

Cumulus

présente

l'eau

dans la vie de Jésus

Introduction

L'eau est l'élément le plus nécessaire à la vie. Ce n'est pas étonnant qu'une des premières œuvres du Créateur consiste en la séparation des eaux d'en haut d'avec celles d'en bas (Genèse 1,6).

La Palestine est très riche en sources d'eau vive. Ces sources revêtaient une importance majeure aussi bien sur le plan de la vie matérielle que dans l'imaginaire biblique. Il est intéressant de noter que le même mot hébreu désigne la source et l'œil. C'est logique, car l'œil est la source des larmes ¹.

Les Hébreux n'étaient pas des marins. La « grande mer » est toujours présentée dans la Bible comme une limite. Les seules aventures maritimes de la Bible sont celles de Jonas et de l'apôtre Paul ².

Nous présentons dans ce dossier les grandes masses d'eaux connues du temps de Jésus : la « mer Méditerranée », le « lac de Galilée » et la « Mer Morte ». Puis nous découvrons les eaux vives ; celles des Sources de Bethléhem, du Jourdain, mais aussi celles de l'Oasis de Jéricho sans oublier le puits de la Samaritaine. Enfin, le dernier chapitre présentera l'eau utile et nécessaire à la vie, occasion de décider « C'est mon tour de parler de l'amour de Jésus » En même temps que nous suivrons le fil de l'eau, le petit nuage Cumulus présentera une histoire biblique liée à cette eau.

Synthèse du présent dossier :

Rencontre 1 et culte 1	Mer Morte – présentation de Cumulus
Rencontre 2 et culte 2	Lac de Galilée – l'appel des disciples
Rencontre 3 et culte 3	Mer méditerranée – histoire de Jonas
Rencontre 4 et culte 4 Noël	Sources de Bethléhem - la naissance de Jésus
Rencontre 5 et culte 5	Jourdain – le baptême de Jésus
Rencontre 6 et culte 6	Oasis de Jéricho : Jésus et Zachée
Rencontre 7 et culte 7 Pâques	Puits de Sichem : la rencontre entre Jésus et la Samaritaine
Rencontre 8 et culte 8	Le lavement des pieds enseigné par Jésus

Ce dossier a été réalisé par la pasteure Laurence Gangloff. Le pasteur Christian Kempf l'a enrichi de ses narrations. Le tout a été expérimenté par les enfants et moniteurs de la paroisse de la Robertsau.

Chaque rencontre est indépendante des autres. Ensemble, elles forment un tout. En cas de présence épisodique des enfants, ils comprendront aisément le sens de la rencontre, puisqu'aucune ne dépend de la précédente pour comprendre.

Une « introduction pour les adultes » ouvre chaque rencontre. En fait, il serait plus juste de parler d'animateurs et d'animatrices que de moniteurs et monitrices, les premiers étant ceux qui animent et les autres ceux qui montrent le chemin...

¹ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 405

² Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 290

Ce dossier est adapté aux tout-petits (2-5 ans) et aux grands (6-11 ans).

Pour les petits, nous avons imaginé les animations en fonction du lieu.

Rencontre 1	Mer Morte	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau »			

Quatre étapes rythment donc les « **cultes à 4 pattes** » ou « cultes pour tout-petits ».

Idéalement, l'**espace 1** est dédié à l'accueil individuel et aux bricolages ou jeux. Ce lieu est imaginé à l'entrée de l'église ; il est convivial et fonctionnel.

L'**espace 2** propose un déplacement jusqu'à l'orgue de l'église, que nous imaginons en hauteur. Le temps passé près de l'orgue permet de chanter chaque fois « Tout le monde est bien arrivé » et d'accueillir les familles, d'introduire au thème (fil rouge) du jour et d'apprendre un nouveau chant. Bien sûr, la sécurité des enfants est primordiale.

L'**espace 3** représente l'église, l'allée, les bancs... c'est un lieu de passage qui nous guide vers l'**espace 4**, le chœur de l'église où l'on se rassemble, où on allume les bougies, chante « Tout le monde est bien arrivé » mais où l'histoire biblique se raconte et se discute à partir de questions « je me demande... » questions qui n'appellent pas de réponses « c'est vrai/faux » mais plutôt « merci ». Après la théologie vient le temps des prières et des chants sans oublier la bénédiction. Enfin, le temps du goûter réinvestit l'**espace 1** et invite déjà à la prochaine rencontre.

Pour les grands, nous proposons aussi un rythme régulier fait d'**accueil**, de **prière** puis de **lecture biblique**.

Rencontre 1	Mer Morte	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »			

Nous encourageons la lecture biblique dans la Bible (ou même plusieurs), par les enfants ; et cela, plusieurs fois, pour que les hésitations des uns et des autres ne soient pas un frein à la compréhension. Après la lecture, nous proposons un **débat théologique**, animé par Cumulus, le petit nuage... ceci pour permettre aux enfants de réfléchir aux questions bibliques. Le **bricolage** est au service du fil rouge, message de la Rencontre, de même que le **chant**. Dans la mesure du possible, nous avons sélectionné un chant en lien avec le fil rouge, avec refrain facile à chanter pour les petits.

Pour petits et grands, chaque rencontre est construite sur un seul thème appelé « message ou fil rouge ». C'est **LA phrase** que les enfants devraient pouvoir restituer à la fin de la rencontre, en rentrant à la maison. Ces messages sont des paroles positives pour avancer dans la vie.

Pour une utilisation aisée de ce dossier, nous marquons **en couleur verte** ce qui devra être préparé à l'avance.

Nous vous souhaitons une belle année de découvertes avec le petit nuage Cumulus,

Laurence Gangloff, mars 2017

Revu septembre 2021

laurence.gangloff@uepal.fr

Rencontre 1 - La Mer Morte

Introduction pour les adultes

Appelée « Mer de sel » en Genèse 14,3 et Josué 18,19 ; « Mer orientale » par Ézékiel 47,18, ou « Mer de la Araba » dans le livre du Deutéronome 4,49.

Aucune vie ne peut y subsister à cause de sa forte teneur en sel (26,25 %).

Longue d'environ 80 km et large de 15 km, sa surface est à 392 m au-dessous du niveau de la mer ; elle atteint la profondeur de 400 m. Elle recueille les eaux du Jourdain. On évalue l'évaporation annuelle à une tranche de deux mètres d'eau.



Il est impossible de s'y noyer, comme le montre la photographie (trouvée sur le site Pixabay).

Bien qu'il n'en reste plus rien aujourd'hui, certains érudits ont émis l'hypothèse que Sodome et Gomorrhe se situaient au sud de cette mer.

La Mer Morte est le phénomène géographique le plus spectaculaire de la *Rift Valley*, grande ligne de la faille de l'écorce terrestre remontant vers le nord, parallèle à la côte de la Méditerranée et qui s'étend, vers le sud, jusqu'à la mer Rouge et l'Afrique.

Dans le nouveau testament, il n'est pas précisé si Jésus a séjourné ou vu la Mer Morte. Difficile, dans ce cas, de faire une présentation narrative. C'est pour cette raison que cette rencontre est placée en début d'année.

Elle devient une occasion de

- Présenter Cumulus. C'est un petit nuage évaporé de la Mer Morte qui a profité d'une brise pour voir du pays. Il rencontre les différents cours d'eau du pays de Jésus... et raconte aux enfants les témoignages entendus. Un coussin ou une marionnette représentant un nuage sont les bienvenus. On retrouvera Cumulus à chaque rencontre... et ses questions ne manqueront pas de piquant.
- Faire connaissance les uns avec les autres
- Permettre de mentionner et de situer cette « mer » sur la carte de Palestine.

Fil rouge « Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau »

Rencontre 1	Mer Morte	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau »			

Espace 1 : dans l'entrée de l'église

Accueil individuel

Ateliers

Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés au thème du nuage. C'est un temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte. C'est surtout un temps où parents et enfants font une activité, ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins grande dans les ateliers. Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **l'atelier de fabrication des gouttes d'eau**.

Espace 2 : à l'orgue

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins.

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très gros câlin (tout le monde)
- Présenter Cumulus le petit nuage (**c'est un coussin ou une marionnette en forme de nuage**) ... mais comment naissent les nuages ?
 - o Les nuages naissent lorsque le soleil chauffe la mer,
 - o Les nuages naissent aussi lorsqu'on souffle l'air de notre bouche et qu'il fait très froid dehors. Aujourd'hui, nous ne soufflons pas de nuage... mais nous pouvons faire le vent avec notre bouche (souffler très fort)
- Parfois les nuages donnent de la pluie... jetons les gouttes de pluie (utiliser les gouttes d'eau du bricolage) depuis l'orgue

Chant Carillons 303 – (partition page 63 de ce dossier)

« Ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble, Ensemble, ensemble, un monde nouveau ».

Espace 3 : dans l'église

Demander aux petits nuages de ramasser toutes les gouttes d'eaux préalablement dispersées dans l'église et les rapporter à Cumulus qui s'est placé dans le chœur.

Espace 4 : les enfants sont installés sur les coussins dans le chœur, parents dans les bancs du premier rang.

Accueil : petits nuages, où sont vos gouttes d'eau ? On peut toutes les rassembler ?

Un adulte va assembler discrètement et fixer les gouttes d'eau au nuage qui porte le message

« Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau ».

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus : *Coucou, je suis là ! Je suis un... ? un... ? un nuage, oui ! Et je m'appelle Cumulus. Mes cousins Stratus, Cirrus et Nimbus ne sont pas là, ils ont trop de travail, moi j'ai décidé de venir chez vous les enfants. J'ai encore d'autres cousins, mais ils ne sont pas toujours très sympas, certains envoient des tonnerres et jettent des éclairs, il y en a qui tournent en rond et qui emportent tout sur leur passage, et quelques-uns restent tout là-haut au sommet des montagnes. Et moi j'ai fait un grand voyage pour venir chez vous.*

En fait, je suis né au-dessus de la Mer Morte, en Palestine. On appelle ce lac comme ça parce qu'il y a tellement de sel dans l'eau qu'aucune plante ne peut pousser au bord. L'eau, elle, vient du fleuve qu'on appelle le Jourdain, il est né sur la montagne Hermon, au Liban, puis il traverse le lac de Génésareth et la Mer Morte et après il coule jusqu'à la Mer Rouge.

Près de la Mer Morte, vous savez, il fait très chaud, le soleil tape dur, si dur qu'il transforme l'eau du lac en vapeur qui s'en va dans l'air. C'est d'ailleurs comme ça que je suis né : un coup de vent est venu souffler sur la Mer Morte et il a emmené un gros paquet de vapeur d'eau jusqu'à une hauteur où l'air froid a pressé la vapeur et l'a rassemblée en un petit nuage et – coucou ! – me voilà. Vous vous rappelez mon nom ? Oui, Cumulus !

Pourquoi je suis venu chez vous ? Eh bien : d'abord parce que je vous aime bien ! Et puis, il paraît que vous allez parler de Jésus et de sa vie en Palestine. Et moi j'ai bien connu Jésus, je l'ai suivi quand avec ses amis les disciples il marchait sur les chemins, de Nazareth jusqu'à Jérusalem, quand il parlait avec les gens des villes et des villages et quand il allait tout seul dans le désert pour prier. Quand il a guéri l'aveugle Bartimée et quand il a marché sur l'eau du lac de Génésareth. Et si vous voulez parler de l'eau dans la vie de Jésus, je suis LE spécialiste, je sais tout ce qu'il faut savoir, vous n'aurez qu'à me poser des questions.

Et vous qu'est-ce vous savez de la vie de Jésus ?

(Ci-dessous les questions pour aider les enfants à théologiser)

- C'est une fille ? un garçon ?
- Comment s'appellent ses parents ?
- Où est-il né ?
- Est-il mort ? Comment ? (S'il y a un vitrail ou un crucifix dans l'église, le montrer et l'expliquer)
- Et après sa mort ? (Résurrection = il est vivant)
- Il est vivant pour toujours (ascension)

Cumulus pourrait poser des questions impertinentes (comment tu sais que Jésus n'est pas une fille ?) ou des commentaires rigolos, mais ne doit pas perturber la Rencontre. Il peut être l'animateur ou co-animer avec le liturge/pasteur.

Savez-vous que nous sommes faits à l'image de Dieu ? Comment comprendre cela ? Je crois comprendre que nous avons tous un peu de Dieu en nous... Nous avons même un peu de Cumulus en nous, car lorsque nous pleurons, c'est de l'eau salée ... Savez-vous que Dieu veut le bien pour chacun de nous ? Et qu'il nous encourage pour qu'

« Ensemble nous puissions faire un monde nouveau » ?

Temps de prières (Pour prier, on ferme les yeux, on joint les mains, on reste assis confortablement. Pour parler à Dieu on dit simplement ce qu'on a sur le cœur. On peut aussi faire silence et recevoir sa paix. On peut aussi prier comme Jésus nous a appris à prier, « Notre Père... »)

- On fait silence
- On prie : assis, les yeux fermés, les mains jointes
« Merci Seigneur pour cette nouvelle année de rencontres. Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous. Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour qu'Ensemble nous puissions faire un monde nouveau. Amen. »
- On se lève, on ouvre les yeux et on prie ensemble « Notre Père ».

Chant Carillons 303 (voir page 63)

« Ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble, Ensemble, ensemble, un monde nouveau. »

Bénédiction « Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, et te garde, va avec sa paix ! »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

Goûter - accrochage du nuage aux gouttes d'eau et fin.

Ateliers de bricolage ou ludique

Atelier 1



Découper la goutte d'eau dans des papiers multicolores, écrire le prénom de l'enfant et celui de ses parents. Un prénom par goutte d'eau...elles viendront s'ajouter au tableau d'ensemble. Fixer les gouttes avec du fil.

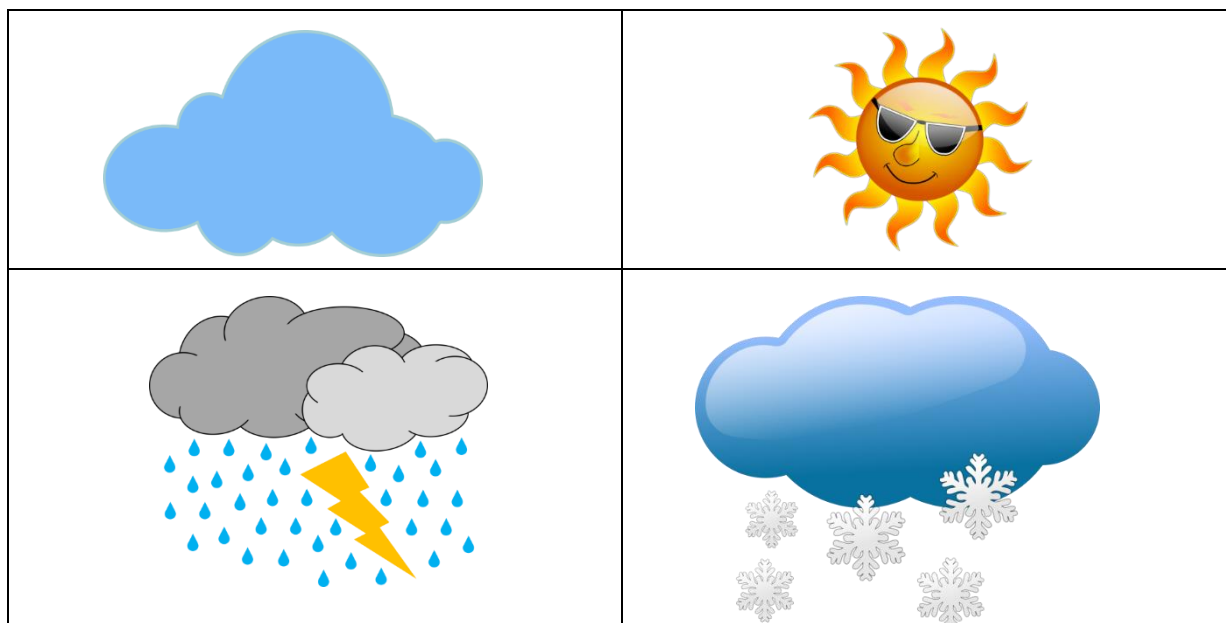
Écrire dans le nuage

« Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »



Atelier 2 : associer petite et grande image

Photocopier les symboles météorologiques dans deux formats différents



Atelier 3 Fabriquer un petit nuage

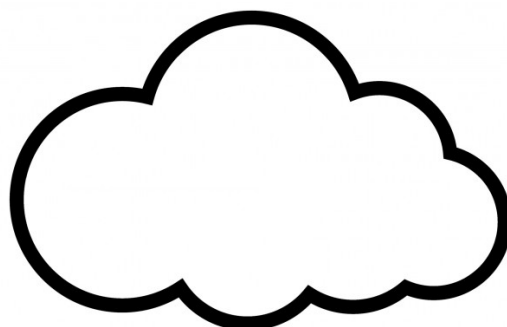
Préparation :

Agrandir puis imprimer le nuage sur du papier épais.

Préparer de la colle (en bâton), du coton, des stylos.

Animation : coller le coton sur les nuages par les enfants. Au dos du nuage, les parents écriront

« Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »



Rencontre 1	Mer Morte	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »			

Accueil des parents

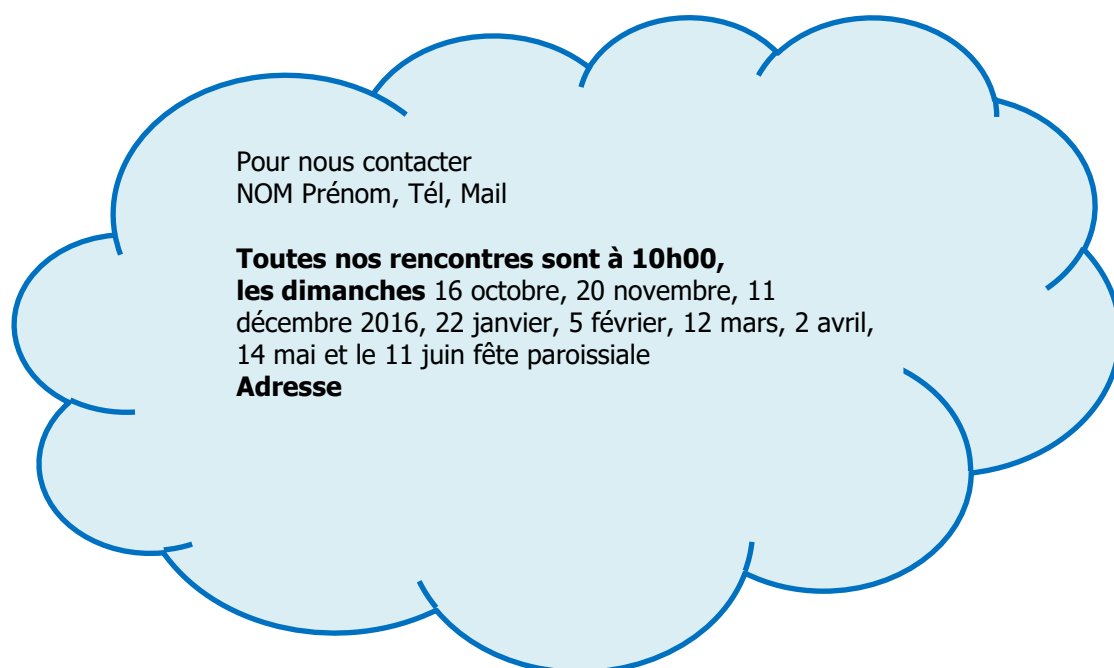
Cette étape, bien que courte, est incontournable : les parents confient leur(s) enfant(s) et les monitrices-moniteurs acceptent cette responsabilité.

Pour gagner du temps, l'échange d'informations peut être écrit. D'un côté, les parents remplissent une feuille de renseignements, de l'autre côté, les adultes en charge des enfants communiquent les dates des prochaines rencontres et les coordonnées de l'équipe ou d'une personne de l'équipe.

Modèle de feuille de renseignement

NOM de famille
Adresse
Téléphone
@
1 Prénom de l'enfant
Date de naissance
2 Prénom de l'enfant
Date de naissance
3 Prénom de l'enfant
Date de naissance
Autorisation de diffusion de l'image (dans le journal paroissial) oui /non
Signature

Modèle de carton à remettre aux parents



Jeu pour faire connaissance les uns avec les autres - Les enfants font un grand cercle. L'animateur a **une balle en mousse** (ou une pelote de laine), se présente et lance la balle à un enfant, qui se présente à son tour. Une fois que tous les enfants se sont présentés, la règle peut évoluer. Par exemple, lancer la balle vers le haut et le milieu du cercle et annoncer le prénom de l'enfant qui devra attraper la balle.

