

## 3.6. La paix entre mes mains - Jean 20, 24-31

« Nous vous annonçons la Parole qui donne la vie et qui existe depuis toujours. Nous l'avons entendue, nous l'avons vue de nos yeux, nous l'avons regardée avec attention, nous l'avons touchée de nos mains. »

Jean 4, 14



### Objectifs

- Faire découvrir aux enfants que la paix que Jésus donne apporte le calme et la douceur ("La paix soit avec vous").
- Mettre l'attention sur les mains de Jésus qui témoignent de sa vie, de ses souffrances et de ses joies. Ce sont des mains abimées qui donnent la paix.
- Partager la joie de croire que la vie est plus forte que la mort.
- Inviter à la confiance, car Jésus nous glisse à l'oreille : « Même si tu as des questions, fais-moi confiance ! »

La paix entre mes mains

### Communiquer, Toucher

#### Introduction thématique

"Ne touche pas, mais regarde avec les yeux !". Avez-vous déjà entendu cette phrase ou l'avez-vous dite à vos enfants ? Nous avons besoin de toucher, de sentir ce que nous voyons ou imaginons. Pour les adultes, cela peut davantage s'apparenter à de la curiosité. Par contre pour les enfants, et surtout les petits, c'est de la découverte pure. Grâce à leurs mains, ils explorent le monde avec ses douceurs et ses aspérités.

Le récit de cette séquence nous présente un homme, Thomas, qui a voulu toucher pour croire et pour comprendre. Demande légitime face à une situation exceptionnellement déstabilisante ! De la même manière, les enfants doivent toucher pour intégrer que la foi en Jésus n'est pas qu'une idée et un concept. Jésus, c'est une histoire qui nous conduit vers un amour concret manifesté par des gestes bien réels ! A nous de continuer à les vivre et à construire pour manifester que Jésus est vraiment ressuscité.

Thomas avait besoin de toucher et de voir un être "bien vivant" mais abimé par les humains. Ensuite, le disciple partira annoncer la Bonne Nouvelle, selon la tradition, dans la région de la Syrie actuelle. Par son action et son témoignage, d'autres "toucheront" le Ressuscité et croiront que la vie triomphe de la mort.

### Jésus et Thomas - Jean 20, 24-31

Cependant Thomas, l'un des Douze, celui qu'on appelle Didyme, n'était pas avec eux lorsque Jésus vint. Les autres disciples lui dirent donc : "Nous avons vu le Seigneur !" Mais il leur répondit : "Si je ne vois pas dans ses mains la marque des clous, si je n'enfonce pas mon doigt à la place des clous et si je n'enfonce pas ma main dans son côté, je ne croirai pas !"

Or huit jours plus tard, les disciples étaient à nouveau réunis dans la maison, et Thomas était avec eux. Jésus vint, toutes portes verrouillées, il se tint au milieu d'eux et leur dit : "La paix soit avec vous."

Ensuite, il dit à Thomas : "Avance ton doigt ici et regarde mes mains ; avance ta main et enfonce-la dans mon côté et cesse d'être incrédule et deviens un homme de foi."

Thomas lui répondit : "Mon Seigneur et mon Dieu."



*Jésus lui dit : “Parce que tu m’as vu, tu as cru ; bienheureux ceux qui, sans avoir vu, ont cru.”*

*Jésus a opéré sous les yeux de ses disciples bien d’autres signes qui ne sont pas rapportés dans ce livre.*

*Ceux-ci l’ont été pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et pour que, en croyant, vous ayez la vie en son nom.*

## Commentaire<sup>89</sup>

Le prénom de Thomas est la retranscription en grec d’un mot hébreu signifiant le “double” ; c’est ainsi que Jean le surnomme “didumos (“jumeau” en grec). Cet épisode se situe à la suite d’une première rencontre où Jésus s’est présenté aux disciples qui s’étaient réunis, enfermés, au dimanche soir de la Pâques. Thomas était alors absent, pour une raison que le lecteur ne connaît pas. Lorsque les disciples lui disent qu’ils ont vu Jésus, Thomas ne croit pas au témoignage de ses compagnons. L’importance avec laquelle Thomas fait allusion aux marques physiques de la crucifixion semble indiquer que ce qui importe surtout pour Thomas, c’est de reconnaître que c’est bien le Jésus crucifié qui se manifeste, vivant, devant lui.

