Trésors de Noël



Voici une fête de Noël des enfants vécue en Alsace.

Matériel : photophores + allume-feu, moutons, banderole : « Lumière pour la terre », grande crèche (bûches), rocking-chair, 2 tapis, tricot, jeux pour enfants, bougie chauffe-plat.

Personnages : GM = la grand-mère (elle guide le déroulement du culte) et PE = les petits-enfants (ils lisent ou interviennent avec la grand-mère)

DEROULEMENT

- **Prélude** (musique de Noël) – orgue
- **Accueil**
- **CHANT 1** de l'assemblée : Peuple qui marchez (ARC 316, 3 strophes)

Une grand-mère, assise dans un rocking-chair devant l'autel, tricote. Ses petits-enfants jouent autour d'elle assis sur un tapis, d'autres sont debout et font des jeux de mains. 2 enfants s'approchent de la grand-mère :

- PE 1 : Grand-mère, grand-mère ! On s'ennuie !
- PE 2 : Oui ! On s'ennuie ! On ne sait pas quoi faire, on aimerait sortir pour jouer ! *les autres enfants écoutent et s'arrêtent de jouer.*
- GM : Mes chéris, vous ne pouvez pas sortir, vous avez vu ce temps, vous allez être trempés ! Et il fait froid… Vous voulez que nous fassions quelque chose ensemble ?
- PE 1 : Je ne sais pas…
- PE 2 : On pourrait jouer au Monopoly ?
- PE 1 : Bof, non…

- PE 2 : Aux cartes ?
- PE 3 : Non…
- GM : Et si on faisait des gâteaux ?
- PE 4 : Non…
- PE 5 : Et si grand-mère nous racontait une histoire ?
- PE 1 : Oui, ça c'est une super idée !
- PE 2 : Oui !
- PE 3 : Oh non, je préfèrerai jouer moi !
- PE 1+2 : Allez, viens NN, tu verras les histoires de grand-mère font toujours rêver !
- PE 3 : D'accord !
- GM : Asseyez-vous ! Tenez, prenez des coussins et asseyez-vous confortablement autour de moi ! *… les enfants s'assoient tous autour de leur grand-mère et l'écoutent…*

GM : Ah, je me souviens quand j'avais votre âge… J'adorais ces jours juste avant Noël. Mon frère et moi étions tout excités ! La maison sentait bon les *bredele* qui sortaient du four ; nous chantions les cantiques de Noël à tue-tête dans la cuisine avec ma maman, et ma grand-mère nous racontait des histoires… de belles histoires ! Tiens, j'y pense, j'ai une grande malle au grenier dans laquelle il me reste quelques souvenirs de Noël. Si vous voulez, cherchez-là et je vous raconterai quelques histoires, mais surtout l'histoire d'une nuit tout à fait hors du commun : la première nuit de Noël. *2 enfants (les plus grands) cherchent la malle aux trésors de Noël.*

- GM : Venez les enfants, posez-la ici et approchez-vous. Qui veut ouvrir la malle ?
- PE1+2 : Moi !
- P 3 : Moi !
- P4 : Non, moi !

GM : Attendez-les enfants, doucement… vous allez tour à tour pouvoir en sortir un joli trésor de Noël ! Il doit sûrement y avoir des bougies de Noël dans la malle, on devrait commencer par cela, non ? NN, tu les trouves ? Parce qu'à Noël, nous fêtons la lumière. A Noël, les enfants, c'est Dieu qui s'approche de nous d'abord pour nous éclairer !

Les enfants cherchent, posent les photophores + banderole sur et autour de

l'autel et les allument pendant le **CHANT 2** de l'assemblée : Toi qui es lumière (ARC 318, 3 strophes)

Chœur parlé (2 personnes)

- 1 : Il fait nuit
- 2 : nuit.
- 1 : Il fait noir
- 2 : noir.
- 1 : Il faudrait une lumière
- 2 : une grande lumière
- 1 : très grande.
- 2 : Il faudrait un espoir
- 1 : une espérance
- 2 : très grande.
- 1 : Pour ne plus avoir peur
- 2 : pour avancer
- 1 : pour être joyeux d'une joie
- 2 : très grande.

silence

- 1 : Dans la nuit de Bethléhem
- 2 : nuit.
- 1 : Il fait noir
- 2 : noir.
- 1 : Pourtant, il y a une lumière
- 2 : une petite lumière
- 1 : très petite.
- 2 : Il y a un espoir
- 1 : une espérance
- 2 : grande comme un enfant
- 1 : très petit.
- 2 : Jésus
- 1 : Jésus
- 2 : Dieu avec nous
- 1 : Dieu ?
- 2 : avec nous !

