

Un temps de jubilé pour la Terre

Un temps de jubilé pour la Terre



Déclinaison catéchétique du thème 2020 de la saison de la Création : un temps de jubilé pour la terre.

- Document 1

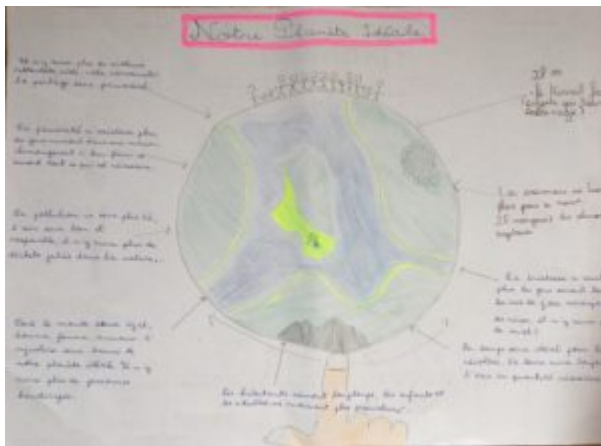
Lire le texte et répondre aux questions (en grand groupe). Constater que ce qui posait problème au temps d'Esaïe nous pose toujours problème. Faire remarquer que la plupart des problèmes sont d'origine humaine : la pauvreté, la violence, l'injustice...

- Imaginer une terre idéale : dessiner et décrire par groupe de 2 ou 3

- Présentation au grand groupe et débat

Selon les contributions des jeunes, on pourra faire remarquer tout ce qui dépend de nous les humains, pour être amélioré.

Mes catéchumènes ont imaginé une terre nouvelle avec des forêts, des animaux, des cabanes dans les arbres, des cascades d'eau pure, une humanité solidaire, sans violence ni injustice... Réjouissant !



• Document 2

Lecture du premier texte et discussion à partir du texte 1 : d'accord / pas d'accord

Lecture de la parabole : appel à notre responsabilité → est-ce qu'il est facile d'agir, de parler pour plus de justice sociale, pour plus de protection de l'environnement ? Pourquoi ? Quels sont les freins ?

Lecture de la prière

• Raconter Lévitique 25/1-25 : narration

• Réflexion en petits groupes autour de trois questions :

Qu'est-ce qui surprend dans cette histoire ? Qu'est-ce qui choque dans cette histoire ?

Quels avantages voyez-vous au repos de la terre tous les sept ans et au jubilé tous les cinquante ans (pour la nature, pour les humains) ?

• Présentation au grand groupe et débat notamment autour des thèmes :

prendre conscience que la terre appartient à Dieu et non aux humains (et en général on fait plus attention à ce qui nous est prêté !) ; prendre conscience de la

générosité de la Terre (il y a assez pour tous si on partage plus justement !) ; prendre conscience de l'injustice de notre système socio-économique où les riches deviennent toujours plus riches et les pauvres toujours plus pauvres...

- Illustrer le Psaume 104 (Document 3) avec des dessins ou des images (Document 4), puis le dire ensemble.

Crédit : Claire de Lattre-Duchet (UEPAL) – Point KT