L’absence de Thomas au soir de Pâques et son refus de se laisser convaincre par le témoignage de ses compagnons, donnent lieu à une nouvelle apparition de Jésus aux disciples rassemblés.

L’expression “donner sa paix” renvoie à la salutation traditionnelle “Shalom”. Ce n’est pas dans la colère que Jésus répond à Thomas, mais dans le calme.

Il est intéressant de noter que dès son arrivée, Jésus connaît les doutes de Thomas (qu’il avait exprimés auparavant à ses amis) et il lui propose tout de suite d’avancer son doigt. Cela dit, le texte ne précise pas si effectivement Thomas touche le corps de Jésus... c’est peut-être la proposition de Jésus qui confronte Thomas à son incrédulité et qui le conduit à passer du refus à l’acceptation et à la foi.

La relation entre voir, toucher et croire s’inscrit dans un contexte où les témoins oculaires de Jésus et de son enseignement vont disparaître les uns après les autres. Dès lors, le passage préfigure la situation des croyants des générations à venir, appelés à croire sans avoir vu ni touché.



## Pour les adultes

### La résurrection<sup>90</sup> :

**Question de représentation :** il n’est pas spontané de croire à la résurrection de Jésus. Les Grecs, par exemple, avaient déjà des difficultés quand Paul leur écrivait à ce sujet. Pour nous aussi, le mot de “résurrection” n’est pas facile à comprendre. Ce terme est associé à des représentations fortes, comme par ex. l’idée d’un cadavre réanimé ou d’un fantôme qui traverse les murs. Le langage de la résurrection nous oblige à ne pas estomper trop vite le réalisme de la mort. Commençons peut-être par dire que celui qui était mort a repris vie, que celui qui était couché s’est relevé !

**Question de sens :** si nous peinons à croire en Jésus ressuscité, c’est parce qu’il n’est pas évident de saisir le sens et la portée de la résurrection. Un événement aussi “extra-ordinaire” échappe à la rationalité.

**Question de fondement :** si, de toute manière, il est vain de vouloir démontrer la résurrection scientifiquement, elle n’en demeure pas moins l’élément fondamental du christianisme. Le Christ ressuscité est objet de foi et non pas objet d’opinion. Il s’agit d’une conviction qui repose sur un double témoignage : le témoignage des premiers disciples puis de l’Eglise, mais aussi le témoignage intérieur en chacun des croyants, par le Saint-Esprit.

89 D’après Ion Karakash, Lire & Dire No 111, janvier 2017

90 Paul BONY, La résurrection de Jésus, tout simplement., Editions de l’Atelier, pp. 7-10

**Question d'actualité :** avant de se révéler aux disciples, le Christ ressuscité a commencé par cheminer avec eux sur le chemin d'Emmaüs et a partagé avec eux leur tristesse, leur déception et leurs espoirs. C'est ensuite seulement qu'ils ont pu le reconnaître quand il a rompu le pain. Les croyants d'aujourd'hui doivent eux aussi faire ce chemin : parce que la résurrection de Jésus est « étrange ». Comme les disciples qui ont invité chez eux "l'étranger de Pâques", le Christ ressuscité peut être notre compagnon d'humanité.

**Résurrection, réincarnation<sup>91</sup>?** L'idée de réincarnation est assez répandue dans notre société, même si elle ne fait pas partie de notre tradition. Certains chrétiens tentent de combiner les concepts de réincarnation et de résurrection dans leur spiritualité personnelle. Cela dit, il faut souligner que les deux termes ne sont pas équivalents. Nos croyances ne se résument pas à adopter une certaine idée de l'après-mort ; elles influencent aussi la manière dont nous concevons la vie. Tendanciellement, la réincarnation repose sur une foi individualisée. Ainsi, l'espoir d'un nouveau cycle de vie dépend de nos propres actions. La résurrection "fonctionne" selon un autre schéma. Elle est plutôt un évènement, un acte créateur de la part de Dieu dont les croyants témoignent. Au-delà des différences, il importe de ne pas réduire l'être humain à la somme de ses actes, ni de banaliser la mort qui est bien davantage qu'un transit vers une future existence.

