***Des mains qui sauvent -1 Samuel 19.1-17***

## « Ceux qui agissent bien, les sages, comme leurs activités, sont dans la main de Dieu. » Ecclésiaste 9,1

***Objectifs***

* Découvrir le récit où grâce à la parole et à l’aide de deux personnes, David est sauvé.
* Explorer les deux façons d’aider : en intercédant, en protégeant
* Réfléchir sur la notion de « dire du bien », d’  « intercéder » pour quelqu’un·e
* Découvrir en quoi nous sommes chacun « les mains de Dieu » auprès des autres.

*** Aider – Intercéder - Introduction thématique***

Dans ce chapitre, il y a deux personnes qui aident David, qui le sauvent littéralement, c’est Jonathan et Mikal. La première personne, Jonathan a un rôle d’intercesseur. Et la deuxième, Mikal va avoir un rôle de protectrice.

Une image contenant silhouette

Description générée automatiquement

L’aide peut prendre différentes formes. Parfois il s’agit de faire circuler la parole, de parler en bien d’une personne. D’autrefois, il s’agit d’apporter une aide concrète, se soutenir et de protéger. Il s’agit ainsi de bien discerner l’aide dont a besoin une personne, de se mettre à l’écoute d’elle et d’agir en fonction de ses demandes. Aider c’est aussi faire preuve d’initiative et d’une certaine audace. Mais c’est aussi faire preuve de bonté dans ses paroles et dans ses actes.

Intercéder est une façon d’aider. Parler en bien de quelqu’un. Intervenir par la parole pour aider quelqu’un. Intercéder les uns envers les autres ou intercéder auprès de Dieu est une action bénéfique qui fait circuler le bien.

Voici un texte de Dietrich Bonhoeffer qui dit avec le langage de son époque, le texte date de 1947, l’importance de l’intercession qui change notre regard : « Une communauté chrétienne vit de l'intercession de ses membres, sinon elle meurt. Quand je prie pour un frère [une sœur] , je ne peux plus en dépit de toutes les misères qu'il peut me faire, le condamner ou le haïr. Si odieux et si insupportable que me soit son visage, il prend au cours de l'intercession l'aspect de frère [sœur] pour lequel le Christ est mort, l'aspect du pécheur gracié. Quelle découverte apaisante pour le chrétien que l'intercession : il n'existe plus d'antipathie, de tension ou de désaccord personnel dont, pour autant qu'il dépend de nous, nous ne puissions triompher. L'intercession est bain de purification où, chaque jour, le fidèle et la communauté doivent se plonger. Elle peut signifier parfois une lutte très dure avec tel d'entre nos frères [sœurs], mais une promesse de victoire repose sur elle. Comment est-ce possible ? C'est que l'intercession n'est rien d'autre que l'acte par lequel nous présentons à Dieu notre frère [notre sœur] en cherchant à le voir sous la croix du Christ, comme un être humain pauvre et pécheur qui a besoin de sa grâce. Dans cette perspective, tout ce qui me le rend odieux disparaît, je le vois dans toute son indigence, dans toute sa détresse, et sa misère et son péché me pèsent comme s'ils étaient miens, de sorte que je ne puis plus rien faire d'autre que prier : Seigneur agis toi-même sur lui, selon Ta sévérité et Ta bonté. Intercéder signifie mettre notre frère au bénéfice du même droit que nous avons reçu nous-mêmes ; le droit de nous présenter devant le Christ pour avoir part à sa miséricorde. Par là nous voyons que notre intercession est un service que nous devons chaque jour à Dieu et à nos frères. Refuser à notre prochain notre intercession c'est lui refuser le service chrétien par excellence. Nous voyons aussi que l'intercession est, non pas une chose générale, vague, mais un acte absolument concret. Il s'agit de prier pour telles personnes, telles difficultés et plus l'intercession est précise, et plus aussi elle est féconde. » (De la vie communautaire, page 141)

***David est sauvé. 1 Samuel 19, 1-17***

*1Saül a l'intention de faire mourir David. Il parle de son projet à son fils Jonathan et à tous ses ministres. Or, Jonathan, le fils de Saül, aime beaucoup David. 2Il le prévient en disant : « Saül, mon père, veut te faire mourir. Fais très attention demain matin ! Cache-toi et reste où tu es ! 3Moi, je sortirai avec mon père et je l'accompagnerai dans le champ où tu seras caché. Je parlerai de toi à mon père. Je verrai comment il réagit et je te le dirai. »*

