Les langages de l’amour

Objectif : découvrir qu’il y a différentes manières d’exprimer son affection et déterminer laquelle est la nôtre ; faire le lien avec la manière dont Dieu nous exprime son amour.

Matériel : panneau et gros stylo ou post-it et stylos bille ; PowerPoint de présentation des 5 langages de l’amour et de quoi le diffuser ; étiquettes portant le nom de chacun des 5 langages de l’amour ; un sac avec des objets et des images rappelant les 5 langages :

Paroles valorisantes	Temps de qualité	Toucher	Cadeaux	Services rendus
Petit billet avec le mot : Bravo !	Minuteur (ou sablier)	Peluche	Fleur (évent. en plastique)	Eponge
Carte d’anniversaire avec un mot gentil	Livre (à lire ensemble)	Image d’une maman et sa fille	Boîte de chocolats	Images d’enfants rendant service (lessive, manteau…)
Cœur avec : Je t’aime !	Jeu de société ou ballon	Image de 2 mains qui se tiennent	Petit paquet cadeau	
			Dessin d’enfant	

Proposition d’images :









Animation :

- Demander aux enfants de réfléchir de quelle manière ils montrent aux autres qu'ils les aiment : chercher des exemples concrets et les noter sur un grand panneau, façon *brainstorming*. Ou distribuer des post-it aux participant·es pour que chacun, chacune puisse noter un ou plusieurs exemples.
- Relever que tout le monde n'a pas dit la même chose : par exemple, certain·es aiment faire des cadeaux, d'autres disent des mots gentils, etc. C'est tout à fait normal !
- Expliquer que, de la même manière que, dans le monde, il y a beaucoup de langues et de dialectes différents, il y a aussi des manières différentes d'exprimer son affection. C'est un pasteur américain (Gary Chapman) qui a découvert cela : il y a 5 langages de l'amour différents, que l'on va découvrir maintenant.
- Passer le PowerPoint en demandant, à chaque diapositive, ce que les enfants voient. Puis donner le nom du langage présenté :
    - Paroles valorisantes
    - Temps de qualité
    - Toucher
    - Cadeaux
    - Services rendus
- Poser des étiquettes avec les noms des 5 langages (au sol ou sur une table). Apporter le grand sac et demander à un premier enfant de venir piocher un objet. Trouver tous ensemble à quel langage de l'amour il peut être associé et le poser à côté de l'étiquette correspondante.
- Inviter un autre enfant à venir piocher un objet dans le sac et ainsi de suite jusqu'à ce que le sac soit vide.
- Inviter les enfants à un temps d'échange : demander à chacun·e de se placer devant l'étiquette et les objets de son langage d'amour préféré, c'est-à-dire celui dans lequel il·elle préfère qu'on lui « parle ». Puis

chacun·e dit pourquoi il·elle est venu·e là (en fonction de la taille du groupe, échange entre tous les participant·es ou par petits groupes).
- Si certain·es hésitent dans le choix de leur langage préféré, on peut les aider en posant des questions du type : est-ce que tu préfères recevoir un cadeau ou entendre des paroles qui font du bien ?

Point d'attention : Il est tout-à-fait possible que certains enfants aient plusieurs langages de prédilection. Il est aussi possible que certain·es changent de langage en fonction des personnes avec qui ils·elles sont en relation. Le but n'est pas forcément que chacun·e trouve le langage de l'amour qui surpasse tous les autres pour lui·elle, mais de prendre conscience que nous ne « parlons » pas tous le même langage.

