

Dans tous les sens - 2. Animations générales

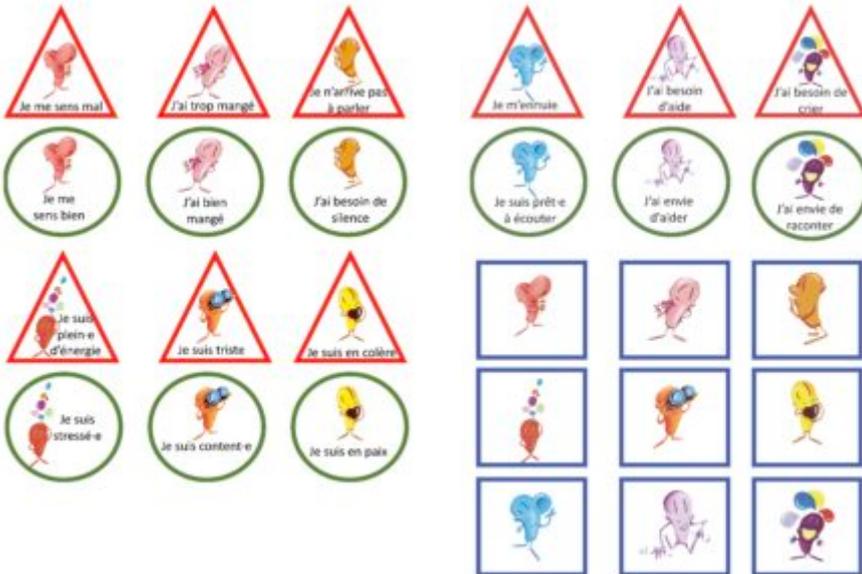


Nous vous proposons des animations qui peuvent vous accompagner toute l'année. Elles peuvent soit ponctuer chacune de vos rencontres, soit servir à l'occasion d'une rencontre ou l'autre, soit être utilisées pour des célébrations, des points forts, des journées ou demi-journées.

Dans tous les sens. 2. Animations générales

2.1. Pour accueillir

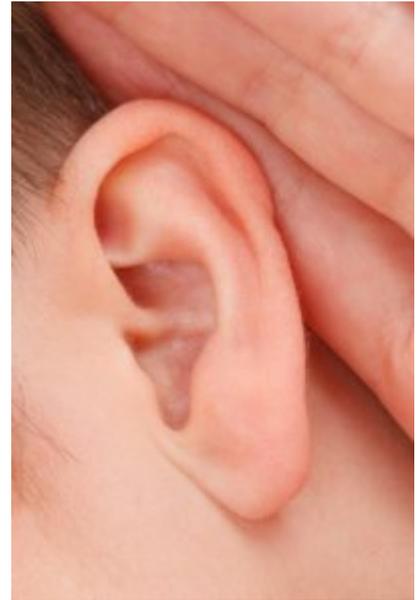
- Silhouette pour l'accueil des enfants
 - 4.1. Annexe 1 - Silhouettes (Word)
 - 4.1.1 Silhouettes enfants
- Sens & émotions
 - Avec les sensas's :
 - Powerpoint : Les SENSAS'S en émotions
 - PDF : Les SENSAS'S en émotions
 - Avec les émotions :
 - Powerpoint : Les sens en émotions
 - PDF : Les sens en émotions



2.2. Pour nous relier à Dieu

- Liens
 - Florilège de psaume en vidéo
 - Prières :
 - Collectif, *Livre de Prières*, Société Luthérienne et Éd. Olivétan, p. 210. Présent aussi sur le site Point KT