## Déroulement possible de la célébration

Accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenue à chacun</li> <li>• Suivre les propositions d'accueil</li> </ul>
Animation ludique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boîte opaque</li> <li>• Nos mains, mémoire de nos histoires</li> </ul>
Raconter la Bible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narration</li> </ul>
Parole ouverte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle boîte voudrais-tu choisir ? (Voyager, raconter, consoler, guérir, faire la paix)</li> <li>• Tu voudrais demander quoi à Jésus s'il était là devant toi ?</li> </ul>
Prière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prière « Pourquoi si et pourquoi ça ? »</li> </ul>
Chant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Les mains ouvertes devant toi, Seigneur »</li> </ul>
Activité créatrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porte post-it en forme de mains</li> </ul>
Rituel d'au-revoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre les propositions d'au-revoir.</li> </ul>
Pour les plus grands	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation autour de Jean 20,1-18             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les émotions et la résurrection</li> <li>– Alléluia avec les mains et temps de prière</li> </ul> </li> </ul>



## Animation ludique - 2 propositions d'animation :

- 1) Dans une boîte opaque, on place un objet (p.ex. une peluche). L'animateur·trice dit aux enfants ce que la boîte contient. Puis, les enfants, (toujours sans voir l'objet), peuvent mettre la main dans la boîte et toucher ce qui est à l'intérieur. Ils reconnaissent alors l'objet qui avait été décrit. Avec des plus grands, il est aussi possible de laisser la surprise sur le contenu de la boîte, ou de le décrire partiellement (et l'enfant doit compléter : « C'est un animal à 4 pattes et poilu »).
- 2) Inviter les enfants à regarder et toucher les mains (ou autre partie de leur corps) de leurs parents, de ceux qui les accompagnent. Chercher une cicatrice, une marque qui évoque quelque chose et ceux qui le désirent peuvent partager le souvenir que cela évoque. Quand il y a cicatrice, il y a douleur, chute, difficulté. Mais quand les choses sont refermées sur la peau et dans le cœur, il y a une vie qui continue.



91 Daniel MARGUERAT, Résurrection, une histoire de vie, Editions du Moulin, pp. 87-88.



## Raconter la Bible

### Matériel :

- 5 boîtes rectangulaires (style carton à chaussures).
- Un livre illustré avec des histoires bibliques.
- Des sandales.
- Deux peluches qui peuvent s'enlacer (et rentrer dans une boîte !).
- Une trousse de premiers secours.
- Un paquet de mouchoir.
- Une boîte en forme de cœur avec des cœurs découpés à l'intérieur.
- 6 figurines (en bois, lego ou playmobil).
- Un découpage format A4 de « Thomas et son jumeau », selon le modèle ci après.
- Un petit découpage de la même image (seulement Thomas).
- Une main découpée (selon bricolage) et un cœur à mettre à l'intérieur.
- Une bougie.

<p>Aujourd'hui nous allons découvrir l'histoire d'un des disciples de Jésus. Ils sont amis depuis 3 ans. Trois années qu'il suit Jésus partout où il va ! C'est pour cela qu'il le connaît bien, même si tous les jours, c'est une nouvelle aventure avec Jésus ! Cet ami s'appelait Thomas, cela veut dire « le jumeau ». Thomas avait donc un frère jumeau, mais on n'en parle pas dans la Bible. Aujourd'hui, quand se passe cette histoire, Thomas est triste. Découvrons petit à petit pourquoi Jésus était triste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir la Bible.</li> <li>• Allumer une bougie.</li> <li>• Poser la figurine de Thomas découpée (en format A4 ).</li> <li>• Poser l'image « jumelle » à côté... (selon votre groupe, vous pouvez faire découvrir aux enfants quelques différences entre les deux figurines, selon le jeu « chercher les différences ».</li> </ul> <p>C'est une manière de s'approprier le personnage de Thomas).</p>	
<p>Jésus, l'ami de Thomas, va beaucoup voyager et rencontrer plein de personnes. Pour lui il n'y a pas d'endroit interdit. Jésus est libre !</p>	<p>Poser un 1<sup>er</sup> carton à chaussures, l'ouvrir et sortir ce qu'il y a dedans : une paire de sandales.</p>	
<p>Jésus, l'ami de Thomas, va parler de Dieu et raconter beaucoup d'histoires. Jésus est un maître et un conteur.</p>	<p>Poser un 2<sup>ème</sup> carton à chaussures, l'ouvrir et sortir ce qu'il y a dedans : un livre illustré avec des histoires de Jésus.</p>	
<p>Jésus, l'ami de Thomas, va écouter les soucis des gens avec attention. Jésus accueille et console.</p>	<p>Poser un 3<sup>ème</sup> carton à chaussures, l'ouvrir et sortir ce qu'il y a dedans : un paquet de mouchoirs.</p>	

