

## DÉROULEMENT

<p>Accueil À l'entrée</p>	<p>Autel complètement vide ! À l'arrivée, on est accueilli par les intervenants du culte.</p> <p>On écrit son nom sur le papier en forme de table (+ photo si première fois) qu'on colle sur l'arbre</p>	
<p>Goûter</p>	<p>Pendant le goûter expliquer aux parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorisation photo</li> <li>- Qu'ils se sentent libres de vivre de culte</li> <li>- Qu'ils participent avec leur enfant</li> <li>- parent complice</li> </ul>	<p>Boissons gobelets sopalin Boudoirs gâteaux</p>
<p>Bricolage : Disque à personnages</p>	<p>Découper les deux faces du disque, colorier puis coller les deux disques ensemble en plaçant le bâton entre les deux</p> <p>Ne pas oublier d'écrire son nom sur le bricolage</p> <p>Le poser devant l'autel sur une table à part</p>	<p>Baguettes Papier pré imprimé avec dessins Feutres, craies grasses, ciseaux, colle, scotch</p>
<p>Chant</p>	<p>Ensuite on va en haut pour chanter.</p> <p>On reste debout :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Tout le monde est bien arrivé »</li> </ul> <p>On s'assoit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chant: "deux bons compagnons" sur mélodie "petit escargot porte sur son dos"(voir feuille de chant)</li> <li>- Evenou shalom alehem</li> <li>- un ami à gauche un ami à droite</li> </ul>	<p>- Feuille du déroulement Pour l'organiste !</p> <p>&gt;&gt;&gt; Pendant ce temps : mise en place des figurines : les deux disciples</p>
<p>Descendre</p>	<p>Puis sur la musique de l'orgue, en redescendant</p> <p>On va devant l'autel pour commencer le culte et l'histoire.</p>	<p>- Organiste</p>
<p>Salutations Et prénoms</p> <p>+ début de l'interactif 1</p>	<p>Salutations et tour des prénoms</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour !</li> <li>À midi, quand nous mangeons, nous disons : bon appétit !</li> <li>Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : bonne nuit !</li> </ul> <p><b>Interactif 1 :</b> « Remarquez-vous quelque chose de différent ? »</p> <p>« Qu'est-ce qui n'est pas comme d'habitude ? Il manque quelque chose, et on ne comprend pas. La table est nue, elle est froide. (faire toucher l'autel) Qu'est-ce qui manque ? Bougie, bible, fleurs, croix.</p>	<p>Table d'autel vide</p>

<p>Interactif 2 Si possible dehors</p> <p>On retourne dans l'église</p> <p>On reconstitue l'image des pèlerins, au dos on aura les 6 images qui forment une BD.</p>	<p>Qu'est-ce qui a pu se passer ? Un tremblement de terre ? Un cambriolage ? Une tempête ? Quelqu'un a fait le ménage et n'a pas remis les choses en place ? On a enlevé les choses et on ne sait pas où on les a mises » .../... « Cela vous est-il déjà arrivé d'avoir perdu quelque chose ? Ou de ne pas savoir où se trouve quelque chose qui est à vous et que vous aimez ? (un doudou ?) »</p> <p>« Regardez [les figurines] : on est un peu comme ces deux hommes autour de la table vide. »</p> <p>« Ils ont perdu quelque chose. Ou plutôt, ils ont perdu quelqu'un : un ami. On va voir si on trouve une explication à l'absence des objets sur l'autel : on va dehors, peut être est ce une tempête ?</p> <p><b>Chant</b> : Deux bons compagnons</p> <p><b>Interactif 2</b> : on sort Dehors, on trouve des morceaux d'histoire (l'histoire de Jésus) sous forme d'images. Elles sont éparpillées ou cachées. Elles sont dans le désordre. Mais ce sont des indices Comment comprendre ce qui s'est passé ?</p> <p><b>Chant</b> : Deux bons compagnons</p> <p>On rentre dans l'Église. Surprise, la table est mise ! Quelque chose s'est passé. Mais nous ne savons pas quoi ! Tout cela est bien mystérieux ! Nous n'avons pas vu de tempête, ni de tremblement de terre ! Pas de voleur sur notre chemin ! Ni croisé la femme de ménage ! Mais là, tout est en ordre et que voyons-nous auprès des deux amis qui se croyaient seuls et perdus :</p> <p><b>Chant</b> : Deux bons compagnons</p> <p><b>Figurines</b> : maintenant Jésus est là et les 3 hommes sont à table avec du pain.</p> <p>Avec les dessins que nous avons trouvés, nous allons essayer de mettre de l'ordre dans tout cela.</p> <p>Lorsqu'on reconstitue l'histoire, au dos on découvre l'image qui est sur leur disque (une fois qu'on a rassemblé tous les morceaux). On raconte l'histoire à l'aide d'un kamishibai.</p>	<p>Figurines déjà en place : 2 hommes autour d'une table vide.</p> <p>(Attention à ne pas assimiler la quête avec une chasse aux œufs !!☺)</p> <p>Dehors (si possible dans une cour ou sur un parvis) : mettre les images en place dehors, soit un peu cachées ou éparpillées. Pendant ce temps : un complice remet l'autel : bougie, bible, croix, coupe pain... Rajouter figurine de Jésus + pain</p> <p>Dedans</p>
---	---	---

<p>Chant</p> <p>Aller autour de la table</p>	<p><b>Chant</b> : Deux bons compagnons</p> <p>On refait bouger les deux faces du disque pour voir les images se compléter</p> <p>Après un voyage on est content de pouvoir s'asseoir un peu. De se mettre à table et de partager un repas.</p> <p>On se place autour de la table, on allume la bougie et on partage le pain et le jus de raisin avec Jésus et ses deux à amis, comme à Emmaüs</p> <p><b>Chant</b> : "un ami à gauche, un ami à droite, à tous bon appétit"</p> <p>expliquer qu'Alléluia veut dire "Youpi"</p>	<p>Mise en place des images grâce à l'image présente au dos.</p> <p>Restituer le bricolage aux enfants</p>
<p>Temps de prière</p>	<p>Savez-vous qu'on peut parler à Dieu avec notre corps ? Tout ensemble nous allons dire une prière à Dieu.</p> <p>Notre Père gestué</p>	
<p>Salutation</p>	<p>&gt;&gt;&gt; la chanson « tout le monde » !</p>	
<p>Offrande</p>	<p>Le sou de l'enfant</p>	<p>- Faire passer les paniers</p>
<p>Salutation</p>	<p>« Le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour ! À midi, quand nous mangeons, nous disons : bon appétit ! Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : bonne nuit !</p> <p>Et à la fin du culte, nous disons : merci, au revoir, à bientôt et que Dieu te bénisse !</p>	