

Arrosons notre foi - Tiré de l'eau - Exode 2, 1-6



*« Elle lui donna le nom de Moïse, ce qui signifie
« Tiré de l'eau » » 2,10*

Arrosons notre foi - Tiré de l'eau

Objectifs

- *Faire connaître aux enfants l'histoire de la naissance d'un héros de la Bible, Moïse ce qui signifie « Tiré de l'eau ».*
- *Réaliser que Dieu a besoin de chacun de nous pour faire avancer son projet de vie.*
- *Comprendre que, dans ce récit, l'eau a sauvé Moïse de la mort : elle l'emporte loin du danger. Faire l'expérience de ce qui flotte et de ce qui coule.*
- *Découvrir au travers de ce récit que l'on peut faire confiance à Dieu en toutes circonstances, à l'exemple de la mère de Moïse au courage exemplaire.*
- *Découvrir que le papyrus est une plante qui pousse près de l'eau, qui sert ici à fabriquer une corbeille et que la corbeille fabriquée par la mère de Moïse est à l'origine du mot « Moïse », nom donné à un berceau pour nouveau-né.*

Papillons à donner aux parents

- Papillon à donner : Tiré de l'eau, Powerpoint
- Papillon à donner : Tiré de l'eau, PDF

Compléments pour les plus grands

Ces animations sont articulées autour des trois mots clés : Confiance de la mère ; Compassion de la princesse ; Courage de la sœur.

▪ **Activité réflexive :**

- Dans le récit biblique, il y a trois valeurs en jeu - Poser trois pierres avec ces trois mots écrit dessus
 - La confiance de la mère de Moïse. Elle a dû faire confiance en Dieu, en l'avenir.
 - La compassion de la princesse. Elle a été touchée par le bébé.
 - Le courage de la sœur de Moïse. Le courage d'avoir parlé à la princesse et d'avoir proposé une solution pour que sa mère puisse s'occuper de son frère.
 - Discuter avec les enfants :
 - Quelle valeur vous touche le plus ?
 - De laquelle vous sentez-vous le plus proche ou le moins proche ? Pourquoi ?
 - Raconter une histoire qui vous est arrivée ou est arrivée à l'un de vos proches et qui vous fait penser à une des valeurs.
 - Possibilité de faire des groupes par valeur choisie :
 - Demander aux enfants d'inventer un slogan autour de cette valeur. L'inscrire sur une grande feuille et la décorer (en vue d'une célébration communautaire)

▪ **Activité spirituelle.** Temps de prière

- Proposer aux enfants de choisir dans leur tête une valeur qu'ils aimeraient particulièrement demander à Dieu.
- Leur donner un petit caillou et leur expliquer que pendant la prière, ils pourront la poser à côté de la valeur.
- Dire une prière autour de ces trois valeurs.

▪ **Activité ludique :**

- Faire un parcours d'obstacle à plusieurs et en aveugle.
 - Former des groupes de 3. Les enfants se tiennent par la main. Le premier guide, le deuxième et le troisième suivent en ayant les yeux bandés.
 - Le but est de faire le parcours en un temps record. Le temps est compté et le parcours est terminé quand le troisième franchit la ligne.
 - De plus, chaque fois qu'un enfant lâche la main d'un autre, ils doivent échanger leur rôle.
- Jeu des chaises
 - Faire des groupes de 3 ou plus.
 - Chaque groupe dispose de chaises (une de plus que le nombre de personnes).
 - Les participants doivent traverser la salle sur les chaises. Du coup, ils doivent se passer les chaises (chaque participant est debout ou assis sur une chaise ; la chaise vide est en fin de ligne. Le dernier enfant prend cette chaise et la passe au premier via les autres ; le premier va sur la chaise. Chaque enfant va sur la chaise suivante. Et une chaise se retrouve vide en fin de parcours...).
 - Le plus rapide gagne.
- Discuter autour de ces jeux :
 - Quels sentiments avez-vous ressentis après ce/ces jeu/x ?
 - Jeu 1 : comment avez-vous vécu le fait de devoir guider les autres ? de devoir suivre quelqu'un en ayant les yeux fermés ? d'être le dernier ?
 - Jeu 2 : comment avez-vous vécu le fait d'attendre la chaise ? de devoir passer la chaise ?
 - Poser trois pierres avec les trois mots « confiance », « compassion », « courage ». Dans ces jeux, quand avez-vous eu l'impression de vivre/d'expérimenter l'une ou l'autre de ces valeurs ?