Prière - Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et à faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour cette nouvelle année d'École du Dimanche.
Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.
Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous
pour « Ensemble faire un monde nouveau ». Amen »

Narration-présentation de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je vous présente Cumulus (**présenter le coussin ou la marionnette en forme de nuage**).
Utiliser la narration pages 5-6 et continuer...

*Cumulus aime le soleil, Cumulus aime la pluie,
Cumulus aime le gris, Cumulus aime le bleu,
Cumulus est un petit nuage curieux.*

Savez-vous comment naissent les nuages ?

- Les nuages naissent lorsque le soleil chauffe la mer,
- Les nuages naissent aussi lorsqu'on souffle l'air de notre bouche et qu'il fait très froid dehors.

*Cumulus est un petit nuage venu de la Mer Morte,
Savez-vous pourquoi la Mer Morte s'appelle ainsi ?
C'est parce qu'aucun poisson ne peut y vivre tant la teneur en sel est importante.
Elle est si importante, qu'il est impossible de se noyer dans cette Mer Morte !*

*Avez-vous déjà goûté vos larmes ?
Ne trouvez-vous pas qu'elles sont un peu salées ?*

Et bien moi je crois que c'est un petit rappel pour ne pas oublier la parole de Jésus qui nous dit « Ayez du sel en vous-mêmes et vivez en paix les uns avec les autres. »

(Les enfants pourraient apprendre à chercher ce verset dans la Bible, ou pour cette première rencontre, lire dans la Bible : Évangile de Marc, chapitre 9, verset 50)

Mais comment vivre en paix ? Comment comprenez-vous ce verset ?

Ne pensez-vous pas que Jésus nous invite à rester tels que nous sommes, mais aussi qu' « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau » ?

Bricolages (voir page 10)

Chant carillons 303 – (partition page 63)

Refrain ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble, ensemble, ensemble, un monde nouveau.

1. Ensemble pour chanter, nos voix sont accordées, nos cœurs le sont aussi, on est unis.
2. Ensemble pour changer ce monde au cœur blessé, où l'on saura s'aimer et vivre en paix.
3. Ensemble pour bâtir un plus bel avenir, plus juste et plus humain sans guerre ni faim.

Bricolage 1 - tableau de présence des enfants (voir l'atelier 1, page 7)

Selon le temps disponible,

- Faire découper les gouttelettes aux enfants, leur faire écrire le prénom au recto, et coller la gommette au verso.
- Prévoir aussi des gouttelettes dans du papier épais de différentes couleurs. Elles seront utiles si le temps manque ou si des nouveaux arrivent la prochaine fois.
- Elles seront fixées au tableau sous forme de nuage (préparé préalablement). Fixer les gouttes avec du fil de couture et des punaises (ou percer des trous).
- Écrire dans le nuage « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau. »

Bricolage 2 - décoration du carton « nuage » Au lieu de donner tout de suite le carton « nuage » aux parents, les enfants peuvent le décorer en y collant du coton hydrophile.

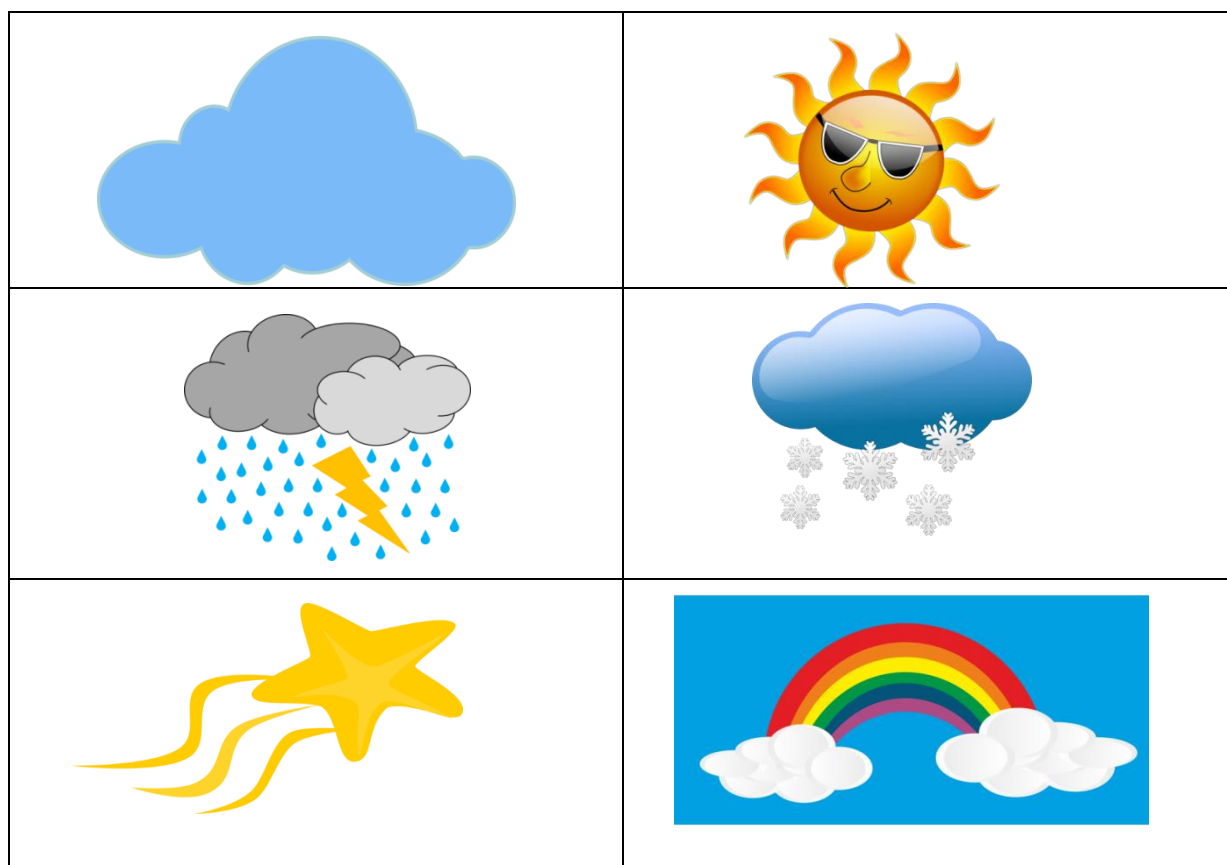
Bricolage 3 - boîte à humeur (idée de « le-monde-de-k.over-blog.com »)

Fabriquer sa boîte à humeur du jour...pour apprendre à faire la paix avec soi-même et avec les autres.

Photocopier en exemplaires suffisants la page des symboles météo (une feuille par enfant) sur du papier épais.

Découper chaque symbole et placer au-dessus celui qui correspond à mon humeur du moment.

La météo de mon humeur



Les enfants donnent eux-mêmes les explications de la météo de leur humeur. Ils ne sont pas obligés d'expliquer le choix de leur image. Prévoir des enveloppes pour y ranger les cartes et pour pouvoir les réutiliser.

Écrire sur l'enveloppe « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau. »

Rencontre 2 - Le lac de Galilée

Introduction pour les adultes



Le « Lac de Génésareth » (Luc 5.1) est aussi appelé

- « Mer de Tibériade » (Jean 6.1 ; 21.1)
- « Mer de Galilée » (Matthieu 4.18 ; Marc 1.16).
- « Mer de Kinnereth » (Nombres 34.11).

Ce lac d'eau douce est formé par le Jourdain. Il est situé à 210 m au-dessous de la Méditerranée.

Sa profondeur est de 42 à 48 m³. Sa longueur est de 21 km, et sa largeur de 12 km.

Les villes autour du lac sont Bethsaïde, Capharnaüm, Chorazeïn, Magdalla, Tibériade ⁴.

Très poissonneux, le lac est sujet à des tempêtes soudaines ⁵. La mer (ou lac) de Galilée abonde en poissons comestibles très variés. L'un des meilleurs est le « Zeus faber » ou poisson saint-Pierre. Dans l'évangile de Matthieu (17.27) Jésus dit à

Pierre de prendre une pièce d'argent dans la bouche d'un poisson pour payer l'impôt au Temple ⁶.

C'est sur les rives de ce lac que Jésus appela Pierre et les autres disciples « à devenir des pêcheurs d'hommes ».

C'est là aussi qu'il prêcha depuis une barque ancrée au large, apaisa la tempête et marcha sur l'eau.

Après sa résurrection, Jésus apparut à ses apôtres qui étaient en train d'y pêcher ⁷.

Fil rouge « Ensemble, être pêcheurs d'hommes »

Image

Par Cnes - Spot Image — http://gallery.spotimage.com/product_info.php?products_id=1129,
CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3858585>

³ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 262

⁴ Dictionnaire des noms propres de la Bible, Cerf 1978, page 225

⁵ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 262

⁶ Jésus en son temps, 1987, page 228

⁷ Jésus en son temps, 1987, page 239

Rencontre 2	Lac de Galilée Matthieu 4.18-22	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Ensemble, être pêcheur d'hommes »			

Espace 1

Accueil individuel

Ateliers Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux quatre ateliers liés aujourd'hui au thème de la pêche. Ce temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte veut être un temps où parents et enfants font une activité ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins rapide dans les ateliers.

Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **l'atelier de fabrication des poissons**.

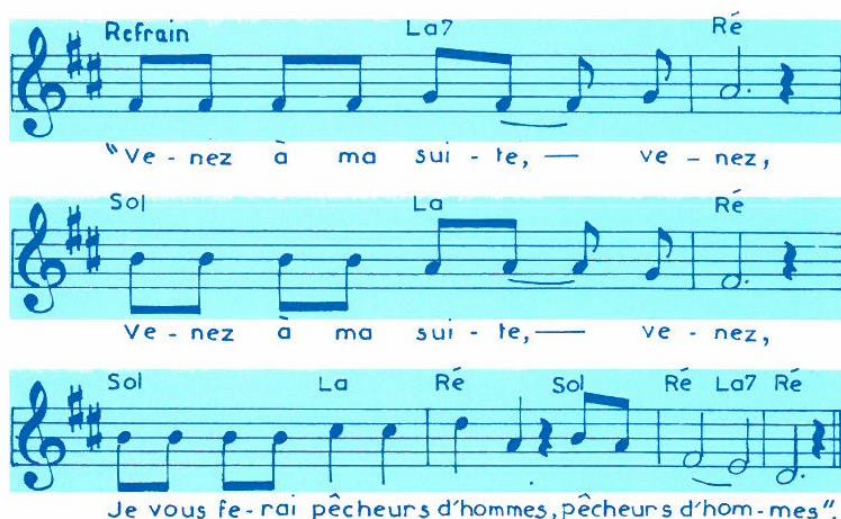
Espace 2

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins.

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très grand câlin (tout le monde)
- Présenter Cumulus le petit nuage ... Les enfants, vous avez déjà pêché un poisson ? C'est comment ? Savez-vous que Jésus a dit **qu'il préférait pêcher les hommes** ? Comment comprenez-vous cette phrase ? Mais veut-il leur faire du bien ?

Chant Carillons 258



Refrain La7 Ré
"Ve - nez à ma sui - te, — ve - nez,

Sol La Ré
Ve - nez à ma sui - te, — ve - nez,

Sol La Ré Sol Ré La7 Ré
Je vous fe - rai pêcheurs d'hommes, pêcheurs d'hom - mes".

Espace 3

Demander aux enfants de préparer les poissons qui ont été fabriqués à l'arrivée et les déposer dans le filet de pêche posé devant l'autel. On peut aussi disposer des poissons dans les bancs, pour que les enfants ramassent les poissons et les déposent dans le filet.



Espace 4 : les enfants sont installés sur les coussins, parents dans les bancs du premier rang

Accueil : petits enfants, avez-vous encore des poissons ? Venez poser votre poisson dans le filet de pêche

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus : « Présenter Cumulus le petit nuage »

Cumulus : Hé ho ! Et moi, je n'ai pas droit au câlin ? Oui, je sais, je ne suis qu'un nuage, et mes joues sont quelquefois un peu fraîches et humides, mais vous êtes si sympas, il n'y en a pas un ou une qui voudrait me toucher du doigt au moins ? Oh merci, ça fait du bien !

Pour celles et ceux qui ne me connaissent pas encore, je me présente. Je m'appelle Cumulus. Je ne suis pas un nuage de pluie, ça ce serait plutôt le travail de mon cousin Nimbus. Avec Stratus et Cirrus nous formons une grande famille. Nous avons aussi des arrière-arrières grands oncles et tantes plus difficiles à vivre, comme Tornade et Cyclone avec leurs fils Ouragan et Orage, mais moi je suis un nuage plutôt tranquille. Quoique... tranquille... je voyage beaucoup, je ne tiens pas en place, même si, ce matin, je suis bien décidé à rester avec vous.

Je suis fils de la Mer et du Vent. Ma mère, c'est ce lac qu'on appelle la Mer Morte, en Palestine. Ce lac est alimenté par le fleuve Jourdain, et l'eau de ce lac est si salée qu'aucune espèce vivante ne peut y vivre, il n'y a pas de plante sur les rives, c'est pour ça qu'on dit qu'elle est morte. Le sel vient des rochers qui forment le fond du lac. Près de ce lac, il fait si chaud que l'eau s'évapore à toute vitesse, et c'est comme ça que je suis né : un coup de vent est venu emporter un paquet de vapeur vers les hauteurs, et là-haut l'air froid a comprimé la vapeur en très fines gouttelettes et en a fait le petit nuage que vous voyez. Et on m'a appelé... ?? ... oui, c'est ça : Cumulus.

Au cours de mes voyages, j'ai appris que vous alliez parler de la vie de Jésus. Or, moi, j'ai très bien connu Jésus. Je veux dire : je l'ai accompagné durant sa vie en Palestine. De sa naissance jusqu'à son départ pour retourner chez son Père, vous savez bien « Notre Père, qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié... ». Les moments de sa vie que j'ai préféré, ce sont ceux qu'il a passés près de l'eau, ou même sur l'eau. Parce que là, au moins, je pouvais faire un peu le plein, avec toute la vapeur d'eau qui montait vers moi, ha ha !

*Je me rappelle par exemple du jour où il est allé s'asseoir à l'ombre au bord du lac de Génésareth, qu'on appelle aussi la Mer de Galilée. C'était tout au début. Il revenait de chez Jean-Baptiste, auquel il avait demandé le baptême dans le Jourdain. Là, sur la rive du lac de Génésareth, pendant un long moment il a regardé les pêcheurs qui étaient sortis avec leurs bateaux pour pêcher des poissons dans le lac. Quand ils sont revenus au bord avec leur pêche et qu'ils ont commencé à étendre leurs filets pour qu'ils sèchent au soleil, il est allé vers eux et leur a dit : « **Venez à ma suite, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes !** » Et vous savez quoi ? Eh bien ! les pêcheurs ont tout laissé tomber et ils sont partis avec lui. Pour de bon.*

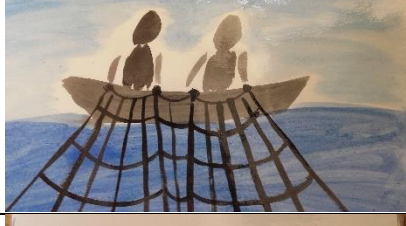
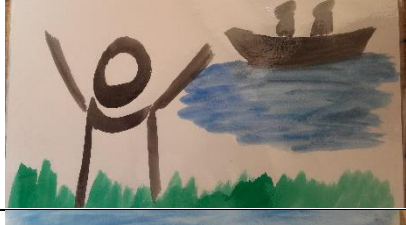
Alors maintenant, j'ai une question pour vous. Est-ce que vous avez déjà pêché un poisson ? ... Et comment est-ce qu'on peut faire pour pêcher un homme ?

Dites-moi, j'ai encore une question. Comment la Bible appelle-t-elle les hommes que Jésus appelait à le suivre et qui ont tout quitté pour marcher avec lui ? ... Des disciples. Ce qui veut dire : des élèves, des apprentis. Donc des gens qui écoutent un maître, pour apprendre. Pas seulement des enfants qui vont à l'école. Aussi des grandes personnes. Les évangiles ont gardé les noms de ces hommes, les disciples, qui ont suivi Jésus pour l'écouter. Il y en a eu... combien y en a-t-il eu ? Oui, 12. Qui est-ce qui sait compter jusqu'à 12 ? ... Super ! Donc, 12 disciples qui sont restés avec Jésus tout le temps. Plus tous les autres, qui l'ont accompagné sur des bouts de chemin. Et il y a eu aussi des femmes, par

exemple Marie Madeleine, Jeanne, Marie la mère de Jacques, Salomé et d'autres, qui sont restées avec lui du début jusqu'à la fin.

Plusieurs des disciples étaient des pêcheurs avant de suivre Jésus. Lévi, plus tard appelé Matthieu, avait été collecteur d'impôts : il était assis à l'entrée de la ville et les gens qui arrivaient étaient obligés de lui donner de l'argent pour avoir le droit d'entrer dans la ville. Sur les métiers des autres, on ne sait pas grand-chose. Bon, écoutez, le mieux serait que quelqu'un nous raconte comment la Bible parle des premiers disciples qui ont été recrutés par Jésus.

Lire Matthieu 4.18 à 22 en utilisant le Kamishibai (disponible à la médiathèque de Strasbourg)

Matthieu 4,18 à 22		
Jésus marche au bord du Lac de Galilée		
Il voit deux frères		
Simon qu'on appelle Pierre et André son frère.		
Ce sont des pêcheurs, et ils sont en train de jeter un filet dans le lac		
Jésus leur dit : « Venez avec moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes »		
Aussitôt, ils laissent leurs filets et ils suivent Jésus		

Cumulus pourrait poser des questions impertinentes : par exemple

- c'est quoi un **pêcheur d'hommes** ? (un disciple ... quelqu'un qui veut vivre comme Jésus l'enseigne... quelqu'un qui aime les autres ?)
- être **pêcheur d'homme**, n'est-ce pas donner envie de vivre comme Jésus l'a enseigné ? mais comment peut-on vivre comme Jésus le voudrait ? (en étant bon, bienveillant ; en cherchant le meilleur chez chacun ; en étant honnête ; en donnant le meilleur de soi-même...)

Cherchons un petit poisson et allons l'offrir à quelqu'un dans l'assemblée pour lui dire qu'on veut **être un pêcheur d'homme**, qu'on veut vivre comme Jésus l'a enseigné.

Temps de prières

(Pour bien écouter la prière, on ferme les yeux, on joint les mains, on reste assis confortablement. Pour parler à Dieu on dit simplement ce qu'on a sur le cœur... on peut faire silence et se laisser apaiser. On peut aussi prier comme Jésus nous a appris à prier, « Notre Père... »)

- On fait silence
- On prie : assis, les yeux fermés, les mains jointes
« Merci Seigneur pour cette nouvelle année de rencontres. Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous. Aujourd'hui, nous te demandons de bien comprendre quand tu dis « Je ferai de **vous des pêcheurs d'hommes**. Aide-nous à vivre comme tu le voudrais. Fais de nous tes disciples, Amen »
- On se lève, on ouvre les yeux et on prie ensemble « Notre Père » avec les gestes.

Chant

« Venez à ma suite, venez, venez à ma suite, venez, Je vous ferai pêcheurs d'hommes, **pêcheurs d'hommes**. »
(voir page 63)

Bénédiction

« Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, et te garde, va avec sa paix ! »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

Goûter

Atelier de jeu de dextérité : poser sur les ventouses des poissons (prévus pour la baignoire) des petits pompons ou des grosses perles en bois. Les enfants plus doués peuvent compliquer le jeu en utilisant une pince à cornichons.



