

DÉROULEMENT

Accueil	<p>A l'arrivée, on est accueilli par les intervenants du culte.</p> <p>On écrit son nom sur le papier « accueil » (bonhomme au mégaphone) qu'on colle sur l'arbre (le support choisi pour l'accueil, présence)</p>	<p>patafix + feutres. Et image d'accueil</p>
Goûter	<p>Pendant le goûter expliquer aux parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'ils se sentent libres de vivre de culte - Qu'ils participent avec leur enfant - 	<ul style="list-style-type: none"> - Boissons - gobelets - sopalin - Boudoirs - gâteaux - Jus de pomme - Compote/
bricolage	<p>Porte-voix / mégaphone</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px; text-align: center;"> <p>en bouteille de lait avec anse ce sera top !</p> </div> </div> <p>Décoration avec gommettes autocollantes. Accrocher une petite cordelette avec une étiquette où il y aura écrit d'un coté» si eux se taisent nous chanterons à notre tour l'amour de Dieu. Alléluia ! », l'autre coté libre pour marquer le prénom</p> <p>(Ne pas oublier d'écrire son nom sur le bricolage) Le poser sur l'autel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bouteille lait plastique avec poignée - gommettes autocollantes - étiquette "si eux se taisent" ?? - Bolduc de déco
Chants orgue	<p>Ensuite on va en haut, à l'orgue, pour chanter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Tout le monde est bien arrivé » <p>On s'assoit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evenou shalom alehem <p>Chant : tu es la plus belle</p>	<p>- Feuille du déroulement</p>
On bouge	<p>Puis sur la musique de l'orgue, en redescendant On va devant l'autel pour commencer le culte et l'histoire.</p>	<p>Organiste</p>

<p>On allume la bougie</p>	<p>« On allume la bougie de l'autel pour dire que Dieu est là. »</p> <p>Salutation - « le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour ! À midi, quand nous mangeons, nous disons : bon appétit ! Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : bonne nuit ! Et au début du culte, nous disons : bonjour, bienvenue, que la paix de Dieu soit avec toi !</p>	<p>-</p>						
<p>Salutations À l'autel</p>	<p>Debout :</p> <p>- Chant : « Tout le monde... »</p> <table border="1" data-bbox="320 806 1262 1048"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 806 624 875">Refrain.</th> <th data-bbox="624 806 975 875">Strophe 1</th> <th data-bbox="975 806 1262 875">Strophe 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 875 624 1048"> Tout le monde Tout le monde Est bien arrivé </td> <td data-bbox="624 875 975 1048"> Petits enfants, Parents bien grands, Les gens bien ronds, Les gens biens fins. </td> <td data-bbox="975 875 1262 1048"> Les fatigués, Les réveillés, Les gens sportifs Les gens qui lisent. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Faire le tour des prénoms</p>	Refrain.	Strophe 1	Strophe 2	Tout le monde Tout le monde Est bien arrivé	Petits enfants, Parents bien grands, Les gens bien ronds, Les gens biens fins.	Les fatigués, Les réveillés, Les gens sportifs Les gens qui lisent.	
Refrain.	Strophe 1	Strophe 2						
Tout le monde Tout le monde Est bien arrivé	Petits enfants, Parents bien grands, Les gens bien ronds, Les gens biens fins.	Les fatigués, Les réveillés, Les gens sportifs Les gens qui lisent.						
<p>Lancer histoire A l'autel</p>	<p>Luc19v37-40 "les pierres crieront" Narration de l'histoire selon Luc 19</p> <p>Chant : tu es la plus belle</p> <p>Temps interactif : Comment on fait passer un message important : on le chuchote au voisin, on le crie, on le chante, on l'écrit</p> <p>Parler de techniques dans des cultures différentes : tam tam, signaux de fumée, drapeau, cerf volants, morse, message codé, texto, sms, mail, cloches (glas), rébus, mime, pub !!!</p> <p>Pendant que les enfants sont assis : Jeu du téléphone arabe : on passe un message.</p> <p>Message : "Jésus entre à Jérusalem sur le dos d'un âne"</p>							