<p>Jésus, l'ami de Thomas, va aider les gens à « faire la paix » avec eux-mêmes et avec les autres. Jésus fait la Paix.</p>	<p>Poser un 4<sup>ème</sup> carton à chaussures, l'ouvrir et sortir ce qu'il y a dedans : 2 peluches qui se serrent.</p>	
<p>Jésus, l'ami de Thomas, va même guérir les personnes malades. Jésus soigne le cœur et le corps des gens.</p>	<p>Poser un 5<sup>ème</sup> carton à chaussures, l'ouvrir et sortir ce qu'il y a dedans : des sparadraps, une trousse de premier secours.</p>	
<p>Jésus, l'ami de Thomas, a donné beaucoup d'amour. Jésus est amour et pardon.</p>	<p>Poser au milieu de la croix un cœur (si vous avez une boîte en forme de cœur, c'est encore mieux). Sortir ce qu'il y a dedans : des cœurs que vous pouvez distribuer aux participant-e-s.</p>	
<p>Mais toutes ces choses que fait Jésus ne plaisent pas aux chefs, aux gens importants. Jésus est embêté, mis de côté, accusé de « faire des histoires » et « chercher la bagarre ». Pour finir, Jésus est cloué sur une croix à cause de toutes les belles choses qu'il a faites. Jésus va mourir sur cette croix.</p>	<p>Montrer la croix formée par les boîtes. On peut aussi faire le parallèle avec une croix qui serait dans votre lieu (vitrail, crucifix, etc...).</p>	
<p>Tout le monde croit que c'est la fin de l'histoire. Que tout est fermé, qu'il n'y a plus d'ouverture.</p>	<p>Ranger les affaires dans les boîtes et construire un enclos fermé avec elles.</p>	
<p>Les amis de Thomas se retrouvent, tous très tristes, dans une chambre fermée. Mais il se passe quelque chose de très bizarre...</p>	<p>Mettre des petites figurines (personnages de votre choix) au milieu de l'enceinte créée.</p>	
<p>Leur ami Jésus, celui qui était mort, se retrouve devant eux. Il leur dit : «Soyez en paix » ! Ils ont peur... mais en même temps, ils reprennent courage et confiance en Dieu.</p>	<p>Mettre une bougie dans l'enclos.</p>	
<p>Ensuite, chacun reprend ses activités...</p>	<p>Enlever la bougie et les figurines.</p>	