Discussion :

- Rassembler tout le groupe et lancer une discussion : et Dieu ? d'après vous, quel est son langage de l'amour ?
- Laisser les enfants s'exprimer librement. On peut relancer l'échange en suggérant des pistes, par exemple :
    - Paroles valorisantes : la Bible tout entière est un message d'amour de Dieu. Elle recèle de nombreuses paroles valorisantes, comme « *Tu es mon enfant bien-aimé, en toi j'ai mis toute ma joie* » (Luc 3, 22) ou « *J'ai gravé ton nom dans la paume de ma main* » (É/Isaïe 49, 16)
    - Temps de qualité : Dieu nous parle dans le secret de notre cœur quand nous prenons « du temps » pour faire silence, lui parler, l'écouter, prier.
    - Toucher : on voit Jésus bénir les enfants (Marc 10, 13-16). Quand quelqu'un nous bénit en posant sa main sur nous, c'est aussi Dieu qui nous touche à travers cette personne. Chez les catholiques, on peut voir les gestes qui accompagnent les sacrements (notamment les onctions d'huile du baptême ou du sacrement des malades) comme un geste de tendresse de Dieu envers nous.
    - Cadeaux : Dieu nous a donné le « cadeau » de la vie, de la création, la pluie, le soleil, la neige, les plantes et les fruits.
    - Services rendus : on voit Jésus laver les pieds de ses disciples. Il raconte aussi l'histoire d'un homme qui prend soin d'un blessé (Luc 10, 25-37).

En définitive, Dieu parle toutes les langues de la terre et tous les langages de l'amour !

Pour conclure l'animation :

- On peut conclure cette animation par un temps de prière, en le mettant en lien avec un des langages découverts. Voici quelques exemples :
- écrire une prière sur un post-it (paroles valorisantes) ;
- temps de silence (temps de qualité) ;
- dessiner une bénédiction sur le dos de son voisin ou sur sa propre cuisse selon la prière (voir p. 27 du dossier, « Dessine-moi une bénédiction ») ;
- apporter un objet symbolique ou un dessin dans le coin de prière pour dire merci pour ce qu'on a reçu de Dieu (cadeau) ;
- lire Matthieu 25, 40 : « *Chaque fois que vous faites du bien à quelqu'un, à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous les faites.* », puis chacun·e prend un temps pour confier à Dieu dans son cœur une action qu'il·elle voudrait faire pour aider quelqu'un d'autre (service rendu)

Crédits : En lien avec le parcours œcuménique « Je t'en prie ! Dialoguer avec Dieu », cette animation réflexive est inspirée des propositions pastorales du service Couples & familles de l'Église Catholique Vaud et de l'ouvrage de Gary Chapman, *Les langages de l'amour : Les actes qui disent « je t'aime »*, Farel, 2007. Auteur : Annick Raya-Barblan

---

Mort et Résurrection de Jésus

Une séance de caté pour réfléchir à la mort et à la résurrection de Jésus

Cette séance est une partie du manuel intitulé « Panorama de la Bible » et elle aborde le récit de la dernière semaine de Jésus en montrant sa signification pour les contemporains de Jésus et pour nous aujourd'hui. Cette réflexion se fera à travers un jeu (le coin-coin) pour une approche ludique d'une question existentielle et spirituelle. Ce type d'approche convient bien aux enfants pour

aborder ces questions sérieuses par un chemin amusant. C'est une planification (45′) accompagnée d'une fiche pour les catéchumènes.

Pâques

Autrice : Stéphanie Troiano en collaboration avec le service de formation de l'EERF

Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les adultes)

Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** *propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élancer ? Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux adultes (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les adultes).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des

propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres…

Suivre Jésus : autour de Marc 1, 14 à 20 (cette proposition correspond à l'étape 2, séance 2 du parcours)

Une figure de disciple surprenante : autour de Marc 7, 24 à 30 (cette proposition correspond à l'étape 3, séance 5 du parcours)

Le suivre, un chemin impossible : autour de Marc 10, 17 à 31 (cette proposition correspond à l'étape 4, séance 8 du parcours)

La parole crée des ouvertures : autour de Marc 2, 1 à 12 (cette proposition correspond à l'étape 5, séance 10 du parcours)

Quels invités aux côtés de Jésus : autour de Marc 2, 13 à 17 (cette proposition correspond à l'étape 7, séance 14 du parcours)

Vous avez dit aveugle ? : autour de Marc 10, 46 à 52 (cette proposition correspond à l'étape 7, séance 16 du parcours)

Celle qui écoute au-delà des mots : autour de Marc 14, 1 à 11 (cette proposition correspond à l'étape 8, séance 18 du parcours)