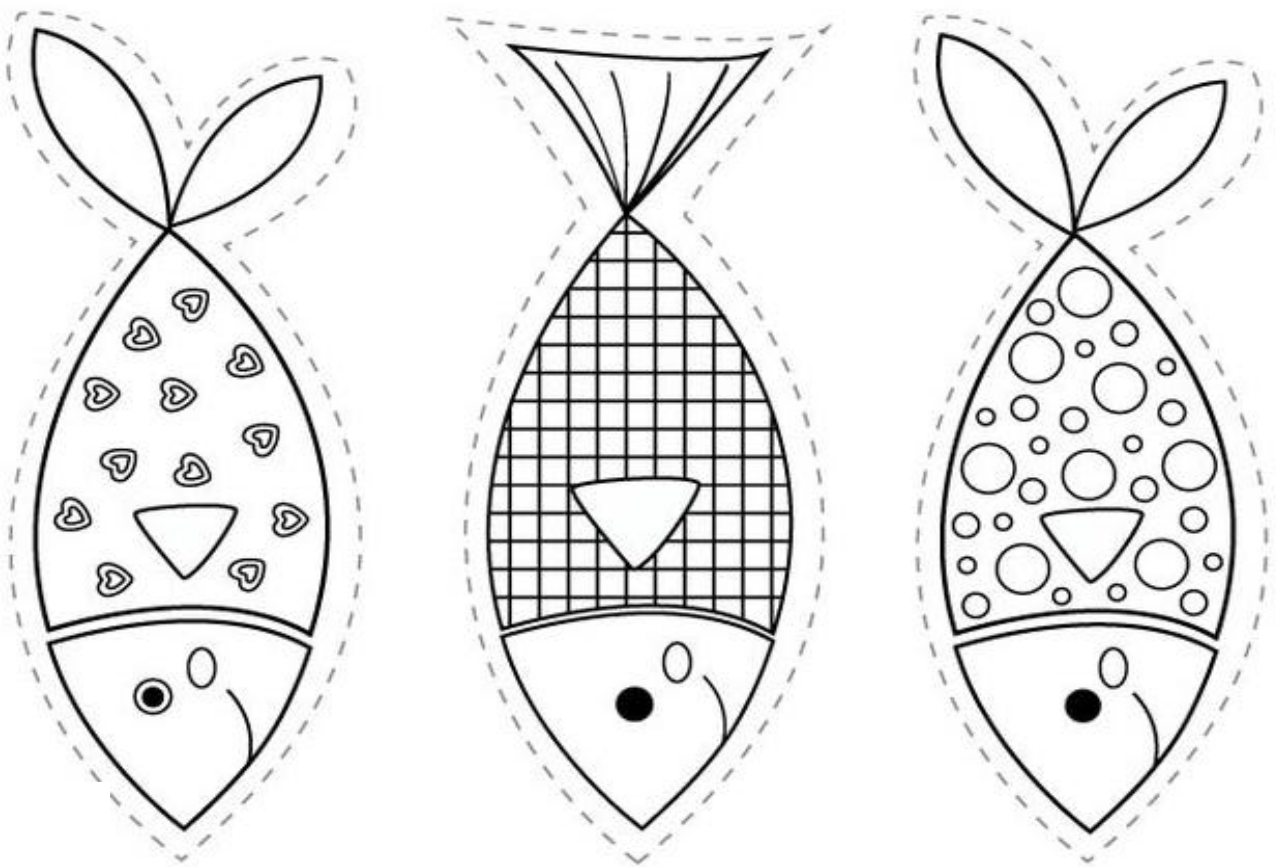
Atelier de jeu : associer les « bulles des poissons » aux couvercles.

Récupérer au préalable des couvercles de différentes tailles et en mettre moins que sur la photo actuelle.



Atelier de découpage d'un poisson – il a été imprimé sur du papier épais et de couleur –

Écrire au dos « Ensemble, être pêcheur d'hommes »



Rencontre 2	Lac de Galilée Matthieu 4.18-22	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Ensemble, être pêcheurs d'hommes »			

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

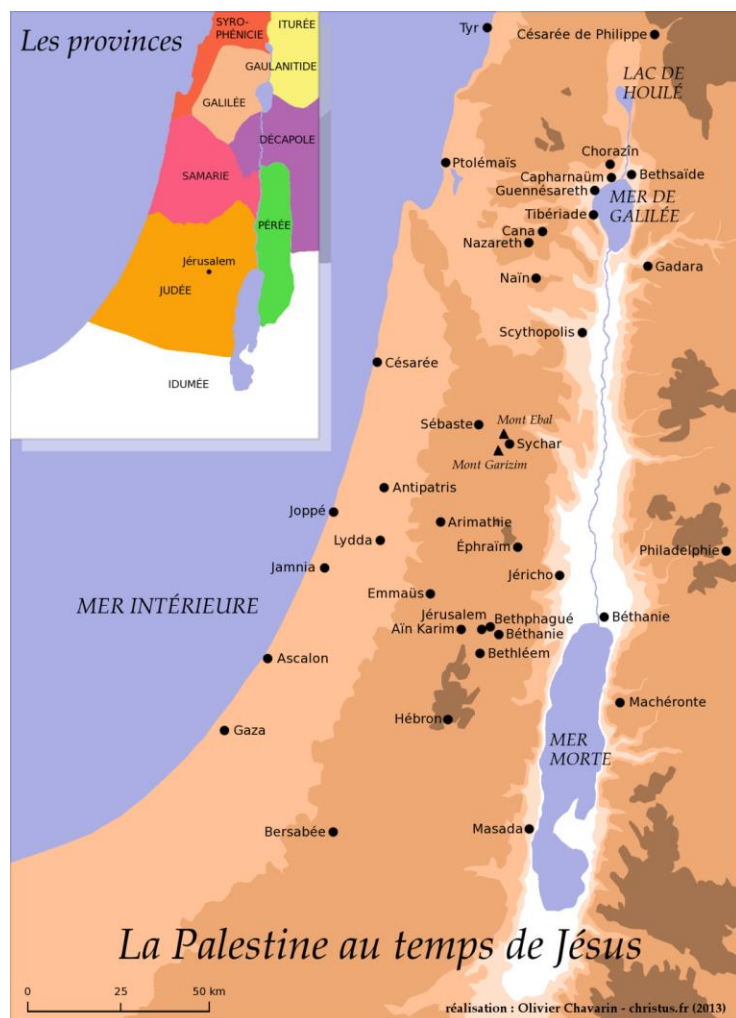
« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.

Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour « Ensemble, être pêcheurs d'hommes ».

Nous te confions les amis qui ne sont pas venus ce matin.

Protège aussi nos parents. Fais de nous tes disciples,

Enseigne-nous pour que nous apprenions à vivre selon ta volonté. Amen. »



Présentation de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je suis Cumulus. Vous savez que je viens de la Mer Morte et que je souhaite vous présenter les cours d'eau du pays de Jésus. Sur la carte, au milieu du pays, on peut voir... le lac de Galilée. (**À repérer sur la carte**)

C'est un lieu important pour Jésus...car il y a beaucoup enseigné. C'est là aussi que tout a commencé pour certains de ses disciples...

Lisons dans la Bible l'appel de 4 pêcheurs qui vont suivre Jésus et devenir ses disciples : Matthieu 4.18-22. Lisons plusieurs fois le même texte, pour bien l'entendre.

Questions de Cumulus :

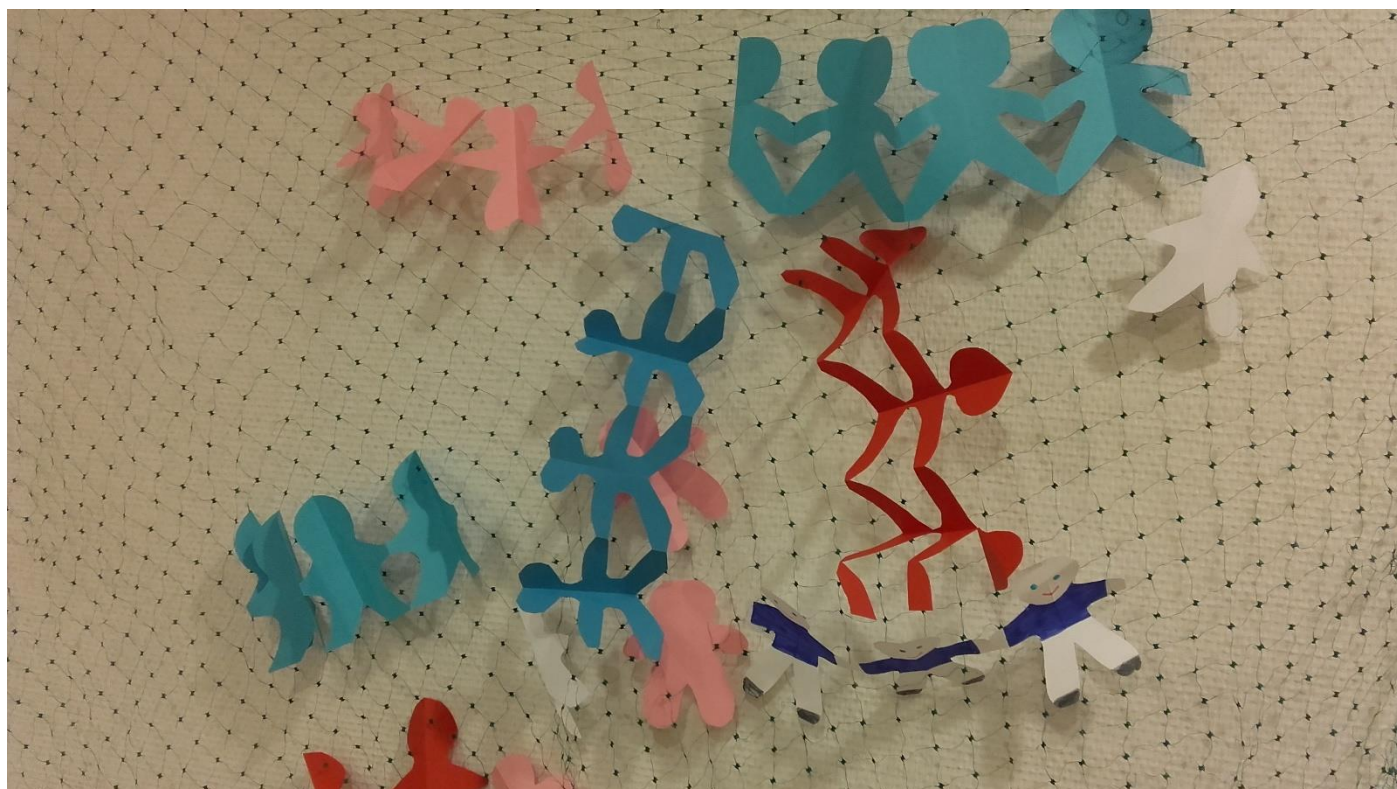
- Je me demande comment fait Jésus pour que des hommes laissent tout pour le suivre ?
- Je me demande pourquoi Jésus commence par appeler des frères ?
- Comment savait-il que c'étaient des frères ?
- M'appellerait-il aussi si je n'ai pas de frère ou de sœur ?
- Tout abandonner, c'est difficile non ? Qu'en penses-tu ?
- Où sont les poissons dans cette histoire ?
- C'est quoi être « **pêcheur d'hommes** » ?
- ...

Jeu : remettre les étiquettes dans l'ordre du récit

- soit en travail individuel en s'aidant de la Bible ou en écoutant encore une fois la lecture biblique,
- soit en groupe, en faisant appel à sa mémoire et en lisant une ultime fois le texte biblique pour vérifier.

Jésus marche au bord du lac de Galilée
et ils sont en train de jeter un filet dans le lac
Jésus leur dit :
Ce sont des pêcheurs,
les fils de Zébédée. Ils sont dans la barque avec leur père Zébédée.
Ils suivent Jésus.
Aussitôt, ils laissent leurs filets et ils suivent Jésus.
Ils réparent leurs filets
Aussitôt ils laissent leur barque et leur père et ils suivent Jésus.
Jésus voit deux frères : Simon (qu'on appelle Pierre) et André son frère
« Venez avec moi et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes »
En allant un peu plus loin, Jésus voit deux autres frères : Jacques et Jean,
Jésus les appelle

Bricolage : farandole des disciples de Jésus (écrire les prénoms des disciples et des enfants)
Et les fixer dans un filet de pêche



Chant Carillons 258 – (partition page 63)

Refrain

**Venez à ma suite venez, venez à ma suite venez,
Je vous ferai pêcheurs d'hommes, pêcheurs d'hommes.**

1. Jésus marche le long de la mer, le long de la mer de Galilée,
Dans la barque il aperçoit deux frères : Simon, appelé Pierre et André.
2. Puis il voit deux pêcheurs qui étaient en train de réparer leurs filets,
Jacques et Jean, les fils de Zébédée, en l'entendant ils ont tout quitté.
3. Matthieu, certains ne l'aiment pas trop : pour les Romains il perçoit l'impôt.
Mais un jour il se lève à la voix de celui qui lui a dit « Suis-moi ! »
4. Sept autres disciples l'ont suivi : Thomas, Philippe et Barthélémy,
Jacqu' fils d'Alphée, Simon le Zélote, Thaddée et Judas Iscariote.

Rencontre 3 – Mer Méditerranée

Introduction pour les adultes⁸

Au temps de Jésus, l'Empire romain s'étendait tout autour de la mer méditerranée. Le contrôle de Rome sur la Méditerranée assura la paix et entraîna une nouvelle prospérité ⁹.

Vu la vaste étendue des eaux, le bateau était un moyen de locomotion idéal pour rallier un point à un autre de la côte et surtout le seul envisageable pour le transport des grandes quantités de marchandises lourdes (comme le blé, par exemple)¹⁰.



Mais voyager par mer comportait certains inconvénients. La boussole n'ayant pas encore été inventée, les marins romains observaient la position du soleil et utilisaient des points de repère précis durant le jour et les étoiles, la nuit ; ce qui impliquait que le ciel fût dégagé. Or on ne pouvait avoir aucune garantie sur l'état du ciel durant les mois d'hiver. Les mois de navigation allaient donc de la fin du printemps au début de l'automne. Le reste de l'année, les navires étaient le plus souvent en cale sèche.

- Les voiles des navires étaient à la merci des vents... et encore fallait-il que ces vents ne soient pas des vents contraires. De Rome à Alexandrie, le voyage pouvait être facile et rapide, en une quinzaine de jours, car les vents dominants étaient de nord-ouest. Mais dans l'autre direction, la traversée n'était qu'une lutte constante contre les vents contraires et pouvait prendre plusieurs mois. C'était vrai aussi pour les voyages entre Rome et le Levant.
- Les navires étaient marchands et le transport de passagers n'existait pas encore, du moins comme nous l'entendons aujourd'hui.
- L'heure du départ n'était jamais fixée à l'avance puisqu'il fallait attendre les vents favorables, mais aussi les augures sans oublier le sacrifice avant le départ. Si tout se passait bien, il fallait encore prendre en compte toute une kyrielle de signes défavorables : un éternuement au moment de franchir la passerelle, un mauvais rêve, une corneille croassant ou une pie jacassant dans le gréement ... étaient autant de signes de mauvais augure ¹¹!

La Mer Méditerranée (souvent présentée dans la Bible en parallèle avec la Mer Morte) est signalée par trois expressions différentes : grande mer, mer occidentale ou mer des Philistins ¹².

Par métaphore, la « mer » est aussi le grand bassin du Temple de Jérusalem (1 Rois 7,23) ¹³.

Fil rouge « J'appelle au secours et Dieu entend ma voix »

⁸ Source de l'image Par O H 237 — Travail personnel, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=38361800>

⁹ Jésus en son temps, 1987, page 176

¹⁰ Jésus en son temps, 1987, page 187

¹¹ Jésus en son temps, 1987, page 188

¹² Dictionnaire des noms propres de la Bible, Cerf 1978, page 249

¹³ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 290

Rencontre 3	Mer Méditerranée Jonas 2.3-10	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « J'appelle au secours et Dieu entend ma voix » (Jonas 2,3)			

Espace 1 : dans l'entrée de l'église

Accueil individuel

Ateliers Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés au thème du nuage. C'est un temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte. C'est surtout un temps où parents et enfants font une activité, ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins rapide dans les ateliers. Pour cette Rencontre, il faudrait faire en priorité **l'atelier de morse pour apprendre à faire SOS**.

Espace 2 : à l'orgue

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins.

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très gros câlin (tout le monde)
- Présenter Cumulus le petit nuage et le thème du fil rouge « **J'appelle au secours et Dieu entend ma voix** »...
 - o D'après vous comment appelle-t-on à l'aide ? (« Au secours », code « SOS » ou téléphone 18 etc)
 - o Nous venons d'apprendre à faire le SOS en morse. Faisons-le tous ensemble en tapant dans nos mains 1-2-3-**1-2-3**-1-2-3
 - o On peut aussi appeler Dieu dans nos prières !

Chant Carillons 5 (page 64)

Ecoute, écoute, les pas du Seigneur vers toi, Il marche sur ta route, il marche près de toi.

Espace 3 : dans l'église

Demander aux enfants et adultes de cheminer dans l'église en chantant le refrain... puis y ajouter les strophes et les enfants chantent la partie qu'ils connaissent.

Espace 4 : les enfants sont installés sur les coussins dans le chœur, les parents dans les bancs du premier rang.

Accueil - Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus :

Je suis un petit nuage qui vient de la mer. Il a fait un très grand voyage et veut nous raconter ce qu'il connaît de la vie de Jésus.

J'ai rencontré un jour un homme tout mouillé sur la plage... et j'ai écouté son histoire. Elle était très bizarre, car c'était un homme, un prophète, un messenger de Dieu qui n'avait pas obéi à l'ordre de Dieu. Il avait pris la direction opposée et était monté dans le premier bateau qu'il avait trouvé. Montrez vos bateaux.

Et une tempête est arrivée. Le vent a soufflé (faisons le vent, soufflons) ... les vagues étaient de plus en plus grosses et même les marins avaient peur. L'homme bizarre s'appelait Jonas ; il leur a dit que la tempête était arrivée à cause de lui... et qu'il fallait le jeter à la mer pour que la tempête s'arrête.

Jonas qui ne savait pas nager... ne se noya pas... vous savez pourquoi ? Un gros poisson l'ava. Montrez vos poissons.

Et dans le ventre du poisson, Jonas était très malheureux. Il pria Dieu « *J'appelle au secours et Dieu entend ma voix* ».

J'appelle au secours ... faisons le SOS.

Ce qui est formidable, c'est la confiance de Jonas. Il sait que Dieu l'entend, que Dieu écoute sa tristesse et que Dieu le sauvera.

Chantons



Finalement, Jonas a été recraché par le gros poisson et c'est là que je l'avais vu la première fois. Tout mouillé et pourtant si heureux, car Dieu l'avait sauvé... Il n'arrêtait pas de dire « *J'appelle au secours et Dieu entend ma voix* ».

Temps de prières

(Pour prier, on ferme les yeux, on joint les mains, on reste assis confortablement. Pour parler à Dieu on dit simplement ce qu'on a sur le cœur. On peut aussi faire silence et recevoir sa paix. On peut aussi prier comme Jésus nous a appris à prier, « Notre Père... »)

- On fait silence
- On prie : assis, les yeux fermés, les mains jointes
« *Merci Seigneur pour Jonas. Il nous montre qu'en appelant au secours, Tu entends notre voix... et tu nous sauves. Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous. Aide-nous à comprendre combien tu marches près de nous. Amen* »
- On se lève, on ouvre les yeux et on prie ensemble « Notre Père » avec les gestes.

Chant Carillons 5 « Écoute, écoute » (page 64)

Bénédiction

« Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, et te garde, va avec sa paix ! »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

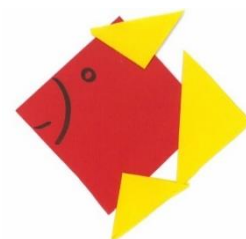
Goûter

Atelier 1 : apprendre à faire SOS en tapant dans les mains ou avec un instrument de musique
Ce signal est constitué de trois points, trois traits et trois points (· · · — — — · · ·).

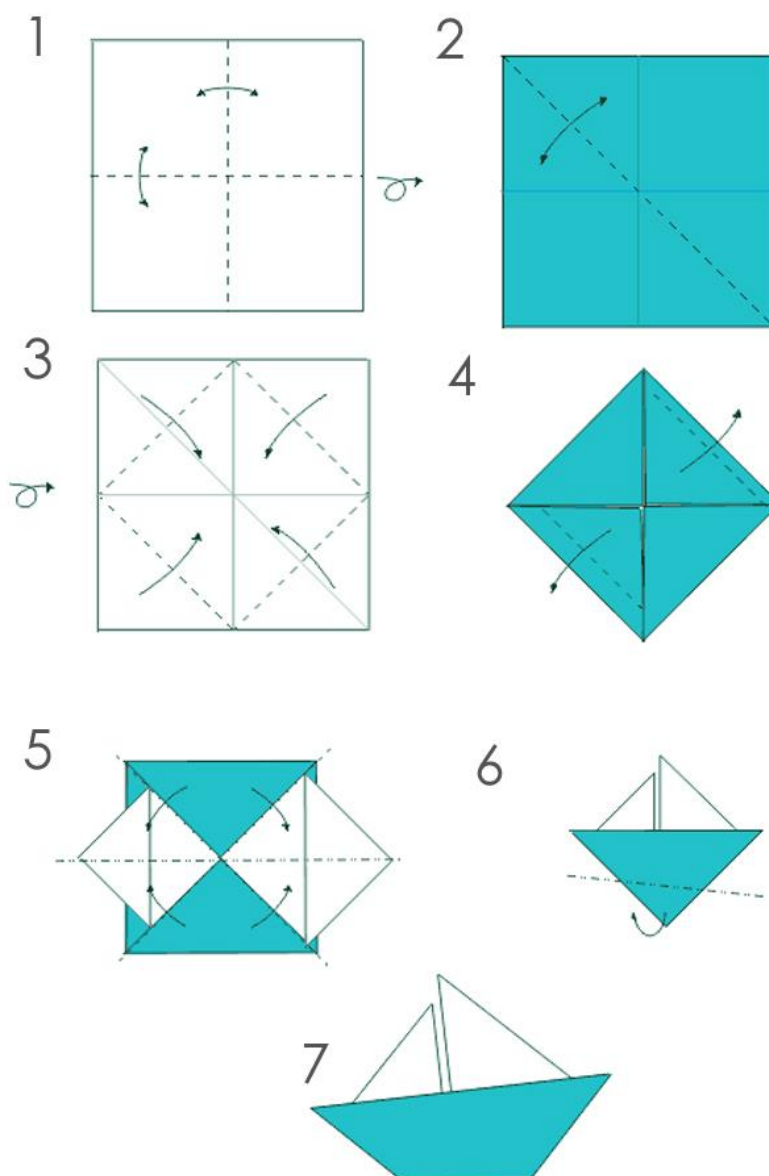
Ce signal doit être envoyé comme s'il formait une lettre unique, c'est-à-dire en n'utilisant pas d'intervalle inter lettre. Ce signal morse a été choisi parce qu'il est facilement transmissible et reconnaissable même par un amateur et en présence d'interférences.

