

Multiplication des pains



L'offrande des Écoles du Dimanche était destinée en 2012 au Nicaragua. Son objet était le soutien d'écoles maternelles avec l'organisation de cantines pour favoriser la scolarité des enfants et offrir un repas par jour aux enfants.

Le thème biblique de la multiplication des pains est une bonne entrée en matière pour préparer un culte d'animation autour de ce projet d'entraide. Vous trouverez ici le déroulement de cette journée avec des pistes d'animation ainsi que le fil conducteur retenu pour le culte qui présentera le projet de cette collecte.

Déroulement de la journée et pistes d'animation

▪ Première séquence : le pain

Les enfants sont accueillis et on leur apprend un chant ;

Temps de discussion

Trouver ensemble un « chemin du pain » en questionnant : Que faut-il comme éléments et comme travail pour aboutir à du pain ?

Noter les différentes étapes sur un tableau

Chemin du pain (quelques étapes) :

Le blé : grain (enveloppes ou son du blé, amande avec amidon, germe), différents grains (blé, épeautre, maïs, sarrasin...), terre, semer, arroser, protéger, moissonner, battre, séparer. Travail du paysan.

Outils : bêche, soc, charrue, tracteur, moissonneuse batteuse, râteau, batteurs au fléau, faux, faucille, tamis, van, balance, sacs peser, mettre dans des sacs, marquer les sacs, transporter.

La farine : broyer (pierre de meule, mortier), moudre (moulin), transporter (sacs de farine). Travail du meunier.

Le pain : panifier en ajoutant la levure et en pétrissant.

Pétrir, laisser reposer, ajouter les bons ingrédients, vérifier la température, mettre dans le four, surveiller, sortir du four. Travail du boulanger.

***Temps d'activité* : Faire du pain**

Matériel : ingrédients des recettes, saladiers, instruments de mesures, torchon pour les mains qui pétrissent, plaques pour un four. Prévoir assez de temps pour faire monter la pâte. Le temps du repas permet de laisser reposer la pâte une première fois, de la pétrir à nouveau et de la cuire pour le goûter.

Temps biblique : Narration libre de la multiplication des pains selon l'évangile de Marc. Pour cette narration il est intéressant de trouver un support visuel, images, dessins, montage diapositives, flanellographe ou figurines bibliques.

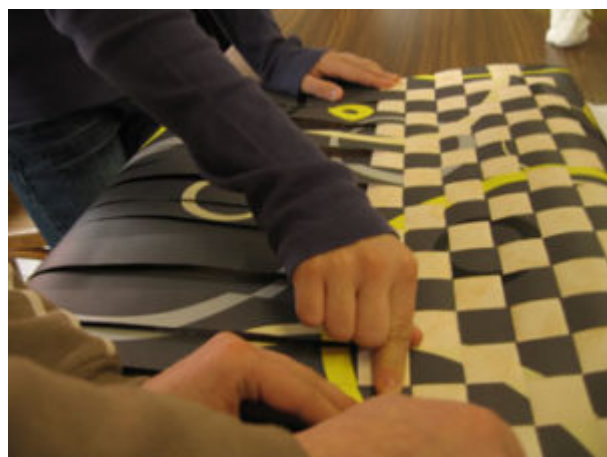
Temps du repas : Ce temps permet de laisser monter la pâte et de cuire les pains azymes. La narration biblique peut se faire avant ou après. Les enfants sont invités à restituer l'histoire avec leurs propres mots. Leurs phrases seront notées et permettront peut-être d'écrire une saynète qui pourra être jouée lors du culte.

▪ Deuxième séquence :

Elle se situe après le déjeuner et l'histoire biblique. En attendant, les petits pains cuisent et pourront être dégustés pour le goûter.

Activité manuelle : Tissage de sets de table individuels à partir de bandes de papiers peints, d'une largeur de 5 centimètres et d'une longueur de 35 centimètres. Prévoir des matériaux différents et des couleurs différentes, en se servant par exemple d'un catalogue de papiers peints.

Cette étape implique des préparatifs en amont : découpage des bandes.





Le goûter pourra être pris sur les sets de table.

Célébration

Quelques pistes pour une célébration à partir de cette journée. Nous proposons de faire entrer différents éléments de cette journée lors de notre culte de fin d'année scolaire (pas encore réalisé à ce jour).

Chemin de table : les sets de table confectionnés par les enfants lors de la journée, comme un chemin de table vers l'autel, son point d'aboutissement.

Sur ce chemin de table, les enfants amènent et y déposent solennellement les éléments qu'il faut pour faire du pain (tout ce qui peut être rassemblé comme outils est précieux mais on peut rester au plus simple).

Il faudra au moins y déposer : de l'eau, de la farine, du sel, de la levure et ce l'un après l'autre, avec les ustensiles pour faire du pain.

Chants possibles : « Le pain c'est la vie » Noël Colombier, « Laisserons-nous à notre table » Scouarnec.

Saynètes : partir des phrases de restitution de l'histoire de la multiplication des pains et faire intervenir les enfants.

Sur l'autel : décorer avec une scène de « pain » selon les moyens que l'on a : par exemple, les figurines bibliques qui racontent la multiplication des pains.

Gestuer la prière du Notre Père. Vous trouverez une proposition sur Point KT.

Prévoir une agape de pains à la fin du culte.

Crédit : Evelyne Schaller (UEPAL) - Point KT