

# Je t'en prie - 3.5. Je t'aime : La parole d'amour de Dieu au baptême de Jésus

Je t'aime - Luc 3,21-22

« Notre Père qui est aux cieux. »



## Objectifs

- Prendre conscience que Dieu nous aime
- Envisager la prière comme une rencontre personnelle avec Dieu
- Découvrir la symbolique de l'eau dans le cadre du baptême
- Comprendre que le baptême est un des signes visibles de l'amour de Dieu

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t'en prie. 3.5. Je t'aime

## Annexes du dossier d'animation

## Introduction thématique et commentaire

- Article parlant de l'amour de Dieu, de André Fossion, dans *La Libre* du 22 mai 2007 : « La Trinité : une manière de désirer »
- Le pasteur Heinz Birchmeier répond à la question d'un internaute au sujet de l'amour de Dieu pour les personnes n'ayant pas reçu le baptême :
  - Est-ce grave de mourir sans être baptisé ?

## Chants

Les liens vous permettent de visionner les vidéos des chants sur YouTube.

- *L'amour de Dieu est grand comme ça*, de sœur Agathe Dutrey
- *C'est vrai, tel que je suis*, Recueil Alléluia 52/08
- *Je t'ai appelé par ton nom*, de Noël Colombier
- *Nous sommes tous aimés de Dieu*, de Franck B. & La Diffusion Catéchistique
- *Seigneur, tu cherches tes enfants*, Recueil Alléluia 36/22

## Prières

Nous vous proposons la *Lettre d'amour du Père*, un texte conçu à partir de plusieurs versets bibliques :

- Paroles et Vidéo de la *Lettre d'amour du Père*

### **Tu m'aimes grand comme ça**

*Mon Dieu, tu m'aimes grand comme ça*

*Tu m'aimes moi*

*Et tu aimes aussi tous ceux et toutes celles qui sont ici*

*Tu m'aimes quand je suis content·e*

*Et tu m'aimes quand je suis triste*

*Tu m'aimes tout en entier*

*Tu m'aimes avec mes qualités*

*Et avec mes défauts*

*Oui, Seigneur, je sais que tu m'aimes chaque jour*

*Amen*

## Une prière d'amour à dessiner entre parent et enfant



Dessiner un sourire avec le doigt

*Je te dessine un sourire*

Dessiner un cœur

*Et un cœur.*

Mettre les bras autour de l'enfant

Je t'aime !

Observer un temps de silence

Dessiner une petite croix avec le doigt

*Je te dessine une croix*

Dessiner une croix plus grande

*Le signe de Jésus.*

Mettre les bras autour de l'enfant

*Jésus t'aime !*

*Amen*

Prière de Kaisa Aithlahti et peinture de Bernadette Lopez

### **Animation ludique**

*Puzzle de l'amour de Dieu à télécharger :*



Chasse au trésor pour prendre conscience que nous sommes aimé·es de Dieu :

- Indices à télécharger

### Animation créatrice



Pour réaliser une colombe en origami, veuillez suivre les consignes indiquées dans les instructions ou regarder la réalisation du pliage en vidéo :

- Instructions Colombe en origami
- Tutoriel vidéo Colombe origami

Pour les enfants jusqu'à 6 ans, voici le bricolage d'une colombe, plus adaptée pour leur âge.

### Animation réflexive (dès 7 ans)

Nous vous proposons une animation pour que chacun, chacune puisse découvrir son « langage de l'amour » préféré, puis que vous puissiez faire ensemble le lien avec la manière dont

Dieu nous exprime son amour dans notre vie de tous les jours :

- Animation « Les langages de l'amour »

Cette animation s'inspire des propositions pastorales du service Couples & familles de l'Église Catholique Vaud et de l'ouvrage de Gary CHAPMAN, *Les langages de l'amour : Les actes qui disent « je t'aime »*, Farel, 2007.

## En familleS

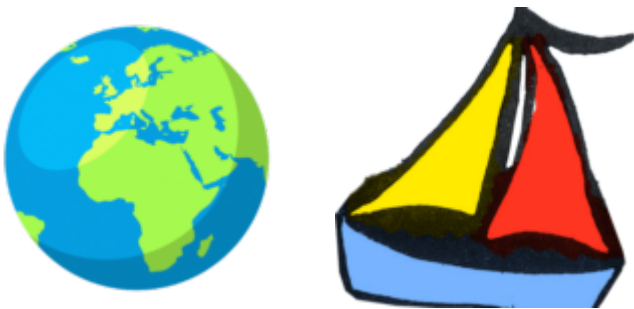
Pour discuter du baptême en familleS en visionnant le début du film d'animation « Le Roi lion » de Walt Disney.

