

Passera ? Passera pas ? Le message arrivera !



Le point de départ de cette célébration a été le texte biblique racontant l'entrée de Jésus à Jérusalem : « Si eux se taisent, ce sont les pierres qui crieront » Luc 19, v.37-40. Nous avons réfléchi à ce qui fait qu'un message se propage malgré toutes les difficultés qu'il rencontre.

Durant l'année en cours, les enfants ont vécu différents cultes lors desquels un instrument de musique, souvent une percussion, était confectionné et utilisé au cours de la célébration. Là, ils sont invités à crier le message à l'aide d'un porte-voix fabriqué à partir d'une bouteille de lait avec une anse. Ce culte peut être célébré autant dans la période de Pâques que celle de Pentecôte, lors desquelles il illustre parfaitement la propagation du message de l'évangile, quelles que soient les barrières.

Préparation de la séance

Bricolage : mégaphone porte-voix en bouteille de lait en plastique avec une anse
- cliquer [ici](#)

Chants au choix

- Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur : ARC 444
- Tu es la plus belle parmi les plus belles : ARC 779

- Vous bondirez de joie : ARC 168
- Hosanna, Hosanna ! : ARC 441, 442
- Le Seigneur nous a aimés, réécrire les paroles : ARC 589

Texte biblique : Luc 19 v 37-40 « les pierres crieront »


Matériel : Goûter, invitation, feuille de chants, image d'accueil (bonhomme avec haut-parleur), bouteille de lait en plastique avec poignée, gommettes autocollantes pour décorer, préparer les messages sur papier, étiquette autocollante à offrir avec la phrase finale.

Décoration du lieu : mettre des palmes ou des feuillages verts sur l'autel.

Un barrage de chaises ou un matelas en mousse pour marquer l'entravement (ce sera le lieu où le message doit passer au jeu 2).

Déroulement :

