

# Le Notre Père pour une animation d'éveil



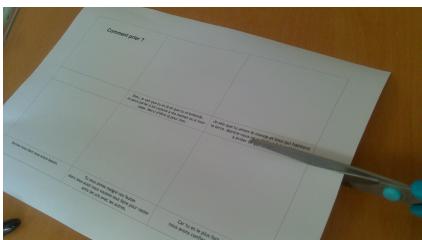
*La prière du Notre Père pour une animation d'éveil à la foi. Voici une animation simple pour aborder la prière « Notre Père ».*

*La séance s'adresse à des enfants de l'âge de la maternelle et ne prendra pas plus de 20 à 30 minutes. L'idée n'est pas d'apprendre le texte, mais de rentrer dans la logique et la dynamique de cette prière.*

## A préparer

Étape 1 : Imprimer la page A4 du livre accordéon avec texte uniquement, sans images. Télécharger le PDF.

Étape 2 : Couper en deux parties (les trois cases du haut d'un côté et les trois cases du bas de l'autre).



Étape 3 : Coller avec du scotch la case n° 4 à la case 3 pour obtenir un ruban de 6 cases.

Étape 4 : Plier le tout en forme de livre accordéon.



Étape 5 : Photocopier la page 2 (du PDF téléchargé en étape 1) et découper les images correspondantes. Faire un paquet par enfant plus un pour la démonstration. Faire de même pour le livre-accordéon : un exemplaire par enfant.

## **Déroulement**

Vous vous mettez avec les enfants autour d'une table ou pas trop loin les uns les autres par terre pour commencer le récit.

« Un jour, Jésus fait une pause avec ses amis. Ils marchaient beaucoup, ils allaient de village en village. Partout Jésus parlait de Dieu et aidait à mieux comprendre ce qui était écrit dans la Bible. Les amis de Jésus apprenaient beaucoup avec lui. Et ce jour-là, ils sont assis quelque part entre deux villages et l'un d'entre eux a encore une question à poser :

« Maître Jésus, d'après toi, comment devrions-nous nous adresser à Dieu ? Comment prier ? »

Et les autres ajoutent :

« Oui, c'est une bonne question. Comment devrions-nous faire ? Comment s'adresser à Dieu ? Est-ce qu'on a le droit de tout dire ? Et quand on ne sait pas comment faire ? »

Alors Jésus leur dit : « Chacun peut prier comme il veut mais pour vous aider je vais vous apprendre une prière qui peut vous aider à formuler vous-mêmes vos prières. »

Voici l'étape n° 1 :

**1) Dieu, je sais que tu es là et que tu m'entends.**

**Je peux te parler à toi comme à ma maman ou à mon papa. Merci d'être là pour moi.**

*L'animatrice/ l'animateur répète cette phrase une ou deux fois, puis elle/il invite les enfants à chercher une image qui correspond à cette première étape parmi des images qu'elle met à disposition. Cette phase permettra également de laisser s'exprimer les enfants. Il s'agit ici de souligner surtout l'aspect que nous avons un Dieu qui nous écoute et qui est là pour nous.*

*Une fois le choix confirmé, l'image sera collée sur la partie correspondante du livret de l'animateur/trice.*

Et Jésus continue :

**2) Je sais que tu aimes le monde et tous ceux qui habitent la terre.**

## **Montre-nous ce qu'il faut faire. Aide-nous à éviter ce qui fait mal.**

*De nouveau il faut faire un choix d'image. Le débat peut aborder la question de nos responsabilités. Pour les enfants ceci est à traduire. Comment peut-on aider les autres ? Quels sont les comportements difficiles et donc à éviter ?*

*Complétez ainsi étape par étape le livret de l'animateur. A chaque fois l'échange (cela dépend vraiment de l'âge des enfants) peut se développer autrement.*

### **3) Donne-nous ce dont nous avons besoin.**

*Sur l'image on voit un pain. Mais de quoi avons-nous également besoin ? Les enfants peuvent trouver d'autres exemples.*

### **4) Tu nous aimes malgré nos fautes, alors nous aussi nous voulons tout faire pour rester amis les uns avec les autres.**

*Réfléchir sur la question : comment peut-on en arriver à se fâcher avec des amis ? Comment peut-on se réconcilier ?*

### **5) Car tu es le plus fort de tous, nous avons confiance en toi. Amen**

*Expliquer éventuellement ici le « Amen ». Cela veut dire « oui, je suis d'accord. » ou « oui, c'est ce que je veux dire aussi. » C'est le cas quand une personne prie pour tous les autres et les autres confirment avec un « amen ».*

*Une fois que le livret de l'animatrice / animateur est prêt, chaque enfant reçoit un livret pour coller à son tour les images, pour colorier et décorer la page de couverture.*

*Ils peuvent l'emmener avec eux à la maison.*

Crédits : Christina Weinhold, (EPUDF) Point KT