Des disciples inattendus : autour de Marc 15, 21 à 39 (cette proposition correspond à l'étape 9, séance 21 du parcours)

Cultes et jeux pour toutes les générations :

Une introduction aux cultes et aux jeux
Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent
Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux
Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu
Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Evangile, à la suite des disciples

Autres compléments au parcours

Cartes de la Palestine
Des fiches techniques pour certains bricolages
Des fiches de bilan
Une bibliographie

Les parcours pour les autres tranches d'âge

Le parcours pour les petits
Le parcours pour les enfants
Le parcours pour les ados

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les ados)

Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** *propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élancer. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux adolescents (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne

sont pas déclinés pour les adolescents).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres…

ETAPE 1 : Faire connaissance

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus… ?

ETAPE 2 : Proches de Jésus

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Te suivre, moi ?
Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Jésus, quelle famille !
Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Accueillir le Royaume !

ETAPE 3 : Des rencontres risquées

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Jésus converti ?
Séance 7 (autour de Marc 11,27 à 12,12 : une parabole provocante) : Dire ou ne pas dire ?

ETAPE 4 : Au risque d'être ému

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : En danger de richesse
Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Donnez-leur vous-mêmes à manger

ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Une prière en action
Séance 11 (autour de Marc 5, 21 à 43 : dans l'épreuve la confiance) : La guérison à tout prix

ETAPE 6 : Jésus en questions

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Tous dans le même bateau ?
Séance 13 (autour de Marc 5, 1 à 20 : rencontre avec le possédé) : Libéré de mes chaînes

ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin

Séance 15 (autour de Marc 10, 32 à 45 : suivre et servir) : Baptême et service

ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie !
Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Partager le repas du Seigneur
Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

ETAPE 9 : Passage du témoin

Séance 21 (autour de Marc 15, 21 à 39 : la foi du centurion) : Croire devant la mort sur la croix
Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Rencontres avec le ressuscité

Cultes et jeux pour toutes les générations :

Une introduction aux cultes et aux jeux
Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent
Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux
Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu
Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Evangile, à la suite des disciples

Autres compléments au parcours

Cartes de la Palestine

Des fiches techniques pour certains bricolages
Des fiches de bilan
Une bibliographie

Les parcours pour les autres tranches d'âge

Le parcours pour les petits
Le parcours pour les enfants
Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les enfants)

Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** *propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élancer. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux enfants (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les enfants).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres…

ETAPE 1 : Faire connaissance

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus… ?

ETAPE 2 : Proches de Jésus

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Suivre Jésus comme un disciple ?
Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Des lointains proches et des proches lointains
Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Recevoir l'amour gratuitement

ETAPE 3 : Des rencontres risquées

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Une femme entêtée
Séance 6 (autour de Marc 3, 1 à 6 : un jour de sabbat) : Jésus rencontre des adversaires
Séance 7 (autour de Marc 11,27 à 12,12 : une parabole provocante) : Jésus dans le temple de Jérusalem

ETAPE 4 : Au risque d'être ému

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : Jésus est ému par un homme riche
Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Donnez leur vous-mêmes à manger

ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Une histoire extraordinaire

ETAPE 6 : Jésus en questions

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Qui peut bien marcher sur l'eau ?

ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin

Séance 14 (autour de Marc 2, 13 à 17 : toi, suis-moi) : Toi, suis-moi
Séance 16 (autour de Marc 10, 46 à 52 : l'aveugle sur le chemin) : Un aveugle bien bruyant

ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie
Séance 18 (autour de Marc 14, 1 à 11 : la femme au parfum) : Des gestes pour fêter Jésus, le messie !
Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Le repas de Jésus, nous y sommes invités !
Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

ETAPE 9 : Passage du témoin

Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Jésus est vivant !
Séance 23 (autour de Marc 16, 14 à 20 : passage du témoin) : A toi maintenant !