## Images et photographies présentes dans le dossier d'animation

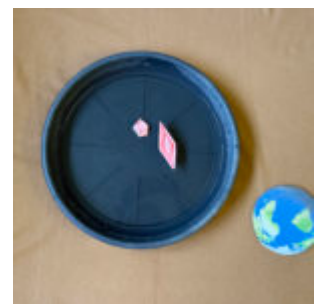
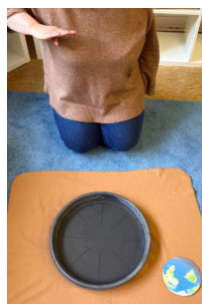
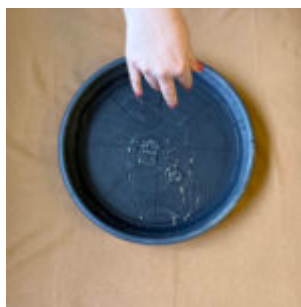
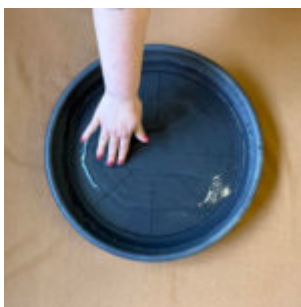
Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d'images libres de droit tels que canva.com, pixabay.com, freepik.com, rawpixel.com et pexels.com.

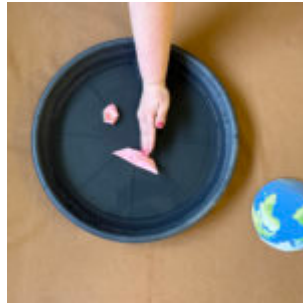
## Chablon et symboles à télécharger pour la narration

- Fleurs s'ouvrant dans l'eau : Chablon Fleurs à découper et Instructions Pliage des fleurs
- Bateau en origami : Instruction Pliage du bateau



## Les photographies de la narration en cercle avec objets symboliques et mimes





**Les photographies de l'animation créatrice**



**Les illustrations d'Aurélié Pasquier-Pidoux**



Le parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l'Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : [enfance-familles@eerv.ch](mailto:enfance-familles@eerv.ch)

POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL

---

# **Je t'en prie - 3.6. S'il te plaît : Un centurion demande à Jésus de guérir son serviteur**

**S'il te plaît - Luc 7,1-10**

*« Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire. »*

## Objectifs



- Découvrir que prier permet de demander à Dieu d'intervenir dans notre vie et dans celle de nos proches
- Reconnaître que chacun·e peut prier, même si l'on ne se sent pas digne de Dieu
- Oser demander à Dieu en le laissant libre de sa réponse
- Observer que Dieu peut prendre son temps pour répondre

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t'en prie. 3.6. S'il te plaît

## Annexes du Dossier d'animation

### Chants

- *Par la foi*, de A. Humbert, Musique par Antydot
- *Par la foi (Celui qui met en Jésus)*, de A. Humbert, Musique par Sebastian Demrey et Jimmy Lahaie
- *Je ne suis pas digne*, de Philippe Corset
- *Seigneur tu es ma force*, Psaume 61 (60) adapté sur le rythme du spiritual *Michael, Row the Boat Ashore*
  - Paroles de « *Seigneur tu es ma force* », Psaume 61 (60) adapté
- *Seigneur, souviens-toi*, Alléluia 56/09 (vidéo dans sa version anglaise *Do Lord, Remember me*)
- *Tu guéris les corps*, de Claude Bernard et Michel Wackenheim

## Prières

### **S'il te plaît, Seigneur**

*S'il te plaît Seigneur,*

*Prête-moi tes yeux pour que je sois attentif·ve aux personnes qui m'entourent et qui ont besoin d'aide.*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Veille sur mes parents, ma famille, ceux et celles que j'aime.*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Prends soin des personnes malades, soutiens-les dans leurs épreuves et inonde-les de ta lumière.*

*Je te les confie maintenant dans le silence de mon cœur. (Attendre quelques secondes)*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Viens en aide aux enfants vivant dans un pays en guerre.*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Permetts-nous de nous parler en paix.*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Donne un abri à celles et ceux qui ne se sentent pas en sécurité.*

*S'il te plaît, Seigneur,*

*Aide-moi à me soucier de la nature pour qu'elle puisse continuer de grandir autour de moi.*

*Oui Seigneur, comme le centurion, je te demande, s'il te plaît, de me donner ta force.*

*Je te fais confiance pour agir au mieux et pour m'aider, moi aussi, à prendre soin des autres.*

*Amen.*

### **Prier avec les 5 doigts de la main**

L'animation créatrice « Mains pour prier » est inspirée de la prière offerte par le Pape François : « Prier avec les 5 doigts de la main » que vous pouvez télécharger.

