

## Jeux en plus

### **Se présenter mutuellement (Pour les plus grand-es)**

- Faire des groupes de trois
- Dans les groupes, chacun-e dit son prénom, puis une chose qui l'émerveille et une chose qui l'agace dans la vie
- Ensuite, en grand groupe, chacun-e dit son prénom et les autres membres de son trinôme disent l'un son sujet d'émerveillement et l'autre son sujet d'agacement.

### **Se déplacer avec respect dans la nature**

Pour découvrir la richesse de la nature, il s'agit d'avancer en silence et discrètement

- La moitié du groupe a les yeux bandés, ils représentent les prédateurs qui veulent empêcher les oiseaux de faire leurs nids
- Vous voulez aider ces oiseaux et vous voulez aller déposer des brindilles, des feuilles, de la paille pour construire les nids
- Vous devez donc vous approcher des nids sans faire de bruit. Si un prédateur vous touche sur l'épaule, vous devez lui donner la brindille.

### **Jeu de l'intrus et de kim**

- Vous mettez des images du biotope du jour.
- Vous glissez des images intruses
- Les enfants doivent déjà repérer les images intruses
- Vous cachez les images
- Et les enfants doivent vous redire toutes les images qui sont présentes dans le biotope.

### **Dans la peau de... (Pour les plus grand-es)**

- L'idée est que chaque enfant se mette dans la peau d'un élément de la nature. Pendant un moment, chacun-e dans une salle prend l'attitude de cet élément et interagit avec un autre enfant qui est lui-même dans la peau d'un autre élément.
- Vous pouvez mettre vous-même des noms sur des feuilles : soit les enfants viennent en choisir un au hasard, soit ils viennent choisir celui qu'ils souhaitent. Sur ces post-it, mettez quelques caractéristiques de cet élément pour aider les enfants. Par exemple :
  - Dans la peau d'un chat : tu aimes t'amuser, de reposer. Tu aimes aussi grimper aux arbres et chasses les oiseaux, insectes, souris qui passent à ta portée. Quand tu en vois un, tu t'approches discrètement. Tu t'arrêtes et l' observes. Puis tu cours après lui.
  - Dans la peau d'une souris : tu bouges tout le temps. Tu as envie de tout découvrir. Tu vas et viens. Tu es rapide, mais parfois tu ne vois pas le danger.
  - Dans la peau d'un tournesol : tu aimes le soleil et te tournes vers la lumière. Tu bouges au gré du vent.
  - Dans la peau du soleil : tu tournes lentement dans le ciel. Tu regardes d'en haut et rien ne te fait changer de trajectoire.

- Bien sûr, si vous avez des tissus et des accessoires pour que les enfants puissent entrer dans leur “personnage”... c’est encore mieux.
- Chacun-e qui a reçu son élément, va prendre un temps pour se mettre dans sa peau. Si les enfants sont assez grands, personne ne dit qui il est.
- Ensuite, vous prenez le temps de jouer.
- Après vous discutez, éventuellement vous faites deviner qui était qui.

#### **Autres idées :**

- Un ouvrage à télécharger en PDF proposant différentes animations et des annexes à imprimer, tels un loto de la biodiversité, des versets à découper...
  - [https://switzerland.arocha.org/wp-content/uploads/sites/9/2015/05/ARCH-LE-DAMIER\\_1.17.pdf](https://switzerland.arocha.org/wp-content/uploads/sites/9/2015/05/ARCH-LE-DAMIER_1.17.pdf)
  - <https://www.dropbox.com/sh/0w2p0xrckfl3ghg/AACdB1iGhazWgDnRLENLovyBya?dl=0>
- Pour tous les âges : Un article qui regroupe des activités et des vidéos pour cultiver et garder, prendre soin de la création : <https://www.pointkt.org/animations/prendre-soin-de-la-creation/>
- Pour les plus grands,
  - un jeu de l’oie sur le thème de la Création et de l’éco-Théologie : <https://www.pointkt.org/jeux/jeu-de-loie-autour-de-la-creation/>

Le jeu des abeilles pour vérifier leurs connaissances écologiques et modifier leur manière de vivre : <https://www.pointkt.org/animations/le-jeu-des-abeilles/>