*4Jonatan dit du bien de David à Saül, son père. Puis il ajoute : « Toi, qui es roi, ne commets pas de péché contre ton serviteur David. Il n'a pas commis de péché contre toi. Au contraire, il a toujours agi pour ton bien. 5Il a risqué sa vie pour tuer le Philistin Goliath. Et ce jour-là, le SEIGNEUR a donné une grande victoire à Israël. Tu as vu cela et tu étais très heureux. En versant le sang d'un innocent, en faisant mourir David sans raison, tu commettrais un péché. Pourquoi donc ? » 6Saül écoute Jonathan et il dit : « Par le SEIGNEUR vivant, personne ne fera mourir David, je le jure ! » 7Alors Jonathan appelle David. Il lui raconte tout ce qu'ils ont dit. Jonathan conduit David auprès de Saül, et David revient au service du roi comme avant.*

*8La guerre reprend. David part combattre les Philistins. Leur défaite est si grande qu'ils fuient devant David.*

*9Un jour, un esprit mauvais envoyé par le SEIGNEUR entre dans Saül. Il est assis dans sa maison et tient sa lance à la main. David est en train de jouer de la cithare. 10Saül cherche à clouer David au mur avec sa lance. Mais David évite le coup, et la lance se plante dans le mur. David fuit et il échappe à la mort cette nuit-là. 11Saül envoie des gens à la maison de David pour le surveiller et pour le tuer le matin. Mais Mikal, la femme de David, le prévient : « Si tu ne t'échappes pas cette nuit, demain tu seras mort. » 12Alors elle le fait descendre par la fenêtre, et David s'enfuit pour sauver sa vie. 13Mikal prend une statue en bois et elle la met dans le lit de David. Elle prend une moustiquaire faite de poils de chèvre. Elle la met à la tête du lit et elle couvre la statue avec une couverture. 14Quand les gens de Saül viennent pour arrêter David, Mikal leur dit : « Il est malade. » 15Saül envoie ses gens une deuxième fois. Il leur dit : « Retournez voir David. Ramenez-le chez moi dans son lit, pour que je le tue. »*

*16Les gens du roi reviennent chez David. Ils trouvent la statue dans son lit, et la moustiquaire étendue à la tête du lit. 17Saül demande à Mikal : « Tu m'as trompé. Pourquoi ? Tu as laissé mon ennemi s'échapper. Pourquoi donc ? » Mikal répond : « C'est lui qui m'a dit : “Laisse-moi partir, sinon je devrai te tuer.” »*

***Commentaire***

Ce récit se compose de deux parties.

1. Dans la première, c’est Jonathan qui parle à Saül de David. Jonathan est le fils du roi Saül. Il aurait pu considérer David comme son ennemi, en tout cas, comme un rival pour la succession de son père. Or Jonathan choisit, par amitié, une autre voix. D’abord, il prévient David du danger. Puis, il intercède auprès de son père pour protéger David. Il chante les louanges de David.
   * L’intercession est intéressante en soi et comporte différents éléments :
     + « Toi qui es roi» Jonathan dit sa confiance en son père.
     + « Ne commets pas de péché » Il va redonner la responsabilité à son père.
     + «… il a toujours agi pour ton bien… »  Il fait mémoire des bonnes actions de David.
     + « Tu as vu cela et tu étais très heureux » Il fait mémoire de l’émotion du roi.
     + « En faisant mourir David… » Il rappelle l’enjeu.
   * C’est ainsi un véritable plaidoyer. Il défend David et va argumenter logiquement.
   * C’est ainsi que le roi se laisse convaincre.

Mais voilà que la jalousie emporte encore une fois le roi (v.8) . C’est alors que Mikal va intervenir pour David.

1. Dans la deuxième partie, c’est Mikal, la femme de David mais aussi la fille de Saül, qui prévient également David, le protège et lui permet de fuir en cachant la vérité à son père.