Photos pour les psaumes







Des prières en plus

- **Donne-moi**, de Tikhon de Zadonsk - voir le texte
 - *Vous pouvez ouvrir à la suite en proposant aux personnes de compléter...*
 - *Donne-moi... Pour ...*
 - Mon Dieu,
 - Donne-moi un cœur pour T'aimer
 - Et des yeux pour Te voir ;
 - Donne-moi des oreilles pour entendre Ta voix
 - Et des lèvres pour parler de Toi.
 - Donne-moi le goût pour T'apprécier,
 - L'odorat pour sentir Ton parfum ;
 - Donne-moi des mains pour Te toucher
 - Et des pieds pour Te suivre.
 - Sur la terre et dans le ciel,
 - Je ne désire que Toi Mon Dieu !
- **Les sept merveilles du monde**, voir le texte
 - Un professeur demanda à un groupe d'étudiants : *Faites-moi une liste de ce que vous considérez être les sept merveilles du monde actuel.*
 - Certains pensèrent à citer l'Everest, Venise, La Mecque, le château de Versailles, le Kremlin, l'île de Pâques, les gratte-ciel, la Tour Eiffel, les chutes du Niagara, la banquise, la forêt amazonienne, la conquête spatiale...
 - Malgré quelques désaccords, la majorité d'entre eux firent les réponses suivantes (sans ordre particulier) : *Les pyramides*

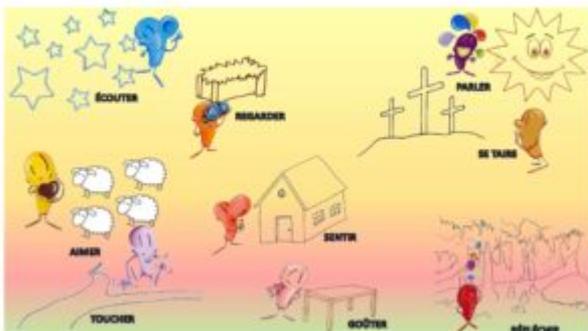
d'Égypte ; le Taj Mahal ; la Grande Muraille de Chine ; Rome et la basilique Saint-Pierre ; le Grand Canyon ; les chutes du Zambèze ; les lignes de Nazca.

