

Mets-toi en route! : Est-ce que ?

Est-ce que ? (Genèse 18,16-33)



La rencontre en PDF : Mets toi en route. 4. Est-ce que ?



Abraham commence par le chiffre 50. Pourquoi? Le chiffre 50 est lié au temps du jubilé, cette année où ceux qui avaient une dette étaient libérés de leurs dettes. C'est l'année du pardon. 50 est ainsi symbole du pardon. Il va jusqu'à 10.

Pourquoi? Le chiffre 10 est bien sûr le chiffre des commandements, de la responsabilité de l'être humain. Dieu est d'accord de descendre au niveau d'Abraham, le niveau de l'humain.

Objectifs

- Faire découvrir la notion de justice aux enfants.
- Leur faire découvrir que Dieu écoute et tient compte de nous. Nous ne sommes pas des pions, mais des partenaires.
- Comme Abraham prie pour des gens, initier les enfants à la prière d'intercession.

Parole ouverte

- Je me demande qu'est-ce qui t'a plu? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire?
- Je me demande pourquoi Abraham négocie/parle avec Dieu?
- Je me demande pourquoi il est allé jusqu'à dix?
- Je me demande pourquoi Dieu entre en discussion avec Abraham?
- Je me demande comment tu pries? Pour quoi je peux prier?
- Je me demande si Dieu écoute mes prières?

Prière

Pour les différentes rencontres, apportez des coussins de formes ou de couleurs différentes. L'un pour dire « merci », un autre pour dire « s'il te plaît », « j'ai quelque chose à te dire », « pardon », « je t'écoute ». Les enfants ont la possibilité de prendre l'un des coussins et de dire à haute voix ou dans leur cœur une prière à Dieu. Pour cette rencontre mettez particulièrement l'accent sur la demande « s'il te plaît ». Pour quoi pourrait-on prier? Pour qui? Faire un tour du groupe avant de se passer le coussin.

Animation

Proposer un jeu autour des chiffres. Un enfant pense à un chiffre entre 10 et 50. Le groupe (ou en binôme) essaye de trouver la bonne dizaine puis le bon chiffre.

Documents utiles

- Les parchemins Parchemin-4
- Le mot de Dieu Mot-de-Dieu.-Ecoule
- La feuille « maison » Maison
- Les chiffres Chiffres