David n’a pas d’autres choix que de fuir. Mikal agit avec intelligence et une certaine ruse auprès de son père, non seulement, elle aide son mari à s’enfuir ; mais elle va tromper le roi en faisant croire que David dort dans son lit. Puis elle va, pour sauver sa vie, mentir à son père et prétendre qu’elle a aidé David sous la menace. Cette attitude fait penser à la phrase de Matthieu 10,16 « *Soyez donc rusés comme les serpents et innocents comme les colombes* »

Dans ce récit, Mikal fait beaucoup de choses pour protéger son mari et le mettre à l’écart :

* + - Elle prévient son mari
    - Elle le fait descendre par la fenêtre
    - Elle prend une statue et la met dans le lit pour faire croire que c’est David
    - Elle perfectionne son subterfuge en façonnant une tête
    - Elle ment aux personnes qui viennent chercher David en leur disant qu’il est malade
    - Elle ment à son père en disant que David l’a obligé.

Quelques verbes forts de ce texte :

* **Prévenir**(v.2) et (v.11): ce verbe très courant dans l’Ancien Testament est traduit également par informer, faire connaître, exposer, confesser. Il s’agit de mettre au jour ce qui est caché, de ne rien garder pour soi. C’est le même verbe qui est présent pour Jonathan et pour Mikal.
* **Parler de toi** (v.3) : C’est le verbe par excellence qui décrit la Parole. Il s’agit là de prendre la parole pour, de faire entendre la vérité, de déclarer et faire connaître.
* **Dire du bien** (v.4) : Le verbe est le même avec l’ajout du mot « Bien, bon, agréable » : il s’agit de parler en bien, de dire la bonne chose. Ce même mot est utilisé en Genèse lorsque Dieu constate que ce qu’il crée est bon, bien.

***![Une image contenant texte, signe

Description générée automatiquement]()Pour les adultes***

Ce récit relate deux personnes qui ont fait le choix d’aider une autre personne alors que rien ne les poussait à faire ce choix. Bien au contraire, chacune de ces personnes avaient quelque chose à perdre. Pourtant ils ont choisi d’aider un homme pris dans une situation injuste. Pourquoi ont-ils fait ce choix ?

Bien souvent, on met en avant l’amitié qui unit Jonathan et David et l’amour qui unit Mikal et David ; mais on pourrait aussi parler de l’amour filial qui unit Jonathan et Mikal à leur père. J’imagine que les deux ont dû être passablement tiraillé entre deux liens. Pourtant ils ont choisi d’aider David. La raison est assurément à chercher entre les lignes dans l’injustice, dans la colère et la jalousie qui est présente chez le roi Saül. Par soucis de justice, pour s’opposer à l’injustice, ils ont choisi de prendre des risques. Beaucoup d’hommes et de femmes aujourd’hui encore s’oppose aux injustices et prennent des risques, même si ce choix n’est pas évident. En agissant ainsi, ne sont-ils pas sages à la lumière de ce verset d’Ecclésiaste (9,1) « *Ceux qui agissent bien, les sages, comme leurs activités, sont dans la main de Dieu*. »

Chacun à leur manière vont aider David. Et c’est très intéressant ces différentes manières d’aider. L’un, Jonathan, va aider par la parole, en disant du bien, en intercédant, en défendant David auprès de son père. Il agit comme médiateur pour requérir une faveur auprès de son père. L’autre personne, Mickal, va concrètement l’aider à fuir, avec des stratagèmes digne d’un film d’action. Aider peut se vivre de différentes façon. Cela va de prendre la défense, de dire du bien, d’intercéder à concrètement apporter son aide.

Ce récit met ainsi en évidence la notion d’intercession. Cette notion implique le fait de dire du bien. Elle est présent dans la prière d’intercession. Il s’agir de parler pour les autres. Bien sûr, cette prière n’enlève pas l’action, mais la complète. C’est peut-être pour cela que ce chapitre est intéressant, car il y a en même temps la parole et l’action, comme cette citation attribuée à Saint Anselme, Saint Thomas ou Luther : « *Il faut prier comme si tout dépendait de Dieu et agir comme si tout dépendait de nous*. »