Cultes et jeux pour toutes les générations :

Une introduction aux cultes et aux jeux
Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent
Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux
Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu
Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Evangile, à la suite des disciples

Autres compléments au parcours

Cartes de la Palestine
Des fiches techniques pour certains bricolages
Des fiches de bilan
Une bibliographie

Les parcours pour les autres tranches d'âge

Le parcours pour les petits
Le parcours pour les ados
Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

Sur le chemin de Jésus, j'ai rencontré (parcours pour les petits)

Le parcours **Sur le chemin de Jésus j'ai rencontré** *propose de suivre pendant une année l'évangile de Marc, témoin des rencontres de Jésus. Il aborde de nombreuses questions qui jalonnent ces rencontres aussi bien que nos existences : comment faire confiance, à qui, en quoi ; partir ou rester ; prendre ou donner ; craindre ou s'élancer. Il se décline en propositions pour petits, enfants, ados et adultes.*

Ce parcours a été publié aux éditions Olivétan en 2008. Vous pouvez commander auprès de l'éditeur aussi bien le livre pour les catéchètes que le livre pour les enfants.

Vous trouverez sur cette page les propositions de ce parcours plus spécifiquement destinées aux petits (en bas de page, retrouvez les parcours pour les autres

tranches d'âges). La numérotation des séances étant globale, certains chiffres manquent ici (ce sont des séances qui existent pour d'autres publics, mais qui ne sont pas déclinés pour les petits).

Sommaire général du parcours

Introduction générale au parcours : Vous trouverez ici la présentation du parcours, un résumé des thématiques abordées par tranches d'âges, des propositions d'organisation sur une année en fonction du rythme de vos rencontres…

ETAPE 1 : Faire connaissance

Séance 1 (autour de Marc 1, 1 à 11) : Faire connaissance les uns avec les autres, et avec Jésus… ?

ETAPE 2 : Proches de Jésus

Séance 2 (autour de Marc 1, 14 à 20 : ses amis les disciples) : Les amis de Jésus
Séance 3 (autour de Marc 3, 20 et 21 et 31-35 : sa famille, les proches de toujours ?) : Je peux faire partie de la famille de Jésus
Séance 4 (autour de Marc 10, 13 à 16 : l'accueil des enfants) : Pas trop petits pour être aimés

ETAPE 3 : Des rencontres risquées

Séance 5 (autour de Marc 7, 24 à 30 : avec une étrangère) : Jésus rencontre une étrangère
Séance 6 (autour de Marc 3, 1 à 6 : un jour de sabbat) : Jésus rencontre des ennemis

ETAPE 4 : Au risque d'être ému

Séance 8 (autour de Marc 10, 17 à 31 : rencontre avec un homme riche) : Jésus rencontre un homme riche
Séance 9 (autour de Marc 6, 30 à 34 : une foule à nourrir) : Jésus nourrit une foule immense

ETAPE 5 : Dans l'épreuve, une confiance pleine d'audace

Séance 10 (autour de Marc 2, 1 à 12 : grâce à ses amis il est guéri) : Des amis

formidables

ETAPE 6 : Jésus en questions

Séance 12 (autour de Marc 6, 45 à 52 : dans la barque) : Comme les disciples, parfois j'ai peur

ETAPE 7 : Suivre Jésus en chemin

Séance 14 (autour de Marc 2, 13 à 17 : toi, suis-moi) : Jésus appelle Lévi
Séance 16 (autour de Marc 10, 46 à 52 : l'aveugle sur le chemin) : Un aveugle qui se fait remarquer !

ETAPE 8 : Jusqu'à la mort sur la croix

Séance 17 (autour de Marc 11, 1 à 11 : l'entrée à Jérusalem) : Fêter Jésus, le Messie !
Séance 18 (autour de Marc 14, 1 à 11 : la femme au parfum) : Un drôle de cadeau pour Jésus
Séance 19 (autour de Marc 14, 12 à 31 : le dernier repas) : Un repas important pour nous
Séance 20 (autour de Marc 14,32 à 15,47 : seul devant la mort) : Jésus seul devant la mort

ETAPE 9 : Passage du témoin

Séance 22 (autour de Marc 16, 1 à 8 : ressuscité !) : Jésus est vivant !
Séance 23 (autour de Marc 16, 14 à 20 : passage du témoin) : A toi maintenant !