### **Raconter la Bible**

Si vous choisissez de projeter sur un grand écran les images de la narration, ou d'en faire un kamishibai, voici le PowerPoint à télécharger :

- PowerPoint en image à télécharger : « Un centurion demande à Jésus de guérir son serviteur »

## Images et photographies présentes dans le dossier d'animation

Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d'images libres de droit tels que canva.com, pixabay.com, freepik.com, rawpixel.com et pexels.com.

### Les images du commentaire



### Les photographies de la narration avec des Lego



## Les photographies de l'animation créatrice



## Les illustrations d'Aurélie Pasquier-Pidou



Le parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l'Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : [enfance-familles@eerv.ch](mailto:enfance-familles@eerv.ch)

POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL

---

# Je t'en prie - 3.7. Je me confie : Face à la mort, Jésus fait confiance à son Père

**Je me confie - Luc 23,32-47 à 24,10**

*« Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel ! »*

## Objectifs



- Se souvenir que Dieu sera toujours avec nous, y compris dans les moments difficiles, et que nous pouvons toujours mettre notre confiance en lui
- En regardant les derniers moments de la vie de Jésus, découvrir que face à la peur, la prière donne du courage
- Prendre conscience que la présence de Dieu à nos côtés ne signifie pas que nous n'allons pas avoir des soucis ou des souffrances
- Entendre un récit biblique qui nous montre que l'amour de Dieu a vaincu la mort et le mal

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t'en prie. 3.7. Je me confie

## Annexes du dossier d'animation

### Chants

Les liens vous permettent de visionner les vidéos des chants sur YouTube.

- *À toi la Gloire*, Recueil Alléluia 34/18
- *Allez le dire*, de Cécile et Jean-Noël Klinguer, Chantons en Église I534
- *Au mont des Oliviers*, de Philippe Corset
- *Entre tes mains*, de Cécile et Jean-Noël Klinguer
- *J'ai mis tout mon espoir en toi*, Psaume 40 (39) adapté sur l'air de *A Day in the Life* des Beatles
  - Paroles de « *J'ai mis tout mon espoir en toi* », Psaume 40 (39) adapté
- *Je me confie en toi*, de Marion Warrington, JEM 263

### Prière

#### **Aide-moi à mettre mon esprit en toi**

*Seigneur, quand j'ai l'impression que dans ma vie tout va de travers, viens m'apporter ton amour.*

*Seigneur, quand dans ma vie j'ai l'impression que les autres se moquent de moi, viens m'apporter ta paix.*

*Seigneur, lorsque je doute de moi ou que je ne me trouve pas belle/beau, viens m'apporter ta confiance.*

*Seigneur, lorsque je me sens malade, viens m'apporter ton énergie.*

*Seigneur, lorsque je me sens triste, viens m'apporter ta joie.*

*Seigneur, lorsque je suis découragé·e, viens m'apporter ta force.*

*Seigneur, lorsque je me sens dépassé·e par une situation, aide-moi à mettre mon esprit en toi.*

*Amen*

### Raconter la Bible

La narration en cercle reprend les objets symboliques du parcours « *Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu* » proposés en animation créatrice dans les 8 rencontres : napperon (3.1.) ; photophore multicolore (3.2.) ; crèche en feutrine (3.4.) ; ange (3.3.) ; croix (3.7.) ; cœur tissé (3.8.) ; mains de prière (3.6.) ; colombe origami (3.5.), dont voici les images :



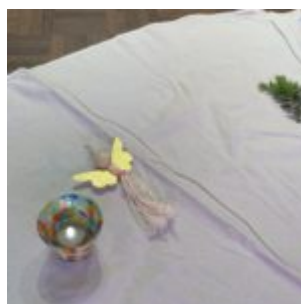
Fleurs à télécharger pour la narration :