<p>La semaine suivante, les amis de Thomas se retrouvent une nouvelle fois, mais un peu moins tristes, car ils ont vu Jésus...</p>	<p>Mettre des petites figurines (personnages de votre choix) au milieu de l'enceinte créée.</p>	
<p>Sauf Thomas, qui lui est toujours bien triste. Ses amis lui disent : « C'était lui, il est vivant, on l'a vu ». Thomas ne peut pas le croire tant qu'il ne l'aura pas vu lui-même et qu'il n'aura pas touché les mains abimées de Jésus.</p>	<p>Poser Thomas (petit format de l'image du chablon du début).</p>	
<p>Tout d'un coup, Jésus apparait à nouveau au milieu de ses amis et il leur dit : « La Paix soit avec vous ». Jésus s'approche de Thomas car il sait qu'il a besoin de le voir et de le sentir.</p>	<p>Mettre la bougie.</p>	
<p>Jésus montre ses mains abimées.</p>	<p>Montrer une main découpée (comme le bricolage) avec une marque au centre.</p>	
<p>Thomas reconnaît Jésus ! Et à ce moment il croit que la méchanceté des gens n'a pas pu faire disparaître l'amour que Jésus a partagé. Il croit que la Vie est plus forte que la mort...</p>	<p>Poser un cœur dans la main abimée. Ouvrir le cercle fermé, enlever les figurines et mettre les boîtes en arc de cercle face aux enfants.</p>	
<p>Depuis ce jour, Thomas a eu beaucoup de frères jumeaux et de sœurs jumelles.</p>	<p>Montrer les deux images du début (Thomas et son frère jumeau).</p>	
<p>Des hommes, des femmes, des enfants qui ont continué à faire ce que Jésus a fait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyager pour parler de l'amour de Dieu</li> <li>• Raconter la Bible</li> <li>• Accueillir et consoler</li> <li>• Guérir et soutenir</li> <li>• Faire la Paix</li> </ul>	<p>Ouvrir à nouveau chaque boîte et évoquer ce que nous sommes appelés à vivre comme chrétien (ami-e de Jésus).</p>	
<p>Et aujourd'hui, même sans avoir vu Jésus, nous croyons qu'il est toujours vivant et nous lui demandons de nous aider chaque jour de notre vie.</p>	<p>On peut utiliser l'image de jumeau de Thomas pour écrire les prénoms des enfants et/ou adultes dessus.</p>	

## Prière « Pourquoi si et pourquoi ça ? »

Dieu notre Père,  
Les amis de Jésus ont reçu la paix quand ils étaient tristes et inquiets.  
J'ouvre mes mains devant toi. Donne-moi ta paix.  
Silence (s'ouvrir au silence, si possible...)  
Comme Thomas, j'ai plein de questions.  
Pourquoi si et pourquoi ça ?  
Pourquoi non ? et pourquoi oui ?  
Et toi Jésus, tu viens à mes côtés tous les jours.  
Tu me dis, « n'aie pas peur, reçois ma Paix »  
Alors avec toi, je peux être dans la joie et dans la confiance.  
Au nom de Jésus, amen.

### Pour les parents<sup>92</sup>

Au bord du puits, il m'a ouvert les yeux  
Il m'a parlé de lui, il m'a parlé de Dieu  
Il m'a dit « donne-moi à boire », mais l'eau vive de son regard  
A noyé mes nuits de mensonges, éteint ma soif et mes songes.  
Il a dit : « Donne-moi à boire », mais il fit naître d'un regard  
Dans ce cœur séché sous le voile, un puits d'amour sous les étoiles  
Il a dit : « Donne-moi à boire », je me souviens que son regard  
M'a baptisée. Que l'eau si pure brûlait du feu des Ecritures.  
Il a dit : « Donne-moi à boire », mais l'arc-en-ciel de son regard  
Ouvrait des millions de fenêtres, au pays clos de nos ancêtres.  
Il a dit : « Donne-moi à boire, mais je lisais dans son regard  
Qu'il m'accueillait, moi l'étrangère, au soleil de ma propre terre.

### Pour une lecture d'image originale à partir d'un tableau :

<https://drive.google.com/file/d/0B928v1dtF4tGam80QXFOWUFnNIE/view>

## Chants

« Les mains ouvertes devant toi, Seigneur »<sup>93</sup>

- Refrain :

**Les mains ouvertes devant toi, Seigneur, Pour t'offrir le monde !**

**Les mains ouvertes devant toi, Seigneur, Notre joie est profonde.**

- Strophe 1

Garde-nous tout petits devant ta face, Simples et purs comme un ruisseau !  
Garde-nous tout petits devant nos frères, Et disponibles comme une eau.

- Strophe 2

Garde-nous tout petits devant ta face, Brûlants d'amour et pleins de joie !  
Garde-nous tout petits parmi nos frères, Simples chemins devant leurs pas !

JEM190. Les mains ouvertes. Garde-nous tout petits devant ta face.  
Texte de Odette Vercruysse.

