

# Ma vie, c'est quoi ?



*Objectif : A partir d'exemples pris dans la vie quotidienne, les enfants prennent conscience de l'importance d'être aimé et d'aimer.*

Pour aider les enfants à aborder la question du sens de notre vie, cette animation propose un détour intéressant : s'interroger sur ce qui fait le bonheur d'un chien. Avant de réfléchir à ce qui est nécessaire aux humains pour être heureux.

Animation tirée du programme « Souffle de vie », réalisé par une équipe œcuménique de Genève pour les enfants de 11-12 ans. Il s'agit ici de la 1re Escale du Plan de vol n°3 (Le souffle, du cœur de Dieu au cœur des humains).

## Matériel

- Un panneau avec, collé au centre, le dessin ou la photo d'un chien
- Un panneau avec, collé au centre, le dessin du bonhomme « avoir du souffle » (Annexe n°2 - N.B. : l'annexe n°1 concerne la présentation théologique du plan de vol 3, non reprise ici)
- Un panneau avec les silhouettes des bonshommes « sans souffle » et « avec souffle » (Annexe n°3)
- Des post-it de couleurs différentes : deux couleurs chaudes (jaune... rouge...), deux couleurs « tristes » (gris... violet...) et une couleur vert vif.

## Déroulement de l'escale 1

Remarque : Commencer par le panneau 1 avec le chien et « s'amuser » à trouver les éléments positifs et négatifs de la vie d'un chien peut aider des enfants à s'exprimer plus facilement pour le panneau suivant. On peut néanmoins commencer directement par le panneau 2.

### 1. Une vie de chien



Afficher le panneau avec le dessin ou la photo d'un chien et écrire en arrondi autour du chien : Pour être heureux, j'ai besoin de...

Échange sur les besoins des chiens... Puis distribuer des post-it d'une couleur chaude (jaune) où chacun écrira une des qualités de vie heureuse pour un chien et ira le placer sur le panneau (besoins physiques et affectifs...). Relancer l'échange général à partir d'exemples contraires au bonheur d'un chien... Distribuer des post-it d'une couleur « triste » (gris), où chacun écrira une composante malheureuse ou un manque grave à une bonne vie de chien... et ira le placer sur le panneau.

L'animateur fait brièvement la synthèse de cette vie de chien !

## **2. Et moi, et moi, et moi ?**

Afficher le panneau avec le dessin du bonhomme « avoir du souffle » (Annexe n°2).

Distribuer tout de suite les post-it (d'une couleur vive, autre que pour le panneau précédent) et chaque enfant dit tout haut, à tour de rôle, un élément pour une vie de qualité qu'il écrit puis va coller sur le panneau. Suivant la vivacité des enfants, il sera peut-être bon de faire une pause, et l'animateur relira tout haut ce qui a déjà été trouvé, puis relancera le débat pour un approfondissement sur l'aspect affectif et relationnel de notre vie. Des situations difficiles, douloureuses vont sûrement être évoquées spontanément. Attention à ne pas rester au plan très général (inondations, tremblements de terre, guerres...), mais regarder aussi dans notre vie au quotidien : jalouse, moqueries, méchanceté, handicap, maladie, échec, deuil, etc.

Distribuer des post-it d'une couleur « triste » (violet) et chacun écrit et va coller son papier. Reprise par l'animateur des différents éléments exprimés par les enfants sur des qualités et conditions de vie heureuse et malheureuse. Peut-on vivre sans être aimé et sans aimer ?... même si on possède beaucoup de choses ?

## **3. Comment reprendre souffle ?**





Évoquer les exemples de vie malheureuse, de souffrance, donnés par les enfants, comme des situations où la personne n'a plus de souffle, est sans souffle... (cf. plan de vol n°1). Proposer de chercher comment « reprendre souffle », si cela nous arrive ou comment aider les autres à reprendre souffle. Échanger.

Afficher le panneau avec les deux bonshommes (Annexe n°3).

Distribuer des post-it vert vif ou orange et chaque enfant écrit ses propositions.

Brève synthèse - Rappel d'Elie seul dans le désert -  
Rappel (lecture) de la prière de la 1ère rencontre : « Comme un souffle ».

#### **4. Appropriation**

Dans leur dossier, les enfants écrivent autour des petits bonshommes essoufflés ou pleins de souffle, en s'inspirant des panneaux, de la prière, ou du texte d'Elie.

#### **5. Prière**

Au choix :

A) Les enfants lisent les paroles d'espérance, de confiance, de vie qu'ils ont écrites et tous ensemble disent le Notre Père.

B) Psaume 8

Crédit : Nicolas Künzler, Point KT