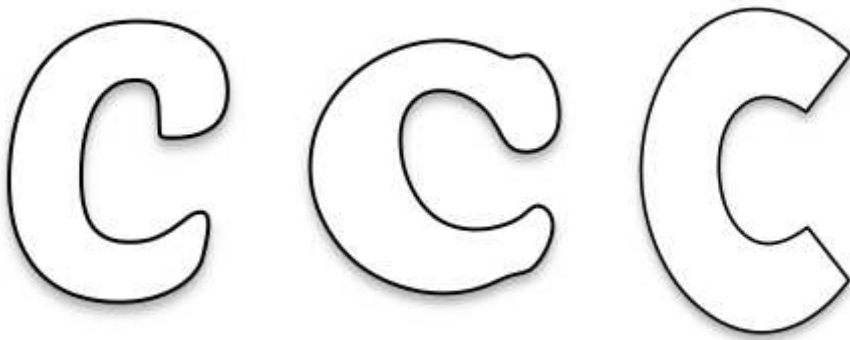
▪ **Activité créatrice :**

- Une pierre rappelle-tout
 - Ecrire sur une pierre une des trois valeurs (celle qui les touche le plus)
 - Décorer la pierre. Elle pourra décorer leur coin prière

chez eux ou leur table de nuit.

- Faire un mobile avec trois C qui rappellent les trois mots
 - Soit imprimer trois C sur du carton. Les enfants les colorient et les décorent
 - Soit avec des fils de fer, créer trois C, puis les entourer de rafia de couleurs
 - Mettre sur des baguettes avec de la ficelle.

Les images des 3 C



Images contenues dans le document

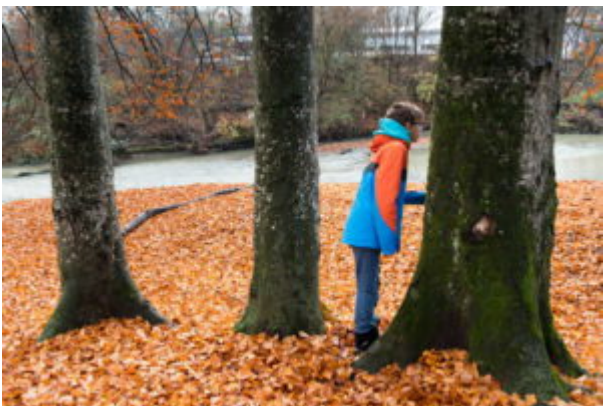




Image pour raconter la Bible

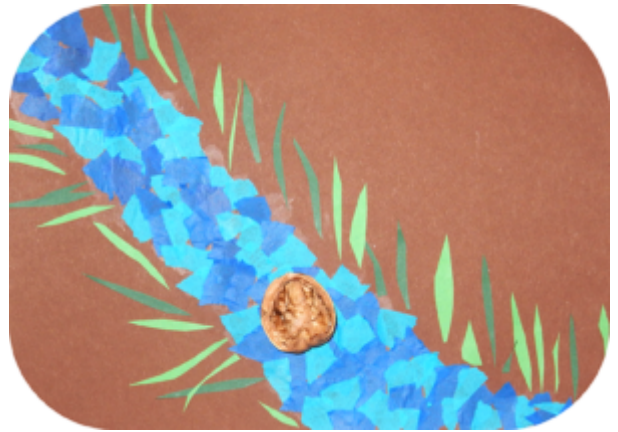
Diaporama, en Powerpoint







Images pour l'animation créative



POUR REVENIR A LA PAGE D'ACCUEIL