Le découpage de ce signal en S, O et S est arbitraire, même s'il a été retenu comme le plus intuitif. On lui attribue les significations *Save Our Souls* (sauvez nos âmes), *Save Our Ship* (sauvez notre navire) ou encore *Send out Succour* (envoyez des secours).

Atelier 2 : collages en utilisant des carrés et des triangles
(papier des blocs notes, par exemple) pour en faire des poissons.



Atelier 3 : pliage du bateau



Rencontre 3	Mer Méditerranée Jonas 2.3-10	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « J'appelle au secours et Dieu entend ma voix »			

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.
Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour te faire confiance.

Comme Jonas, nous voulons découvrir que lorsque « **J'appelle au secours, tu entends ma voix** ».

Nous te confions les amis qui ne sont pas venus ce matin. Protège aussi nos parents.

Fais de nous tes disciples, enseigne-nous pour que nous apprenions à vivre selon ta volonté.

Amen. »

Présentation de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je suis Cumulus. Vous savez que je viens de la Mer Morte et que je souhaite vous présenter les cours d'eau du pays de Jésus.

Sur la carte, au milieu du pays, on peut voir... le lac de Galilée. On voit aussi, sur tout le côté gauche, que le pays de Jésus est situé au bord de la Mer Méditerranée. Jonas, un prophète du Seigneur avait refusé la mission confiée par Dieu et avait pris la fuite en sautant dans le premier bateau en partance. Mais une fois en mer, une violente tempête arriva. Le vent a soufflé (faisons le vent, soufflons) ... les vagues étaient de plus en plus grosses et même les marins avaient peur. Jonas, leur dit que la tempête était arrivée à cause de lui... et qu'il fallait le jeter à la mer pour que la tempête s'arrête.

Jonas qui ne savait pas nager... ne se noya pas... vous savez pourquoi ? Un gros poisson l'aval.

Et dans le ventre du poisson, Jonas était très malheureux... Là, il pria Dieu, d'une très belle prière.

Lisons sa prière (livre de Jonas, chapitre 2, verset 3 – ou toute la prière, des versets 3 à 10 selon les enfants.)

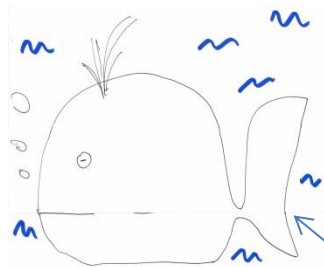
Finalement, Jonas a été recraché par le gros poisson et c'est là que je l'avais vu la première fois. Tout mouillé et pourtant si heureux, car Dieu l'avait sauvé... Il n'arrêtait pas de dire « **J'appelle au secours et Dieu entend ma voix** ».

Questions de Cumulus

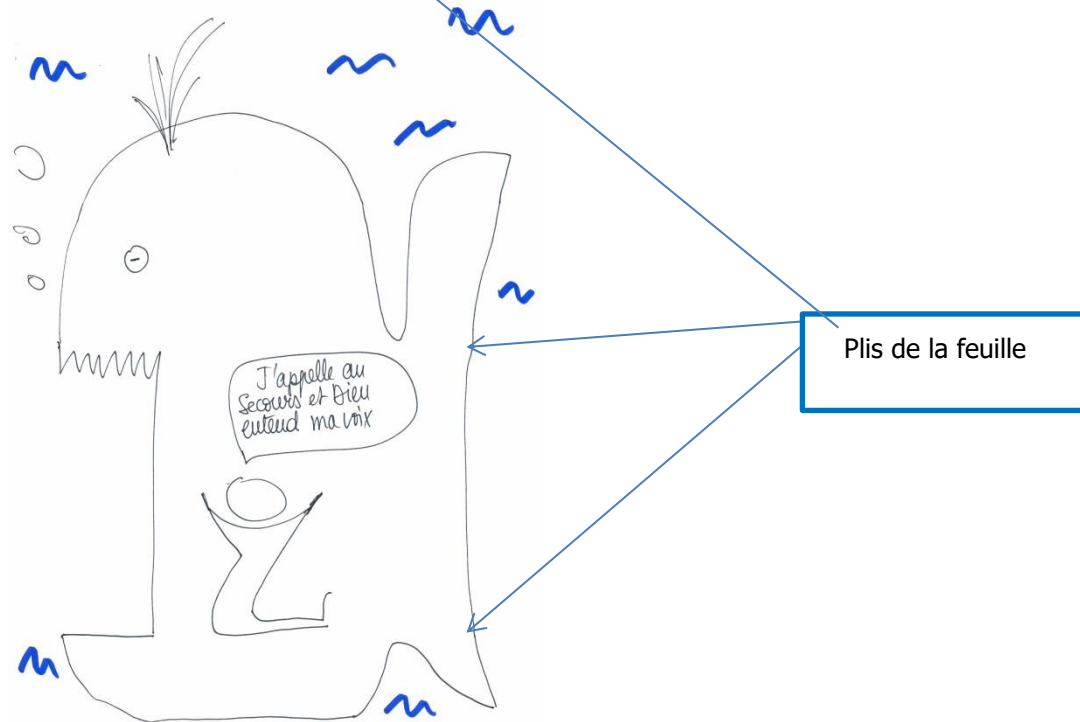
- Connaissez-vous la fin de l'histoire de Jonas ?
- Jonas, en ayant passé trois jours dans le ventre du gros poisson ne vous rappelle-t-il pas le conte pour enfants « Pinocchio » ?
- Les auteurs bibliques ont fait un parallèle entre la mort de Jésus et Jonas... devines-tu lequel ? (trois jours dans les entrailles du poisson pour Jonas et trois jours dans les entrailles de la terre pour Jésus... ils étaient comme morts.)

Dessin poisson plié à fabriquer à partir d'une feuille blanche

Dessin plié



Dessin déplié



Chant Carillons 5 « Ecoute, Ecoute » - partitions page 64

Rencontre 4 - Sources de Bethléhem

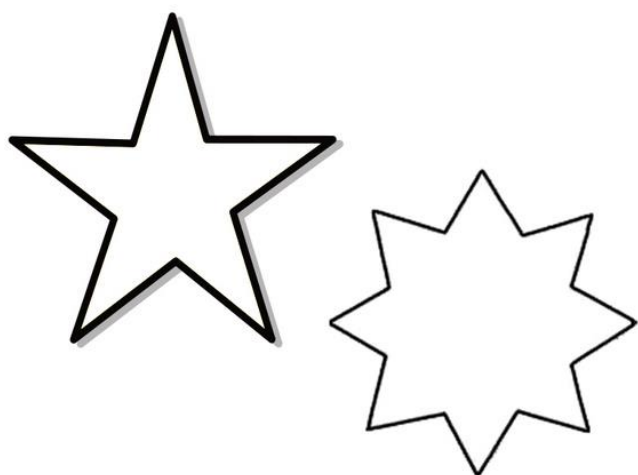
Introduction pour les adultes

L'idée principale qui se dégage de l'ancien testament au sujet des sources, paraît être celle-ci : malgré le fait que beaucoup d'entre elles tarissent en été, elles représentent l'élément le plus stable de la vie de l'eau. En face des pluies qui ne tombent que la moitié de l'année, et des wadi (mot arabe pour désigner les vallées) qui ne coulent que quand il pleut, les sources pérennes sont un élément de vie et de sécurité pour ceux qui vivent près d'elles. Elles représentent la joie et également la consolation, l'expression de la bonté suprême de Dieu envers la terre¹⁴.

Bethléhem (le nom signifie « Maison du pain » ou « Maison de la divinité Lahmu ») est située à 8 km au sud de Jérusalem. La ville est connue pour être le lieu de naissance de Jésus, mais aussi du futur roi David. La ville connut une occupation depuis le 8^e siècle avant notre ère. Au temps des grandes constructions, elle fut alimentée par les aqueducs appelés « aqueduc méridional » (ou « aqueduc de Salomon ») et « aqueduc d'Hérode » qui allaient du village d'Ortas jusqu'à Jérusalem, via Bethléhem.

Alors que Jésus dormait dans sa crèche, des bergers dans la région de Bethléhem passaient la nuit dans les champs avec leurs troupeaux. Ils sont sans doute les premiers à avoir appris la naissance de Jésus. Ces bergers jouent un rôle primordial dans l'histoire de Jésus. Ils nous rappellent que Jésus descendait de David, lui-même berger de Bethléhem ; ils sont aussi le symbole de l'amour pour les autres dont témoigne si puissamment la vie de Jésus, le bon berger.

La coutume voulait que le pasteur marche à la tête de son troupeau, plutôt que de pousser ses brebis devant lui, comme on le fait en Occident. Le rapport entre le pasteur et les brebis était alors et reste si intime que le berger les connaît toutes par leur nom, de même que celles-ci reconnaissent entre toutes, la voix de leur maître.



La vie d'un berger était rude. Il lui fallait vivre au grand air, vêtu seulement d'un manteau en laine de chameau et d'un simple voile sur la tête pour se protéger du soleil de midi. Généralement, le berger n'avait d'autres provisions que celles qu'il pouvait transporter : pain, fromage, olives, figues, dattes, raisins. Il fallait conduire les troupeaux aux pâturages et aux sources d'eau. La nuit, c'est encore lui qui protégeait le troupeau des voleurs et des fauves¹⁵.

Fil rouge « Gloire à Dieu et paix sur la terre entière »

¹⁴ Philippe REYMOND, L'eau, sa vie, et sa signification dans l'Ancien Testament. Leiden, 1958, page 66

¹⁵ Jésus en son temps, Sélection du Reader's Digest 1987, page 23

Rencontre 4	Les sources de Bethléhem Luc 2.1-20	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Gloire à Dieu et paix sur la terre entière »			

Accueil individuel

Ateliers Parents et enfants sont invités à participer aux deux ateliers sur le thème de la naissance de Jésus, source de notre joie. Ce temps dédié au bricolage veut encourager les activités où les parents se prennent le temps avec leur enfant. La production des deux ateliers sera utilisée pendant le conte de Noël.

Accueil des enfants dans un espace de coussins pour entendre le conte de Noël

Allumer les bougies

Chant « Tout le monde est bien arrivé »

Histoire de Noël racontée par Cumulus (voir page suivante)

Temps de prières

Seigneur, merci pour les étoiles (montrer les étoiles fabriquées),
elles nous guident à travers la nuit et nous donnent l'espérance
Seigneur, merci pour les moutons (montrer les moutons fabriqués),
ils nous rappellent qu'ils connaissent la voix de leur maître...
Merci parce que tu nous accompagnes chaque jour. Amen.

Prière « Notre Père »

Chant « Il est né le divin enfant »

Bénédiction

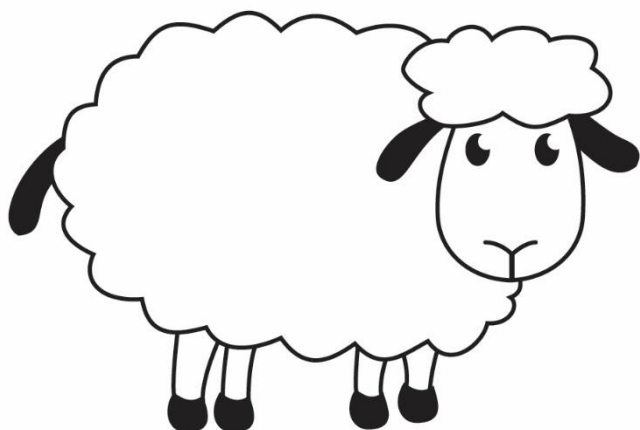
Chant « Tout le monde rentre à la maison »

Goûter

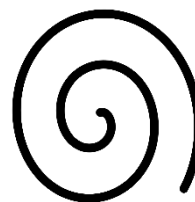
Atelier 1 : carte (conception graphique de Florian Jeanvoine)

Sur du papier bristol, imprimer le mouton.

Au verso, mettre le verset biblique de Luc 2, 14 « **Gloire à Dieu au plus haut des cieux et sur la terre paix pour les hommes, ses bien-aimés !** »



Activité pour les enfants : dessiner des spirales sur le



corps du mouton pour représenter la laine.

Atelier 2 décorer une étoile avec des paillettes (en utilisant de la colle en bâton). Les étoiles doivent être découpées dans du papier cartonné

Conte de Noël – version courte

(Cumulus peut avoir un téléphone mobile à la main, mais ce n'est pas nécessaire)

Allo ? Oui, chef... Oui, chef... Non, chef... Compris, chef... Tout de suite, chef !

Ffffff ! Jamais tranquille. Bon, allez, faut que je me remue. Ah ! Vous êtes là, vous ! C'est le ciel, c'est-à-dire le Commandant Inter-Étoiles et Lune, qui vient de m'appeler, paraît que je dois aller apporter un peu d'ombre à des bergers du côté de... attendez, je l'ai noté... la maison du pain. C'est quoi, cette histoire de boulanger ? Et il s'appelle... Beth... Lehem. Je ne connais pas cette personne, comment voulez-vous que je sache ? Moi, simple nuage – au fait, je m'appelle Cumulus et je suis né au-dessus de la Mer Morte, en Palestine – moi, simple nuage, je ne peux pas connaître la population de tout ce pays ! Alors le boulanger du coin...

Allo ? Oui, chef... non, chef... comment dites-vous, chef ?... Ah ! Bon ! Chef... Toutes mes excuses, chef !... J'ai compris, chef !

C'était le chef. Il m'a un peu sonné les cloches ! Bon, blague à part, le chef m'a dit que Beth Lehem, ce n'est pas un boulanger, c'est un village de Judée. Et c'est vrai, je me rappelle maintenant, le village est connu comme lieu de naissance du roi David, qui était un berger de moutons avant de devenir roi. Quoi qu'il en soit, c'est là-bas que je dois aller. Vous venez avec moi ?

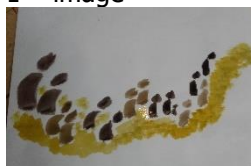
(Cumulus montre une carte de la Judée)

Bon, là, on a Jérusalem. De ce côté la Mer Méditerranée. Et cette ligne bleue, c'est le Jourdain, le fleuve qui traverse la Palestine du Nord au Sud en passant par le lac de Galilée et la Mer Morte.

Et Bethléhem, c'est le petit point, là juste en-dessous de Jérusalem. C'est là que nous allons. Il y a de la végétation dans les creux des vallées, quelques arbustes et buissons dans les hauteurs, mais en gros c'est quand-même pas mal désertique.

Maintenant on va se rapprocher *(il écarte la carte et utilise le kamishibai)*

1^{ère} image



Oh ! mais... qu'est-ce que je vois ? Il y a plein de gens qui marchent vers Bethléhem, ils viennent de tous les côtés, qu'est-ce qui se passe ? Attendez, que j'écoute un peu de quoi ils parlent... Ouh la la ! Ce sont tous des gens qui doivent retourner dans le village d'origine de leur famille, parce l'empereur de Rome veut compter tous les habitants.

2^e image



Et là, tout derrière, il y en a deux qui arrivent péniblement, un homme qui guide un âne et sur l'âne il y a une femme. Oh ! Mais... c'est qu'elle est enceinte, elle attend un bébé, c'est pour ça qu'elle ne marche pas sur le chemin. La pauvre, elle doit passer un mauvais quart d'heure. Et quand je dis quart d'heure, depuis le temps qu'ils sont en chemin... Et voilà, j'en étais sûr, il n'y a plus de place pour eux. L'homme et la femme ont toqué à toutes les portes, même celle de l'auberge, et c'est plein partout. Pas étonnant, avec tout ce monde qui vient d'arriver. Et la pauvre femme qui se tient le ventre à deux mains ! J'espère qu'elle ne va pas accoucher en pleine rue, quand-même.

3^e image  + étoile à fixer au-dessus du Butaï	Ah ! Non ! Ouf ! Ils ont trouvé un abri dans... dans une étable, on dirait ? Oui, une étable, entre les moutons ! <i>(Cumulus porte la main à sa tête)</i> Hey ! Fais attention, quand tu passes ! Quand-même, ces étoiles, elles se croient tout permis depuis que leur chef est devenu commandant de la région ciel. Regardez, elle s'arrête pile au-dessus de l'étable ! À tous les coups, l'enfant vient de naître ! Là, qu'est-ce que je vous disais ? Il est né, le divin enfant ! Y a pas quelqu'un qui pourrait faire une chanson avec ça, vite fait ?
4^e image 	Comment je sais que c'est un enfant-Dieu ? Eh bien, c'est l'étoile qui m'a laissé un message quand elle m'a cogné la tête. Vous, vous n'avez rien entendu, mais moi j'ai nettement capté : « Dégagez la route ! Service divin ! Urgent prioritaire ! » Bon, tant mieux s'il y a quelqu'un comme cette étoile qui veille sur l'étable. D'autant que, cet enfant, c'est quand-même un membre de la famille du roi David !
5^e image  + Ange déposé devant le Butaï	Avec tout ça, j'ai complètement oublié les bergers. Vous auriez pu me le rappeler, vous ! Je crois que je vois quelques bergers, derrière la colline. Oui, c'est eux, là, près du troupeau. Ils ont allumé un feu pour éloigner les bêtes sauvages, et aussi un peu pour se réchauffer. <i>(Cumulus porte à nouveau la main à la tête)</i> Hey ! Fais attention, quand tu passes ! Tiens ? Cette fois ce n'est pas une étoile, c'est... oh ! Purée ! C'est un ange ! Ouaouh, qu'est-ce qu'il est beau, tout blanc et lumineux. Jamais vu ça ! Ecoutez ce que l'ange dit aux bergers « Soyez sans crainte, car voici, je viens vous annoncer une bonne nouvelle, qui sera une grande joie pour tout le peuple : il vous est né aujourd'hui, dans la ville de David, un Sauveur qui est le Christ Seigneur ; et voici le signe qui vous est donné : vous trouverez un nouveau-né emmaillotté et couché dans une mangeoire. »
6^e image 	C'est pas formidable, ça ? Il vient d'annoncer la naissance du Christ ! Ecoutez la chorale des anges ! « Gloire à Dieu au plus haut des cieux et sur la terre paix pour les hommes, ses bien-aimés ! »
7^e image 	Tous répètent « Gloire à Dieu au plus haut des cieux et sur la terre paix pour les hommes, ses bien-aimés ! »
8^e image 	Et pffft ! ils sont tous partis, les chers anges ! Il fait noir par ici, tout à coup. Mais qu'est-ce que je vois ?! Les bergers se regroupent près du feu et ils discutent. « Allons donc jusqu'à Bethléhem et voyons ce qui est arrivé, ce que le Seigneur nous a fait connaître. » Hé... mais ! C'est qu'ils courent vite, ces bergers ! Les vieux comme les jeunes. C'est vrai que le ciel étoilé leur laisse un peu de lumière pour le chemin. Bon, vous, vous restez là pour veiller sur les moutons, moi je vais voir ce qui se passe là-bas, à Bethléhem... Ah !

