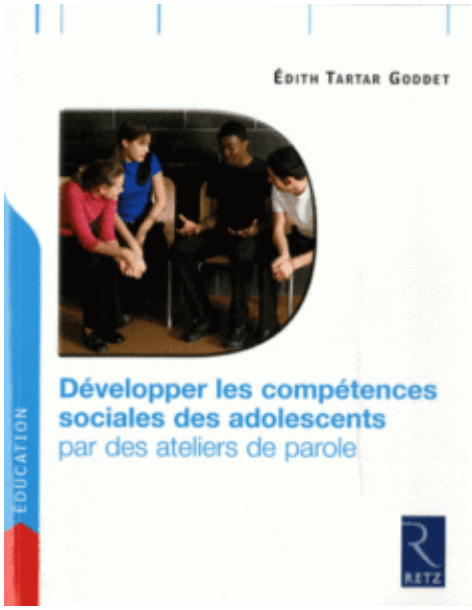
Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole



Un livre original qui explique comment pratiquer et mettre en œuvre les ateliers de parole en contexte scolaire ou catéchétique pour aider les jeunes en difficulté à réactiver ou à développer leurs compétences sociales.
L'auteur propose une démarche pédagogique articulée autour d'un atelier de parole, et cent exercices pour développer les savoir-être et les savoir-faire des adolescents. Il s'agit pour eux d'apprendre à se connaitre, accepter l'autre, connaitre ses ressources et ses limites, apprendre les compétences nécessaires pour vivre avec et parmi les autres, de mettre en pratique des lois et des règles de la vie en société. Un livre original qui explique comment mettre en œuvre les ateliers de parole en contexte scolaire, pour aider les jeunes à réactiver ou à développer leurs compétences sociales.
L'atelier de parole est un espace d'échange et de discussion sur des thèmes généraux qui intéressent chacun en particulier. Sa caractéristique principale est de s'appuyer sur des documents, de faire appel au témoignage, au ressenti de chacun, et d'être fortement réglementé. Ce n'est ni un groupe de parole à vocation thérapeutique ou rééducative, ni un lieu de débat argumenté, comme il peut en exister dans la classe. Les bénéfices psychiques liés à l'atelier de parole sont ressentis et exprimés par l'ensemble des participants, animateurs et adolescents, qui ont mis en œuvre cette démarche dans de nombreux établissements. Confrontées à la réalité de la vie collective, les attitudes des adolescents évoluent très nettement au fur et à mesure du déroulement des rencontres
Édith Tartar Goddet est psychologue clinicienne et psychosociologue. Elle a une longue expérience du travail auprès des jeunes.

Pour écouter une interview d'Édith Tartar-Godet

Crédit : Point KT