oiseau s'envole, il utilise cette force d'aspiration pour se décoller du sol. Il peut alors voler dans toutes les directions possibles.

Il existe plusieurs types de vols chez les oiseaux. Voici quelques-uns des plus courants :

- Le vol plané : lorsque l'oiseau ne fait pas d'effort pour voler, il peut simplement flotter dans l'air.
- Le vol battant : lorsque l'oiseau bat ses ailes pour faire avancer son corps.
- Le vol en volute : lorsque l'oiseau tourne dans l'air pour échapper aux prédateurs.

Il existe également de nombreux types de vols chez les oiseaux, mais ces trois sont les plus courants.

L'air : impressions avec le mot "AIR"



Quelques impressions avec le mot "AIR".

1. Parler d'un état d'esprit ou d'ambiance : *l'ambiance est un peu flâneuse*, l'atmosphère est un peu flâneuse.

2. Avoir une attitude ou une manière de faire : *Il a une attitude assez flâneuse*.

3. Choisir une tenue : *C'est une tenue assez flâneuse*.

4. Utiliser des vêtements : *Il utilise des vêtements assez flâneux*.

5. Prendre du temps : *Il prend du temps assez flâneusement*.

6. Changer d'état : *Il change d'état assez rapidement*.

7. Prendre une décision : *Il prend une décision assez rapidement*.

8. Entrer dans une pièce : *Il entre dans une pièce assez rapidement*.



- Parcours Feu vide
 - Physique
 - Parcours Feu. Exercices physiques P
 - Créatif
 - Parcours Feu. Pain trappeur C
 - Parcours Feu. Pain trappeur 2 C
 - Méditation
 - Parcours Feu. Trois flammes M
 - Bible

- Parcours Feu. Tout feu tout flamme B
- Parcours Feu. Tout feu tout flamme 2 B
- Découverte
 - Parcours Feu. Expression D
 - Parcours Feu. On ne joue pas avec le feu D
 - Parcours Feu. L'art du feu D
- Légende
 - Parcours Feu. Légende des volcans L



- Parcours Terre vide
- Physique
 - Parcours Terre. Enraciné comme un arbre P
- Créatif
 - Parcours Terre. Coloriage C
- Méditation
 - Parcours Terre. Parfum de pluie M

▪ Découverte

- Parcours Terre. Proverbes D
 - Parcours Terre. Compost D
 - Parcours Terre. Expressions D

- Bible

- #### ▪ Parcours Terre. Bible B

- Légende

- #### ▪ Parcours Terre. Légende Colibri L

Colorier la terre et dessiner des êtres humains.

Colorie et appelle cette terre humaine.

terre

An illustration showing a large tree with a thick trunk and spreading branches growing from a small seedling in the ground. A small, stylized figure stands next to the base of the tree, looking up at it. The background is light blue.

Tour du monde des proverbes sur la terre	
1. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	A. Head
2. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	B. Lemonade / Corse
3. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	C. Brésil
4. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	D. Sénégal
5. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	E. Chine
6. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	F. Espagne
7. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	G. Australie / Australie
8. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	H. Malaisie
9. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	I. Pérou
10. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	J. Islande
11. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	K. Mongolie
12. "Qui a vu un homard grêle, n'a pas vu de poisson." (France)	L. Russie

Les 4 éléments

▪ Créatif

- Parcours Quatre. Fabrique colombe C
 - Parcours Quatre. Colombe modèle C

- Bible

- Parcours Quatre. Qu'est-ce que l'Esprit Saint ? B

▪ Méditation

- Parcours. Quatre. Quand les bulles s'envolent M
 - Parcours Quatre. Le cantique des créatures M

▪ Découverte

- Parcours Quatre. La couleur des éléments D
 - Parcours Quatre. La cuisine des éléments D