	Vous voulez voir aussi ! Pas de problème, ces bêtes vont rester sages comme des moutons, n'est-ce pas ? Venez, les enfants, laissez vos moutons et apportez votre étoile... on va regarder ce qui passe dans la fameuse étable !
9 ^e image 	Une étoile

S'approcher de la crèche

Oh ! que c'est beau ! Que c'est charmant ! Une maman qui a l'air aux anges – un papa tout fier et qui veille avec autorité sur sa petite famille, des animaux partout, de la paille par terre, des araignées dans les coins, et au milieu de tout ça, en pleine lumière – elle vient d'où, d'ailleurs, cette lumière ? – un petit bébé tout rose qui sourit d'une oreille à l'autre. Et les bergers bien sûr, qui sont arrivés entre temps. Ah ! ça fait chaud au cœur ! Chut ! J'écoute la conversation dans l'étable... Oh ! Intéressant ! La maman, elle s'appelle Marie, le papa Joseph, et le bébé... ah ! Ils ne savent pas encore. Comment ça, vous connaissez déjà le nom ? Alors là, vous avez de l'avance sur moi ! Comment dites-vous ? ... Jésus. Tiens, ça sonne bien. Jésus, Marie, Joseph.

Bon, écoutez, je vous laisse, les bergers s'en vont, il faut que je retourne avec eux, parce que, dès que le soleil sera levé, mon travail va commencer. Vous vous rappelez que j'ai été envoyé pour procurer de l'ombre aux bergers, n'est-ce pas ? Au-revoir les enfants, amusez-vous bien ! Et que Dieu vous bénisse !

Allo ? ... Oui, chef ... entendu, chef ... je reste avec les enfants, bonne nouvelle non ?!

Rencontre 4	Les sources de Bethléhem Luc 2.1-20	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Gloire à Dieu et paix sur la terre entière »			

Accueil des enfants et conte de Noël - version longue

(Cumulus peut avoir un téléphone mobile à la main, mais ce n'est pas nécessaire)

Allo ? Oui, chef... Oui, chef... Non, chef... Compris, chef... Tout de suite, chef !

Ffffff ! Jamais tranquille. Bon, allez, faut que je me remue. Ah ! Vous êtes là, vous ! C'est le ciel, c'est-à-dire le Commandant Inter-Étoiles et Lune (1), qui vient de m'appeler, paraît que je dois aller apporter un peu d'ombre à des bergers du côté de... attendez, je l'ai noté... la maison du pain. C'est quoi, cette histoire de boulanger ? Et il s'appelle... Beth... Lehem. Je ne connais pas cette personne, comment voulez-vous que je sache ? Moi, simple nuage – au fait, je m'appelle Cumulus et je suis né au-dessus de la Mer Morte, en Palestine – moi, simple nuage, je ne peux pas connaître la population de tout ce pays ! Je suis là depuis l'époque des patriarches, j'ai fréquenté Abraham, Isaac, Jacob, Joseph et ses frères, puis Moïse et Aaron quand ils sont revenus d'Égypte, Josué qui a commencé la conquête de la Palestine, les Juges comme Samson qui ont lutté contre les peuplades locales, et puis les rois les uns après les autres, David, Salomon et la suite pas toujours très glorieuse, j'ai vu arriver les Babyloniens, puis quand ils sont repartis en emmenant prisonnier une partie du peuple, les prophètes qui ont accompagné le retour du petit reste d'Israël, j'ai vu les Grecs puis les Romains envahir la région, et tout récemment Hérode qui s'est installé comme Roi de la Judée. Vous voyez, ça en fait du monde ! Alors le boulanger du coin...

Allo ? Oui, chef... non, chef... comment dites-vous, chef ?... Ah ! Bon ! Chef... Toutes mes excuses, chef !... J'ai compris, chef !

C'était le chef. Il m'a un peu sonné les cloches ! Vous imaginez, un nuage qui sonne des cloches ?! Bon, blague à part, le chef entend tout et il m'a dit que Beth Lehem, ce n'est pas un boulanger, c'est un village de Judée. Et c'est vrai, je me rappelle maintenant, le village est connu comme lieu de naissance du roi David, qui était un berger de moutons avant de devenir roi. Et puis j'ai assisté il y a quelques dizaines d'années à la construction de l'aqueduc par les Romains, qui l'ont fait passer par Bethléhem. Certains l'ont appelé « aqueduc de Salomon » je ne sais pas pourquoi, d'autres « aqueduc d'Hérode » et là je comprends mieux puisque Hérode, le père de l'actuel Hérode, était roi à ce moment-là. Vous savez ce que c'est, un aqueduc, n'est-ce pas ? Il y en a un par exemple au Pont-du-Gard, dans le Midi du doux pays de France. C'est un pont construit par-dessus une vallée pour faire passer l'eau d'une montagne à l'autre par un tuyau ou un canal. Les Romains faisaient ça pour amener de l'eau fraîche vers les villes. Vous, à votre époque, vous posez plutôt des conduites souterraines, je crois. L'aqueduc de Bethléhem ne faisait que passer par là, il ramenait l'eau à Jérusalem, la capitale. Alors est-ce que les gens de Bethléhem en profitaient aussi ? Je ne crois pas, ce n'était qu'un tout petit village qui avait depuis toujours ses propres sources d'eau. L'eau n'était pas abondante, certes, mais il y en avait, sinon personne n'aurait planté sa maison là. Et les bergers qui gardaient leurs troupeaux de moutons dans les parages, ils n'y seraient pas venus s'ils n'avaient pas pu faire boire leurs bêtes de temps en temps. Grâce à des puits creusés dans le sol, bien sûr, pas forcément à des sources en plein air. Quoi qu'il en soit, c'est là-bas que je dois aller. Vous venez avec moi ?

(Cumulus montre une carte de la Judée)

Bon, là, on a Jérusalem. De ce côté la Mer Méditerranée, la Mer du milieu. Les Romains pensaient que leur empire, qui faisait le tour de cette Mer, était le centre du monde. D'où la « Mer du Milieu ». Ceci dit, il y a plein de gens qui se prennent pour le nombril du monde, mais c'est un autre problème. Là, c'est le désert, la Jordanie, la Syrie, là en bas le désert d'Arabie, plus haut le Liban. Et cette ligne bleue, c'est le Jourdain, le fleuve qui traverse la Palestine du Nord au Sud en passant par le lac de Génésareth et la Mer Morte.

Et Bethléhem, c'est le petit point, là juste en-dessous de Jérusalem. C'est là que nous allons. Il y a de la végétation dans les creux des vallées, quelques arbustes et buissons dans les hauteurs, mais en gros c'est quand-même pas mal désertique.

Maintenant on va se rapprocher (*il écarte la carte*). Oh ! mais... qu'est-ce que je vois ? Il y a plein de gens qui marchent vers Bethléhem, ils viennent de tous les côtés, qu'est-ce qui se passe ? Attendez, que j'écoute un peu de quoi ils parlent... Ouah la la ! Ce sont tous des gens qui doivent retourner dans le village d'origine de leur famille, parce que Quirinius, le gouverneur romain, a reçu l'ordre de l'empereur de Rome de compter tous les habitants. Ouais, je vois, il ne s'intéresse pas aux gens, il veut juste les géo-localiser pour mieux les taxer. Et là, tout derrière, il y en a deux qui

arrivent péniblement, un homme qui guide un âne et sur l'âne il y a une femme. Oh ! Mais... c'est qu'elle est enceinte, elle attend un bébé, c'est pour ça qu'elle ne marche pas sur le chemin. La pauvre, elle doit passer un mauvais quart d'heure. Et quand je dis quart d'heure, depuis le temps qu'ils sont en chemin...

Et voilà, j'en étais sûr, il n'y a plus de place pour eux. L'homme et la femme ont toqué à toutes les portes, même celle de l'auberge, et c'est plein partout. Pas étonnant, avec tout ce monde qui vient d'arriver. Et la pauvre femme qui se tient le ventre à deux mains ! J'espère qu'elle ne va pas accoucher en pleine rue, quand-même. Ah ! Non ! Ouf ! Ils ont trouvé un abri dans... dans une étable, on dirait ? Oui, une étable, entre les moutons !

(Cumulus porte la main à sa tête) Hey ! Fais attention, quand tu passes ! Quand-même, ces étoiles, elles se croient tout permis depuis que leur chef est devenu commandant de la région ciel. Regardez, elle s'arrête pile au-dessus de l'étable ! A tous les coups, l'enfant vient de naître ! Là, qu'est-ce que je vous disais ? Il est né, le divin enfant ! Y a pas quelqu'un qui pourrait faire une chanson avec ça, vite fait ?

Comment je sais que c'est un enfant-Dieu ? Eh bien, c'est l'étoile qui m'a laissé un message quand elle m'a cogné la tête. Vous, vous n'avez rien entendu, mais moi j'ai nettement capté : « Dégagez la route ! Service divin ! Urgent prioritaire ! » Elle aurait pu allumer son gyrophaire et mettre la sirène tant qu'elle y était et l'enfant serait né dans une ambulance éclairée au lieu de la paille et de la crèche en pleine nuit ! Bon, tant mieux s'il y a quelqu'un comme cette étoile qui veille sur l'étable. D'autant que, cet enfant, c'est quand-même quelqu'un de la descendance et de la famille de David, puisque ses parents sont venus ici pour se faire inscrire !

Avec tout ça, j'ai complètement oublié les bergers. Vous auriez pu me le rappeler, vous ! Je crois que je vois quelques bergers, derrière la colline. Oui, c'est eux, là, près du troupeau. Ils ont allumé un feu pour éloigner les bêtes sauvages, et aussi un peu pour se réchauffer.

(Cumulus porte à nouveau la main à la tête) Hey ! Fais attention, quand tu passes ! Tiens ? Cette fois ce n'est pas une étoile, c'est... oh ! Purée ! C'est un ange ! Ouahouh, qu'est-ce qu'il est beau, tout blanc et lumineux. Jamais vu ça ! Allo ? Oui, chef... oui, chef... non, chef... compris, chef.

Il veut que je me taise un instant pour écouter ce que l'ange dit aux bergers.

- *(un adulte pourrait lire la déclaration de l'ange : « Soyez sans crainte... » Luc 2, 10-12 ; dans ce cas, Cumulus saute au paragraphe suivant ;*
- *sinon Cumulus dit à voix basse, après un petit silence :) Je vous répète ce qu'il a dit :*

**« Soyez sans crainte,
car voici, je viens vous annoncer une bonne nouvelle,
qui sera une grande joie pour tout le peuple :
il vous est né aujourd'hui, dans la ville de David,
un Sauveur qui est le Christ Seigneur ;
et voici le signe qui vous est donné :
vous trouverez un nouveau-né emmaillotté
et couché dans une mangeoire. »**

C'est pas formidable, ça ? Nous venons d'assister, en direct-live, à l'annonce de la naissance du Christ, Messieurs Mesdames ! C'est pas un scoop, ça ? Vite, à vos tablettes, ça va faire un buzz ! Non, attendez, la chorale des anges vient de se mettre en place. Ils chantent !

- *(un adulte pourrait lire la louange angélique « Gloire à Dieu au plus haut des cieux... » Luc 2, 14 ; dans ce cas, Cumulus saute au paragraphe suivant ;*
- *sinon il dit à voix basse, après un petit silence :)*

**« Gloire à Dieu au plus haut des cieux
et sur la terre paix pour les hommes, ses bien-aimés ! »**

Et pffft ! ils sont tous partis, les chers anges ! Il fait noir par ici, tout à coup. Mais qu'est-ce que je vois ?! Les bergers se regroupent près du feu et ils discutent.

- *(un adulte pourrait lire la décision des bergers « Allons donc jusqu'à Bethléhem... » Luc 2, 15 ; dans ce cas, Cumulus saute au paragraphe suivant ;*
- *sinon Cumulus dit à voix basse, après un petit silence :)*

**« Allons donc jusqu'à Bethléhem
et voyons ce qui est arrivé,
ce que le Seigneur nous a fait connaître. »**

Hé... mais ! C'est qu'ils courent vite, ces bergers ! Les vieux comme les jeunes. C'est vrai que le ciel étoilé leur laisse un peu de lumière pour le chemin. Bon, vous, vous restez là pour veiller sur les moutons, moi je vais voir ce qui se passe là-bas, à Bethléhem... Ah ! Vous voulez voir aussi ! Pas de problème, ces bêtes vont rester sages comme des moutons, n'est-ce pas ? Venez, les enfants, on va regarder ce qui passe dans la fameuse étable !

(Cumulus peut montrer une grande image de la crèche de Noël ; il pourra adapter le paragraphe suivant à l'image qu'il est en train de montrer ; mais on peut aussi se passer de l'image de la crèche)

Oh ! que c'est beau ! Que c'est charmant ! Une vraie peinture. Vous connaissez des peintres qui ont travaillé là-dessus ? Ce spectacle ! Une maman qui a l'air aux anges – je croyais qu'ils étaient partis, ceux-là ?! – un papa fier comme un mirliton et qui veille avec autorité sur sa petite famille, des moutons partout, de la paille par terre, des araignées dans les coins, et au milieu de tout ça, en pleine lumière – elle vient d'où, d'ailleurs, cette lumière ? – un petit bébé tout rose qui sourit d'une oreille à l'autre. Et les bergers bien sûr, qui sont arrivés entre temps. Ah ! ça fait chaud au cœur ! Chut ! J'écoute la conversation dans l'étable... Oh ! Intéressant ! La maman, elle s'appelle Marie, le papa Joseph, et le bébé... ah ! Ils ne savent pas encore. Bon, on attendra que les parents le présentent au Temple à Jérusalem, dans huit jours. Comment ça, vous connaissez déjà le nom ? Alors là, vous avez de l'avance sur moi ! Comment dites-vous ? ... Jésus. Tiens, ça sonne bien. Jésus, Marie, Joseph. D'accord.

Bon, écoutez, je vous laisse, les bergers s'en vont, il faut que je retourne avec eux, parce que, dès que le soleil sera levé, mon travail va commencer. Vous vous rappelez que j'ai été envoyé pour procurer de l'ombre aux bergers, n'est-ce pas ? Au-revoir tous, amusez-vous bien ! Et que Dieu vous bénisse !

Allo ? ... Oui, chef ... entendu, chef ... je reste avec les enfants, bonne nouvelle non ?!

(1) *idée d'atelier : inventer des acronymes pour CIEL !*

Déjà pris : Conférence des Inspecteurs Ecclésiastiques Luthériens.



Atelier : fabrication d'étoiles avec le papier en métal repoussé

Matériel : papier en métal repoussé, crayons à papier à la pointe émoussée, ciseaux, sous-main souple.

Poser un modèle d'étoile (en carton), tracer délicatement, découper dans le papier. Une fois l'étoile découpée, laisser libre court à son imagination... pour découvrir les deux faces de l'étoile. Utiliser un sous-main souple pour travailler plus aisément.

Atelier : fabrication de « bredele » en utilisant les motifs d'emporte-pièce de l'histoire : nuage, étoile, ange, mouton...

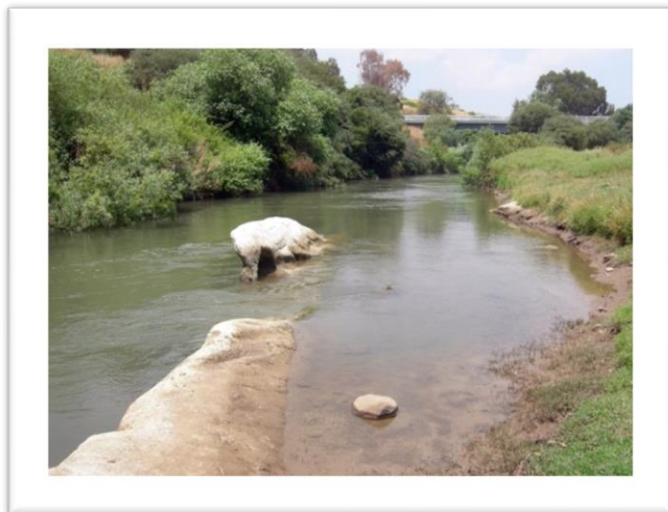


Rencontre 5 - Le Jourdain

Le Jourdain est le plus grand fleuve de Palestine.

Né de plusieurs sources,
au pied du mont Hermon,
il descend en torrent
jusqu'au Lac de Galilée (-210 m)
puis 104 km plus bas à vol d'oiseau
(après 300 km de méandres),
il atteint la Mer Morte
(392 m sous le niveau de la mer).

Entre ces deux mers
et en bordure du fleuve,
on observe une végétation tropicale.



On situe le baptême de Jésus par Jean le Baptiste dans cette zone.

Le Jourdain a souvent été la frontière naturelle entre Canaan et la Terre Promise.

Les torrents « Kerit » et « Yabboq » se jettent dans le Jourdain.

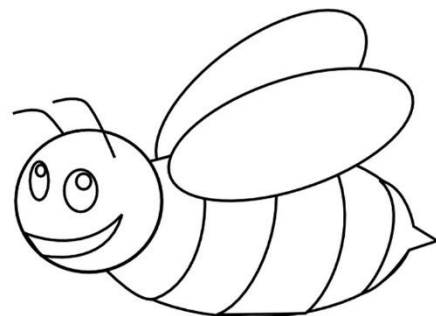
- Kerit, torrent de la rive gauche du Jourdain, au bord duquel se cache le prophète Élie (voir livre de 1 Rois 17.3-6)¹⁶
- Yabboq. C'est au gué de Yabboq qu'est située « la lutte de Jacob avec l'ange » (Genèse 32.23)¹⁷.

Le Jourdain est célèbre par le passage d'Israël sous Josué (Josué 3-4) et celui des prophètes Élie et Élisée (2 Rois 8.14), ses eaux purifient de la lèpre Naamân le Syrien (2 Rois 5).

Jean le Baptiste y baptise Jésus (Marc 1.9)¹⁸.

Fil rouge « Tu es mon enfant très aimé »

Atelier des abeilles : coloriage en rythme jaune /noir pour le corps, les ailes en bleu ciel ou gris



¹⁶ Dictionnaire des noms propres de la Bible, Cerf 1978, page 224

¹⁷ Dictionnaire des noms propres de la Bible, Cerf 1978, page 388

¹⁸ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 251

Rencontre 5	Le Jourdain Marc 1.1-9	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Tu es mon enfant très aimé »			

Espace 1

Accueil individuel

Ateliers Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés aujourd'hui au thème du baptême. Ce temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte veut être un temps où parents et enfants font une activité ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins rapide dans les ateliers.

Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **l'atelier des colombes puis des sauterelles**.

Espace 2

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins, près de l'orgue

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très grand câlin (tout le monde)
- Cumulus le petit nuage ... Les enfants, vous avez déjà mangé des sauterelles ? C'est comment ? Savez-vous que dans le pays de Jésus, c'est un insecte que certaines personnes mangent ? Et du miel, en avez-vous déjà mangé ? D'où vient le miel ? Savez-vous ce que c'est que le désert ? C'est chaud ? C'est froid ? Vous voulez bien m'aider à préparer le désert ? (on jette les sauterelles et les abeilles du haut de la tribune dans l'église)

Chant « Quels que soient nos parcours » Canon

Paroles françaises : Danielle Guerrier Kœgler 2016
d'après *Wechselnde Pfade*, dédicace de maison balte
Mélodie : anonyme



1. Quels que soient nos par - cours, Om - bre/ou clar - té :

2.

3. Dieu of - fre son se - cours Il - li - mi - té.

4.

Indications scéniques pour le chant

Ce canon peut être utilisé accompagné d'une gestique avec des enfants ou simplement être utilisé comme une danse sans le canon.

Les phrases 1 et 2 montantes et 3 et 4 descendantes sont à l'image des mouvements de la vie.

1. *Quels que soient nos parcours* : faire 3 pas vers la droite (sur le 1er, second et troisième temps)

2. - *Ombre* : placer les deux mains sur les yeux pour se boucher l'horizon
- *clarté* : ouvrir les bras en traçant un cercle autour de soi, paumes vers le haut

3. *Dieu offre son secours* : réunir ses deux mains à la hauteur de la taille pour former comme une coupe, les paumes toujours vers le haut

4. *Illimité* : poser la main droite sur l'épaule de son voisin en signe de solidarité, la gauche restant devant le corps en forme de coupe.

et recommencer...

Espace 3 Traverser l'église en évitant les abeilles et en ramassant les sauterelles pour les offrir à Jean-Baptiste

Espace 4 Les enfants sont installés sur les coussins, parents dans les bancs du premier rang

Accueil Petits enfants, que m'apportez-vous là ? Des sauterelles ? HUM j'aime cela, surtout lorsqu'elles sont grillées ... voulez-vous goûter ?

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus

Chers enfants, j'aimerais vous raconter la fois où Jésus a été baptisé. Il avait bien grandi Jésus, je ne l'aurai presque pas reconnu. C'est vrai que les années avaient passé entre sa naissance et son baptême !

