Du tohu-bohu à la coccinelle – module 12 : Le repos de Dieu



Ainsi le ciel, la terre et tout ce qu'il y a dedans sont terminés. Le septième jour, Dieu a terminé le travail qu'il a fait. Et le septième jour Il se repose de tout le travail qu'il a fait ; Dieu bénit le septième jour. Il a fait de ce jour-là un jour qui lui est réservé. En effet, ce jour-là, Dieu s'est reposé de tout son travail de Créateur. Voilà comment Dieu a créé le ciel et la terre.

Dossier sur Genèse 2,14 proposé par l'Inspection luthérienne de Paris et mis en page par Evelyne Schaller.

Retour au sommaire

Matériel :

- feuilles,
- peintures, feutre,
- papier rouge pour y découper des cœurs,
- ciseaux,
- de la ficelle ou de la laine,
- une belle branche d'arbre.

Texte : Genèse 2, 1-4

Pour l'accueil : on privilégie toujours les deux lieux d'animation, soit un lieu sur une grande couverture, à la fois plus intime et plus convivial et un lieu plus propice à la réalisation pratique, par exemple une table pour dessiner, découper, etc.

Animation 1 : Tous assis sur la couverture

Lecture du texte biblique, comme une narration.
Après cette lecture, développer une discussion avec les enfants sur le thème du repos, des jours de repos, des vacances.
Par exemple :
« Dieu a fait beaucoup de choses, alors c'est normal : il s'est reposé.

Il a regardé ce qu'il avait fait, il a dit : que c'est beau ! »
« Moi, je donne une bonne note à Dieu, je lui donne 10/10. »
« Il a dû s'asseoir et regarder ce qu'il avait fait. »

Et réactions des enfants :
« Il n'est pas toujours content quand on se dispute. Quand on joue à cache-cache et qu'il n'y a qu'un arbre. C'est la bagarre ! »
« Moi, je connais tous les jours de la semaine : lundi, mardi. »
« Moi, je connais une chanson : Bonjour, lundi, comment va mardi ?
Pas mal, mercredi ! Et toi, jeudi ? Tu diras à vendredi que le pars samedi pour arriver dimanche. »
« Le dimanche, on n'a pas classe. On peut jouer, faire du vélo. »
« Parfois, le mercredi, on est invité aux anniversaires. Alors, on fait la fête. On souffle dans des ballons. »
« Quand on n'a pas école, on peut en profiter pour se promener : c'est un week-end ; samedi et dimanche. »
« Les vacances, c'est bien, on peut dormir le matin. Je fais dodo avec mon nounours. »
« Un jour, j'étais en vacances à Madagascar. J'ai fait un bouquet à ma mère. »
« Moi, j'aime pas la colo. J'aime bien rester à la maison. On peut faire des pique-niques. »
« A la plage, on bronze. Ma copine, elle est allée au ski ; quand elle est revenue, elle avait plein de petites peaux et des cloques. »
« Les vacances vont arriver. Vos parents aussi sont fatigués. Ils ont beaucoup travaillé. Comme vous à l'école. Comme Dieu, lorsqu'il a créé tout cela. »

Animation 2 : Réalisation et expression
On propose aux enfants de se lever et de chercher un espace agréable dans la pièce.
Expression corporelle : on mime la fatigue.
L'animatrice donne les indications suivantes aux enfants : on marche mollement, on laisse pendre les bras, le dos se voûte, la tête est penchée sur la poitrine. On bâille. On s'assied. On se couche. On ferme les yeux. Peu à peu, les forces reviennent. Un bras bouge, une jambe. La tête se redresse, on s'assied, on s'étire. On sourit, on se lève, on respire. On lève les bras, on tourne sur soi-même : la fatigue est partie. On peut maintenant faire la fête : c'est le repos, le moment de joie, de la découverte du temps libre. On peut préparer une célébration pour

remercier Dieu de sa création.

Préparation d’une célébration :
On peut préparer une grande branche d’arbre et sur des petits cœurs en papier, écrire nos noms et ceux des gens que nous connaissons.

Expression plastique :
On peut peindre les vacances idéales, telles qu’on les rêve.

On demande à chaque enfant de dessiner une fête ou alors son meilleur souvenir d’éveil biblique

Crédit : Inspection Luthérienne de Paris, Point KT