

Portrait chinois de Jésus



En dernière année de catéchisme, les jeunes sont invités à dire « oui » à Jésus-Christ à travers une demande de baptême ou de confirmation du baptême.

Pour aider les jeunes à se positionner, le travail présenté prend en compte la confession de foi qu'ils sont amenés à dire : Jésus-Christ est le Seigneur.

Pour cette séance, c'est la partie « est le Seigneur » qui a été au centre. La démarche consiste à mettre en lien les caractéristiques de Jésus avec la notion de Seigneur.

Cette séance est organisée en trois temps :

TEMPS 1 : Faire ensemble un « remue-méninges » sur le mot *Seigneur*.

- Écrire sur un paper-board les attributs du *Seigneur*. L'objectif est de faire ressortir les images traditionnelles que les catéchumènes ont dans la tête, comme par exemple : une couronne, un château, une épée, le pouvoir, la richesse...
- Quand les idées sont épuisées, essayer avec eux de mettre en évidence les valeurs qui se dégagent de ces mots (par exemple : puissance, gloire, règne, justice...)

TEMPS 2 : Faire en équipe de deux le portrait chinois de Jésus.

Si Jésus était : un animal, une plante, un métier, un projet, une couleur, une habitation...

TEMPS 3 : Faire exprimer chaque équipe

Essayer, en groupe, d'expliquer les raisons de leur choix. A ce niveau, mettre en

œuvre toutes les idées qui vous paraîtront intéressantes...

- Chaque groupe dit son choix pour le premier mot et explique pourquoi. Il n'y a pas de débat. On continue jusqu'à ce que les mots soient épuisés.
- L'animateur met en évidence les valeurs qui se dégagent des différents choix (par exemple valeurs de paix, de secours, de respect, d'humilité...).
- La dernière étape du 3e temps permet de relier les valeurs du *Seigneur* avec celles que dégage Jésus-Christ. On peut mettre en avant le paradoxe de croire en un Seigneur qui se laisse humilier sur la croix, mais qui est ressuscité par la puissance de Dieu.

Exemple vécu

- **1er TEMPS** : Attributs du Seigneur
 - sceptre, couronne, château, richesse
 - lumière, fleur de lys, épée, jeu d'échec
 - guillotine, haut-parleur, autorité, esclavage
 - puissance, gloire, règne, justice
- **2e TEMPS** : Portrait chinois de Jésus

Si Jésus était...

- **Un animal**

Labrador : gentil, calme, aide les gens

Colombe (choisie 2x) : blancheur, pureté, paix, liberté

Agneau : Jésus s'est vu comme un agneau

Lion (choisi 2x) : puissance, domine, règne, est connu des autres

- **Une plante**

Roseau : petit, humble, résistant

Marguerite : s'étend partout, beau

Rose : connue

Tournesol : se tourne vers le soleil, vers la lumière

Rose rouge : sait répondre avec ses épines

- **Un métier**

Bénévole dans une association : offre aux autres sans attendre de retour

Philosophe : fait réfléchir et parle

Médecin et pompier : sauve et risque sa vie

Guide : fait partager ses expériences aux gens

- **Un projet**

Consoler les malheureux

Unicef : Aide les plus démunis, les enfants

Sauver le monde de la violence et ramener la paix sur terre

Guider les hommes

- **Une couleur**

Bleu et rouge : apaisant, couleurs de la vie

Multicolore : rassemble tout, arc-en-ciel

Blanc : paix, pureté

- **Une habitation**

Temple, Eglise : ouverte à tous

Palais : grand, accueil pour les fêtes, rassemblement

Maison à la campagne : être bien

Collocation appartement : lieu de vie, aide

- **3e temps**

Mise en lien des valeurs liées au Christ, avec les attributs du *Seigneur*. Discussion sur les paradoxes de la puissance mise en lien avec la mort du Christ, son humilité...

Crédit : Point KT