*Donc mon histoire commence en fait avec cet étrange Jean-le-Baptiste ou Jean-le-baptiseur, qui vivait dans le désert, mangeait des sauterelles et du miel quand il en trouvait. Quand il rencontrait des gens, il leur disait de changer de comportement, de devenir bons. Et ceux qui acceptaient, étaient baptisés avec de l'eau. Un jour, Jésus est arrivé au bord du Jourdain, là où Jean le Baptiste baptisait. Et... Jean refusa. Il ne voulait pas baptiser Jésus, qui n'était ni un menteur, ni un voleur... Mais Jésus lui dit « ne discute pas » et c'est ainsi que Jean le baptisa. À ce moment, les témoins qui étaient là virent une colombe... Les enfants, sortez vos colombes, battez des ailes... et on entendit une voix dire « **tu es mon enfant très aimé** » et depuis ce jour-là, à celui qui demande le baptême, on proclame cette parole de Dieu « **tu es mon enfant très aimé** ». Les enfants, retournez vers vos parents et recevez cette parole d'eux « **tu es mon enfant très aimé** ».*

Prière Seigneur, merci, parce qu'aujourd'hui, chacun peut réaliser que tu nous dis personnellement « **tu es mon enfant très aimé** ». Permetts-nous d'entendre cette parole, et de la laisser grandir en nous, pour qu'à notre tour, nous puissions dire autour de nous, « **tu es mon enfant très aimé** ».

Notre Père

Chant Carillons 152, « La colombe » - partitions en fin de livret

Bénédiction « Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, il te garde, va avec sa paix et n'oublie pas : « **tu es mon enfant très aimé** ». dit le Seigneur »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

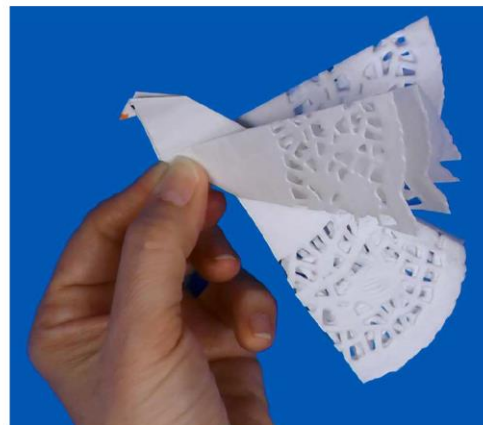
Goûter

Atelier des abeilles voir page 34

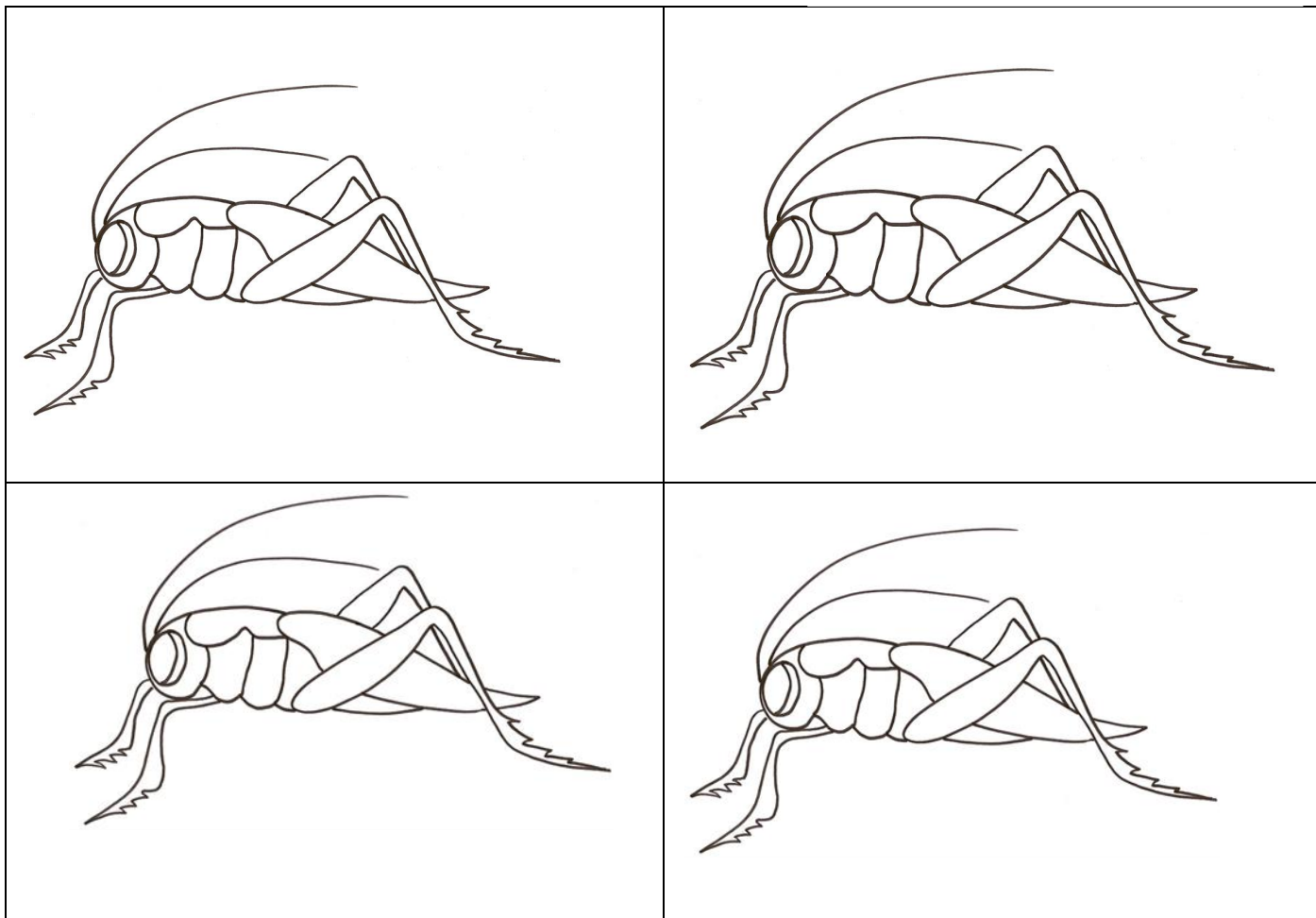
Atelier colombe en papier

(trouvé sur le site de www.animassiettes.com)

Matériel : un napperon en papier de 27 cm de diamètre



Atelier sauterelles - découpage



Rencontre 5	Le Jourdain Marc 1.1-11	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Tu es mon enfant très aimé »			

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.
Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour te faire confiance.
Comme Jonas, nous voulons découvrir que lorsque « **J'appelle au secours, tu entends ma voix** ».
Nous te confions les amis qui ne sont pas venus ce matin. Protège aussi nos parents.
Fais de nous tes disciples, enseigne-nous pour que nous apprenions à vivre selon ta volonté.
Amen. »

Témoignage de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je suis Cumulus. Vous savez que je viens de la Mer Morte et que je souhaite vous présenter les cours d'eau du pays de Jésus.

Sur la carte, au milieu du pays, on peut voir... le lac de Galilée. Lorsqu'on suit ce lac, on tombe dans la Mer Morte, mais entre les deux, il y a le Jourdain.

C'est un grand torrent de plus de 300 km. En été, quand la chaleur est écrasante, il fait bon être au bord du Jourdain pour la fraîcheur qui s'y élève !

Lecture de l'Évangile de Marc chapitre 1 versets 9 à 11

Questions de Cumulus

- Je me demande comment est cette voix qui vient du ciel ?
- Est-elle douce ? est-elle forte ?
- Et toi aujourd'hui, penses-tu que cette parole « Tu es mon enfant très aimé » est aussi pour toi ?

Chant « La colombe » - partitions page 64



Bricolage : fabrication d'un pense-bête à accrocher au-dessus du lit ou à poser près de la table de chevet « Je suis aimé de Dieu »

Matériel : pince à linge en bois (petite ou grande)
Feuille cartonnée rouge + feutre blanc ou noir ou pailleté
Colle

Bricolage communautaire : Agrandir ou reproduire l'image, puis décorer en collant des petits bouts de papier déchirés (trouvés dans les magazines).



18



Rencontre 6 – Oasis de Jéricho



Introduction pour les adultes

Située sur la rive droite du cours inférieur du Jourdain, à 16 km de la Mer Morte et à 250 m sous le niveau de la Méditerranée, le site de Jéricho bénéficie d'hivers doux, d'un sol fertile et d'un abondant approvisionnement en eau, permettant de riches cultures, notamment celle des palmiers (dans la Bible, Jéricho est parfois appelée « La ville des palmiers » Deutéronome 34.4).

Le prophète Élie y passe avec Élisée et celui-ci en assainit la source (2 Rois 2.19-22).

Les roses de Jéricho sont célèbres depuis Siracide 24.14.

C'est là que le riche collecteur d'impôts Zachée rencontra Jésus et se convertit (Luc 19.1-10).

À proximité, Jésus rendit la vue au mendiant Bartimée.

L'oasis de Jéricho était connue pour ses palmiers-dattiers, pour la sève de ses balsamiers, le baume de Gilead, parfumé et médicinal, réputé contre les maux de tête et la cataracte.

La ville est située dans la dépression de la vallée du Jourdain, au nord de la Mer Morte, à 35 km au nord-est de Jérusalem.

Sur le plan archéologique, les périodes d'occupation se sont succédées, entrecoupées de périodes d'abandon. On a décelé 17 villes successives, construites les unes sur les autres. Mais de l'époque de Josué, on n'a rien retrouvé, ce qui pose question par rapport au récit biblique de la conquête. D'autres fouilles, plus au sud, ont dégagé un palais d'Hérode le Grand, avec salle de réception, piscines, bains romains, jardins. C'est dans ce palais qu'Hérode est mort. Les Hasmonéens et la dynastie d'Hérode développèrent considérablement l'oasis et la ville de Jéricho qui déclina après la révolte juive de l'an 70 après Jésus-Christ¹⁹. En fait, Hérode y fit construire trois palais. À 22 km de Jérusalem et de sa vie frénétique, ce lieu de villégiature avait été conçu pour le repos et la détente d'Hérode et de sa famille. Un système d'irrigation très évolué, instauré par les Hasmonéens et amélioré par Hérode, amenait l'eau d'une source distante de 15 km.

Fil rouge « Jésus aime vraiment tout le monde »

¹⁹ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 243

Rencontre 6	L'oasis de Jéricho Luc 19.1-10	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Jésus aime vraiment tout le monde »			

Espace 1

Accueil individuel

Ateliers

Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers. Ce temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte veut être un temps où parents et enfants font une activité ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins grande dans les ateliers. Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **la fleur qui s'ouvre au contact de l'eau**

Espace 2

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins, près de l'orgue

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très grand câlin (tout le monde)
- Cumulus le petit nuage ... Les enfants, vous avez déjà vu une rose de Jéricho ? C'est une fleur tout sèche, toute rabougrie et quand on la pose dans une assiette d'eau, elle s'ouvre tout tout doucement. (Si on a une rose de Jéricho, la mettre dans l'eau)
- Qui a déjà vu une fleur s'ouvrir ? C'est lent, très lent. Moi, je me prends le temps, mais j'ai déjà remarqué que les hommes préfèrent courir à droite et à gauche plutôt que de se prendre le temps d'admirer la floraison. C'est pour cela que je vous ai apporté une petite **vidéo**...

Chant Carillons 240b

Compositeur inconnu



Texte : Jean-Daniel Bindschedler

Espace 3 Traverser l'église en apportant délicatement la fleur fermée.

Espace 4

Les enfants sont installés sur les coussins, les parents dans les bancs du premier rang

Accueil

Petits enfants, avez-vous vu comme la fleur s'ouvre lentement ?

Voulez-vous y mettre votre fleur aussi ?

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus

Chers enfants, j'ai presque oublié de vous dire que la rose de Jéricho m'a raconté la rencontre de Jésus avec un voleur appelé Zachée...

Raconter l'histoire de Zachée avec le Kamishibai édité chez Passiflores, par exemple.

Conclure en répétant « **Jésus aime vraiment tout le monde** »

Prière

Seigneur, merci, parce qu'aujourd'hui, chacun peut réaliser que « **Jésus aime vraiment tout le monde** ». Permettons d'entendre cette parole, et de la laisser grandir en nous, pour qu'à notre tour, nous puissions reconnaître autour de nous ceux que tu aimes. Donne-nous d'aimer ceux qui ne sont pas comme nous. Amen.

Notre Père

Chant « Oh ! Combien tu es heureux ! » Carillons 240b

Bénédiction

Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, il te garde, va avec sa paix et n'oublie pas :

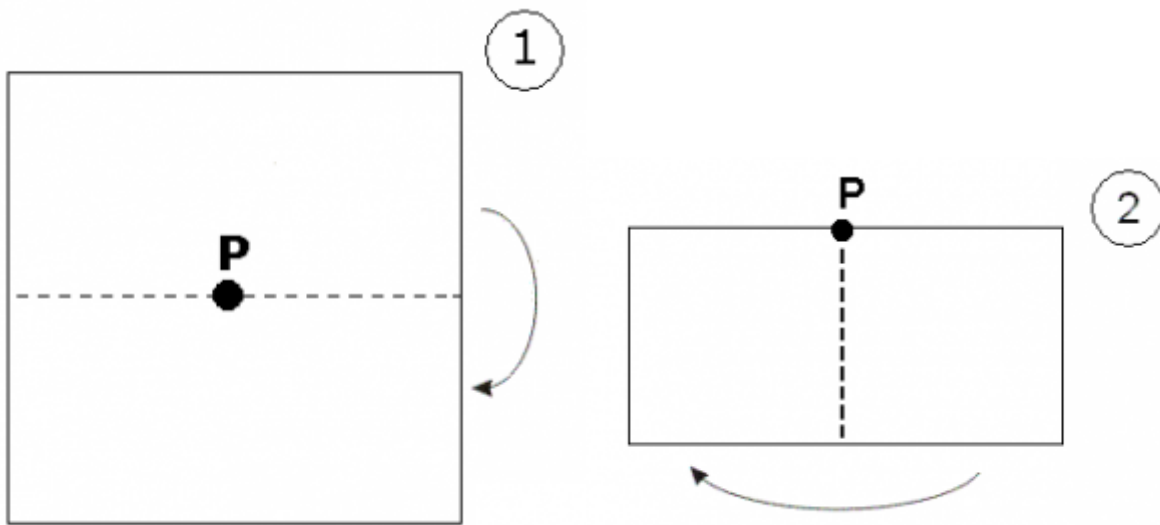
« **Jésus aime vraiment tout le monde** »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

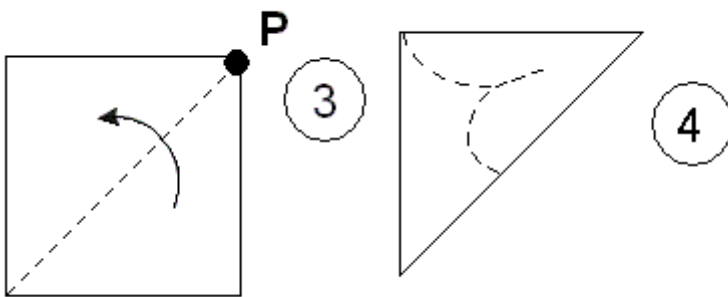
Goûter

Atelier fleur qui s'ouvre au contact de l'eau

Prendre une feuille carrée et la plier en deux

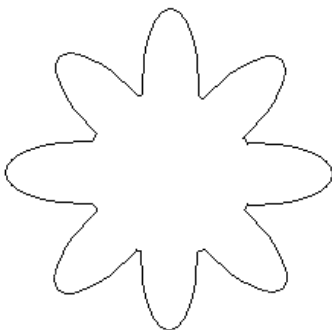


Deuxième étape, la plier en deux une seconde fois. Le troisième pli suit la diagonale



Dessiner au crayon des pétales et découper selon les pointillés.

Il ne reste plus qu'à déplier, on obtient une forme similaire au dessin ci-dessous.



Écrire (au stylo à bille) le thème du fil rouge,

Puis replier les pétales vers le centre.

Poser sur l'eau...

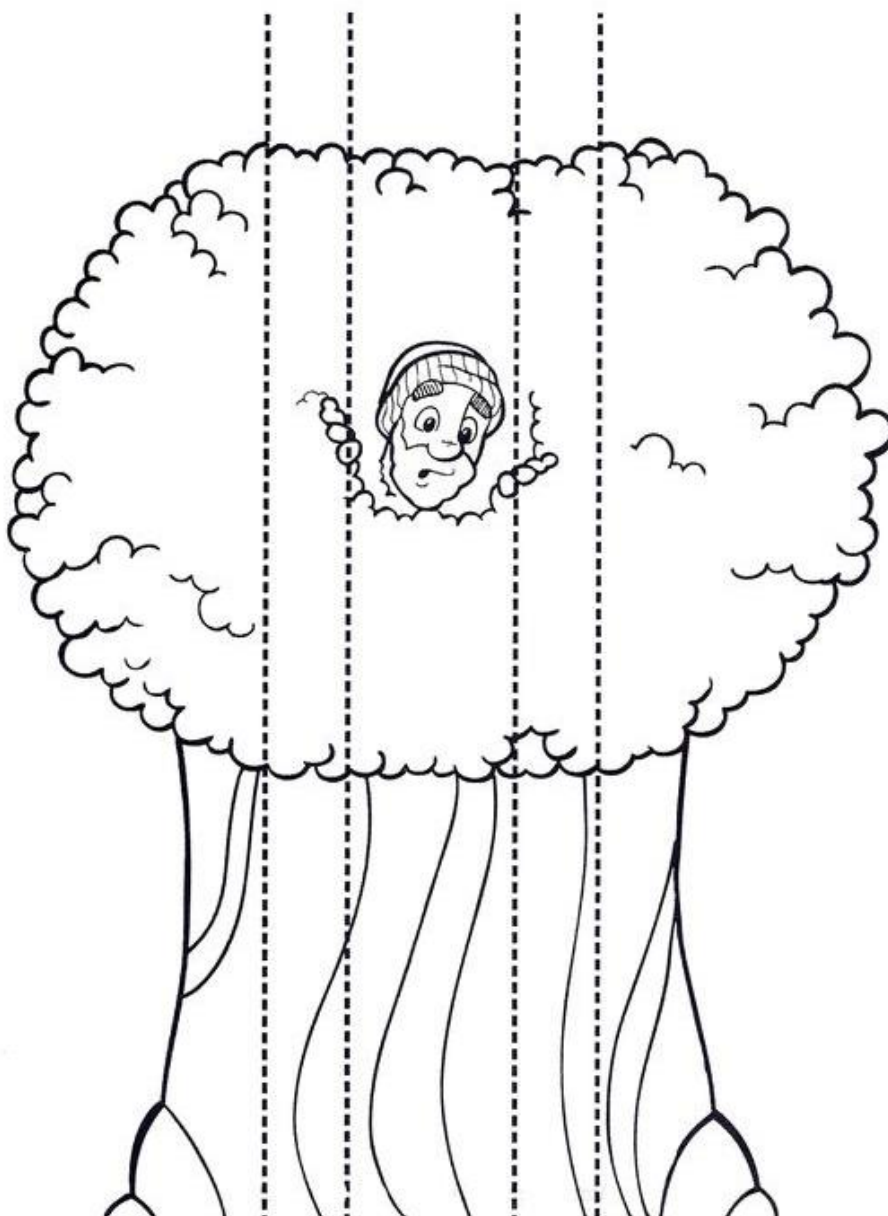
Fleur réutilisable à condition de laisser sécher.

Bricolage

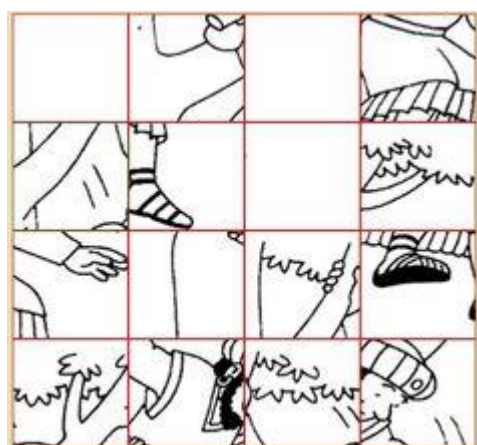


Zachée s'est caché dans un arbre pour observer Jésus. Mais Jésus l'a vu et s'est invité dans sa maison. Puis Zachée a changé de vie : il est devenu honnête !

Colorier puis plier le papier en respectant les pointillés.
À coller dans le livret de prières.