***Une image contenant ciel

Description générée automatiquement***

***Déroulement possible de la célébration***

|  |  |
| --- | --- |
| Accueil | Bienvenue à chacun.   1. Suivre les propositions d’accueil. |
| Animation ludique | 1. **Dire du bien** 2. **Un jeu d’entraide. La pile[[1]](#footnote-1)** |
| Raconter la Bible | **Narration en cercle**   * Soit avec des objets symboliques * Soit avec des images symboliques |
| Parole ouverte | * Quel est l’élément le plus important pour vous dans ce récit ? * Qu’est-ce qui vous a surpris – dérangé dans ce récit ? * Qu’est-ce que vous pensez des personnages dans ce récit ? * Qu’est-ce que vous pensez de la façon dont Jonathan a aidé David ? * Qu’est-ce que vous pensez de la façon dont Mikal a aidé David ? * De qui vous sentez-vous proche ? * Quel objet, image vous a touché, interpellé ? |
| Activité réflexive | **Réfléchir sur quelqu’un·e qui nous a aidé**   * La Bible se souvient de Mikal et Jonathan qui ont apporté de l’aide à David. * Inviter les enfants à se souvenir de ceux et celles qui les ont aidés, soutenus, grâce à qui ils sont là…   + Soit à l’aide d’image symboliques , voir PDF\_dessins à imprimer/carré Chacun·e choisit une image pour exprimer un souvenir     - Vous pouvez également utiliser des cartes du jeu « Dixit » par exemple   + Soit dessiner une souvenir puis partager ensemble. Ces dessins peuvent fournir de base à une prière de reconnaissance lors d’une célébration pour la communauté.     - Attention à avertir les enfants que leur dessin va être utilisé |
| Prière | **Centrer sur la prière d’intercession** |
| Chant | * Étire la toile de ta tente de Philippe Corset : <https://www.youtube.com/watch?v=9av82_W6eFQ&list=OLAK5uy_m5P1r0CBaN8jPbmJdReTBWANG7JT4oR5s&index=10> * Quand l’Esprit de Dieu habite en moi - <https://www.youtube.com/watch?v=5wJ-dUMJptw&t=72s> |
| Activité créatrice | **Une couronne d’amitié**  **Un bocal d’intercession**  **Un bocal des bonnes idées pour aider, soutenir** |
| Au-revoir | Bénédiction + suivre les propositions d’au-revoir. |
| Bonus | * Une vidéo où une petite fille dépasse sa peur pour aider une animal fantastique… juste pour l’aider : <https://www.youtube.com/watch?v=eS3UjGLtLXk&feature=emb_logo> * Des prières d’intercession |

***Animation ludique***

1. **Dire du bien**

**Pour les grands qui savent lire et les groupes qui se connaissent**

* + Soit noter à l’avance des qualités sur des post-it, soit faire un brainstorming avec les enfants de noms de qualités

Chaque enfant va ensuite se tourner et le groupe choisit un post-it qui lui correspond le mieux. Dupliquer ce post-it pour qu’il existe pour les autres. Faites le jeu en silence…

* + A la fin, chacun·e découvre son post-it.

**Pour les petits qui ne savent pas lire**

* + Se mettre en rond… chacun et chacune regarde son voisin, sa voisine de droite et trouve un élément qu’il trouve qui va bien à l’autre et dit une phrase du type
    - * « Je trouve que…. Est joli »
      * « Je trouve que …. Te va bien »
  + Possibilité de faire un panneau un personne géant… et au fur et à mesure… les enfants peuvent dessiner ce qu’ils aiment chez leur voisin ou voisine

1. **Un jeu d’entraide. La pile[[2]](#footnote-2)**

* Chaque participant a une “pile” sur la tête (un Kapla, un légo ou tout objet rectangulaire et léger). Cette pile nous fournit de l’énergie : si la pile tombe, on ne peut plus bouger. Seul un autre joueur pourra nous aider en ramassant la pile par terre et en nous la remettant sur la tête.

Tout la difficulté consiste à ramasser la “pile” de l’autre sans faire tomber la nôtre. Si c’est le cas, un troisième joueur devra venir à notre rescousse

******

***Histoire racontée avec des objets symboliques ou des images symboliques***

Images voir PDF\_Images symboliques. Possibilité de les colorier avec les enfants