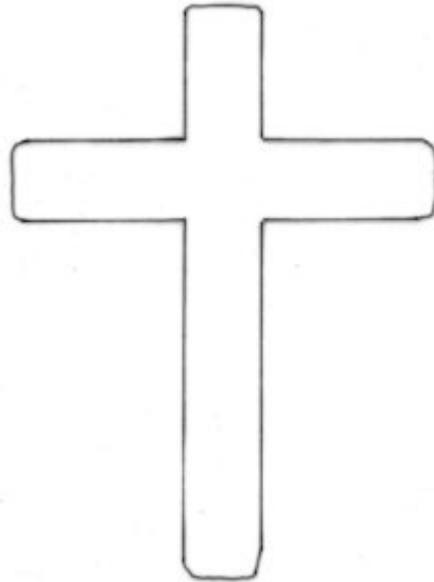
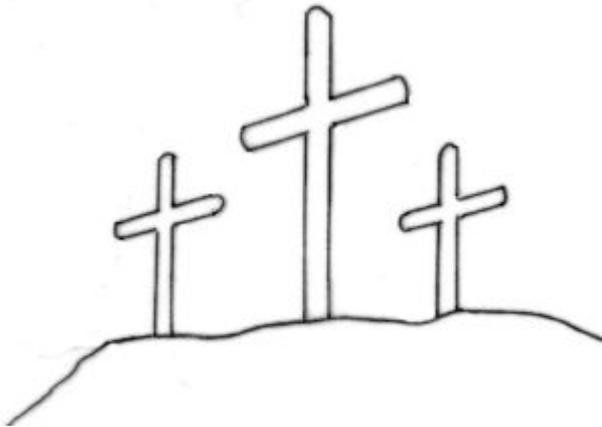
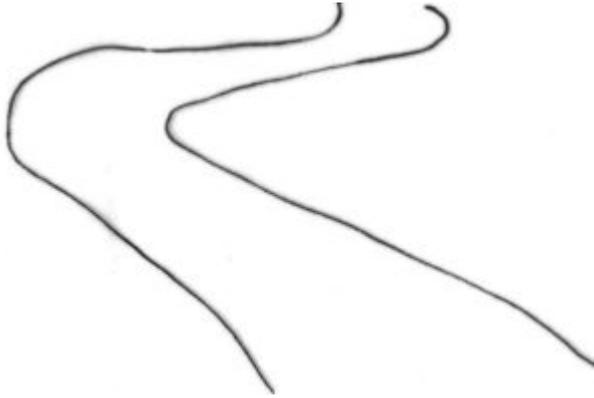
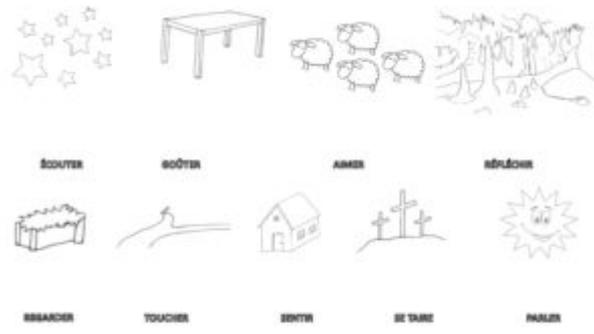
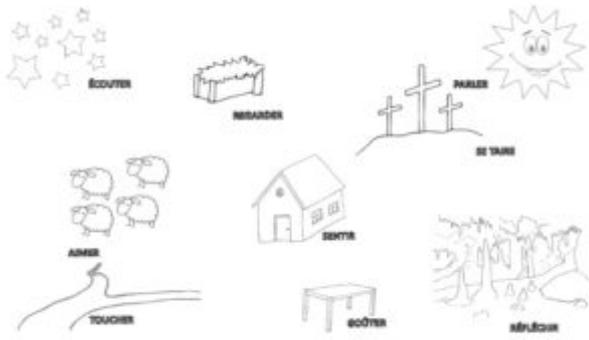
- Alors qu'il ramassait les réponses, le professeur se rendit compte qu'une élève n'avait pas encore remis sa feuille. Il lui demanda si elle éprouvait de la difficulté à terminer sa liste. L'élève lui répondit : *Oui, un peu. Je n'arrive pas à me décider car il y a tellement de merveilles dans le monde.*
- Le professeur lui répondit : *Eh bien, dis-nous ce que tu as trouvé et peut-être que nous pourrions t'aider...*
- La jeune fille hésita, puis dit : *Je crois que les sept merveilles du monde sont : la vue, l'écoute, le toucher, le goût, le sourire, les émotions, l'amour.*
- La classe resta silencieuse. Ces choses sont tellement simples et ordinaires que nous oublions à quel point elles sont merveilleuses ! Souvenez-vous que les choses les plus précieuses de la vie ne peuvent s'acheter.

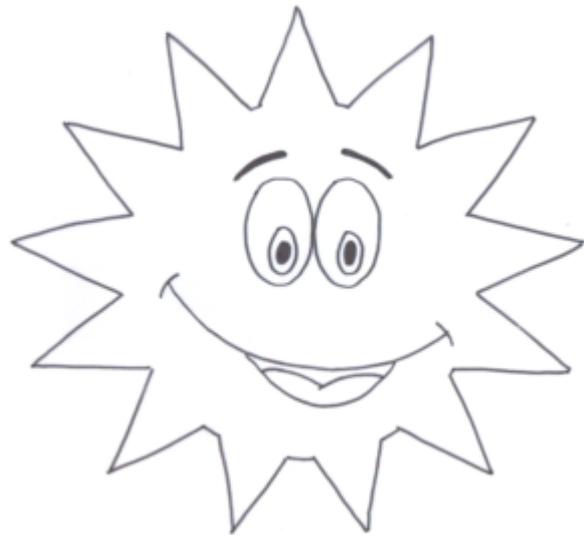
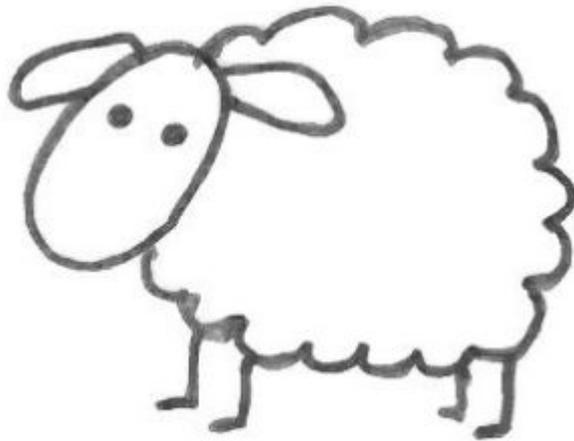
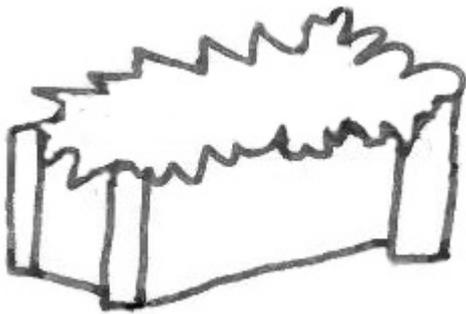
2.3. Pour ressentir et partager