Jeu colorier le puzzle... découper en suivant les traits jaunes et le reconstruire



Rencontre 6	L'oasis de Jéricho Luc 19.1-10	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Jésus aime vraiment tout le monde, même les tricheurs »			

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.
Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour être honnêtes et justes.
Aujourd'hui, nous voulons graver dans notre cœur, combien nous sommes aimés de toi.
Comprendre que nous sommes de ta famille. Amen. »

Témoignage de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je suis Cumulus, le nuage. Vous savez que je viens de ma Mer Morte et que je souhaite vous présenter les cours d'eau du pays de Jésus, les sources et les lacs et toutes les fois où il est question de l'eau dans la vie de Jésus.

Aujourd'hui j'aimerais vous parler de l'oasis de Jéricho. C'est un lieu merveilleux dans le désert aride et plein de cailloux et de sable. Alors, imaginez un endroit chaud, chaud, brûlant même... et là, une tache verte, avec des arbres et de l'ombre et de l'air frais : c'est Jéricho. La ville de Jéricho est verte pourquoi ? Parce qu'il y a de l'eau, hé oui. Et lorsqu'il y a de l'eau à un endroit dans le désert, on appelle ça une oasis.

Et moi, je trouve qu'ici aussi, dans cette église (cette salle) c'est comme dans une oasis. Vous savez pourquoi ? Parce que vous êtes là ! Vous parlez, vous souriez, vous êtes gentils les uns avec les autres, vous m'écoutez sagement... eh bien ! moi, je trouve que c'est un endroit où il fait bon vivre, comme dans une oasis entourée d'un désert.

Bon, je reviens à Jéricho. Je connais bien Jéricho, j'aime bien passer par là, parce qu'à cause de l'eau et de l'air frais je peux ramasser quelques gouttes d'eau et ça me fait du bien là et là et là. Mais il y a une époque où je n'aurais pas voulu y vivre, les gens étaient méchants les uns envers les autres, ils se poussaient du coude, ils se moquaient les uns des autres et dès qu'ils pouvaient ils disaient des méchantes choses derrière le dos des gens. Brrr, ce n'était pas agréable du tout.

Mais ils étaient d'accord sur une chose : dire du mal de Zachée. Un peu parce que Zachée était de petite taille, hé oui ! mais surtout parce qu'il était le chef des collecteurs de taxes : chaque fois que les gens sortaient de la ville ou y rentraient, ils devaient payer une taxe, c'est-à-dire qu'ils devaient donner un sou au collecteur, un monsieur assis à une table près de la porte de la ville, ou deux sous s'ils transportaient un sac sur le dos, ou même plus s'ils passaient avec un chariot et encore plus si le chariot était chargé. Et cet argent, c'est Zachée qui le mettait dans sa poche. Pas tout, puisqu'il devait en donner un peu aux collecteurs et que chaque mois une partie de l'argent partait chez le gouverneur. Mais il en gardait assez pour devenir très riche. Et les gens étaient fâchés avec lui et méchants entre eux.

Non, franchement, je n'aurais pas voulu habiter là. C'était... comme un désert, avec des cailloux, des serpents, le soleil qui tape, la poussière qui fait mal dans les yeux et dans la gorge. Oui, c'est ça, au milieu des habitants de Jéricho, on se sentait un peu comme dans un désert désagréable et dangereux. Et c'est dans ce désert des cœurs et des esprits, dans ce désert des paroles et des relations que Jésus a installé une oasis de paix et de bonté quand il est venu parler avec Zachée. Et voici comment ça s'est passé.

Lecture de l'évangile de Luc, chapitre 19, les versets 1 à 10.

Cumulus : Alors, vous voyez l'oasis de bonté et de paix qui a tout à coup existé à Jéricho, au milieu de ce désert des cœurs fâchés et des esprits malheureux, au milieu de ces relations arides et de ces paroles méchantes ? Un homme qui donne la moitié de ses biens aux pauvres et qui rend aux gens ce qu'il leur a pris en trop, et même quatre fois plus ! Une oasis humaine où il fait bon vivre et se reposer.

Maintenant, dites-moi votre avis :

- est-ce que vous pensez que Zachée a fait ce qu'il a promis ?
- qu'est-ce que les gens ont dit dans les rues de la ville, quand ils ont appris ce que Zachée a promis à Jésus ?
- est-ce que vous connaissez d'autres récits des évangiles où Jésus a changé la vie de quelqu'un ?

Coloriage -mandala

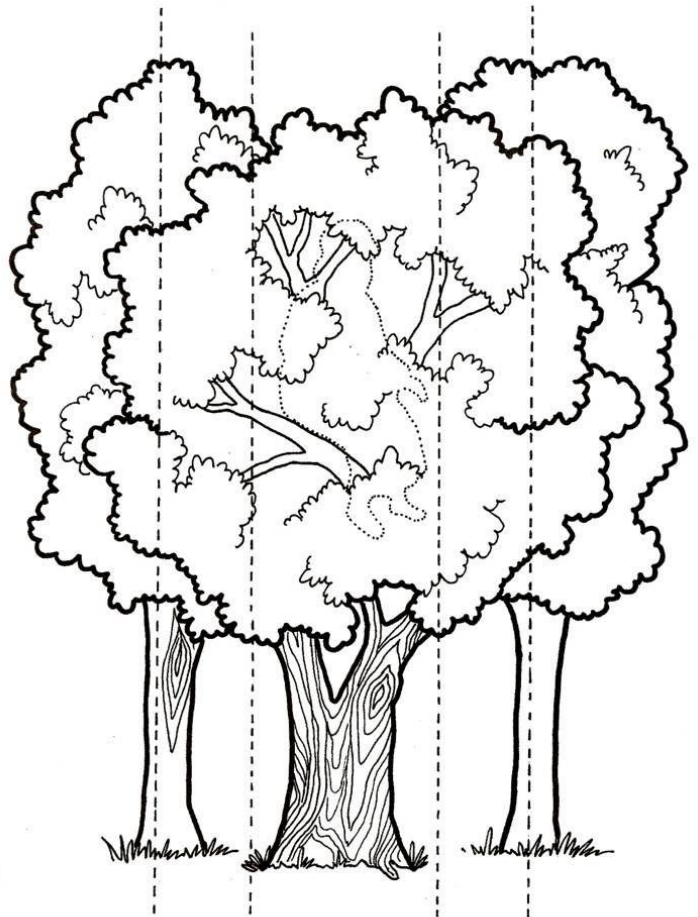
Pour méditer l'histoire et faire de beaux vitraux !



Bricolage

Zachée s'est caché dans un arbre pour observer Jésus. Mais Jésus l'a vu et s'est invité dans sa maison. Puis Zachée a changé de vie : il est devenu honnête !

Dessiner Zachée, colorier l'arbre puis plier le papier en respectant les pointillés.



Rencontre 7 - le Puits de Sichem



Introduction pour les adultes

Le puits véritable, creusé artificiellement se dit en hébreu *be'ér* et doit être distingué de la source d'eau vive *'ayin* ou de la citerne. Mais la Bible commet elle-même parfois des confusions (comme par exemple en Genèse 24). Les puits étaient très recherchés et précieux en Palestine, surtout pour les nomades ; leur possession pouvait donner lieu à des litiges (Genèse 21.15 ou 26.18-22). De nombreux lieux bibliques sont composés du mot « puits » (Bersabée, Béérot, Béerzeth, Béer, Béer-Elim)²⁰. La margelle du puits n'était pas aussi haute que nos puits traditionnels français, d'où la difficulté de les voir de loin.

Quelques maisons avaient des citernes d'eau de pluie : une eau pas toujours potable utilisée surtout pour se laver ou nettoyer.

Nous avons choisi de présenter aux enfants l'histoire de la rencontre entre Jésus et la Samaritaine près du puits de la localité de Sichem. Chaque jour, les femmes se retrouvaient au puits pour tirer de l'eau potable, rencontrer des amies et bavarder. L'eau était vitale à la consommation et en période sèche, nécessaire pour arroser le potager. Si la Samaritaine cherche de l'eau à midi, au moment où le soleil est le plus fort, c'est peut-être qu'elle préfère ne rencontrer personne. Il a souvent été dit qu'elle était une prostituée, mais rien dans le texte ne permet de soutenir cette thèse, même si elle a eu cinq maris. Le dialogue entre Jésus et la Samaritaine se déroule sur fond de tension religieuse : juifs et samaritains ne reconnaissaient pas la judaïté les uns des autres. Finalement, tout le village reconnaît que Jésus est le Messie que juifs et Samaritains attendent.

Fil rouge « celui qui croira les paroles de Jésus n'aura plus jamais soif ! »

²⁰ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, page 364

Rencontre 7	Le puits de Sichem Jean 4.5-14	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « celui qui croira les paroles de Jésus n'aura plus jamais soif »			

Espace 1

Accueil individuel

Ateliers

Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés aujourd'hui au thème de l'eau vive. Ce temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte veut être un temps où parents et enfants font une activité ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins rapide dans les ateliers.

Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **l'atelier de fabrication de gobelets**.

Espace 2

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins.

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très grand câlin (tout le monde)
- Cumulus le petit nuage ... Cumulus : Hé ho ! Et moi, je n'ai pas droit au câlin ? Oui, je sais, je ne suis qu'un nuage, et mes joues sont quelquefois un peu fraîches et humides, mais vous êtes si sympas, il n'y en a pas un ou une qui voudrait me toucher du doigt au moins ? Oh merci, ça fait du bien !
- - o Les enfants, vous avez déjà eu soif ?
 - o C'est comment ?
 - o Savez-vous que Jésus aussi a eu soif ?

Chant Carillons 223

Anonyme
Canon



Espace 3 À traverser comme si l'on avait très très soif !

Accueil

Petits enfants, avez-vous soif ? Vous avez fabriqué des gobelets en papier... voulez-vous essayer de boire dans votre gobelet ? Servir de l'eau et boire...

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus

Cumulus : Comme vous le savez, je suis un nuage. Un nuage, ce n'est pas du papier, ce n'est pas de la pierre, c'est... ? Des gouttes d'eau, oui ! Plein de toutes petites gouttes d'eau. Et quand il fait très chaud, les gouttes d'eau s'évaporent, elles disparaissent dans l'air, et quand MES gouttes d'eau s'évaporent, alors moi je deviens tout raplapla, et alors... et alors... eh bien ! alors j'ai très très soif. J'ai soif de fraîcheur, j'ai besoin de voir arriver de nouvelles petites gouttes d'eau, grâce à la fraîcheur et à la vapeur d'eau. Mais vous savez de quoi j'ai encore plus soif, quand je suis loin là-haut, en plein ciel avec mes cousins Nimbus et Stratus ? J'ai soif de vous, les enfants ! Je vous aime tellement ! Je suis si heureux quand vous êtes là, assis sur les coussins et que je peux vous parler et vous entendre ! Et vous, est-ce qu'il vous arrive d'avoir soif de quelqu'un ? (maman... papa... mamie...)

Eh bien ! voilà, quand on a très envie de quelqu'un qu'on aime, ou de quelque chose qui fait du bien dans la vie, alors on peut dire qu'on a soif de cette personne, ou de cette bonne chose. On ne peut pas la boire, mais on en a très envie. Et c'est de ça que Jésus a parlé un jour avec une dame qu'il a rencontré près d'une fontaine. Plus exactement : il l'a rencontrée près du puits de Sichem. Bon, je vais vous raconter ça en quelques mots.

Ce jour-là, Jésus s'était assis au bord d'une fontaine, pendant que ses amis allaient chercher de quoi manger. La fontaine était un trou profond, il fallait un seau, attaché à une corde, pour chercher de l'eau tout au fond. Mais c'était de l'eau fraîche et propre.

Et voilà qu'une dame arrive du village voisin ! Elle se dandine et elle a une grande cruche sur la tête. Elle vient chercher de l'eau fraîche à la fontaine. Et Jésus lui dit : « Madame, vous voulez bien me donner de l'eau ? »

La dame lui dit : « Quoi ? Tu me parles, à moi ? Mais... je ne te connais même pas ! »

Et Jésus lui répond : « Hé oui, tu ne me connais pas ! Mais si tu savais qui je suis... eh bien ! c'est toi qui me demanderais de l'eau à boire ! »

La dame pose sa cruche par terre, elle met les mains sur ses hanches et elle dit : « Toi, me donner à boire ? Tu n'as ni seau ni corde pour chercher l'eau dans la fontaine ! Comment tu veux m'en donner à boire ? ! »

Et c'est là que Jésus va lui faire comprendre que ses paroles à lui, elles sont comme de l'eau fraîche qui est bonne à boire. Parce que quand il parle, il dit que Dieu aime les humains, qu'il veille sur eux comme un berger qui veille sur son troupeau de moutons, qu'il leur donne la vie et la lumière. C'est ça qu'il dit, Jésus. Et ça fait du bien, d'entendre ça, comme si tu buvais quelque chose de bon.

Près de la fontaine, Jésus dit à la dame : « Écoute, si tu bois l'eau de cette fontaine, ici, tout à l'heure tu auras de nouveau soif, et demain et après-demain ! Mais avec l'eau que je veux te donner, la bonne eau de mes paroles, tu n'auras plus jamais soif, parce qu'elle va devenir comme une source d'eau à l'intérieur de toi. »

La dame, elle a ouvert des grands yeux et elle s'est assise elle aussi sur le bord de la fontaine. « Alors là ! », elle a dit, « je veux bien que tu me donnes de cette eau-là, comme ça je n'aurai plus jamais soif et je n'aurais plus besoin de marcher jusqu'ici avec ma cruche sur la tête ! »

« Va chercher ton mari », lui dit Jésus, « et reviens ici avec lui. »

La dame répond : « Je n'ai pas de mari. »

« C'est vrai », dit Jésus, « tu en as déjà eu cinq et l'homme que tu as maintenant n'est pas ton mari. »

« Oh ! », s'étonne la dame. « Comment tu sais ça ? Tu es un prophète ! Est-ce que c'est Dieu qui t'a dit tout ça ? »

« Ah, Madame ! » lui répond Jésus, « Dieu n'est pas une machine où tu mets un sou et tu as ce que tu cherchais. Dieu parle dans les pensées, il parle dans le cœur, il parle quand quelqu'un parle et c'est là qu'il faut le chercher et l'écouter. »

La dame réfléchit un instant, puis elle dit : « Ah, je sais ! Un jour le Messie va venir, celui qu'on appelle le Christ. Lui, il nous dira qui est vraiment Dieu ! »

Alors Jésus annonce à la dame : « Je le suis, moi qui te parle ! »

Et la dame, laissant sa cruche à la fontaine, court jusqu'au village et elle passe dans toutes les rues en criant :

« Venez, venez ! J'ai rencontré le Christ, celui qui dit toute la vérité sur Dieu ! »

Et les gens viennent à la fontaine, et ils écoutent ce que leur dit Jésus, et après ils disent à la dame : « Tu avais raison, nous l'avons entendu nous-mêmes et maintenant nous savons qu'il est le Sauveur ! »

Ha ! C'est une belle histoire, vous ne trouvez pas ?

Temps de prières

(Pour bien écouter la prière, on ferme les yeux, on joint les mains, on reste assis confortablement. Pour parler à Dieu on dit simplement ce qu'on a sur le cœur. On peut faire silence et se laisser apaiser. On peut aussi prier comme Jésus nous a appris à prier, « Notre Père... »)

- On fait silence
- On prie : assis, les yeux fermés, les mains jointes

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands.

Garde-nous, bénis-nous. Aujourd'hui, nous te demandons de bien comprendre quand Jésus dit « celui qui boira de mon eau n'aura plus jamais soif ». Aide-nous à vivre comme tu le voudrais. Fais de nous tes disciples, Amen. »

- On se lève, on ouvre les yeux et on prie ensemble « Notre Père » avec les gestes.

Chant - Carillons 223 « Jésus Sauveur, un jour tu m'as rencontré et depuis ce jour-là, tout est changé »

Bénédiction « Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, et te garde, va avec sa paix ! »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

Goûter

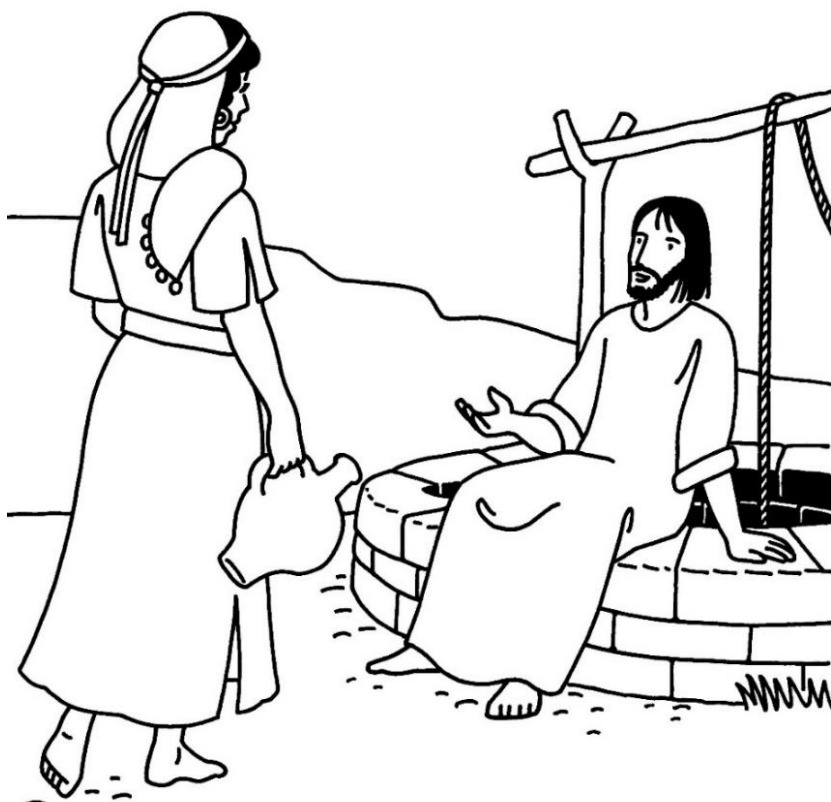
Jeu

Suivre le chemin de l'eau avec ton doigt

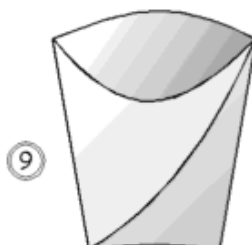
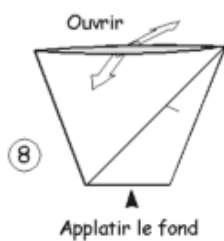
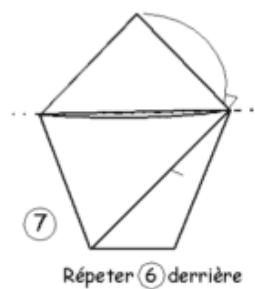
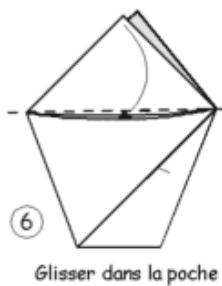
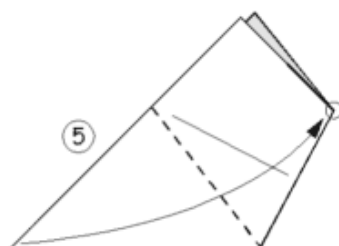
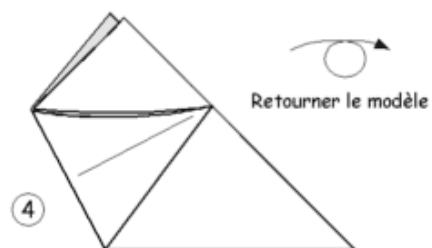
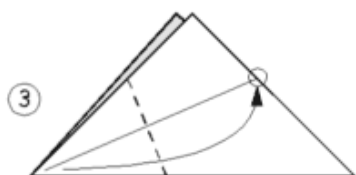
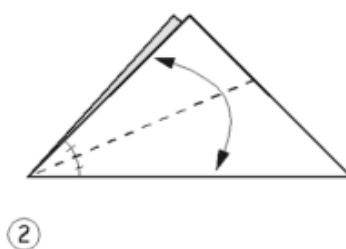
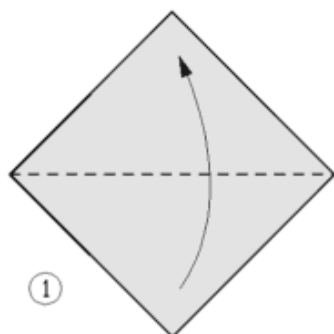
Le départ est la flèche (« Start »)



Coloriage



Bricolage fabriquer un gobelet en papier



Rencontre 7	Le puits de Sichem Jean 4.5-14	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « celui qui croira les paroles de Jésus n'aura plus jamais soif »			

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous. Aide-nous à comprendre combien tu nous invites à te faire confiance. Aujourd'hui, nous voulons croire tes paroles et ne plus avoir soif. Amen. »

Témoignage de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je suis Cumulus. Vous savez que je viens de la Mer Morte et que je souhaite vous présenter les cours d'eau du pays de Jésus.

