« M’engager pour un monde meilleur ? »

|  |  |
| --- | --- |
| Lieu: Vassin (la Tour-de-Peilz) | Date: 22 novembre 2017 |
| Rendez-vous: 17h | Fin: 20h |
| Animateurs:  Marc Rossier (coord.)  Pierrette Fardel  ?  ? | Invités: |
| 🕮 Texte(s) biblique(s) de référence : **: « Tu es mon Fils (ma fille) bien-aimé ; je mets en toi toute ma joie. » Ev. de Marc 1,9-20** | |
| 🙮 Objectif de la rencontre: (max. 5 lignes)  **Qui es-tu, quelle est ta mission ?**  Reconnaissance mutuelles des dons, des forces, des fragilités  Constitution de la communauté (genre : pour l’aventure)  Règles internes  Reconnaissance des besoins et attentes (pratiques – relationnelles – spirituelles) | |

# 1. Accueil - Présentation (30’) qui: Marc ? de 17h à 17h30

Buts : Faire connaissance – reconnaître les talents de chacun

Quoi et Comment

D’abord tous ensemble, avec un balle, on se fait des passes :

1. celui qui lance dit son prénom
2. celui qui lance dit le prénom de celui à qui il lance
3. celui qui reçoit dit le prénom de celui qui lui a lancé

Puis en deux groupes :

Au moyen d’un balais, chacun son tour doit mimer en silence son talent (ce pour quoi il est doué, ce qu’il aime faire, là où il se sent à l’aise). Les autres regardent et doivent deviner. Lorsque quelqu'un a deviné, celui qui mime dit son prénom.

Finalement chacun reçoit un morceau de scotch de carrossier pour écrire son prénom et le colle sur lui.

* Matériel

1 balle

2 balais

Stylo et scotch de carrossier

# 2. Accroche Biblique (15’) qui: ? de 17h30 à 17h45

Buts : entrer dans la démarche

Quoi et Comment

Récit du début du ministère de Jésus :

1. Son baptême (esprit de Dieu, confiance, début de mission, bénédiction)
2. Son séjour au désert (confrontation au mal – soutien de Dieu)
3. le début de sa mission et constitution de son équipe
4. la guérison d’un malade

Etre chrétien, c’est choisir Jésus comme modèle, et c’est ce que nous allons expérimenter.

* Matériel

Impro

# 3. Lettre de mission (45’) qui: ? de 17h45 à 18h45

Buts : s’impliquer et découvrir les ressources

Quoi et Comment

Chacun reçoit une lettre de mission qu’il doit ouvrir et découvrir :

« Dieu dit : Tu es mon Fils (ma fille) bien-aimé ; je mets en toi toute ma joie. »

la lettre décrit la mission et le défi :

d’ici le mois de juin 2018 :

Tu vas te choisir une équipe (minimum 3 ami(e)s)

Tu vas choisir avec cette équipe le mal que tu vas combattre

Tu vas faire un plan d’action qui décrit : Le problème, le but de votre combat, le nom de votre équipe, les moyens nécessaires, les personnes dont le projet a besoin, le calendrier et les échéances.

Dans ton équipe, vous désignerez au moins 3 personnes qui auront une de ces fonctions : « le communicateur / la communicatrice », « le trésorier / la trésorière », « le chef / la cheffe »,

Si vous êtes plus nombreux, vous pourrez distribuer les fonctions suivantes « le créatif / la créative », « le maître / la maitresse du temps », « le chef / la cheffe du matériel », « l’encourageur », etc.

Finalement, quand votre mission sera accomplie, ton équipe préparera un panneau pour présenter votre réussite.

Veux-tu t’engager à améliorer le monde ?

En 10’, sur une feuille, tu dessines ou tu écris ce que tu pourras mettre au service de ton futur groupe : tes dons, tes talents, tes points forts, ce que tu aimes faire, ce qui te passionne. N’écris pas ton nom sur la feuille.

Sur une autre feuille, tu dessine ou tu écris les qualités d’un(e) autre jeune qui est là aujourd’hui et avec lequel/laquelle tu aimerais bien faire équipe.

Sur une troisième feuille, tu dessines ou tu décris une situation réelle que tu as observée toi-même, qui te révolte ou qui t’attriste (mais pas quelque chose qui t’arrive à toi).

Ensuite les feuilles sont ramassées par les animateurs et suspendus avec des pincettes sur une ficelle

1. en se promenant le long de la ficelle, chacun va découvrir les talents des autres et les malheurs du monde.
2. un jeunes désigné par les animateurs va choisir une feuille autre que la sienne qui lui plait ou lui parle, il dit pourquoi. la personne qui l’a faite choisit à son tour une feuille et dit pourquoi et rejoint le premier. Ainsi de suite, jusqu’à ce que la feuille du premier jeune soit tirée (mais maximum ¼ de l’ensemble des jeunes.
3. l’équipe ainsi formée se regroupe, choisit un mot ou un prénom à mimer de façon à ce que chaque membre de l’équipe forme une lettre de l’alphabet (ou une partie de lettre).

* Matériel

autant de lettre de mission que de catéchumènes.