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Narration | Objets symboliques | Images symboliques |
| Dans la Bible, dans le premier livre de Samuel, nous retrouvons l’histoire de David | Ouvrir la Bible | Création de récits contour |
| David a plusieurs fois aidé le roi Saül, contre Goliath, quand il avait mal à la tête. | Poser une figure de David et Poser une main ouverte | Main ouverte contour |
| Pourtant Saül veut tuer David. | Poser une figure du roi avec couronne et Poser un poing fermé | Poing serré contour |
| Jonathan, le fils de Saül, aime beaucoup David. | Poser une figure de Jonathan avec une petite couronne entre David et Saül. | Poignée de main contour |
| Il informe son ami. Il lui dit : « Le roi, mon père, veut te faire mourir. Cache-toi. Je vais parler à mon père de toi.  » | Mettre Jonathan vers David. Poser une couverture sur David. | Signe pouce en haut contour |
| Jonathan va vers son Père et dit du bien de David | Mettre Jonathan vers Saül |
| Il dit : « Tu es le roi.  Ne va pas faire du mal à David. | Poser une pierre vers le roi | Main levée contour |
| Il ne t’a jamais fait du mal. Il a toujours agi pour ton bien. Il a risqué sa vie contre Goliath. Et grâce à lui, Dieu a donné une grande victoire à ton peuple. Tu as vu cela et tu étais heureux. Si tu fais mourir David sans raison, tu commettrais une injustice, du mal. Pourquoi ? » | Entourer la pierre et le roi de bougie allumée |
| Saül écoute Jonathan et dit « Par le Seigneur vivant, personne ne fera mourir David, je le jure ! » | Enlever la pierre | Oreille contour |
| Alors Jonathan appelle David. Il lui raconte tout et le conduit vers Saül. | Mettre les trois personnes au centre du cercle de bougie. |
| Mais voilà que quelque temps après, David est vainqueur contre des ennemis. C’est alors que le mal est de nouveau dans Saül. A-t-il peur pour son trône ? Est-il jaloux ? Il oublie sa promesse et décide de tuer David avec une lance | Éteindre les bougies et placer un couteau entre David et Saül. | Poing serré contour |
| David évite le coup et rendre chez lui. | Placer David dans une maison ou sur un carré de couleur. |
| Saül complote contre David et décide de le tuer le lendemain. Mais la femme de David, Mikal qui est aussi la fille de Saül, informe son mari. Elle lui dit « Échappe-toi cette nuit, autrement demain tu seras mort. » | Placer une figurine Mikal avec une couronne vers David. | Index pointant vers la droite vu du côté du dos de la main contour |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elle l’aide à descendre par la fenêtre. | Enlever David et le mettre loin. | Nœud de corde contour |
| Elle va mettre une statue dans le lit pour représenter David et une couverture enroulée pour faire sa tête. Ainsi quand les soldats viennent, Mikal leur dit que David est malade | Poser un bout de ouate pour mimer un homme couché. |
| Les soldats reviennent le lendemain et découvre la ruse. Mikal va vers son père qui l’accuse. Elle lui dit que c’est David qui l’a obligé. | Mettre Mikal vers le roi | Langue des signes contour |
| David a réussi à s’échapper, grâce à Jonathan et à Mikal. Sa vie a été préservée. Et il est devenu par la suite le roi. | Mettre Jonathan et Mikal près de David. Poser une couronne sur David. |

![Une image contenant texte, signe, montre

Description générée automatiquement]()

***Prière centrée sur l’intercession***

* Avec le PDF\_dessins à imprimer/prière… les poser par terre au centre
* Inviter les enfants à prier pour…
  + Les personnes qu’on aiment ou qu’on a de la peine à aimer
  + Les personnes du monde entier
  + La nature et les animaux
  + Les personnes malades, qui ont des problèmes
  + Les personnes qui travaillent et ceux qui n’ont pas de travail
  + Les sportifs, les artistes…
* En posant sur les pages soit des bougies soit des post-it ou ils peuvent noter le prénom de quelqu’un·e
* ******Terminer en disant simplement « Toutes ces personnes sont entre tes mains. Nous sommes entre tes mains. Amen »

***Chant***

******

***Animations créatrices***

**Une couronne d’amitié**

* <https://www.educatout.com/activites/bricolages/couronne-amitie.htm>
* Pour y mettre les photos de la famille, des ami·es, ou leurs prénoms
* Pour penser à elles

**Un bocal d’intercession.**

* L’idée est que chaque enfant puisse repartir avec un bocal remplis d’images symboliques et à la maison, seul·e ou en familles, ils·elles peuvent tirer au sort un billet et prier/penser à quelqu’un·e en lien avec cette image
* Les enfants sont invités soit à colorier des images pré-imprimées, voir PDF\_dessins à imprimer/carré, soit ils dessinent images qui les touchent particulièrement
* Ensuite, on remplit le bocal et on peut le décorer