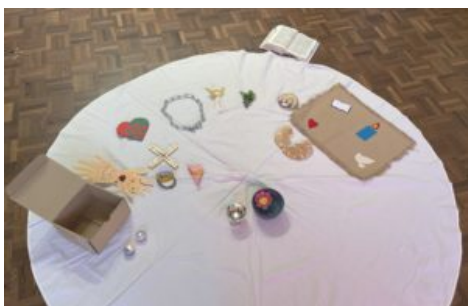
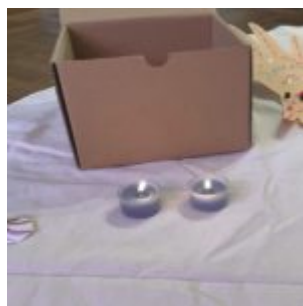
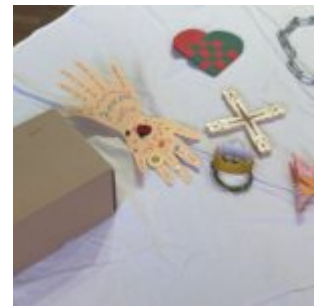
- Fleurs s'ouvrant dans l'eau : Chablon Fleurs à découper et Instructions  
Pliage des fleurs

## Images et photographies présentes dans le dossier d'animation

Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d'images libres de droit tels que canva.com, pixabay.com, freepik.com, rawpixel.com et pexels.com.

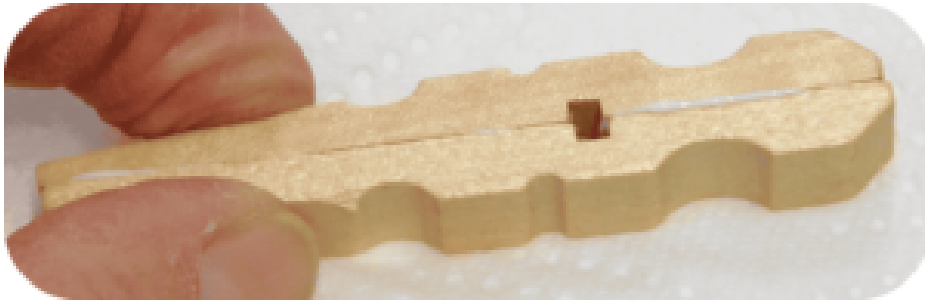
## Les photographies de la narration en cercle avec les objets symboliques du parcours



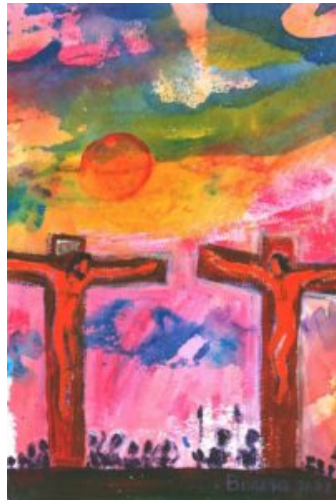


## Les photographies de l'animation créatrice





## Peintures de Bernadette Lopez



## Les illustrations d'Aurélie Pasquier-Pidoux



Le parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l'Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : [enfance-familles@eerv.ch](mailto:enfance-familles@eerv.ch)

POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL

---

# **Je t'en prie - 3.8. Pardon : Jésus ressuscité pardonne à Pierre**

**Pardon - Jean 21,15-19**

**« *Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.* »**

## Objectifs



- Introduire la notion de pardon pour les enfants
- Explorer un récit biblique où une relation brisée est renouée
- Découvrir que, dans notre relation à Dieu, c'est lui qui fait le premier pas
- Rendre sensibles les enfants au fait que le pardon ouvre un avenir là où l'on pensait être dans une impasse

Pour télécharger le contenu des propositions :

Je t'en prie. 3.8. Pardon

## Annexes du dossier d'animation

### Introduction thématique

**Demander pardon n'est facile ni pour les enfants, ni pour les adultes. Pour aller plus loin, à télécharger l'article de Nicole FABRE, psychanalyste et écrivain, intitulé « Faut-il apprendre aux enfants à s'excuser ? »**

### Chants

Les liens vous permettent de visionner les vidéos des chants sur YouTube.

- *Aide-moi à pardonner*, de « Joie de Jésus », chaine YouTube pour enfants
- *Ce monde est merveilleux*, Psaume 104 (103) adapté sur l'air de *What a Wonderful World* de Louis Armstrong
  - Paroles de « *Ce monde est merveilleux* », Psaume 104 (103) adapté
- *Je veux, je veux*, de Philippe Corset

- *Ne rentrez pas chez vous comme avant*, de Véronique Januze
- *La paix du Seigneur*, de Gaëla Couix
  - Version gestuée du chant *La paix du Seigneur*

## **Prières**

### **Aide-moi à pardonner**

*Aide-moi à pardonner  
Seigneur Jésus,  
Quand quelqu'un m'a fait du mal,  
J'ai le cœur lourd comme un caillou.  
C'est comme si le soleil était moins brillant  
Et que je profitais moins de la vie.  
Toi aussi, Jésus,  
Quelqu'un que tu aimais t'a fait du mal.  
Pourtant, tu lui as pardonné.  
Je ne veux pas rester dans cette tristesse.  
Aide-moi à ouvrir à nouveau mon cœur  
Et à retrouver le chemin de l'amitié  
Amen*

