



## Présentation

Lérido, un papillon imaginaire, vole de chapitre en chapitre pour présenter six paraboles de l'évangile de Matthieu aux enfants. Mais qu'est-ce qu'une parabole biblique ? C'est une histoire dans laquelle est caché un enseignement. L'évangile de Matthieu présente de nombreuses paraboles racontées par Jésus... et à travers ce livret, nous avons souhaité présenter quelques leçons de vie offertes par Jésus.

Le papillon Lérido aime parler de Dieu avec les enfants et entrer en dialogue avec eux, c'est tellement important pour lui !

**Ce dossier est composé de huit chapitres**, pour les enfants de 6 à 12 ans. Six chapitres présentent une parabole, en lien avec l'écoute ou la mise en pratique de l'enseignement de Jésus.

Matthieu 21, 28 - 31 les deux fils

Matthieu 13, 1- 9 les quatre parties du champ

Matthieu 7, 24 - 27 les deux maisons

Luc 14, 1-24 le grand repas. Nous avons préféré la version de Luc plutôt que celle de Matthieu, car la chute est moins violente.

Matthieu 25, 1- 13 les dix jeunes filles

Matthieu 20, 1-16 les ouvriers de la onzième heure

**Le dossier présente également deux narrations** pour les temps liturgiques festifs de Noël et Pâques. Ces narrations de Christian Kempf sont proposées pour être adaptées aux traditions paroissiales de chaque lieu. C'est ainsi que la longue narration de Noël pourra être raccourcie ou entrecoupée de chants pour la fête de Noël des enfants... ou que la narration de Pâques pourra servir de prédication à la célébration avec les enfants.

Merci à madame A. North, du service de l'enseignement religieux et de la catéchèse (SERC) pour la mise en page de ce dossier.

Je vous souhaite de belles et joyeuses rencontres !

Laurence Gangloff,  
[laurence.gangloff@uepal.fr](mailto:laurence.gangloff@uepal.fr)



# Lérido

## Rythme des rencontres

Vivre un rituel ou un rythme répétitif est très rassurant pour les jeunes enfants. Nous vous encourageons à adopter un « déroulé de rencontre » pour mettre vos enfants à l'aise.

Nous avons choisi de présenter chaque chapitre de la manière suivante :



### L'accueil des enfants

pour qu'ils se sentent bienvenus et aient envie de revenir. En attendant les retardataires, il est possible d'imaginer un temps de jeux (au début, pour apprendre les prénoms puis des jeux d'équipe).



### La prière

est un moment de rassemblement et un temps calme. Il peut être utile de créer un cadre pour la prière, par exemple en mettant les chaises en rond, ou en posant des coussins dans un « coin prière », d'allumer une bougie en expliquant le geste « Dieu est comme la lumière : c'est une présence à laquelle nous voulons maintenant faire attention ». Apprendre à prier ce n'est pas si facile ! C'est un exercice spirituel et physique. L'exercice physique peut être au service de l'activité spirituelle. Être assis, fermer les yeux, poser les mains à plat sur les cuisses, respirer profondément. Pour la première expérience, les animateurs peuvent prier et inviter les enfants à compléter et à finir chaque prière par la formule « amen » (ce qui signifie « c'est vrai »). C'est l'occasion de confier à Dieu ce temps de rassemblement mais aussi chaque enfant présent et absent. Petit à petit, au fil des séquences, les enfants pourront participer de plus en plus. Une possibilité pour découvrir la prière, serait de commencer, par exemple par « Merci Dieu pour ... » et donner la parole aux enfants. Leur apprendre à prier, c'est leur apprendre à mettre leur confiance en Dieu.

### Carnet de prières :

*Après ce temps de prière, organiser un temps de personnalisation du carnet de prières qui permettra, lors de chaque rencontre, de coller la prière et d'en décorer la page... pour que le carnet devienne vraiment joli. Préférer un petit format, adapté à la taille des mains des enfants (13x18 cm par ex).*



### Le fil rouge

est le message et le titre de la séquence. Il a pour vocation d'aider les animateurs à « rester dans le message » (maintenir son objectif) et d'aider les enfants à mémoriser le message du jour.