Cultes et jeux pour toutes les générations :

Une introduction aux cultes et aux jeux
Autour de l'Avent : une proposition de journée, de culte et de calendrier de l'Avent
Autour des Rameaux : une proposition de culte des Rameaux
Autour des paraboles de Marc 4 : une proposition de culte et de grand jeu
Autour de l'ensemble de l'évangile de Marc : un jeu de l'oie pour traverser l'ensemble de l'Evangile, à la suite des disciples

Autres compléments au parcours

Cartes de la Palestine
Des fiches techniques pour certains bricolages
Des fiches de bilan
Une bibliographie

Les parcours pour les autres tranches d'âge

Le parcours pour les enfants
Le parcours pour les ados
Le parcours pour les adultes

Crédits : Emmanuelle Carrière Seyboldt (EPUdF), Emmanuelle Mouyon (EPUdF), Editions Olivétan, PointKT

Les paraboles de Jésus

Une séance de caté pour réfléchir à la raison pour laquelle Jésus raconte des histoires en paraboles.

Cette séance est une partie du manuel intitulé « Panorama de la Bible » et elle aborde la parabole des deux maisons en montrant sa signification pour les auditeurs de Jésus et pour nous aujourd'hui. C'est une planification (45′) accompagnée d'une petite introduction pour les catéchètes et d'une fiche pour les catéchumènes.

Les paraboles

Autrice : Stéphanie Troiano en collaboration avec le service de formation de l'EERF

Les miracles de Jésus

Une séance de caté pour réfléchir à la raison pour laquelle Jésus faisait des miracles.

Cette séance est une partie du manuel intitulé « Panorama de la Bible » et elle aborde le récit et la question des miracles de Jésus à travers différents exemples tirés du Nouveau Testament. C'est une planification (45′) accompagnée d'une petite introduction pour les catéchètes et d'une fiche pour les catéchumènes.

Les miracles de Jésus

Autrice : Stéphanie Troiano en collaboration avec le service de formation de l'EERF

Les 12 premiers disciples de Jésus

Une séance de caté pour réfléchir à la façon dont Jésus a appelé et appelle ses disciples.

Cette séance est une partie du manuel intitulé « Panorama de la Bible » et elle aborde l'appel des 12 premiers disciples de Jésus lors de ses passages en Galilée. C'est une planification (45′) accompagnée d'une fiche pour les catéchumènes.

Les 12 disciples

Autrice : Stéphanie Troiano en collaboration avec le service de formation de l'EERF

2025/2026 – Offrande des enfants – Nigéria

En 2025/2026, l'offrande des enfants se tournera vers le Nigéria. Ce sont en effet les femmes du Nigéria qui ont préparé la célébration de la journée mondiale de prière qui aura lieu le premier vendredi de mars 2026. Le tract de l'offrande ainsi que les animations que vous trouverez sur cette page s'inspirent de cette proposition. L'offrande des enfants est l'occasion de découvrir la réalité d'un autre pays et de ses Eglises, et d'y soutenir un projet par le don.

Télécharger le tract



Vous pouvez aussi commander le tract dans sa version papier auprès de votre Eglise !

Vous trouverez sur le site de la journée mondiale de prière beaucoup d'autres propositions et notamment une célébration pour les enfants préparée par les femmes du Nigéria.

Découvrir le chant de Daniel Priss écrit pour l'offrande des enfants

D'autres idées d'animations :

- Un kamishibaï sur le texte de Matthieu 11 avec aussi une proposition de méditation de ce texte
- Le même kamishibaï à coloriser soi-même

- Une saynète inspirée de Matthieu 11
- Un commentaire du texte de Matthieu 11 destiné aux catéchètes
- Un message pour les enfants proposé par Christel Zogning-Méli
- Un Message pour les enfants (NG) proposé par Nicolas Geoffroy
- Un autre chant de Daniel Priss en lien avec la thématique : Venez à moi

Cette page est en construction. Vous y retrouverez prochainement d'autres propositions d'animations qui seront complétées au fil du temps. N'hésitez pas à nous envoyer vos propres animations en lien avec la thématique pour en faire profiter les autres !

Crédit : Point KT