**Un bocal des bonnes idées pour aider, soutenir**

* L’idée est que chaque enfant reparte avec un bocal remplis de bonnes idées pour aider
* Avec les enfants, vous faites un brainstorming de bonnes idées tel que
  1. laver la vaisselle
  2. téléphoner à un grand-parent
  3. sourire à trois personnes
  4. faire un dessin pour mes parents
  5. arroser les plantes
  6. ….
* Chacun·e note ces idées et les mets dans son bocal.
* Ensuite, à la maison, seul·e ou en familles, ils peuvent tirer des petits mots et essayer de les réaliser.
* Voir PDF\_dessins services

![Une image contenant texte, signe, montre

Description générée automatiquement]()***Bonus***

**Prière pour les autres avec les mains**

Quand nous prions, le pouce est le plus proche de notre cœur. Il nous rappelle de prier pour mes proches...

Nous te prions Seigneur pour nos enfants, nos familles

Pour nos parents, nos grands-parents, nos frères et sœurs.

L’index, nous levons ce doigt quand nous voulons parler. La Bible me dit de prier pour ceux qui parlent en ce monde:

Nous te prions pour les autorités de nos communes, de notre pays

Pour les enseignantes, les professeurs, les directeurs

Parfois, le majeur est utilisé pour maudire. Jésus dit de prier pour nos ennemis plutôt que de les maudire.

Nous te prions pour les mal-aimés de la société,

Pour ceux qu’on n’aime pas trop…

Le quatrième doigt, l’annulaire, est le plus faible des cinq doigts. Il nous encourage à prier pour les plus faibles de notre entourage:

Nous te prions pour ceux qui sont seuls, ceux qui souffrent

Pour les enfants malades, les enfants qui ont peur

L’auriculaire, le plus petit, nous rappelle que nous sommes tous tes enfants.

Nous te prions pour nous ici présent,

Pour que toujours tu sois avec nous. Amen

**Prière du Liban**

Seigneur,

Fais que les enfants ne poussent pas comme des herbes sauvages et qu’au-dessus de nos têtes fleurissent les fleurs.

Dans la rue, fais que les gens ne portent plus de fusils mais des cadeaux. Qu’il n’y ait plus la misère, mais la joie.

Seigneur, quand une auto passe et que j'entends sa sirène, fais qu’il n’y ait ni mort, ni blessé.

Punis les méchants si tu veux, mais pas sévèrement car ils ne savent pas ce qu’ils font.

Merci, Seigneur, pour tout ce que tu as fait. Donne de l’Amour aux hommes, à tous les hommes. Les oiseaux et les fleurs l’ont, mais certains hommes ne l’ont pas. Amen

**Une prière avec des bougies**

Nous allumons cette bougie Seigneur, pour tous ceux et celles qui vivent dans la nuit

A ceux et celles qui vivent dans la solitude, révèle ta présence

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix !

Nous allumons cette bougie Seigneur, pour tous les enfants du monde

Qu’ils puissent trouver en toi le vrai bonheur

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix !

Nous allumons cette bougie Seigneur, pour les malades et ceux qui sont en deuil

Que Ta lumière les console et les réconforte.

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix !

Nous allumons cette bougie Seigneur, pour les victimes de la violence

Que ta présence leur donne courage et espérance.

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix !

Nous allumons cette bougie, Seigneur, pour toutes les familles de de notre pays

Qu’elles puissent communiquer et dialoguer en vérité .

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix !

Nous allumons cette bougie Seigneur, pour le monde entier

Que tous ceux et celles qui te cherchent puissent trouver le chemin vers ton amour.

Seigneur approche-toi, Seigneur, accorde-nous ta paix!

**Une prière issu de la tradition celtique écossaise dans « Petits livres de célébrations » Éditions OPEC et Olivétan**

Dieu, allume en nos coeurs aujourd’hui

Une flamme d’amour

pour ceux et celles qui nous sont proches

pour nos ennemis

pour nos amis

pour notre peuple,

pour les courageuses,

pour les lâches

pour les insensés.

Jésus, fils de Marie,

que nous nous mettions à ton service dans tout ce que nous aimons,

du plus petit être vivant jusqu’au nom qui est au-dessus de tout nom.

Amen

1. <https://apprendreaeduquer.fr/adultes-enfants-5-jeux-cooperatifs-des-cles-pour-une-autre-education/> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://apprendreaeduquer.fr/adultes-enfants-5-jeux-cooperatifs-des-cles-pour-une-autre-education/> [↑](#footnote-ref-2)