## Le texte biblique

Nous vous proposons de mettre à disposition des enfants des bibles. Il existe de nombreuses traductions. Leur utilisation peut être source d'enrichissement et de compréhension du texte. Nous vous encourageons à le lire plusieurs fois. La première fois par un adulte qui a lu le texte avant la rencontre.

S'il y a des mots difficiles, il faudra les expliquer. Les noms de villes peuvent être répétés par les enfants. La deuxième lecture peut être faite par les enfants, sur la base du volontariat. Le fait d'entendre plusieurs fois le même texte, par différentes voix, peut aider à mieux le comprendre. Autre possibilité, mettre le texte biblique en dialogue ou en scène. Activité à faire par les animateurs ou les enfants... Les possibilités sont nombreuses.



## Théologiser avec Lérido

Nous partons du principe que les enfants peuvent nous parler de Dieu, de leur manière de voir et de comprendre Dieu. Les questions ne seront donc pas des questions permettant de vérifier s'ils ont bien compris le texte, mais bien des questions théologiques partagées entre adultes et enfants. Elles sont formulées ainsi : « Je me demande... ». Ce sera peut-être un exercice inédit pour vous et une expérience tout aussi nouvelle pour les enfants. Pour cela, choisir **une seule question** et **accepter que le silence** s'installe (compter lentement et silencieusement jusqu'à 7 secondes au moins). Le silence aide à bien comprendre la question et à saisir l'enjeu du débat théologique.



## L'activité

est proposée pour servir le message et non pour occuper les enfants. L'activité de bricolage ou de jeu a pour vocation d'aider l'enfant à se souvenir **du fil rouge** de la rencontre. En rentrant à la maison, l'enfant sera capable de restituer le message principal de la séance.

Une proposition de fabrication : bricolage à faire avant la première séquence. Les enfants pourront même appeler « Lérido ! Lérido » pour le faire venir ! On trouve de jolis papillons décoratifs dans les jardineries.



## Le chant



pour découvrir le texte biblique ou le fil rouge d'une autre manière. Nous puisons volontiers dans les cantiques de nos paroisses, étant convaincus de l'importance de l'apprentissage des chants pour les enfants mais aussi de leur place dans la communauté. Daniel PRISS a créé et offert deux chants pour ce dossier. Qu'il en soit remercié ici, sincèrement.

Chaque groupe s'appropriera le matériel et adoptera « son » rythme afin de vivre ce temps le mieux possible. Le plus important étant de respecter la régularité adoptée. Le matériel proposé est prévu pour des rencontres d'1h30.



# Lérido

## Préparer la première rencontre

**Lors de la première rencontre**, les parents confient leur enfant à d'autres adultes. C'est un moment important, où la confiance doit être instaurée entre les adultes et la prise en charge des enfants soignée.

Prévoir une équipe responsable de l'accueil des adultes et une équipe responsable des enfants.

### Adultes

-  **demander** (ou vérifier) les coordonnées pour joindre les parents au cas où cela est nécessaire
-  **obtenir une autorisation de publication** de photos prises dans le cadre de l'activité (en précisant la diffusion, par exemple journal paroissial, site paroissial...)  
Quel que soit le support de diffusion prévu (papier ou web), une autorisation écrite des parents est obligatoire. Le type de publication doit être clairement indiqué. S'il s'agit d'un site ou d'un blog, l'URL doit être mentionnée. Il ne suffit pas d'indiquer le nom du site. Il faut garantir le droit de retrait à l'enfant et à ses parents ou alors indiquer le temps de début et de fin de la publication, par exemple pour une année scolaire. Voir proposition de formulaire page suivante
-  **transmettre le calendrier** de toutes les rencontres à venir
-  **communiquer les noms et coordonnées des animateurs et animatrices.**  
Proposer un support sous forme de signet plastifié (par exemple).