### **Merci pour ton pardon**

*Dieu notre Père,  
Je ne suis pas fier•fière de moi.  
J'ai fait du mal à quelqu'un que j'aime et je le regrette.  
Je sais que ton amour pour moi est plus grand que le mal que je peux faire.  
Aide-moi à avoir le courage de demander pardon,  
Et aide-nous à nous réconcilier.  
Merci pour ton amour et ton pardon qui m'aident à grandir chaque jour !  
Amen*

## **Images et photographies présentes dans le dossier d'animation**

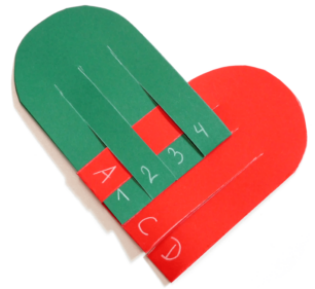
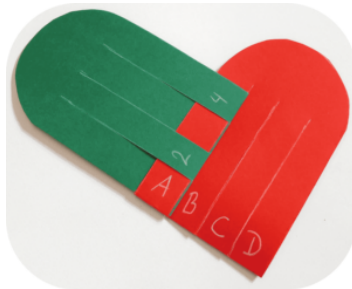
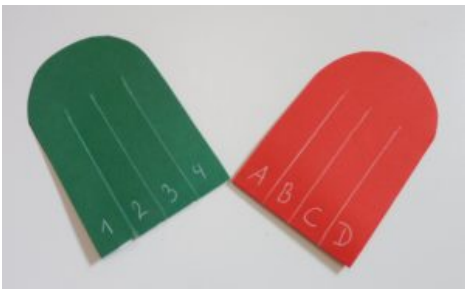
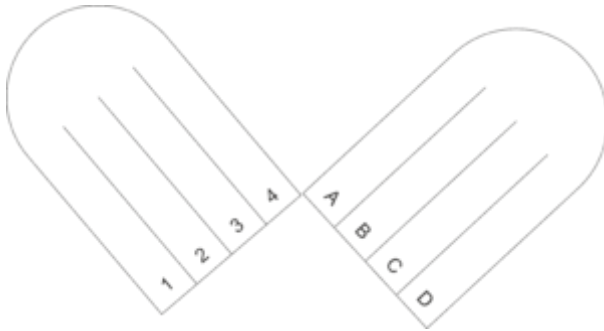
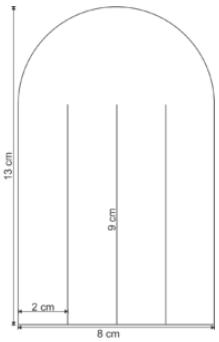
Les images sans signature proviennent soit de bibliothèques privées, soit de sites d'images libres de droit tels que [canva.com](https://www.canva.com), [pixabay.com](https://www.pixabay.com), [freepik.com](https://www.freepik.com), [rawpixel.com](https://www.rawpixel.com) et [pexels.com](https://www.pexels.com).

## **Les photographies de la narration en cercle avec des objets symboliques**





### Chablons et photographies de l'animation créatrice



## Peinture de Bernadette Lopez



## Les illustrations d'Aurélie Pasquier-Pidoux



Le parcours « Je t'en prie. Dialoguer avec Dieu » est proposé par l'Équipe œcuménique du canton de Vaud. Infos : [enfance-familles@eerv.ch](mailto:enfance-familles@eerv.ch)

POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL

---

# Les langages de l'amour

**Objectif :** découvrir qu'il y a différentes manières d'exprimer son affection et déterminer laquelle est la nôtre ; faire le lien avec la manière dont Dieu nous exprime son amour.

