Titre

|  |  |
| --- | --- |
| Lieu: | Date: |
| Rendez-vous: | Fin: |
| Animateurs: | Invités: |
| 🕮 Texte(s) biblique(s) de référence:  |
| 🙮 Objectif de la rencontre: (max. 5 lignes) |

# 1. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

# 2. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

# 3. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

# 4. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

# 5. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

# 6. Séquence (durée) qui: de …h… à …h…

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matériel |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Absolument tout le matériel doit figurer dans ce tableau (crayon, colle, ciseau, cassette vidéo, goûter, feuille de présence, cadeau pour invité, etc.)

##  **Dossier de référence pour Animateurs**

Base Théologique

Eléments psychologiques et sociologiques

L'adolescent face au thème

Textes bibliques

Textes poétiques

Prières

Chants

## Evaluation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Super | Bien | Pas Mal | Bof | Nul |
| Les catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Sont rejoints par le thème  |  |  |  |  |  |
| Parlent d'eux-mêmes, de leurs expériences. |  |  |  |  |  |
| Font le lien entre leur vie et l'Evangile |  |  |  |  |  |
| Leur image de Dieu évolue |  |  |  |  |  |
| Se montrent ou se disent satisfaits de la rencontre |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux ateliers |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux discussions |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux temps de plenum |  |  |  |  |  |
| Participent aux prières et aux chants |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Les animateurs |  |  |  |  |  |
| Sont rejoints par le thème |  |  |  |  |  |
| Parlent d'eux-mêmes, de leurs expériences |  |  |  |  |  |
| Font le lien entre leur vie et l'Evangile |  |  |  |  |  |
| Leur image de Dieu évolue |  |  |  |  |  |
| Ont reçu des catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Ont apporté aux catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Répondent aux questions des catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Se sentent à l'aise dans l'animation |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Eléments concrets  |  |  |  |  |  |
| Le local est adéquat |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Séquence 1 |  |  |  |  |  |
| Contenu |  |  |  |  |  |
| Support pédagogique (jeu, questions, forme,…) |  |  |  |  |  |
| Soutien théorique |  |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |  |
| Objectifs atteints |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Séquence 2 |  |  |  |  |  |
| Contenu |  |  |  |  |  |
| Support pédagogique (jeu, questions, forme,…) |  |  |  |  |  |
| Soutien théorique |  |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |  |
| Objectifs atteints |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Dossier du catéchumène** |  |  |  |  |  |
| Images |  |  |  |  |  |
| Textes |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Objectif général |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Démarche type

* des temps de plenum et d'ateliers
* des éléments manuels et intellectuels
* une dimension ludique et expérimentale
* éventuellement une liste d'invités possibles
* au moins une pause d'un quart d'heure avec goûter
* une fiche d'évaluation personnelle du catéchumène en lien avec le thème
* un temps de prière et de chant
* 3 à 10 pages A4 pour le dossier du catéchumène avec textes et images