

# Le baptême dans sa diversité



*Voici la trame d'une rencontre œcuménique pour des enfants de différents âges (maternelle - école primaire - Collège) que nous avons expérimentée à Nice dans le cadre de la semaine de l'unité en janvier 2009.*

Ont participé à l'organisation : des catéchètes des écoles publiques catholiques, des aumôniers catholiques des collèges, l'Eglise réformée, l'Armée de Salut, l'Eglise orthodoxe russe. A la recherche d'un sujet en commun c'est le baptême qui a attiré notre attention. Comme l'Armée de Salut ne pratique pas de baptême, ce choix ne fut pas évident mais a attiré notre curiosité afin de mieux connaître l'autre. Le plus intéressant a été certainement les rencontres de préparation qui furent l'occasion d'apprendre à mieux se connaître. Nous ne pouvons qu'encourager et inciter à faire ces propres expériences en ce domaine.

## **Déroulement :**

Accueil des participants dans le temple de l'Eglise réformée

Lecture d'un texte biblique (Matthieu 28, 16-20)

Chant : « Viens avec nous dans la maison de mon père »

Présentation des ateliers **Atelier des Petits (maternelles et CP + parents) : axé sur le récit Actes 8, 26-38 : Le baptême de l'Ethiopien**

## **Déroulement**

Raconter l'histoire de l'Éthiopien - mimer l'histoire avec les enfants (une chaise devant pour le cocher et deux derrière pour l'Ethiopien et pour Philippe) - le narrateur raconte l'histoire et invite les enfants à y participer en jouant et en leur disant certaines phrases qu'ils répètent (exemple : « Comprends-tu ce que tu lis ? ») - les enfants remettent en ordre des images plastifiées (nous avons choisi les images de « Grains de Bible » illustrée par Kees de Kort) de l'histoire jouée - découverte du baptistère dans le temple - échange avec les enfants : Comment était baptisé l'Ethiopien dans l'histoire ? Comment baptise-t-on dans ce temple ? -

bricolage d'un baptistère.

### **Pour le bricolage**

Couper une bouteille d'eau en plastique (2,5 l) à la hauteur de 10 cm environ.

Prévoir une banderole avec (plusieurs possibilités, d'après l'âge des enfants et le temps à disposition) :

- des images du baptême de l'Ethiopien
- des symboles à colorier (croix - gouttes d'eau - colombe - des mains...)
- laisser aux enfants le choix de dessiner le baptême

Coller la banderole autour du pied de la bouteille en plastique.

Remplir avec un peu d'eau.

### **Ateliers du primaire ( CE1 à CM2 + parents ) : axés sur les rites du baptême**

#### **Déroulement**

- Etape 1 (tous les enfants en commun)

Projection de la BD Actes 8 « Le baptême de l'Ethiopien »(BD tirée du livre « Fais jaillir la vie « Editions Bayard-CRER, année verte) sans texte, et lecture des images avec les enfants *15 minutes*

- Etape 2 : travail dans des petits groupes (groupe A : CE1 et CE2 / groupe B : CM1 et CM2) *35 min*

Mise à disposition des copies de la BD sans texte et des textes à côté ; les enfants se mettent d'accord : quel texte va avec quelle image ?

- Coller les bulles / le texte sur les images de la BD

- Lecture

- Chercher des mots-clés pour décrire ce qui se passe et les écrire autour les images : lecture de la Bible - accompagnement - se laisser toucher dans sa vie - être l'ami de Jésus - partager - témoigner...

- Etape 3 : remplacer ou mettre à côté de l'image de l'immersion de l'Ethiopien des photos de baptême d'aujourd'hui (baptême orthodoxe, catholique, baptiste, des adultes et des enfants, dans la nature, dans une église...) : Découvrir ensemble - éventuellement explications à donner - résumé : nous avons diverses façons de baptiser, mais c'est le même baptême *10 min*

- Etape 4 : Explication du logo de l'œcuménisme (l'eau du baptême qui nous porte tous) - Bricolage des badges œcuméniques *15 min*



*La terre est devenue invivable à cause de la pollution, mais Dieu décide de sauver l'humanité. Il donne l'inspiration à tous de construire une navette spatiale qui les conduira vers une nouvelle planète, une terre promise. Une centaine seulement prend l'inspiration au sérieux. Ils construisent la navette et décollent vers l'inconnu. Le voyage prend plusieurs années. Et pendant le voyage se passe quelque chose d'extraordinaire : une*

*naissance. Les habitants de la navette veulent accueillir par un geste symbolique cet enfant qui vient de naître.*

### **Atelier ados (jeunes des collèges) : axé sur l'engagement et le sens du baptême**

- Etape 1 : Apprendre un chant
- Etape 2 : Débat muet sur des feuilles disposées dans la salle (10 min)

Qu'est-ce qu'un chrétien ?

Qu'est-ce que l'appel de Jésus ?

Comment peut-on s'engager au nom de Jésus ?

Le baptême : nous transforme-t-il ?

- Etape 3 : Répétition du chant pendant que les animateurs synthétisent les réponses

- retour sur les réponses - échange (10 min)

- Etape 4 : Un animateur raconte une histoire (Arche de Noé revisité)
- Etape 5 : Les ados constituent des petits groupes. On leur dit : « Vous êtes les habitants de la navette. Quel geste symbolique d'accueil faites-vous ? Expliquez votre choix ! » Ils peuvent choisir parmi différentes méthodes de présentation : faire un dessin, écrire, raconter, mimer, chanter... puis présenter les résultats.

Possibilité d'échange (20 min)

- Etape 6 : Lien avec la thématique

Pourquoi vous avoir fait réfléchir à cette petite histoire ? Parce qu'elle parle du baptême. Dans l'Eglise aussi il y a des gestes d'accueil. C'est le cas du baptême. Au-delà du rituel, c'est le sens qui est important et qui nous rassemble : l'amour premier de Dieu est gratuit.

Mais il y a différentes manières de faire et de souligner ce premier aspect. Ensuite les différents représentants des Eglises expliquent les traditions diverses : catholique, orthodoxe, réformée-luthérien, baptiste et la position de l'Armée de Salut.

Remarques : C'était le moment le plus apprécié par les jeunes. Ils étaient impressionnés par le fait d'avoir des témoignages vivants et de pouvoir interroger directement des prêtres catholiques et orthodoxes et des pasteurs des Eglises protestantes en vis-à-vis.



16h30 : Goûter dans des groupes - Fin : dernière répétition du chant.

17h -17h30 : **Célébration (ouverte au public)** Elle était annoncée dans les manifestations de la semaine de l'Unité. Les parents qui ne voulaient pas rester durant l'après-midi nous ont rejoints.

### **Déroulement :**

Accueil

Chant : « Viens avec nous dans la maison de mon père »

PowerPoint présentation de la BD sur Actes 8 + lecture du texte (enfants de l'atelier CE1 à CM2)

Présentation des enfants de la maternelle + CP de leurs baptistères bricolés

Chant des collégiens : fraternels

Médiation d'un prêtre catholique

Prière d'intercession : collégiens

Notre Père

Annonces

Offrande (pour des rencontres œcuméniques)

Bénédiction

Chant des enfants de la maternelle : « L'amour de Dieu est si merveilleux... »

Crédit : Point KT