Avec Lérido  
découvrons  
les paraboles de Matthieu

Nos rencontres  
cette année...

Dates et heures des rencontres

Dates et heures des cultes de familles

NOM-Prénom des responsables  
Tél ou Mail



## Préparer la première rencontre

	<p><i>Nom et adresse de la paroisse</i></p> <p><i>Nom et mail du pasteur</i></p> <p><i>Nom des responsables des enfants et du groupe</i> <i>(Ecole du Dimanche de...)</i></p>	
<p><b>Autorisation de publication</b> <b>(les parents signent pour les mineurs)</b></p>		
<p>Nom, prénom de l'enfant : _____</p>		
<p>Date de naissance : _____</p>		
<p>Je soussigné(e) _____ autorise par la présente la publication</p>		
<p><input type="checkbox"/> des photos</p> <p><input type="checkbox"/> des enregistrements audios</p> <p><input type="checkbox"/> des films</p> <p style="margin-left: 40px;">- dans le journal paroissial <i>indiquer clairement le nom du journal</i></p> <p style="margin-left: 40px;">- sur le site <i>indiquer clairement l'URL du site</i></p>		
<p>Je peux demander le retrait de la publication à tout moment sur simple demande par E-mail <i>au pasteur ou responsable et adresse e-mail.</i></p>		
<p>Cette autorisation sera conservée par M./Mme _____ qui propose le/les document(s) à la publication.</p>		
<p>Fait à _____, le _____</p> <p style="text-align: right;">Signature (précédée de « lu et approuvé »)</p>		



# Lépidó

## Rencontre 1 Faire la volonté de Dieu



### Accueil des enfants

Préparer des jeux pour faire connaissance. Les objectifs de ce genre de jeu sont de se présenter au groupe et de mémoriser les prénoms des autres participants.

Proposition de jeu : Les enfants sont disposés en cercle. L'animateur énonce son prénom et annonce ce qu'il aime faire... (caresser les chats, manger du chocolat, aller au cinéma...). Son voisin de droite répète le prénom de l'animateur, ce qu'il aime faire, puis énonce son propre prénom et son activité préférée. Le suivant doit énoncer les deux prénoms précédents, ainsi que les activités préférées et rajoute les siens, et ainsi de suite. Plus un joueur est éloigné de l'animateur, plus la liste des prénoms et des activités qu'il doit mémoriser est longue et plus la difficulté s'accroît. Bien sûr, le dernier enfant est celui qui a le plus gros défi à relever... mais la coopération peut être stimulée. Une fois le premier tour terminé, on peut effectuer un deuxième tour, en alternant cette fois le sens de rotation ou en jouant à saute-mouton (citer le prénom d'un enfant sur deux).



### Prière

O Dieu, je suis comme un papillon. Un jour, j'ai été un œuf, puis, comme une chenille, j'ai marché en utilisant mes bras et mes jambes. Oui, j'ai bien grandi depuis ma naissance ! Aide-moi à bien écouter l'histoire biblique pour qu'elle me donne des ailes et que j'ose vivre dans ce monde, sans avoir peur, car je sais que tu es avec moi. Amen.

### Présentation de Lépidó

Bonjour les enfants, je m'appelle Lépidó. Je suis un papillon et ma famille s'appelle la famille des lépidoptères. Je suis sorti d'un œuf sous forme de chenille, puis un jour je suis devenu chrysalide et enfin papillon. Les hommes ne naissent pas dans les œufs comme les poussins, mais eux aussi vivent des transformations dans leur corps, et cela pendant toute leur vie. Par exemple, quand vous avez appris à marcher, vous utilisiez les mains et les pieds et puis un jour, cela a été sans les mains... et peut-être qu'un jour, des cannes vous aideront à marcher plus facilement. Moi, j'ai trois paires de pattes, deux paires d'ailes, et une paire d'antennes (elles me servent de nez). Essayez de vous souvenir de ces détails quand vous voudrez me dessiner.