- 1 : Avec nous dans la nuit ?
- 2 : nuit.
- 1 : avec nous dans le noir ?
- 2 : Une lumière
- 1 : très grande
- 2 : à partir d'un enfant
- 1 : très petit.

silence

- 2 : Moi, je ne veux plus avoir peur
- 1 : d'une grande peur.
- 2 : Moi, je veux être joyeux
- 1 : d'une grande joie !
- 2 : Moi, je veux avancer avec lui
- 1 : lui, Jésus
- 2 : Jésus
- 1 : Dieu avec nous
- 2 : avec nous !

GM : Qu'y a-t-il d'autres dans cette vieille malle ?

- PE : Des personnages en bois, grand-mère ! Euh, c'est un monsieur et une dame, je crois !
- GM : Ah oui, je l'avais complètement oublié ! C'est la crèche que mon grand-père avait fabriquée quand j'étais petite, il s'appelait Olivier.
- *L'enfant qui les tient les montre aux autres.* Les enfants : Waouaaah !

GM : Vous savez mes chéris, à l'époque, on n'avait pas grand-chose, mais mon grand-père avait usé de ses talents de bricoleur pour nous fabriquer une jolie crèche à mon frère et à moi. C'était bien, chaque année, le 24 décembre, quand nous ouvrions les yeux au matin, nous trouvions avec surprise un sapin décoré dans la Stub' et la crèche posée sur le buffet. On nous racontait des histoires : comment ce sapin était arrivé chez nous durant la nuit, le Christkindel était dans le coup bien sûr, mais vous savez, je crois bien que mes parents ne devaient pas dormir beaucoup ces nuits-là… Mais revenons à nos moutons, euh non d'abord à nos personnages… Alors vous savez qui sont cet homme et cette femme ?

- PE 1-2 : non !

- P5 : Moi si, je sais, c'est Marie et Joseph !

GM : Oui, c'est ça ! Voici Marie et voici Joseph (*les montrer*), et vous connaissez leur histoire ? *Certains enfants font signe que « non », d'autres haussent les épaules.*

GM : Attendez, je vais vous la raconter. Tiens, NN, il doit y avoir un gros livre dans la malle ; vous le trouvez ? (1-2 enfants cherchent la Bible) C'est ma Bible, je l'ai reçu au catéchisme il y a bien longtemps – rohh ! je ne devrais pas la laisser dans cette malle – à partir de ce jour, c'est décidé, nous la lirons ensemble de temps à autre ! Parce que, voyez-vous, cette histoire de Marie et Joseph, elle se trouve dans la Bible – comme beaucoup d'autres histoires passionnantes d'ailleurs ! L'histoire de Marie et Joseph se trouve au commencement de l'évangile de Luc… *GM trouve la page et essaye de lire,*

- GM : Oulàlà, NN, il me faut mes lunettes stp ! Je n'y vois rien… *Elle les met, les soulève, les remet, fait la grimace ; mais n'y voit rien !*
- GM : Ça n'est guère mieux, sinon, NN et NN , lisez-nous lire les premiers versets svp ?
- Lire **Luc 1, 26 à 35 (annonce naissance) et Luc 2, 1 à 5 (recensement à Bethlehem)** *et mise en place des personnages de la crèche « Marie et Joseph » par 1 enfant*
- GM : Qu'y a-t-il encore dans la malle, je ne me souviens plus…
- PE : *Sortir un 2e livre.* Tiens grand-mère, c'est encore une bible ?

GM : non ! c'est un livre de prières. Ma grand-mère priait beaucoup avec moi ! C'est elle qui m'a tout appris : les prières de table, la prière du matin, la prière du soir et des chants aussi ! Notre pasteur disait que prier et chanter font partie des préparatifs de Noël… Il y a les bredele et les décorations pour nous redire l'histoire de Noël, mais prier et chanter, ça nous aide à nous préparer « intérieurement », et c'est important aussi pour nous rendre disponible à la joie et la paix de Noël et peut-être aussi à la présence de Dieu. C'est d'ailleurs peut-être même ça le plus important en fin de compte ! Oui, c'est peut-être ça dont notre monde a besoin aujourd'hui, de réentendre un message de paix et d'espérance. Oh et moi qui n'y voit rien, NN, prie avec nous !

Prière en alsacien

Herr, loss Wihnàchte werre! Nitt numme die zwei, drej Däj uf 'em Kàlender,

àwwer Wihnàchte in uns, dàss mer üs frohem Herze dich lowe un dir dànke kenne. Loss Wihnàchte werre bi denne, wo gànz in sich verschlosse sinn un nimmeh mit àndere Mensche verkehre! Loss Wihnàchte werre bi denne, wo sich zefridde genn mit ihrem Läwe, so wie's hit isch, un sich nitt vorstelle kenne, dàss es au àndersch kennt sinn! Loss Wihnàchte werre fer die, wo mitenànder g'händelt hàn un üsenànderläwe – loss sie inne werre, dàss dü g'komme bisch, fer Fridde ze stifte un Fridde ze schenke! Loss Wihnàchte werre fer die, wo sich Sorje màche um ihri G'sundheit, um e Mensch, wo se lieb hàn – loss se wisse, dàss dü noht bi de Kränke bisch! Loss Wihnàchte werre bi denne, wo Màcht hàn, dàss sie àn d'Schwàche, àn d'Kleine denke, wo sàtt sinn, dàss sie àn die denke, wo Durscht un Hunger hàn, wo froh sinn, dàss sie àn die denke, wo trüürig sinn. Vàtter, loss in uns Wihnàchte werre, denn uf e gewissi Art g'heere mer jo e bissel züe àlle! Amen.

