



## 4

# Dieu a fait mes Yeux


## Bienvenue

 **Ding dong ! Ecoute la cloche (n° 1) avec la cloche**

 **Où est... ? (n° 2) avec le tube**


*Accueillir chaque enfant en relevant quelque chose en rapport avec ses yeux. (Exemple: «Lara, tu as de grands yeux qui pétillent, ce matin!» «Tu as de beaux yeux bruns, Théo!»)*

## Je Le Sais: Dieu m'a Créé

 **Tu es un précieux petit gars (n° 4) avec les miroirs**

Dieu t'a créé. Il est fier de toi ! Il est content de t'avoir créé et il t'aime !

## à La Découverte

 **Tu as deux petits yeux (n° 6)**

*Le parent montre à l'enfant dans le miroir les parties de son corps mentionnées dans la chanson.*

Tu as deux petits yeux et un petit nez,  
deux petites oreilles et une petite bouche.  
Tu as deux petites mains et deux petits pieds.  
Tu es beau/tu es belle.

*Présenter quelques peluches en demandant aux enfants de désigner les yeux.*

Dieu a fait ton corps, il a réfléchi à ce dont tu aurais besoin.  
C'est pour cela qu'il t'a donné des yeux à toi et aussi aux animaux.

Dieu t'a donné deux yeux pour voir tout ce qui t'entoure.

*Présenter l'objet qui brille.*

Regarde ce que je t'ai apporté. Comme ça brille !

## OBJECTIFS

- Découvrir que Dieu m'a créé et qu'il m'aime. Il a fait mes yeux.
- Découvrir que je peux voir de belles choses autour de moi.
- Remercier Dieu pour mes yeux.

## MATÉRIEL

- Matériel de base : la cloche, le tube, les miroirs, les maracas
- Une peluche par enfant
- Un objet qui brille
- De belles images plastifiées de la nature
- Une reproduction d'un tableau célèbre (privilégier une peinture colorée)
- Un petit oreiller

 **Avec tes mains (n° 10, couplet 5)**

**Couplet 5**

Avec tes yeux, tu peux voir.  
C'est Dieu qui t'a donné deux yeux. (2x)

Montre-moi un œil, montre-moi ton autre œil. Tu as deux yeux !

*Tout le monde met ses mains sur ses yeux et dit: « Coucou ! » en ouvrant les mains.*


Si tu caches tes yeux, tu ne vois plus rien.

Avec tes yeux, tu peux voir ta maman, ton papa.

*Présenter les images de la nature et la belle peinture.*

Tu peux admirer les belles choses qui t'entourent, les fleurs, le ciel bleu, les arbres, le lac, et aussi voir les couleurs.

Sais-tu cligner des yeux? Faire un clin d'œil à ta maman? Fermer les yeux pour dormir?

 **Quand la nuit vient (n° 13)**

*Mimer avec l'oreiller. Chaque enfant reçoit une peluche et l'utilise comme oreiller.*

Quand la nuit vient tout doucement,  
quand la lune brille comme un diamant,  
alors nos yeux se ferment lentement,  
notre Dieu veille sur ses enfants.

Qui a fait tes yeux? C'est Dieu !

 **Pour les plus grands: Jeux des yeux**

Merci, Dieu, pour mes yeux.

## MA RÉPONSE

Ensemble, nous allons dire merci à Dieu parce que nous pouvons voir de belles choses avec nos yeux.

 **Avec tes mains (n° 10, couplet 6)**

*Avec les images de la nature en main pour remercier Dieu ou avec les maracas.*

**Couplet 6**

Je peux voir de si belles choses !  
Merci, Dieu, pour mes petits yeux. (2x)

**Remarque:** Il est possible de multiplier les couplets en modifiant la première phrase selon les suggestions des enfants. Exemples: « Je peux voir le beau ciel bleu », « Je peux voir les grandes montagnes », etc.

## au Revoir

### Là où je suis (n° 56, couplet 1)

*Les parents prennent la main de leur bébé et se balancent doucement. Les plus grands enfants peuvent se donner la main et se balancer.*

### Au revoir (n° 55) avec des gestes

## JEUX DES YEUX

### Matériel

- Un oiseau et un papillon

### ● L'aveugle

L'animateur pose l'un des objets devant lui et choisit un enfant qui devra fermer les yeux et prendre l'objet à l'aveuglette. Il n'est pas facile de prendre quelque chose quand on ne le voit pas !

### ● Qui s'est envolé ?

Nous allons faire un jeu avec nos yeux ! Regardez ce que je pose devant vous : un papillon et un oiseau. Fermez vos petits yeux ! Je vais enlever l'un des deux et vous devrez deviner lequel s'est envolé !... Ouvrez vos petits yeux !

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ● Bricolage

Fabriquer des jumelles en collant deux rouleaux de papier de toilette. Les peindre ou les décorer avec des couleurs vives.