92 Prière de Hubert Bourel et Jean-Philippe Galerie

93 [https://www.youtube.com/watch?v=Yco\\_u-VMHJg](https://www.youtube.com/watch?v=Yco_u-VMHJg)





## Post-it de la paix

### Activités créatrices

#### Matériel :

- Main découpée dans du papier cartonné (minimum 200g/m<sup>2</sup>). Le chablon se trouve dans les annexes.
- Bloc post-it en forme de coeur.
- Colle blanche.
- Matériel divers de décoration : stylos feutre, crayon de couleur, tampons, stickers, ....
- Crayon papier.

#### A préparer à l'avance:

- Découpez les mains dans des feuilles de papier de diverses couleurs.
- Achetez un bloc post-it en forme de coeur par enfants (prévoyez-en un peu plus, ce n'est jamais perdu et ça fait des petits cadeaux sympas).

#### Comment faire :

- Chaque enfant choisit une main en couleur prédécoupée.
- Chaque enfant reçoit un bloc de post-it.
- Placez le post-it à l'endroit où vous voulez le positionner sans le coller.
- Avec le crayon papier, marquez le tour légèrement.
- Décorez la main avec le matériel à disposition autour des marques.
- Une fois qu'il est bien décoré, collez le bloc de post-it sur la main.

L'enfant pourra ainsi, avec les petits cœurs, distribuer des messages de Paix et d'Amour autour de lui.



## Pour les plus grands

Jean 20, 1 –18.

Prévoir une représentation du tombeau vide et une belle bougie pour le temps de prière.

#### Situer le récit :

*Par exemple : les disciples sont tristes. Ils se sentent abandonnés et ne comprennent pas ce qu'il leur arrive. Jésus est mort. Il a été mis au tombeau. C'est le premier jour de la semaine. Marie Madeleine, qui aime beaucoup Jésus, se rend au tombeau de grand matin. Mais la pierre est roulée et le tombeau est vide. Près du tombeau, Marie Madeleine pleure. Découvrons ce qui va se passer :*

#### Lire le récit de Jean 20, 1-18 (traduction Parole de Vie)

« Le dimanche matin, très tôt, Marie de Magdala part vers la tombe. Il fait encore nuit. Il y avait une grosse pierre à l'entrée et Marie voit qu'on l'a enlevée. Alors elle part en courant, elle va trouver Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait. Elle leur dit : « On a enlevé le Seigneur de la tombe, et nous ne savons pas où on l'a mis ! » Pierre et l'autre disciple partent, ils vont vers la tombe. Ils courent tous les deux ensemble, mais l'autre disciple court plus vite que Pierre et il arrive le premier à la tombe. Il se penche et il voit les bandes de tissu posées par terre, mais il n'entre pas. Simon-Pierre arrive après lui. Il entre dans la tombe, il regarde les bandes de tissu posées par terre. Il regarde aussi le linge qu'on avait mis sur la tête de Jésus. Ce linge n'est pas posé avec les bandes de tissu, il est enroulé à part, à un autre endroit. Alors l'autre disciple, celui qui est arrivé le premier à la tombe, entre, lui aussi. Il voit et il croit. En effet, les disciples n'avaient pas encore compris ce que les Livres Saints annonçaient : Jésus doit se relever de la mort. Ensuite les deux disciples retournent chez eux.

*Marie est restée dehors, près de la tombe, et elle pleure. En pleurant, elle se penche vers la tombe, Elle voit deux anges habillés avec des vêtements blancs. Ils sont assis à l'endroit où on avait mis le corps de Jésus, l'un à la place de la tête, et l'autre à la place des pieds. Les anges demandent à Marie : « Pourquoi est-ce que tu pleures ? » Elle leur répond : « On a enlevé mon Seigneur, et je ne sais pas où on l'a mis. » En disant cela, elle se retourne et elle voit Jésus qui est là. Mais elle ne sait pas que c'est*



Jésus. Jésus lui demande : « Pourquoi est-ce que tu pleures ? Qui cherches-tu ? » Marie croit que c'est le jardinier. Alors elle lui dit : « Si c'est toi qui as emporté le corps de Jésus, dis-moi où tu l'as mis, et j'irai le prendre. » Jésus lui dit : « Marie ! » Elle le reconnaît et lui dit en hébreu : « Rabbouni ! » Cela veut dire : Maître. Jésus lui dit : « Ne me retiens pas ! En effet, je ne suis pas encore monté vers le Père. Mais va trouver mes frères et dis-leur de ma part : "Je monte vers mon Père. Il est aussi votre Père. Je monte vers mon Dieu. Il est aussi votre Dieu." » Alors Marie de Magdala va annoncer aux disciples : « J'ai vu le Seigneur. » Et elle leur raconte ce qu'il a dit. »