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Accueil À l'entrée</p> | <p>À l'arrivée, on est accueilli par les intervenants du culte. On écrit son nom sur le papier « accueil » (bonhomme au mégaphone) qu'on colle sur l'arbre (le support choisi pour l'accueil, présence)</p> | <p>Patafix + feutres et image d'accueil</p> |
| <p>Goûter</p> | <p>Pendant le goûter expliquer aux parents : - Autorisation photo - Qu'ils se sentent libres de vivre ce culte - Qu'ils participent avec leur enfant</p> | <p>boissons gobelets Sopalin boudoirs gâteaux</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bricolage : porte-voix mégaphone</p> |  <p>Décoration avec gommettes autocollantes. Accrocher une petite cordelette avec une étiquette où il y aura écrit d'un côté « Si eux se taisent nous chanterons à notre tour l'amour de Dieu. Alléluia ! », l'autre côté étant libre pour marquer le prénom (ne pas oublier d'écrire son nom sur le bricolage). Le poser sur l'autel.</p> | <p>- avec une bouteille de lait en plastique avec poignée ce sera top ! => Voir le tuto mégaphone - gommettes autocollantes - étiquette « Si eux se taisent » ? - Bolduc de déco</p> |
| <p>Chant / orgue</p> | <p>Ensuite on va en haut, à l'orgue, pour chanter. - « Tout le monde est bien arrivé » On s'assoit : - Evenou shalom alehem Chant : Tu es la plus belle - ARC 779</p> | <p>- Feuille du déroulement pour l'organiste !</p> |
| <p>Descendre</p> | <p>Puis sur la musique de l'orgue, en redescendant, on va devant l'autel pour commencer le culte et l'histoire.</p> | <p>- Organiste</p> |
| <p>On allume la bougie</p> | <p>« On allume la bougie de l'autel pour dire que Dieu est là. » Salutation et tour des prénoms - « Le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour ! À midi, quand nous mangeons, nous disons : Bon appétit ! Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : Bonne nuit ! Et au début du culte, nous disons : Bonjour, bienvenue, que la paix de Dieu soit avec toi !</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Salutations à l'autel</p> | <p style="text-align: center;">Debout : - Chant : « Tout le monde... » Refrain Tout le monde Tout le monde Est bien arrivé Strophe 1 Petits enfants, Parents bien grands, Les gens bien ronds, Les gens bien fins. Strophe 2 Les fatigués, Les réveillés, Les gens sportifs Les gens qui lisent. Faire le tour des prénoms</p> | |
| <p>Lancer histoire à l'autel</p> | <p style="text-align: center;">Luc 19 v 37-40 « les pierres crieront » Narration de l'histoire selon Luc 19 Chant : Tu es la plus belle - ARC 779 Temps interactif : Comment fait-on passer un message important ? => on le chuchote au voisin, => on le crie, on le chante, on l'écrit Parler de techniques dans des cultures différentes : tam tam, signaux de fumée, drapeau, cerf-volant, morse, message codé, texto, SMS, mail, cloches (glas), rébus, mime, pub ! Pendant que les enfants sont assis : Jeu du téléphone arabe : on passe un message. Message : « Jésus entre à Jérusalem sur le dos d'un âne »</p> | |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Jeux de situation</p> | <p>Jeux sur la communication interrompue</p> <p>Jeu 1 : 1 groupe d'enfants veut passer le message à un groupe de parents et entre ces 2 groupes, des enfants font du bruit empêchant le message de passer. >></p> <p>Phrase : « Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur »</p> <p>Puis on inverse les équipes (ceux qui passent le message et ceux qui empêchent) et :</p> <p>Jeu 2 : passer un message quand il y a un obstacle (mur, chaises, un matelas mousse...)</p> <p>Phrase : Il y a des gens qui ne veulent pas qu'on parle de Jésus</p> <p>Jeu 3 : on prend les mégaphones et on se répartit par petits groupes dans les différents coins et parties de l'église :</p> <p>Les lieux sont numérotés et donnent l'ordre de transmission du message.</p> <p>Groupe 1 transmet son message à travers le mégaphone à</p> <p>Groupe 2 « si eux se taisent », etc. puis</p> <p>Groupe 3 : nous chanterons,</p> <p>puis Groupe 4 : à notre tour</p> <p>puis Groupe 5 : l'amour de Dieu.</p> <p>Groupe 6 : Alléluia !</p> <p>Chaque groupe dit un bout de la phrase et rajoute sa partie à la suite.</p> <p>2 à 3 enfants et parents à chaque lieu pour que tous puissent dire la phrase au mégaphone.</p> <p>Chant : Tu es la plus belle - ARC 779</p> | <p>- Jeu 1 et 3 : message sur papier</p> <p>- Jeu 2 : Phrase traduite en différentes langues</p> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Reprise</p> | <p>Reprendre la communication dans les différents jeux :</p> <p>Est-ce que c'était facile de transmettre le message ?</p> <p>Difficile quand il y avait du bruit ?</p> <p>Comment ont vécu ceux qui ont fait du bruit ?</p> <p>Comment ont vécu ceux qui voulaient faire passer le message ?</p> <p>Comment ont vécu ceux qui attendaient le message ?</p> <p>Est-ce que certains ont abandonné parce que c'était trop dur ?</p> <p>Trouver une autre solution pour faire quand même passer le message ?</p> <p>Etc.</p> <p>Reprise biblique :</p> <p>Jésus aussi voulait faire passer un message.</p> <p>Et certains ont voulu le faire taire.</p> <p>Est-ce que quelqu'un sait comment on a fait taire Jésus ?</p> <p>...</p> <p>Est-ce que son message est mort avec lui ou est-ce qu'il a continué à être transmis ? et comment ?</p> <p>Et savez-vous pourquoi aujourd'hui encore on parle de Jésus et de son message ?</p> <p>c'est parce qu'il est tellement important, tellement beau, tellement fort qu'il a traversé le temps et les difficultés pour arriver jusqu'à nous.</p> <p>Et d'après vous, quel est le message que Jésus a voulu nous transmettre ?</p> <p>Laisser parler les enfants</p> <p>Offrir un message à accrocher : « Pâques c'est le cadeau de l'amour de Dieu »</p> <p>Mais il est important de dire à tous et partout que Dieu nous aime et c'est pourquoi nous allons lui parler maintenant :</p> <p>Prière Notre Père gestué</p> | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Chant | <p>La chanson « Tout le monde » !</p> <p>Refrain</p> <p>Tout le monde Tout le monde Rentre à la maison</p> <p>Strophe 1</p> <p>Petits enfants, parents bien grands, les gens bien ronds, les gens bien fins</p> <p>Strophe 2</p> <p>Les fatigués, les réveillés, les gens sportifs, les gens qui lisent</p> | |
| Offrande | Le sou de l'enfant | - Faire passer les paniers |
| Salutation | <p>« Le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour !</p> <p>À midi, quand nous mangeons, nous disons : Bon appétit !</p> <p>Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : Bonne nuit ! Et à la fin du culte, nous disons : Merci, au revoir, à bientôt et que Dieu te bénisse !</p> | |

En téléchargement :

- Le déroulement
- L'invitation
- Les images d'accueil
- La feuille de culte
- Le message final

Crédit :