Les plus anciennes traces de fossiles de papillon montrent que mes ancêtres vivaient déjà sur la planète au temps des dinosaures... je n'apparais pas dans la Bible, même pas dans les poèmes des Psaumes, mais je suis heureux de parler de théologie (le mot veut dire « Discours sur ou à propos de Dieu ») avec vous. Cette année, je vais vous présenter des histoires (ou paraboles) de Jésus trouvées dans l'Évangile de Matthieu. A chaque fois, il est question de transformation ou de changement et ensemble, nous trouverons ces transformations et nous imaginerons d'autres fins ou d'autres situations. Etes-vous prêts à entendre la première histoire ?



## Rencontre 1 Faire la volonté de Dieu



### Fil rouge

« Faire la volonté de Dieu »



**Lire dans la bible, Matthieu 21, versets 28 à 31** (d'après la Bible, Parole de Vie)

En résumé : Jésus dit : « Qu'est-ce que vous pensez de cette histoire ?

Un homme avait deux fils.

Il dit au premier « Mon fils, va travailler aujourd'hui dans la vigne ».

Le fils répond : « Je ne veux pas »

Plus tard, il regrette sa réponse et il y va.

Le père dit la même chose au deuxième fils

« Mon fils, va travailler aujourd'hui dans la vigne ».

Le fils répond : « Oui, père, j'y vais »

Mais il n'y va pas.

Lequel des deux fils a fait la volonté du père ?

### Théologiser avec Lérido



Ce père a deux enfants, il leur demande d'aller travailler dans la vigne et finalement aucun ne fait ce qu'il a dit. Le premier a dit « non » et il a fait le travail et le deuxième a dit « oui » et il ne l'a pas fait... qui d'après toi a fait ce qu'il a dit ?



Quand Jésus raconte cette petite histoire, il veut expliquer que Dieu aime ceux qui font ce qu'ils disent, mais aussi ceux qui changent d'avis pour faire le bien. As-tu déjà vécu cette situation ? (pense aux services que tes parents peuvent te demander).



Imaginons qu'à la fin de la journée, le père passe dans la vigne, voit le travail réalisé et félicite le fils qui avait dit « oui » et qui n'a rien fait ... va-t-il dire la vérité ? recevoir les félicitations sans rien dire ?



Quand Jésus termine de raconter cette histoire de deux enfants ne faisant pas ce qu'ils ont dit, il demande « Lequel de ces deux fils a fait la volonté du père ? » Et quand on lui répond « c'est le premier », il demande encore : « pourquoi ne changez-vous pas votre cœur ? » ... Les enfants, j'ai du mal à comprendre ce passage, comment comprenez-vous cette conclusion ?



### Activités

#### Plusieurs ateliers à organiser en même temps

Préparer un signet avec toutes les informations (dates, contacts des responsables et animateurs, fêtes) et le faire décorer par les enfants.



# Lérido

## Rencontre 1 Faire la volonté de Dieu



Fabriquer un papillon par enfant à partir de pinces à linges et de jolis cartons. Le papillon pourra être accroché dans un bouquet de branches mortes. Ces papillons pourront porter (au verso) le prénom de l'enfant, le téléphone de ses parents. On pourra coller sur les ailes du papillon des gommettes à chaque rencontre.

photo trouvée sur le site Pinterest

Préparer un vase avec des branches sèches.  
Fabriquer un papillon en perles et décorer le bouquet.

Matériel nécessaire : perles à repasser et moules, fer à repasser, papier à cuisson, table à repasser, rallonge.

Technique : poser une perle sur le picot. Lorsque tous les picots sont remplis, poser la feuille de papier cuisson sur l'ensemble et repasser. La chaleur fera fondre le plastique et soudera les perles entre elles. Démouler et laisser refroidir. Passer un fil à l'aide d'une aiguille et accrocher tous les papillons sur les branches sèches posées dans un vase.



### Chant

« Écoute, entends la voix de Dieu »  
Arc en Ciel 239 ou Alléluia 22-07