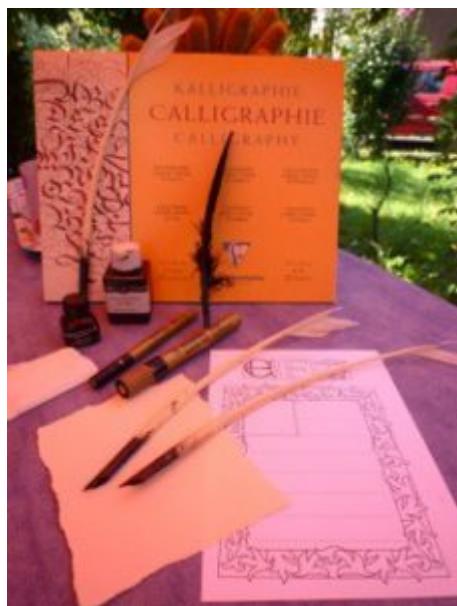


Ecrire comme Martin Luther

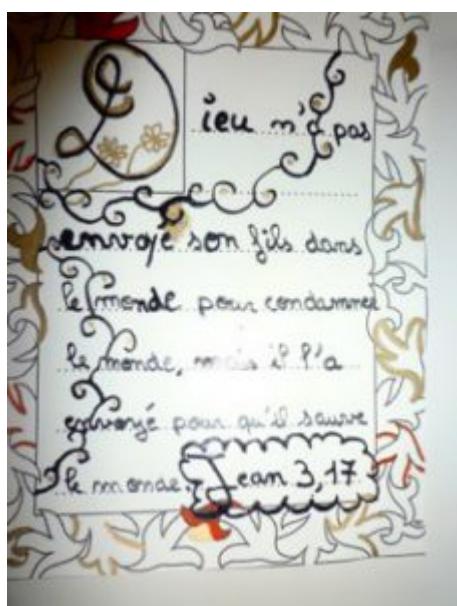


Voici une proposition d'atelier d'écriture à la plume d'oie, pour les enfants à partir de 8 ans.

Proposition de Catherine Ulrich

Procédure simple pour tailler les plumes d'oie (par un adulte) :

- se procurer des grandes plumes d'oie chez un éleveur ;
- nettoyer les plumes d'oie en passant un essuie tout imbibé de vinaigre blanc ;
- couper la pointe au cutter ;
- couper en biais sur environ 1,5 cm et former une extrémité de 0,5 à 1 mm.



Matériel, par groupe de 4 enfants

- 4 plumes d'oie taillées pour la calligraphie
- 2 flacons d'encre de Chine

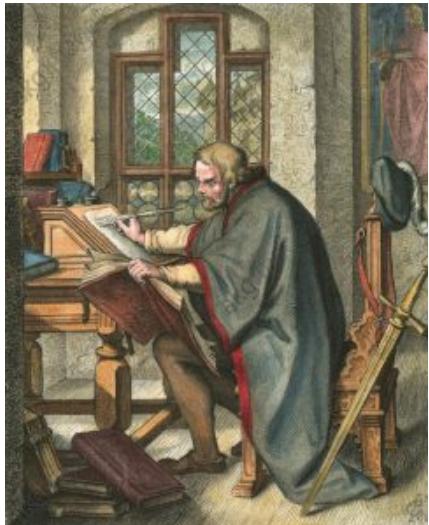
- Un « parchemin » jaune clair par enfant : 4 par feuillet A4 de papier calligraphie
- Mouchoirs en papier
- Nappe plastique pour protéger la table
- Vieille chemise ou tablier
- Modèles des versets à copier
- Feutres de couleur et dorés pour réaliser des enluminures

Procédure :

- Réaliser d'abord quelques mots sur papier brouillon.
- Tremper la plume sur 1 ou 2 cm ; laisser un peu goutter !
- Écrire lentement, en traçant des lettres de 0,5 cm environ.
- Laisser sécher.
- En fin de travail, essuyer la plume et refermer le flacon d'encre.

Exemples de versets évoquant la justification par la foi chère à Luther.

- **Tous ont péché et tous sont privés de la gloire de Dieu. Mais dans sa bonté, Dieu les rend justes gratuitement par Jésus-Christ qui les libère du péché.** Romains 3, 23,24
- **Dieu n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour condamner le monde, mais il l'a envoyé pour qu'il sauve le monde.** Jean 3, 17
 - **Celui qui croit en Dieu est juste, et ainsi, il aura la vie.** Romains 1, 17
 - **Car c'est par la grâce que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi. Et cela ne vient pas de vous, c'est le don de Dieu.** Éphésiens 2, 8



Martin Luther, caché au château de la Wartburg, traduit la bible en allemand à partir des langues originales. Gravure, 1847, de Gustav König

Autrice : Catherine ULRICH, Service de l'enseignement religieux et de la catéchèse, UEPAL, novembre 2016