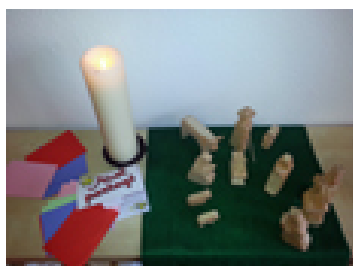


# Noël, le partage et la solidarité



À l'aide de dessins, de prières et de vœux échangés « comme des cadeaux », les parents et les enfants vivent le partage de Noël dans un esprit d'ouverture et de solidarité...

Cette séance de rencontre avec les parents et les enfants est facile à mettre en œuvre, avec peu de moyens. Elle peut également se vivre dans le cadre d'une célébration familiale ou dominicale avec les enfants, dans le temps de l'Avent.

Déroulement :

- Accueil
- Chant de bienvenue avec les enfants et les parents
- Introduction (cf : on peut s'inspirer du document annexe qui propose une réflexion sur le thème de Noël, du partage et de la solidarité)
- Chaque participant reçoit 2 cartons A6, un qu'ils garderont et l'autre qu'ils offriront.
- Les enfants font deux dessins à leur idée
- Les parents écrivent deux prières et / ou vœux sur le partage et la solidarité

[Idéalement, si on peut se déplacer et se rendre dans un temple ou une chapelle, ce moment sera vécu dans un esprit plus célébratif]

On aura pris soin de placer bien en évidence une boîte de type « paquet-cadeau »

- Chant
- Chaque enfant vient déposer dans le carton le dessin qu'il a décidé d'offrir.
- Puis chaque adulte fait de même avec sa carte de prière / vœu
- Prière
- Récit de Noël, en insistant sur la dimension du cadeau que Dieu nous fait en envoyant son Fils vivre parmi nous...
- Offrande : distribuer les cartes et les dessins qui sont dans la boîte ; on peut demander aux enfants et aux adultes qui le souhaitent de partager le

texte ou le dessin reçu.

- Chant final

Matériel :

- Cartes A6 si possible cartonnées et de couleurs variées
- Une boîte de type « paquet-cadeau » ouvert dans lequel chacun pourra glisser ce qu'il a confectionné
- Crayons de couleur, stylos, etc.
- Une boîte à solidarité est également disponible pour poursuivre l'animation et permettre aux enfants d'avoir leur propre boîte : La boîte à solidarité

Commission œcuménique de l'éveil à la foi, Genève. Inspiré d'un document daté de 1984.