



Module 4 : entrer dans la démarche propositions concrètes.

Réserver 2 - 3 rencontres avec les enfants en fin d'année scolaire pour

- 1 construire ou préparer le bac à sable,**
- 2 rassembler les différents éléments naturels utiles pour les décors.**
- 3 fabriquer les personnages**
- 4 tester ou découvrir la pédagogie du bac à sable.**

1. Le bac à sable : il peut être en bois ou plastique (ex : bassines rectangulaires, caisse de chat, baignoire de bébé...), avec un fond et des côtés de moins de 10 cm de hauteur. L'idéal est de ne pas le faire trop grand pour pouvoir le déplacer. S'il y a beaucoup d'enfants choisissez plusieurs bacs et faites plusieurs groupes de travail. Pour le sable, il en existe plusieurs sortes, même un spécial « manipulation » certifié non allergisant, destiné aux maternelles et jardins d'enfants. (voir le rayon plein air de certains magasins, ou alors les fournisseurs de matériel de construction ou magasins de bricolage pour le sable de construction, ou alors la plage, si vous avez la chance de trouver du sable non souillé !)

2. les décors : choisir de préférence des éléments naturels : morceaux de roche, galets, arbustes secs, petits ossements, plumes, débris de coquilles d'œufs, arêtes de poisson, bois, graines, lanières de cuir, fil de fer, cubes en bois, tissus, laine... Privilégier des objets neutres : si les enfants ont besoin d'un pont, ils trouveront un objet qui le figure plutôt que d'utiliser un jouet figuratif qui réduira les possibilités imaginatives. Pour les maisons, les barques, utiliser les baguettes de KAPLA par ex, ou du carton. ...Ne pas oublier les éléments sensoriels et favoriser tous les sens : herbes aromatiques, huiles essentielles, graines, fourrures, peaux, coton, lin, argile, vin, pain, figues, traces dans le sable, et les bruitages : vent, chants, orage, musique douce...

3. les personnages : Marie enceinte, Joseph, Elisabeth, Zacharie, Jean-Baptiste nourrisson, Jésus nouveau-né et tous les seconds rôles : bergers, marchands, pêcheurs, bandits, sage femme, aubergiste, mendiants, habitants... Éviter les Playmobil ou autres jouets qui sont trop figuratifs et dont les visages ou attitudes expriment trop une action ou un sentiment. Fabriquer des personnages avec les enfants : les cure pipes, boules de cotillon, tissus sont parfaits pour cela. A adapter à la taille de votre bac !

4. la pédagogie : prendre au moins une séance où les enfants « jouent » dans le sable avec les éléments rassemblés et fabriqués. Il faut qu'ils retrouvent le plaisir de manipuler le sable ! Vous racontez une histoire, ils la représentent. Puis, à partir de quelques indices que vous leur donnez, ils inventent leur propre histoire et la mettent en scène. Vous notez ce qui se passe pour en discuter avec eux après. Vous écrivez ensemble ce qu'ils ont voulu raconter ! Vous testez ainsi leur imaginaire et leur sens de l'organisation. Vous apprenez ensemble ce qu'il faut éviter ou favoriser.

Ces quelques séances vous permettront, dès septembre, de rentrer dans le vif du sujet (l'histoire du voyage de Marie enceinte et de Joseph de Nazareth à Bethléem). Vous aurez ainsi suffisamment de temps pour mener le projet de Noël au bout, sans stress et sans obstacles matériels. Et puis, les enfants sauront ce qui les attend ! Peut-être leur aurez-vous donné envie et inviteront-ils des copains, copines ?