Chant 3 de l'assemblée : O nuit bienveillante (ALL 32/23 ou ARC 352, 3 strophes)

- PE 5 : (s*ort les habits de bergers et les met*) Regarde Grand-mère ce que j'ai trouvé ! On dirait un déguisement ?
- PE 4 : Et moi, j'ai trouvé des moutons, ils sont trop mignooooooons !

GM : Ah oui, c'était l'habit de berger que portait mon frère le soir de Noël à l'église, et ma mère lui avait fabriqué ce joli petit mouton. Chaque année, nous préparions la fête de Noël avec Sylvie, tu sais elle habite rue d'Ingwiller, elle est âgée maintenant ! C'est nous qui jouions la crèche à l'église ! Oh, ce sont de beaux souvenirs ! Je me souviens qu'elle nous faisait tout apprendre par cœur… vous connaissez l'histoire des bergers, dites-moi ?

- NN, continue notre histoire : -> **Lire Luc 2, 8-14**

Chant des enfants : Les anges de nos campagnes

- GM : Bravo les enfants, c'est magnifique ! vous êtes des anges !

INTERLUDE MUSICAL

- GM : Y a-t-il encore quelque chose dans notre malle, les enfants ? Je ne crois pas que nous soyons déjà prêts, (*sourire*) mon petit doigt me dit qu'il manque des personnages dans la crèche…
- *Les enfants sortent les bergers, l'âne et le bœuf, les montrent à la GM et à*

l'assemblée et les installent – Mise en place des autres personnages de la crèche : bergers + âne + bœuf

- GM : Ah ben voilà : les bergers, l'âne, le bœuf…
- PE 3 : Un âne et un bœuf ? quelle étrange histoire grand-mère ?
- PE 1 : Et pourquoi pas un chameau pendant qu'on y est !
- GM (*souriant*) : Le chameau viendra plus tard avec les mages NN
- PE 2 : Grand-mère, si les bergers sont dans la crèche, c'est qu'ils ont bien trouvé le petit enfant cette nuit-là ?
- GM : Attendez, nous allons écouter la fin de l'histoire.

-> Lire Luc 2, 6-7 + 15 à 20

- GM : Vous avez entendu comment s'appelle le petit enfant qui est né cette nuit-là dans une crèche ?
- PE 1+2+3+4+5 : Jésus ?
- GM : Oui Jésus, c'est bien cela ! Mettez-le dans la crèche ! *Mise en place du personnage central de la crèche : JESUS*
- **Chant 2 des enfants** : Il est né le divin enfant (AL 32/29) *Un enfant va jeter un œil dans la malle… Il reste encore quelque chose… Sortir l'étoile – il la montre aux autres !* – Grand-mère, regarde ce que j'ai encore trouvé !
- PE 3 : Oh une étoile ! Elle est belle !
- PE 5 : C'est toi qui l'as faite grand-mère ?
- GM : Non, c'était ma voisine Christiane ! Je me souviens d'elle, c'est elle qui s'occupait des fleurs dans le village, et elle était très douée en bricolage ! une année, à Noël, c'est moi qui devais faire l'étoile, et comme je n'étais pas très douée de mes doigts, je suis allée la voir ! Je vais demander à l'un de tes cousins de continuer l'histoire :

–> NN – Lire Matthieu 2, 1 à 11

- GM : NN, mets-la joliment au-dessus de la crèche !
- *Un enfant, à côté de la malle* : Doit-on aussi mettre les rois mages dans la crèche, grand-mère ? Ils sont là dans la malle !
- GM : Non NN, tu sais, c'est à l'Epiphanie que nous fêtons la venue des mages, alors, on les ajoutera à ce moment-là ! Alors, dimanche prochain, je vous donne RDV à tous ici, et nous finirons d'installer ensemble notre belle crèche !

CHANT 4 de l’assemblée : Stille Nacht (EG 46, 3 strophes) **ANNONCES sur les feuilles + Offrande** dans les bancs pendant INTERLUDE MUSICAL à la flûte **Prière Notre Père + Bénédiction + Verre de l’amitié**

Crédit : Agathe Douay – Point KT, photo Pixabay