« M’engager pour un monde meilleur ? »

|  |  |
| --- | --- |
| Lieu: Vassin (la Tour-de-Peilz) | Date: 29 novembre 2017 |
| Rendez-vous: 17h | Fin: 20h |
| Animateurs:Marc Rossier (coord.)Pierrette Fardel | Invités: |
| 🕮 Texte(s) biblique(s) de référence : **: « j’ai vu ton peuple… en esclavage. » Exode ?** |
| 🙮 Objectif de la rencontre: (max. 5 lignes)**Quel est le problème ? ()**Partage des réfléxions personnelles.Au travers des problèmes perçu, je découvre les valeurs auxquelles je tiens. Je distingue mon espace de préoccupation - mon espace d’influence.Je hiérarchise les priorités – je me mets d’accord avec d’autres.Avec le groupe, je choisis une action à mettre sur piedJe calibre mon projet aux dimensions de mes moyens « Celui qui veut construire une tour commence par… » Evangile de ? |

# 1. Accueil - Impulsion (30’) qui: Marc ? de 17h à 17h30

 Buts : continuer de faire mieux connaissance – découvrir le genre d’influence que je peux avoir sur mon environnement (-> transition intérieure nécessaire)

 Quoi et Comment

Une corde tirée au milieu de la pièce délimite l’espace en 2. Les jeunes se situent face-à-face. Ils mettent leur mains face-à-face, paumes contre paumes. Sans se toucher d’une autre façon, chacun commence par dire son prénom à celui qui est en face et en poussant uniquement (ou en relâchant la pression), on essaye de faire bouger les pieds de l’autres. Toutes les 30 secondes, les deux rangées se décalent sur la droite (celui qui est au bout revient au début) et recommence.

Eventuellement : Après avoir fait l’exercice 5 fois, on se décale encore une fois et on discute avec celui qui est en face : que m’apprend cet exercice ? qu’est-ce qu’il faut pour que je puisse avoir une influence sur ce qui est autour de moi ? (Réponses possibles : une stratégie, un bon rythme, être attentif à l’autre, être bien ancré pour ne pas me laisser entrainer dans mon élan).

Que faut-il pour que l’autre apprécie le jeu ? Que faut-il pour que mon environnement apprécie mon action ?

Autres possibilités :

Exercice : tenir d’un doigt une cheville, chacun à un bout, sans la laisser tomber.

Exercice d’équipe : déposer à terre une barre en la soutenant tous d’un doigt, sans perdre le contact avec la barre

* Matériel

10 chevilles d’1m

# 2. Accroche Biblique (15’) qui: Marc de 17h30 à 17h45

 Buts : Comprendre les enjeux. Rester fidèle à la mission. Ne pas se disperser, ne pas s’épuiser. Rester humble.

 Quoi et Comment

Récit de la suite du ministère de Jésus après avoir réuni son équipe :

1. Il va écouter la Bible à la Synagogue (il y entend un vieux texte qui lui parle : qui parle de lui)
2. Il est confronté par un homme religieux qui est dérangé par sa présence
3. Il libère cet homme. Il guérit beaucoup
4. Le lendemain, tout le monde est à sa porte, mais il est parti prier. Et il ne revient pas guérir les suivants : il reste concentré sur l’essentiel.

Etre chrétien, c’est choisir Jésus comme modèle, et c’est ce que nous allons expérimenter.

* Matériel

Impro

# 3. Théorie cercle de préoccupation, cercle d’influence (10’) qui: ? de 17h45 à 18h45

 Buts : s’impliquer et découvrir les ressources

 Quoi et Comment

Distribuer à chaque participant une pièce d’un puzzle représentant le dessin d’Alain Auderset : « si les gouttes renonçaient toute à former l’océan »

Charge à l’ensemble des participant de reconstituer le puzzle

Question en sous-groupe : comment allons-nous combattre le mal que nous avons choisi ? Quelle partie de ce mal voulons-nous combattre ? Est-elle dans notre sphère d’influence ?

* Matériel

- Impression au format A2 de l’image, découpée en autant de pièces que de jeunes présents.

# 4. Film « super-juniors » (30’) qui: ? de 18h45 à 19h15

 Buts Réaliser l’importance de chacun et même si c’est une goute dans l’océan

 Quoi et Comment :

1. Présentation d’un extrait du reportage
2. Question en sous-groupe : de quoi avons-nous besoin
* Matériel :

- Piquet et scotch de carrossier

# 5. souper (préparation+rangements) (45’) ? de 19h15 à 20h

 Buts

 Quoi et Comment

* Matériel

Proposition Pierrette à partir du projet de Marc :

* Faire connaissance 20’
	+ En parlant aussi des qualités chez les autres
* Accroche : 15’
	+ Baptême, désert puis appel des disciples de Jésus
* Du bien en nous ? en sous-groupe puis retour 20’
	+ Trouver une qualité pour chacun
	+ Comment est-ce que je fais du bien aux autres ?
		- Lister les prénoms et les qualités, les garder pour les présenter à l’expo
* Du mal dans ce monde ? en sous-groupe puis retour 20’
	+ Qu’est-ce qui me met en colère, me gêne, m’embête, me fait peur dans ce monde, autour de moi ?
		- Lister sur une cible
* Puzzle d’Alain Auderset 15’
* Mettre son nom dans un post-it et le poser dans la cible en choisissant un thème
* Formation d’équipes et lettres de mission 30’
	+ Noter le lieu
	+ Noter les noms des membres
	+ Remplir la feuille sur les dons
* Retour des groupes et suite 15’
* 19h15 : Repas
* 19h50 : Rangement
* 20h : Fin