**Matériel :** panneau et gros stylo ou post-it et stylos bille ; PowerPoint de présentation des 5 langages de l'amour et de quoi le diffuser ; étiquettes portant le nom de chacun des 5 langages de l'amour ; un sac avec des objets et des images rappelant les 5 langages :

| Paroles valorisantes                    | Temps de qualité         | Toucher                          | Cadeaux                     | Services rendus  |
|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Petit billet avec le mot : Bravo !      | Minuteur (ou sablier)    | Peluche                          | Fleur (évent. en plastique) | Eponge   |
| Carte d'anniversaire avec un mot gentil | Livre (à lire ensemble)  | Image d'une maman et sa fille    | Boîte de chocolats          | Images d'enfants rendant service (lessive, manteau...) |
| Cœur avec : Je t'aime !                 | Jeu de société ou ballon | Image de 2 mains qui se tiennent | Petit paquet cadeau         |  |
|   |                          |                                  | Dessin d'enfant             |  |

Proposition d'images :



## Animation :

- Demander aux enfants de réfléchir de quelle manière ils montrent aux autres qu'ils les aiment : chercher des exemples concrets et les noter sur un grand panneau, façon *brainstorming*. Ou distribuer des post-it aux participant·es pour que chacun, chacune puisse noter un ou plusieurs exemples.
- Relever que tout le monde n'a pas dit la même chose : par exemple, certain·es aiment faire des cadeaux, d'autres disent des mots gentils, etc. C'est tout à fait normal !
- Expliquer que, de la même manière que, dans le monde, il y a beaucoup de langues et de dialectes différents, il y a aussi des manières différentes d'exprimer son affection. C'est un pasteur américain (Gary Chapman) qui a découvert cela : il y a 5 langages de l'amour différents, que l'on va découvrir maintenant.
- Passer le PowerPoint en demandant, à chaque diapositive, ce que les enfants voient. Puis donner le nom du langage présenté :
  - Paroles valorisantes
  - Temps de qualité
  - Toucher
  - Cadeaux
  - Services rendus
- Poser des étiquettes avec les noms des 5 langages (au sol ou sur une table). Apporter le grand sac et demander à un premier enfant de venir piocher un objet. Trouver tous ensemble à quel langage de l'amour il peut être associé et le poser à côté de l'étiquette correspondante.
- Inviter un autre enfant à venir piocher un objet dans le sac et ainsi de suite jusqu'à ce que le sac soit vide.
- Inviter les enfants à un temps d'échange : demander à chacun·e de se placer devant l'étiquette et les objets de son langage d'amour préféré, c'est-à-dire celui dans lequel il·elle préfère qu'on lui « parle ». Puis chacun·e dit pourquoi il·elle est venu·e là (en fonction de la taille du groupe, échange entre tous les participant·es ou par petits groupes).
- Si certain·es hésitent dans le choix de leur langage préféré, on peut les aider en posant des questions du type : est-ce que tu préfères recevoir un cadeau ou entendre des paroles qui font du bien ?

**Point d'attention :** Il est tout-à-fait possible que certains enfants aient plusieurs

langages de prédilection. Il est aussi possible que certain·es changent de langage en fonction des personnes avec qui ils·elles sont en relation. Le but n'est pas forcément que chacun·e trouve le langage de l'amour qui surpasse tous les autres pour lui·elle, mais de prendre conscience que nous ne « parlons » pas tous le même langage.

### **Discussion :**

- Rassembler tout le groupe et lancer une discussion : et Dieu ? d'après vous, quel est son langage de l'amour ?
- Laisser les enfants s'exprimer librement. On peut relancer l'échange en suggérant des pistes, par exemple :
  - Paroles valorisantes : la Bible tout entière est un message d'amour de Dieu. Elle recèle de nombreuses paroles valorisantes, comme « *Tu es mon enfant bien-aimé, en toi j'ai mis toute ma joie* » (Luc 3, 22) ou « *J'ai gravé ton nom dans la paume de ma main* » (É/Isaïe 49, 16)
  - Temps de qualité : Dieu nous parle dans le secret de notre cœur quand nous prenons « du temps » pour faire silence, lui parler, l'écouter, prier.
  - Toucher : on voit Jésus bénir les enfants (Marc 10, 13-16). Quand quelqu'un nous bénit en posant sa main sur nous, c'est aussi Dieu qui nous touche à travers cette personne. Chez les catholiques, on peut voir les gestes qui accompagnent les sacrements (notamment les onctions d'huile du baptême ou du sacrement des malades) comme un geste de tendresse de Dieu envers nous.
  - Cadeaux : Dieu nous a donné le « cadeau » de la vie, de la création, la pluie, le soleil, la neige, les plantes et les fruits.
  - Services rendus : on voit Jésus laver les pieds de ses disciples. Il raconte aussi l'histoire d'un homme qui prend soin d'un blessé (Luc 10, 25-37).

En définitive, Dieu parle toutes les langues de la terre et tous les langages de l'amour !