### Animation

- Rechercher les sentiments éprouvés par Marie Madeleine, par exemple peur, tristesse, surprise, interrogation, pleurs, joie, colère... Puis, chaque enfant est invité à mimer ou exprimer avec ses mains les émotions évoquées.
- L'animateur·trice relit alors tranquillement le texte et, au fur et à mesure de la lecture du texte, on mime tous ensemble les sentiments évoqués avec les gestes choisis au temps 3.

### Autour du mot "Alleluia"

- L'animateur·trice poursuit : devant le tombeau vide, Marie Madeleine était immobile, en pleurs. Elle était triste mais lorsqu'elle reconnaît Jésus, tout va changer. Jésus est vivant, Jésus est ressuscité. A la suite de sa rencontre avec Jésus, Marie Madeleine a retrouvé la paix, elle est remplie de joie et va annoncer, témoigner que la vie est plus forte que la mort. Par Jésus, la vie jaillit. Marie Madeleine part raconter tout ce qu'elle a vu.
- Echange avec les enfants :
  - Et vous, que ressentez-vous après tout cela ? Qu'avez-vous envie de raconter de ce que vous avez découvert de Jésus ? Comment pourriez-vous parler de sa mort et de sa résurrection. A qui pourriez-vous l'annoncer ?
- Appropriation autour du mot Alleluia. L'animateur peut dire : à Pâques, les Chrétiens sont joyeux de faire mémoire de la résurrection de Jésus. Cette joie se partage avec ceux que nous aimons, ceux qui nous entourent. On aime chanter Alleluia qui veut dire « louer Dieu ». Nous pouvons avec Jésus faire jaillir la vie, en chantant, en dansant, en créant.
- Inventer une chorégraphie sur une musique d'Alleluia bien vivant comme Alleluia hé, du groupe Glorious<sup>94</sup> ou alors apprendre à signer le mot Alleluia en langue des signes.<sup>95</sup>

### Temps de prière :

- Rejoindre le coin prière et se mettre dans une attitude de prière. Inviter au silence On peut aussi allumer une bougie et dire que cette bougie représente Jésus Ressuscité.... Rappeler qu'il nous a dit : « Quand 2 ou 3 sont réunis en mon nom, Je suis au milieu d'eux. »
- Dire : « Jésus nous croyons que tu es présent parmi nous aujourd'hui. »
- Chanter un Alleluia.
- L'animateur·trice dit : « Jésus tu es vivant, ressuscité ! Cette Bonne Nouvelle est pour nous aujourd'hui, elle nous remplit de joie et nous te chantons Alleluia, loué sois-tu ».
- Faire la chorégraphie.
- Finir par une prière de bénédiction : "Que Dieu notre Père, par sa présence et sa Parole, soit avec chacun.e de nous et avec notre famille. Qu'il nous donne la paix." Tous chantent ou disent : « AMEN ALLELUIA.  
Que Jésus Christ Ressuscité nous accompagne et nous guide sur le chemin de nos vies. AMEN ALLELUIA  
Que l'Esprit Saint, souffle de vie, nous fortifie. Qu'il nous envoie annoncer la Bonne Nouvelle autour de nous. AMEN ALLELUIA.  
Et que Dieu Tout-Puissant d'amour nous bénisse, lui qui est Père, Fils et Saint Esprit."
- L'animateur·trice invite chacun à bénir son voisin-sa voisine, en traçant sur son front le signe de croix tout en disant : « Que Dieu te bénisse ! » et réciproquement.

### Pour terminer : reprendre le chant ou l'Alleluia.

- Envoi par l'animateur·trice : « Remplis de joie et pleins d'espérance, allons partager cette Bonne Nouvelle autour de nous. Alleluia ! ».

94 [https://www.youtube.com/watch?v=4Meruem4Q\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=4Meruem4Q_w)

95 Présent sur nos sites en vidéo