Aujourd'hui j'aimerais vous parler du puits de Sichem... C'est un lieu en dehors du village, hommes et bêtes viennent y trouver à boire. C'est pour cela qu'il est à l'extérieur du village. Lorsqu'un berger vient, il y a du travail pour lui : il doit jeter le seau et puiser autant de fois que nécessaire pour que les bêtes de son troupeau soient abreuvées.

Pour chercher de l'eau, il faut donc arriver soit avant, soit après les bergers...

Lecture de l'Évangile : Jean 4. 5-14

Questions de Cumulus

- Je me demande ce que Jésus veut dire avec « boire de son eau » ?
- Imaginons la suite de l'histoire : la femme le croit-elle ? Demande-t-elle de l'eau ?
- Et nous, comment pouvons-nous boire de cette eau ?

Bricolage - décoration d'un verre pour le transformer en photophore



Matériel

- Un pot en verre
- Un feutre permanent
- Une copie du dessin à reproduire par photophore (en page 59).

Mode d'emploi

Insérer la feuille dans le verre et repasser sur tous les traits avec le feutre spécial verre. Avec un peu de patience... voici un beau photophore !

Variantes :

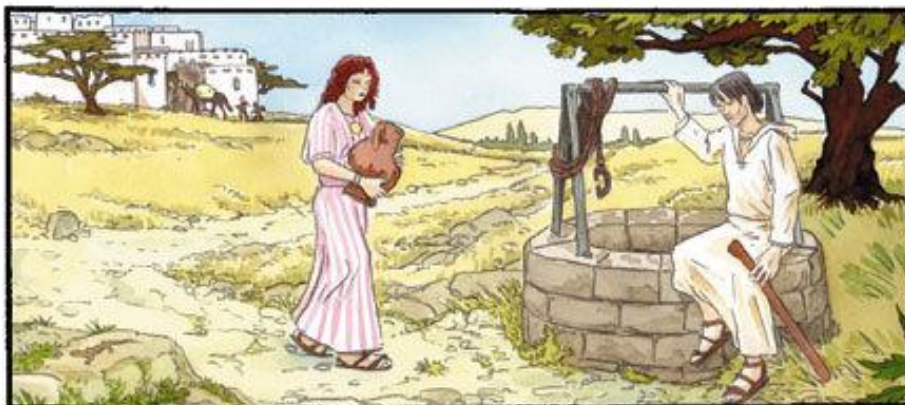
- La reproduction du dessin sur une surface arrondie est un exercice difficile pour les enfants...
 - o **Première solution** : coincer le verre entre deux supports de la même hauteur (livres, briques de lait vides...)
 - o **Deuxième solution** : au lieu de reproduire le dessin, proposer de dessiner des rectangles représentant la margelle du puits et la cruche sur la 3^e rangée de briques. Sans oublier le fil rouge « Celui qui boira les paroles de Jésus n'aura plus jamais soif » au-dessus de la cruche.
 - o **Troisième solution** : utiliser le papier calque à la place du verre et le coller sur du carton préalablement évasé. Agrafer les bords extérieurs pour en faire un cercle. La bougie sera obligatoirement posée dans un verre et sur fond de sable.

Coller le calque
dans cette fenêtre

Bricolage 2

Découper les quatre vignettes, les mélanger et les présenter aux enfants pour les mettre dans le bon ordre du récit biblique.

Activité à faire en groupe ou individuellement (dans ce cas, prévoir une série par enfant).



Rencontre 8 – Le lavement des pieds

Introduction pour les adultes

Le symbolisme de l'eau est extrêmement riche dans la littérature biblique. Dieu (Jérémie 2,13 ou 17,13) et Jésus (Jean 4,10) sont source d'eau vive de même que l'enseignement du juste (Proverbes 10,11)²¹.

Nous ne pourrions refermer ce dossier sans mentionner l'importance de l'eau et son rôle primordial qu'elle a joué dans certains rites de la religion juive.

- L'ablution rituelle est attestée pour la première fois en Genèse 35,2. Elle était prescrite aux prêtres qui officiaient dans le Temple.
- Pour la purification spirituelle. L'immersion dans un *mikveh* (bassin rituel) avait pour but de purifier l'esprit et non le corps²².
- Dans le Nouveau Testament, la symbolique religieuse de l'eau s'enrichit de nouvelles connotations : elle devient le signe de l'humilité lors du lavement des pieds (thème de cette Rencontre) et de renaissance (baptême).



Pour comprendre le petit rituel social du lavement des pieds, il faut le remettre dans son contexte moyen-oriental de l'époque de Jésus. La majeure partie de la population se déplace à pieds, chaussée de simples sandalettes de cuir, les pieds nus et sur des routes et chemins poussiéreux. Certains pouvaient se déplacer tout au plus sur un âne, mais ce dernier servait le plus souvent à porter les marchandises. Les chevaux étaient réservés aux soldats et les chars, aux plus riches.

Lorsqu'il parvenait à destination, le voyageur attendait de son hôte le rituel du lavement et rafraîchissement des pieds. Après de longues heures de marche, cette attention permettait de se détendre et de se débarrasser de la poussière du chemin qui collait à la peau. Le rituel juif du lavement des pieds appartient aux lois de l'hospitalité. Cet aspect est souligné par Jésus qui s'adresse à Simon, le pharisien qui l'a invité (Luc 7. 44-46). Il lui fait le reproche de ne l'avoir pas accueilli selon les règles, tandis que la femme qui pleure sur ses pieds, le fait à sa manière : « *Tu vois cette femme? Je suis entré chez toi et tu ne m'as pas donné d'eau pour mes pieds ; mais elle m'a lavé les pieds de ses larmes et les a essuyés avec ses cheveux. Tu ne m'as pas reçu en m'embrassant ; mais elle n'a pas cessé de m'embrasser les pieds depuis que je suis entré. Tu n'as pas répandu d'huile sur ma tête ; mais elle a répandu du parfum sur mes pieds.* »

²¹ Dictionnaire de la Bible, Brepols 1985, pages 157-158

²² Les mikveh étaient souvent creusés à même la roche, alimentés par de l'eau de source ou de l'eau de pluie. Le Temple de Jérusalem disposait de plusieurs bassins rituels pour les prêtres, dont deux au moins étaient réservés au grand prêtre. Il en existait d'autres, près du Mont du Temple, ils servaient au public, car les fidèles devaient se purifier avant de fouler le sol sacré. Le fonctionnement d'un bassin rituel (trois bassins différents) : une canalisation à l'air libre amène l'eau de pluie et de source à un bassin de rétention. L'eau atteint le bassin d'immersion par une conduite souterraine. Un autre bassin peu profond, sert à se laver les mains et les pieds avant l'immersion.

Pour être en mesure d'apprécier toute la signification du geste de Jésus, il faut savoir que, dans la société juive plus aisée, ce geste est posé par le serviteur ou l'esclave dont c'est la charge. C'est une tâche considérée comme humiliante et elle est considérée – dans l'ordre de valeur hiérarchique des serviteurs de maison – comme la plus basse. C'est ce qui explique la réaction violente de Pierre qui voit son rabbi bien-aimé qui prend la position du dernier des serviteurs ou de l'esclave, devant ses propres disciples : *Quoi ! Tu veux me laver les pieds, toi le Seigneur et le maître !... Non ! C'est inacceptable ! C'est pas ta place, ni ton rôle !* (d'après Jean 13.6) Pierre ne comprend pas. Il est profondément choqué quand il voit Jésus bousculer ainsi l'ordre et les usages d'une société, que lui, Pierre, a toujours respectés et tenus pour respectables. C'est vrai que Jésus ne déteste pas bousculer un peu ses propres amis²³.

Le lavement des pieds des disciples de Jésus est un geste symbolique pour enseigner l'amour du prochain. Dans l'Évangile de Jean, le lavement des pieds précède le dernier enseignement de Jésus « Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Oui, aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples ». (Jean 13, versets 34 et 35).

À travers son geste, Jésus le maître et Seigneur fait le travail d'un esclave pour laver les pieds à ses disciples. Au-delà du toucher, les enfants apprécieront d'entendre qu'ils ont une mission : aimer son prochain.

²³ <http://www.interbible.org> article du 10 avril 2019

Rencontre 8	« Le lavement des pieds » Jean 13.1-17	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « À mon tour de parler de l'amour de Jésus »			

Espace 1

Accueil individuel

Ateliers

Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés aujourd'hui au thème du lavement des pieds des disciples par Jésus. Ce temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte veut être un temps où parents et enfants font une activité ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins rapide dans les ateliers.

Pour cette rencontre, il faudrait faire en priorité **le parcours sensoriel pieds nus**

Espace 2

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très grand câlin (tout le monde)
- Cumulus le petit nuage ... Cumulus : Hé ho ! Et moi, je n'ai pas droit au câlin ? Oui, je sais, je ne suis qu'un nuage, et mes joues sont quelquefois un peu fraîches et humides, mais vous êtes si sympa, il n'y en a pas un ou une qui voudrait me toucher du doigt au moins ? Oh merci, ça fait du bien !
 - o Les enfants, vous avez de beaux pieds !
 - o Vous aimez bien les chatouilles ?
 - o C'était comment le parcours pieds-nus ?
 - o Avez-vous aimé qu'on touche vos pieds ?

Chant Carillons 254 « Tu es la plus belle des chansons d'amour »

Espace 3

À traverser pieds-nus, en repassant par le parcours sensoriel placé dans la travée. (ne pas utiliser d'eau)

Espace 4

Les enfants sont installés sur les coussins, les parents dans les bancs du premier rang

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil

Petits enfants, vos pieds sont bien sales ! voulez-vous que je vous les lave ? (Se prendre le temps de laver les pieds des volontaires).

Histoire de Cumulus

Oh dites donc, les enfants ! à propos de « laver les pieds », ça me rappelle une histoire que m'a racontée ma copine Vapeurdo. Jésus avait organisé un repas avec ses amis les disciples, parce qu'il savait qu'il allait bientôt partir. Quand tous étaient installés à table, il s'est levé, il a mis un tablier, il a pris la bassine d'eau et une serviette et il a dit : « Je vais vous laver les pieds ! » Ils ont tous fait des yeux ronds. L'étonnant n'était pas de laver les pieds, on faisait ça souvent, puisqu'on mangeait couché et c'était quand même plus agréable d'être à côté de quelqu'un qui avait les pieds lavés et qui ne vous mettait pas sous le nez la poussière et les autres saletés de la route. Non, l'étonnant était que Jésus se charge de ce travail à la place des serveurs.

« Non, Seigneur, non ! » a dit le disciple Pierre. « Je ne peux pas accepter que toi, le Maître, tu me laves les pieds ! » Et Jésus lui a répondu : « Mon cher Pierre, si je ne te lave pas les pieds, je suis désolé, mais tu ne pourras pas faire partie des invités dans la maison de Dieu, mon Père. » Alors là, Pierre ne savait plus quoi dire. Je le connaissais bien, ce sacré Pierre. Il voulait toujours être le premier à rendre service à Jésus, à le défendre, à lui obéir, à trouver ce qui lui ferait plaisir. Et là, penser qu'il pourrait être séparé de Jésus, c'était juste impossible ! J'ai demandé à Vapeurdo la réponse de Pierre, elle a rigolé : « Tu sais comment il est, Pierre ! Tu lui donnes le petit doigt, il veut la main et tout le bras ! Ce qu'il a dit à Jésus, c'est qu'il était d'accord pour les pieds, mais qu'il voulait aussi avoir les mains et la tête lavées ! »

Ha ha ! Je vois d'ici la scène ! Bon, après ça, Jésus a fait le tour de tous les disciples pour leur laver les pieds à chacun. Puis il leur a dit : « Est-ce que vous avez bien compris ce que je vous ai montré ? Si vous faites ce que je vous ai dit, vous ne jouerez jamais aux chefs sur les autres pour les écraser et pour vous servir d'eux, au contraire vous leur rendrez service et vous les aimerez, vous ferez attention à eux et vous leur ferez du bien. »

J'ai beaucoup réfléchi à ce que Vapeurdo m'a raconté. Et je me suis dit que quand Jésus a lavé les pieds de ses amis, ce n'était pas pour qu'ils soient propres ou qu'ils sentent bon le jour où ils entreront dans la maison de Dieu le Père, mais pour qu'ils apprennent à rendre service au lieu de vouloir toujours être les plus malins et les plus forts. Dieu nous aime et il n'a envie que d'une chose : que nous aussi nous apprenions à aimer. Qu'est-ce que vous en pensez ?

Bricolages

Atelier 1 : Empreinte du pied de papa, de maman, de l'enfant. Peindre ensuite les yeux, le bec, les branches d'arbre et les feuilles.



Atelier 2 : parcours sensoriel

Prévoir un chemin de déambulation, avec différentes matières à découvrir en marchant pieds nus. Par exemple : toile de jute, coton, sable, riz, feuilles fraîches et feuilles séchées, journal....

Atelier 3 : massage des pieds

Les membres de la famille se massent les pieds les uns aux autres. Prévoir une goutte d'huile d'amande douce pour bien masser le pied. A la fin de l'activité, se laver les mains.

Rencontre 8	« Le lavement des pieds » Jean 13.1-17	Grands (6-11 ans) 
Fil rouge « À mon tour de parler de l'amour de Jésus »		

Accueil des enfants

Prière

Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.

En cette fin d'année, nous découvrons combien Jésus a aimé ceux qu'il a rencontrés.

Il vient à notre rencontre ce matin et nous fait comprendre qu'il nous aime et que nous pouvons aimer à notre tour, comme ses disciples. Amen. »

Témoignage de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants... j'aimerais vous inviter à une expérience ce matin : vous faire marcher pieds nus dans l'herbe (ou si ce n'est pas possible, dans la salle) ... sentez-vous tout ce que vos pieds nous racontent ? Qui peut me raconter ?

Après cette expérience, je vous invite à rester pieds-nus et à écouter l'un des derniers enseignements de Jésus à ses disciples

Lecture de l'Évangile : Jean, chapitre 13, versets 4 à 17

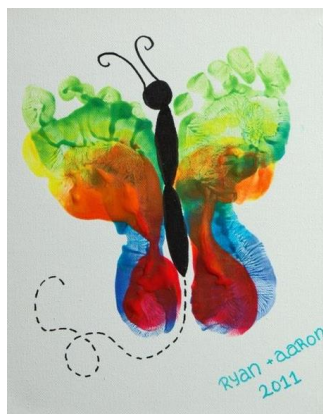
Questions de Cumulus,

- Jésus parle de manière bien énigmatique... je n'ai pas tout compris... et vous, que n'avez-vous pas compris ? Cherchons à comprendre ensemble...
- Jésus montre à ses disciples qu'il les aime, en lavant leurs pieds. C'était un travail de serviteur, qu'il a fait avec amour... que pouvons-nous faire avec amour ? Quels gestes ? Quels services ?
- Jésus nous guide vers un chemin pas trop naturel pour nous autres les hommes ... aimer à notre tour, pour que tous comprennent que nous sommes les disciples de Jésus. Comment « À mon tour de parler de l'amour de Jésus » ?

Bricolage

Décorer un sac ou un T-shirt ou un torchon de vaisselle avec l'empreinte de notre main et de nos pieds.

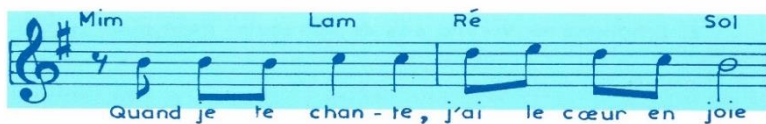
L'activité en groupe de deux personnes sera plus efficace... et plus évangélique.



<< Autre possibilité

TU ES LA PLUS BELLE DES CHANSONS D'AMOUR

Musique: N.-A. CHEFNEUX



2. Quand Marie vint
au tombeau
trois matins plus tard,
on avait roulé la pierre,
le corps n'étant plus là.

Au fond du jardin,
un homme lui dit :
« Ne cherche pas
parmi les morts
Celui qui est vivant ! ».

Texte : N.-A. Chefneux

ENEZ A MA SUITE

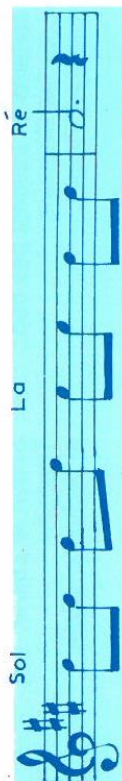
Musique: Jean-Louis DECKER



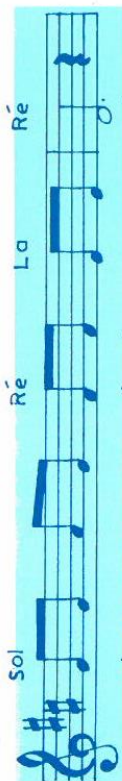
Jé - sus mar - che le long de la mer,



Le long de la mer de Ga - li - lée,



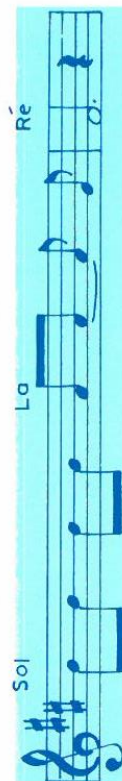
Dans la barque il a - per - soit deux frères :



Si - mon, ap - pe - lé Pierre et An - dré.



Ve - nez à ma sui - te, — ve - nez,



Ve - nez à ma sui - te, — ve - nez,



Je vous fe - rai pêcheurs d'hommes, pêcheurs d'hom - mes".

ENSEMBLE

Musique: Noël COLOMBIER

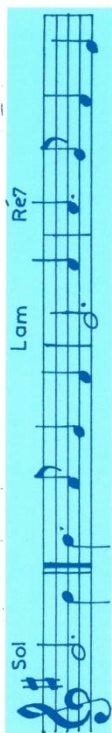
Refrain



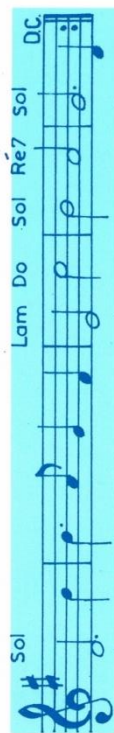
En - sem - ble, en - sem - ble, nous pou - vons faire en -



sem - ble, en - sem - ble, en - sem - ble un mon - de nou -



veau.1.En - sem - ble pour chan - ter, nos voix sont ac - cor -



dées nos cœurs le sont aus - si. On est u - nis. En -

LA COLOMBE

Musique: Roger TRUNK



1. Je-sus re-çoit le bap-tême au Jourdain,



Dieu lui dit: "Va, ouvre un nou-veau che-min"



Sur sa mis-sion, la co-lom-be se po-se.

2. L'Agneau pascal
prend sur lui notre sort,
son agonie

traverse notre mort.
Sur sa passion,
la colombe se pose.

3. Le premier-né,
le prince des vivants,
brise pour nous
le pouvoir du néant.
Sur son tombeau
la colombe se pose.

4. Le Fils debout
à la droite de Dieu
envoie l'Esprit
et ses langues de feu.
Sur ses témoins,
la colombe se pose.

5. Puisqu'en sa mort,
nous sommes baptisés,
c'est dans sa vie
que nous voulons marcher.
Sur notre foi,
la colombe se pose.

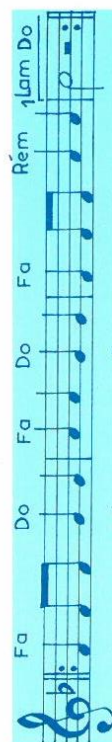
Texte : R. Chapal

ECOUTE, ECOUTE

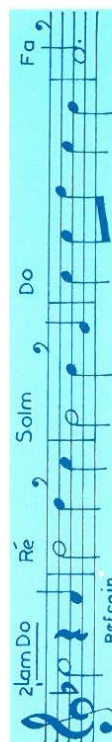
Musique: M. Wackenheim



1. Ils ont marché au pas des siècles vers un pa-ys de joie.



Ils ont marché vers la lu-mière pour ha-bi-ter la joie.



Refrain E - cou-te, é - cou-te, sur-tout ne fait pas de bruit, joie.



On mar-che sur la rou-te, on mar-che dans la nuit.



E - cou-te, é - cou-te, les pas du Seigneur vers toi,



Ils ont laissé leur bout de terre pour ha-bi-ter la paix.

2. Ils ont laissé leurs cris
de guerre pour
des chansons de paix.

Ils ont laissé leur bout de
terre pour ha-bi-ter la paix.