

En marche vers une naissance

L'intention de cet article est de raconter aux enfants ce qui a précédé la naissance de Jésus et, à l'image des personnages bibliques, de se mettre avec eux en chemin vers Noël.

Une histoire vraie

Ce film qui se déroule à la vitesse d'une tondeuse à gazon permet d'aborder avec les adolescents les thèmes du voyage, du retour, des souvenirs, des rencontres fortuites et de la réconciliation.

Tokyo godfathers

La veille de Noël, trois sans-abri découvrent un bébé abandonné. S'ensuit un road movie pour retrouver les parents. Plusieurs pistes d'animation sont évoquées autour de la rencontre, de l'amour, de la rédemption.

Au sud des nuages

Ce film explore la relation entre deux hommes que tout sépare mais qui vont petit à petit se découvrir et changer.

Fauteurs de paix

Quatre documentaires et quatre régions différentes montrent les actions de plusieurs personnes ou organisations pour maintenir ou créer des espaces de paix dans des contrées difficiles.

Marie, Joseph : en chemin pour accueillir Dieu

Ces deux rencontres du temps de l'Avent ont été préparées et vécues dans la Communauté œcuménique des personnes handicapées et de leurs familles de Genève.

La parabole du salaire égal

A partir de Matthieu 20 sont abordées les paraboles dans l'Évangile, leur étude et la recherche de leur sens.

Eclats de vie - tomes 1 et 3

Théo et Line, accompagnés de leur chat, Malo, invitent à un voyage dans le monde du christianisme et à quelques escapades vers d'autres monothéismes. Avec eux, les enfants découvrent la Bible et mènent des réflexions sur les relations humaines, avec parfois un brin de malice et d'esprit critique.

Curius l'enfant du palais

Au travers du regard de Curius, fils du roi Hérode, ce conte (et saynète) nous entraîne à la découverte des mages.

La marche, un outil pédagogique ?

Comment actualiser pour le caté d'aujourd'hui la pédagogie de la marche que l'on retrouve dans la plupart des récits bibliques ? Et tout d'abord, qu'entend-on par « pédagogie de la marche » ?