Ésaïe 55, 10-11 : le cycle de l'eau



Comme la pluie et la neige descendent des cieux, et n'y retournent pas sans avoir arrosé, fécondé la terre, et fait germer les plantes, sans avoir donné de la semence au semeur et du pain à celui qui mange, ainsi en est-il de ma parole, qui sort de ma bouche : elle ne retourne point à moi sans effet, sans avoir exécuté ma volonté et accompli mes desseins. (Esaïe 55/10-11)

Deux versets qui changent la vie ! On ne connaît pas le nom du prophète… (appelé 2e Esaïe… Faute de mieux ! Années 550-539 av. JC.). Il fait partie de l' « école d'Esaïe » ! Il parle à des gens qui reviennent de loin (exil en Babylonie, fatigues, dénuement, ras-le-bol). Le prophète va oser leur dire que la Parole de Dieu, comme la pluie qui fait tout pousser, va faire en sorte que la vie reparte ! Ce que Dieu dit est efficace !

- Accueil des enfants : prévoir une petite chose à faire en attendant que tout le monde soit là. Par exemple, décorer l'endroit où le culte de l'enfance se déroulera, etc.

- Partage : réunir les enfants et leur poser la question : Avez-vous utilisé de l'eau ce matin ?

- Chant : Jésus, la vraie source d'eau vive – *Paroles : Anne-Lise Nerfin (d'après G. de Fatto) – Musique : d'après un negro spiritual*

> C'est Jésus la vraie source d'eau vive,
> Il fait refleurir tous les déserts,
> Quand il vient nous rencontrer
> C'est comme un nouvel été :
> Il nous donne la fleur et le fruit.
> Oui, cette eau, Seigneur, donne-la nous
> Pour que nous n'ayons plus jamais soif,
> Et pour qu'en nous cette source
> Jaillisse en vie éternelle,
> Cette eau vive, donne-la, Seigneur
> Pour chacun, Jésus-Christ est la vie,
> Et pour tous, Jésus est la lumière.

Il veut que chacun de nous
Soit lumière pour les autres
Par l'Esprit-Saint qu'il nous a donné.

- Dégustation de 3 eaux différentes (ou plus !)

– Deviner : gazeuse ? aromatisée ? plate ?
– Vous venez de boire ! Alors quel trajet l'eau fait-elle dans votre corps ?

- Un corps, c'est incroyable ! Merci !

– Sur une grande feuille avec un corps schématisé, suivre le trajet "intérieur" de l'eau.

– On peut s'inspirer du dessin "L'eau dans notre corps" à la page 5 de la brochure **"Léo et l'eau"** réalisée par le Comité français d'éducation pour la santé et le Centre d'Information sur l'eau (à télécharger ci-dessous).

- Chant "Merci" – *Paroles : Marie-Annik Rétif (Mannick) – Musique : Jo Akepsimas*

Ça commence dans la musique avec un M, avec un M
Ça scintille comme une étoile avec un E, avec un E
Ça dessine un chemin de rêve avec un R, avec un R
Sur les ailes d'une caresse avec un C, avec un C
Dans la bouche d'une guitare prenez le I, prenez le I,
C'est un mot qui soudain se chante et qui vous dit,
Et qui vous dit : « MERCI, MERCI, MERCI, MERCI, MERCI ! »

Lecture Lire le texte biblique "Ésaïe 55, 10-11" Expliquer les mots difficiles.

- Sortir et jouer/vivre le cycle de l'eau.

– Former des petits groupes de 4-5 enfants très groupés : ce sont des nuages.

– Les faire se déplacer comme des nuages (pédagogiquement, ce sera l'occasion de demander que chacun prenne garde à l'autre, puisque l'exercice se déroule tout près les uns des autres et qu'il y a un déplacement !), puis annoncer qu'il va y avoir de l'orage… Alors, chacun court comme une goutte d'eau qui tombe (les nuages "éclatent" en de multiples gouttes !).

– Former alors, en contrebas, un grand cercle : c'est le lac dans lequel les gouttes sont tombées. Voilà le soleil… et l'eau s'évapore, remontée "dans les nuages"…

– Après cette appropriation corporelle, réfléchir 2 par 2 sur le cycle de l'eau, puis noter (avec contrôle des monitrices) le voyage de l'eau (voir brochure p. 20, *Le cycle de l'eau* dans la brochure "Léo et l'eau".

– Colorier en bleu le cycle de l'eau.

Léo et l'eau :
Livret enfant
Livret pédagogique

Animation tirée de « Chemin de vie, Chemin de foi » avec l'autorisation des auteurs.