Feuilles de papier A4 120g

Crayons de couleur

Pelote de ficelle

pincettes

# 4. Grand puzzle et choix de malheur (30’) qui: ? de 18h45 à 19h15

Buts Réaliser l’importance de chacun et même si c’est une goute dans l’océan

Quoi et Comment :

Distribuer à chaque participant une pièce d’un puzzle représentant le dessin d’Alain Auderset : « si les gouttes renonçaient toute à former l’océan »

Charge à l’ensemble des participant de reconstituer le puzzle

Retour ensuite en équipes constitués dans la séquence précédente (précision : ces équipes ne correspondront pas forcément aux équipes définitives) :

1. les membres de l’équipe récupèrent et se présentent mutuellement la situation qui les révoltent/les attristent et qu’ils ont dessinée/décrite. Ensemble, ils réfléchissent : est-ce qu’on peut faire quelque chose pour combattre cela ? si oui comment ? si non, pourquoi ?
2. choix d’un malheur que l’équipe serait motivée à combattre, et présentation aux autres équipes. La feuille représentant ce malheur est scotchée sur un piquet ou contre un mur où se trouve l’équipe.
3. Chacun se pose ensuite la question : est-ce que je suis bien dans mon équipe ou est-ce que j’aimerais rejoindre une autre équipe ?   
   Chacun se déplace jusqu’à la constitution d’équipe définitives.

* Matériel :

- Impression au format A2 de l’image, découpée en autant de pièces que de jeunes présents.

- Piquet et scotch de carrossier

# 5. souper (préparation+rangements) (45’) ? de 19h15 à 20h

Buts

Quoi et Comment

* Matériel

Proposition Pierrette à partir du projet de Marc :

* Faire connaissance 20’
  + En parlant aussi des qualités chez les autres
* Accroche : 15’
  + Baptême, désert puis appel des disciples de Jésus
* Du bien en nous ? en sous-groupe puis retour 20’
  + Trouver une qualité pour chacun
  + Comment est-ce que je fais du bien aux autres ?
    - Lister les prénoms et les qualités, les garder pour les présenter à l’expo
* Du mal dans ce monde ? en sous-groupe puis retour 20’
  + Qu’est-ce qui me met en colère, me gêne, m’embête, me fait peur dans ce monde, autour de moi ?
    - Lister sur une cible
* Puzzle d’Alain Auderset 15’
* Mettre son nom dans un post-it et le poser dans la cible en choisissant un thème
* Formation d’équipes et lettres de mission 30’
  + Noter le lieu
  + Noter les noms des membres
  + Remplir la feuille sur les dons
* Retour des groupes et suite 15’
* 19h15 : Repas
* 19h50 : Rangement
* 20h : Fin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matériel |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Absolument tout le matériel doit figurer dans ce tableau (crayon, colle, ciseau, cassette vidéo, goûter, feuille de présence, cadeau pour invité, etc.)

## **Dossier de référence pour Animateurs**

Base Théologique

Eléments psychologiques et sociologiques

L'adolescent face au thème

Textes bibliques

Textes poétiques

Prières

Chants

## Evaluation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Super | Bien | Pas Mal | Bof | Nul |
| Les catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Sont rejoints par le thème |  |  |  |  |  |
| Parlent d'eux-mêmes, de leurs expériences. |  |  |  |  |  |
| Font le lien entre leur vie et l'Evangile |  |  |  |  |  |
| Leur image de Dieu évolue |  |  |  |  |  |
| Se montrent ou se disent satisfaits de la rencontre |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux ateliers |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux discussions |  |  |  |  |  |
| Participent activement aux temps de plenum |  |  |  |  |  |
| Participent aux prières et aux chants |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Les animateurs |  |  |  |  |  |
| Sont rejoints par le thème |  |  |  |  |  |
| Parlent d'eux-mêmes, de leurs expériences |  |  |  |  |  |
| Font le lien entre leur vie et l'Evangile |  |  |  |  |  |
| Leur image de Dieu évolue |  |  |  |  |  |
| Ont reçu des catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Ont apporté aux catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Répondent aux questions des catéchumènes |  |  |  |  |  |
| Se sentent à l'aise dans l'animation |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Eléments concrets |  |  |  |  |  |
| Le local est adéquat |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Séquence 1 |  |  |  |  |  |
| Contenu |  |  |  |  |  |
| Support pédagogique (jeu, questions, forme,…) |  |  |  |  |  |
| Soutien théorique |  |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |  |
| Objectifs atteints |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Séquence 2 |  |  |  |  |  |
| Contenu |  |  |  |  |  |
| Support pédagogique (jeu, questions, forme,…) |  |  |  |  |  |
| Soutien théorique |  |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |  |
| Objectifs atteints |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Dossier du catéchumène** |  |  |  |  |  |
| Images |  |  |  |  |  |
| Textes |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Objectif général |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Démarche type

* des temps de plenum et d'ateliers
* des éléments manuels et intellectuels
* une dimension ludique et expérimentale
* éventuellement une liste d'invités possibles
* au moins une pause d'un quart d'heure avec goûter
* une fiche d'évaluation personnelle du catéchumène en lien avec le thème
* un temps de prière et de chant
* 3 à 10 pages A4 pour le dossier du catéchumène avec textes et images