<p>Jeux de situation</p>	<p>Jeux : Sur la communication interrompue</p> <p>Jeu 1: 1 groupe d'enfants veut passer le message à un groupe de parents et entre ces 2 groupes, des enfants font du bruit empêchant le message de passer.>> Phrase : "Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur"</p> <p>Puis on inverse les équipes (ceux qui passent le message et ceux qui empêchent) et :</p> <p>Jeu 2 : passer un message quand il y a un obstacle (mur, chaises, un matelas mousse etc) Phrase : Il y a des gens qui ne veulent pas qu'on parle de Jésus</p> <p>Jeu 3 : on prend les mégaphones et on se répartit par petits groupe dans les différents coins et parties de l'église :</p> <p>Les lieux sont numérotés et donnent l'ordre de transmission du message .</p> <p>groupe 1 transmet son message à travers le mégaphone à groupe 2» si eux se taisent, etc.... puis</p> <p>Groupe 3 :nous chanterons,</p> <p>puis groupe 4: à notre tour</p> <p>puis groupe 5 : l'amour de Dieu.</p> <p>groupe 6 : Alléluia !</p> <p>Chaque groupe dit un bout de la phrase et rajoute sa partie à la suite. 2,3 enfant et parents à chaque lieux pour que tous puissent dire la phrase au mégaphone : »</p> <p>CHANT : tu es la plus belle</p>	<p>- jeu 1 et 3 : message sur papier</p> <p>Jeu 2 : Phrase traduite en différentes langues</p>
<p>reprise</p>	<p>Reprendre la communication dans les différents jeux :</p> <p>est-ce que c'était facile de transmettre le message ?</p> <p>Difficile quand il y avait du bruit ?</p> <p>Comment on vécu ceux qui ont fait du bruit ?</p>	<p>préparer une étiquette à message à coller à l'intérieur du mégaphone</p>

	<p>Comment on vécu ceux qui voulaient faire passer le message. Comment ont vécu ceux qui attendaient le message ?</p> <p>Est-ce que certains ont abandonné parce que c'était trop dur ?</p> <p>trouver une autre solution pour faire quand même passer le message ? Etc .</p> <p>Reprise biblique :</p> <p>Jésus aussi voulait faire passer un message. Et certains on voulu le faire taire. Est-ce que quelqu'un sait comment on a fait taire Jésus ? ... Est-ce que son message est mort avec lui ou est-ce qu'il a continué à être transmis ? et comment ?</p> <p>Et savez-vous pourquoi aujourd'hui encore on parle de Jésus et de son message ? c'est parce qu'il est tellement important, tellement beau, tellement fort qu'il a traversé le temps, et les difficultés, pour arriver jusqu'à nous.</p> <p>Et d'après vous, quel est le message que Jésus a voulu nous transmettre ?</p> <p>Laisser parler les enfants</p> <p>Offrir un message à accrocher : "Pâques c'est le cadeau de l'amour de Dieu"</p> <p>Mais il est important de dire à tous et partout que Dieu nous aime et c'est pourquoi nous allons lui parler maintenant :</p> <p>Prière Notre Père</p>	
<p>Prière</p>	<p>Notre Père gestué</p>	
	<p>>>> la chanson « tout le monde » !</p>	

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Refrain.</td> <td style="width: 33%;">Strophe 1</td> <td style="width: 33%;">Strophe 2</td> </tr> <tr> <td>Tout le monde Tout le monde Rentre à la maison</td> <td>Petits enfants, parents bien grands, les gens bien ronds, les gens bien fins</td> <td>Les fatigués, les réveillés, les gens sportifs, les gens qui lisent</td> </tr> </table>			Refrain.	Strophe 1	Strophe 2	Tout le monde Tout le monde Rentre à la maison	Petits enfants, parents bien grands, les gens bien ronds, les gens bien fins	Les fatigués, les réveillés, les gens sportifs, les gens qui lisent
Refrain.	Strophe 1	Strophe 2						
Tout le monde Tout le monde Rentre à la maison	Petits enfants, parents bien grands, les gens bien ronds, les gens bien fins	Les fatigués, les réveillés, les gens sportifs, les gens qui lisent						
Offrande	Le sou de l'enfant	- Faire passer les paniers						
salutation	<p>« Le matin quand on se lève, nous disons : Bonjour ! À midi, quand nous mangeons, nous disons : bon appétit ! Le soir, quand nous nous couchons, nous disons : bonne nuit !</p> <p>Et à la fin du culte, nous disons : merci, au revoir, à bientôt et que Dieu te bénisse !</p>							