La religion à l'école



A partir d'une approche pédagogique, l'auteur, Claude Demissy, dresse un tableau des diverses situations européennes et québécoise de la religion à l'école. Comment le religieux peut-il être abordé en respectant les valeurs d'une école publique démocratique ? Il part de ce que vivent les élèves. Les pays de tradition protestante élaborent des réponses qui peuvent nourrir le débat sur le système français, en pleine évolution, lui aussi.

Ce livre donne quelques éléments pour une lecture renouvelée des principes traditionnels français, éclairée aussi par la situation particulière des départements français du Rhin et de la Moselle. La laïcité « à la française » s'est essentiellement construite en opposition à la mainmise sur l'école et sur la vie sociale en général de l'Église catholique au XIXe siècle. N'en vint-on pas à parler alors de « la guerre des deux France » ? D'où la forme radicale et peut-être excessive que cette laïcité devait prendre chez nous, que l'on ne retrouve nulle part ailleurs en Europe. D'où encore la position du protestantisme français, approuvant et appuyant les avancées de la laïcité. […] Peut-on définir les contours d'une nouvelle spécificité protestante en la matière ?

Livre imprimé épuisé chez l'éditeur, mais disponible en format numérique. Editions Olivétan

Crédit : Claude Demissy – Point KT