### **Pour conclure l'animation :**

- On peut conclure cette animation par un temps de prière, en le mettant en lien avec un des langages découverts. Voici quelques exemples :

- écrire une prière sur un post-it (paroles valorisantes) ;
- temps de silence (temps de qualité) ;
- dessiner une bénédiction sur le dos de son voisin ou sur sa propre cuisse selon la prière (voir p. 27 du dossier, « Dessine-moi une bénédiction ») ;
- apporter un objet symbolique ou un dessin dans le coin de prière pour dire merci pour ce qu'on a reçu de Dieu (cadeau) ;
- lire Matthieu 25, 40 : « *Chaque fois que vous faites du bien à quelqu'un, à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous les faites.* », puis chacun·e prend un temps pour confier à Dieu dans son cœur une action qu'il·elle voudrait faire pour aider quelqu'un d'autre (service rendu)

Crédits : En lien avec le parcours œcuménique « Je t'en prie ! Dialoguer avec Dieu », cette animation réflexive est inspirée des propositions pastorales du service Couples & familles de l'Église Catholique Vaud et de l'ouvrage de Gary Chapman, *Les langages de l'amour : Les actes qui disent « je t'aime »*, Farel, 2007. Auteur : Annick Raya-Barblan

---

## Mort et Résurrection de Jésus

Une séance de caté pour réfléchir à la mort et à la résurrection de Jésus

Cette séance est une partie du manuel intitulé « Panorama de la Bible » et elle aborde le récit de la dernière semaine de Jésus en montrant sa signification pour les contemporains de Jésus et pour nous aujourd'hui. Cette réflexion se fera à travers un jeu (le coin-coin) pour une approche ludique d'une question existentielle et spirituelle. Ce type d'approche convient bien aux enfants pour aborder ces questions sérieuses par un chemin amusant. C'est une planification (45') accompagnée d'une fiche pour les catéchumènes.

Pâques

Autrice : Stéphanie Troiano en collaboration avec le service de formation de l'EERF

---

# Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les adultes)

*Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élaner ? Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux adultes (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les adultes).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres...

Suivre Jésus : autour de Marc 1, 14 à 20 (cette proposition correspond à l'étape 2, séance 2 du parcours)

Une figure de disciple surprenante : autour de Marc 7, 24 à 30 (cette proposition correspond à l'étape 3, séance 5 du parcours)

Le suivre, un chemin impossible : autour de Marc 10, 17 à 31 (cette proposition correspond à l'étape 4, séance 8 du parcours)

La parole crée des ouvertures : autour de Marc 2, 1 à 12 (cette proposition correspond à l'étape 5, séance 10 du parcours)

Quels invités aux côtés de Jésus : autour de Marc 2, 13 à 17 (cette proposition correspond à l'étape 7, séance 14 du parcours)

Vous avez dit aveugle ? : autour de Marc 10, 46 à 52 (cette proposition correspond à l'étape 7, séance 16 du parcours)

Celle qui écoute au-delà des mots : autour de Marc 14, 1 à 11 (cette proposition correspond à l'étape 8, séance 18 du parcours)

Des disciples inattendus : autour de Marc 15, 21 à 39 (cette proposition correspond à l'étape 9, séance 21 du parcours)

## **Cultes et jeux pour toutes les générations :**

Une introduction aux cultes et aux jeux

Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent

Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux

Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu

Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Évangile, à la suite des disciples

## **Autres compléments au parcours**

Cartes de la Palestine

Des fiches techniques pour certains bricolages

Des fiches de bilan

Une bibliographie

## **Les parcours pour les autres tranches d'âge**

Le parcours pour les petits

Le parcours pour les enfants

Le parcours pour les ados

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

---

# Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les ados)

*Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élanter. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux adolescents (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les adolescents).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres...

## **ETAPE 1 : Faire connaissance**

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus... ?

## **ETAPE 2 : Proches de Jésus**

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Te suivre, moi ?

Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Jésus, quelle famille !

Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Accueillir le Royaume !

## **ETAPE 3 : Des rencontres risquées**

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Jésus converti ?

Séance 7 (autour de Marc 11,27 à 12,12 : une parabole provocante) : Dire ou ne pas dire ?

## **ETAPE 4 : Au risque d'être ému**

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : En danger de richesse

Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Donnez-leur vous-mêmes à manger

## **ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace**

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Une prière en action

Séance 11 (autour de Marc 5, 21 à 43 : dans l'épreuve la confiance) : La guérison à tout prix

## **ETAPE 6 : Jésus en questions**

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Tous dans le même bateau ?

Séance 13 (autour de Marc 5, 1 à 20 : rencontre avec le possédé) : Libéré de mes chaînes

## **ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin**

Séance 15 (autour de Marc 10, 32 à 45 : suivre et servir) : Baptême et service

## **ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix**

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie !

Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Partager le repas du Seigneur

Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

## **ETAPE 9 : Passage du témoin**

Séance 21 (autour de Marc 15, 21 à 39 : la foi du centurion) : Croire devant la mort sur la croix

Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Rencontres avec le ressuscité

## **Cultes et jeux pour toutes les générations :**

Une introduction aux cultes et aux jeux

Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent

Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux

Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu

Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Évangile, à la suite des disciples

## **Autres compléments au parcours**

Cartes de la Palestine

Des fiches techniques pour certains bricolages

Des fiches de bilan

Une bibliographie

## **Les parcours pour les autres tranches d'âge**

Le parcours pour les petits

Le parcours pour les enfants

Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

---

# Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les enfants)

*Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élanter. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux enfants (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les enfants).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos

rencontres...

## **ETAPE 1 : Faire connaissance**

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus... ?

## **ETAPE 2 : Proches de Jésus**

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Suivre Jésus comme un disciple ?

Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Des lointains proches et des proches lointains

Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Recevoir l'amour gratuitement

## **ETAPE 3 : Des rencontres risquées**

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Une femme entêtée

Séance 6 (autour de Marc 3, 1 à 6 : un jour de sabbat) : Jésus rencontre des adversaires

Séance 7 (autour de Marc 11,27 à 12,12 : une parabole provocante) : Jésus dans le temple de Jérusalem

## **ETAPE 4 : Au risque d'être ému**

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : Jésus est ému par un homme riche

Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Donnez leur vous-mêmes à manger

## **ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace**

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Une histoire extraordinaire

## **ETAPE 6 : Jésus en questions**

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Qui peut bien marcher sur l'eau ?

## **ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin**

Séance 14 (autour de Marc 2, 13 à 17 : toi, suis-moi) : Toi, suis-moi

Séance 16 (autour de Marc 10, 46 à 52 : l'aveugle sur le chemin) : Un aveugle bien bruyant

## **ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix**

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie

Séance 18 (autour de Marc 14, 1 à 11 : la femme au parfum) : Des gestes pour fêter Jésus, le messie !

Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Le repas de Jésus, nous y sommes invités !

Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

## **ETAPE 9 : Passage du témoin**

Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Jésus est vivant !

Séance 23 (autour de Marc 16, 14 à 20 : passage du témoin) : A toi maintenant !

## **Cultes et jeux pour toutes les générations :**

Une introduction aux cultes et aux jeux

Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent

Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux

Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu

Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Évangile, à la suite des disciples

## **Autres compléments au parcours**

Cartes de la Palestine

Des fiches techniques pour certains bricolages

Des fiches de bilan

Une bibliographie

## Les parcours pour les autres tranches d'âge

Le parcours pour les petits

Le parcours pour les ados

Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

---

# Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les petits)

*Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élaner. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux petits (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les petits).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du

parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres...

## **ETAPE 1 : Faire connaissance**

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus... ?

## **ETAPE 2 : Proches de Jésus**

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Les amis de Jésus

Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Je peux faire partie de la famille de Jésus

Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Pas trop petits pour être aimés

## **ETAPE 3 : Des rencontres risquées**

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Jésus rencontre une étrangère

Séance 6 (autour de Marc 3, 1 à 6 : un jour de sabbat) : Jésus rencontre des ennemis

## **ETAPE 4 : Au risque d'être ému**

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : Jésus rencontre un homme riche

Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Jésus nourrit une foule immense

## **ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace**

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Des amis formidables

## **ETAPE 6 : Jésus en questions**

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Comme les disciples, parfois j'ai peur

## **ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin**

Séance 14 (autour de Marc 2, 13 à 17 : toi, suis-moi) : Jésus appelle Lévi

Séance 16 (autour de Marc 10, 46 à 52 : l'aveugle sur le chemin) : Un aveugle qui se fait remarquer !

## **ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix**

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie !

Séance 18 (autour de Marc 14, 1 à 11 : la femme au parfum) : Un drôle de cadeau pour Jésus

Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Un repas important pour nous

Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

## **ETAPE 9 : Passage du témoin**

Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Jésus est vivant !

Séance 23 (autour de Marc 16, 14 à 20 : passage du témoin) : A toi maintenant !

## **Cultes et jeux pour toutes les générations :**

Une introduction aux cultes et aux jeux

Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent

Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux

Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu

Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Évangile, à la suite des disciples

## **Autres compléments au parcours**

Cartes de la Palestine

Des fiches techniques pour certains bricolages

Des fiches de bilan

Une bibliographie

# **Les parcours pour les autres tranches d'âge**

Le parcours pour les enfants

Le parcours pour les ados

Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF),  
Editions Olivétan, PointKT