2.4. Pour introduire le thème - Fil rouge

- POSTER pour accueillir (format PDF)
- POSTER pour accueillir (format Powerpoint)









2.5. Pour ouvrir et célébrer : Avec la parabole du père et des deux fils. Luc 15,11-32 « Avec tous nos sens »

- Parabole en vidéo
- Liens pour le commentaire biblique : Pour lire les méditations en entier :
 - du 19 décembre 2022
 - du 20 décembre 2022
 - du 21 décembre 2022
 - pour écouter le commentaire final sur YouTube
- Document les ateliers. Fiche à imprimer, à modifier si besoin :
 - En PDF : Ateliers pour une célébration
 - En Powerpoint : Ateliers pour une célébration
 - En images :



Atelier « REGARDER »

« Regarde bien autour de toi, et vois tous tes enfants : ils viennent et se rassemblent auprès de toi. Tes fils arrivent de loin, on ramène tes filles en les portant dans les bras. En les apercevant, tu rayannes de bonheur ; tu en es tout ému, ton cœur éclate de joie. »

E-nale 60,4-5a

Jeu des devinettes

- L'un-e d'entre vous regarde tout autour et repère un élément. Cela peut être un objet, une personne, une couleur, une impression, etc.
- Ensuite, cette personne dit :
 - « Je regarde et je vois un-e... » et elle donne un indice adapté suivant le groupe
- Les autres cherchent et proposent chacune à leur tour une proposition
 - Ils peuvent avant poser 1 question
 - avec une réponse OUI/NON/PEUT-ÊTRE
- Dès que la réponse est trouvée, la personne gagnante propose une devinette; sauf si elle a déjà passé !



Atelier « ECOUTER »

Jésus ajoute :
"Celui qui a des oreilles, qu'il écoute !" »

Matthieu 13,9

Écoute les émotions

- Tout autour de vous, il y a des instruments et des objets qui peuvent faire de la musique, des bruits.
- Chaque personne choisit un objet, un instrument et essaie d'exprimer d'abord la colère et ensuite la joie.
- Lorsque chaque personne s'est exercée et est contente du résultat, passez à l'écoute.
- Chaque personne joue ses sons de colère et de joie.
- Chacune écoute.
 - Après toutes les écoutes, vous pouvez jouer tous ensemble;
 - Et prendre le temps d'échanger en parlant de vos émotions :
 - Quel bruit a le plus touché votre colère ? Votre joie ?





Atelier « AIMER »

« La preuve que vous êtes bien ses enfants, c'est que Dieu a envoyé dans nos cœurs, l'Esprit de son Fils, l'Esprit qui crie : 'Abba, Père !' »
Galates 4,6

Un cœur pour chacune

C'est simple... cherchez les cœurs cachés dans le lieu.

Dès que vous en avez trouvé un, aidez une autre personne à trouver le sien



Vidéos supplémentaires pour raconter le texte :



2.6. Pour chanter

[POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL](#)