

Annexe : 1**Le livre d'Esaïe**

Le livre d'Esaïe, tel qu'il est dans la Bible aujourd'hui, n'est pas l'œuvre d'un seul homme : le prophète aurait dû vivre presque 500 ans ! Ses paroles ont été écrites, par lui ou par un disciple scribe. Puis ces textes ont circulé et on y a ajouté d'autres textes sous le même titre. En ces temps-là, c'était une pratique courante de placer des écrits sous le nom d'un prophète ou d'un personnage connu, comme pour se mettre sous sa protection et donner autorité au texte. Il n'y avait pas de droits d'auteur ni de « copyright » !

Situation politique générale pour les chapitres 7 et 9

Le roi assyrien Tilgath Piléser III est monté sur le trône en l'an -745. L'Assyrie est alors puissante et va pendant presque 50 années construire un grand empire. L'Assyrie est un danger pour les pays voisins et particulièrement pour Israël et Juda. Car ceux-ci ont un accès à la mer, donc des possibilités de commerce avec le reste de la Méditerranée. Cette situation intéresse l'Assyrie et quelques autres peuples voisins.

A la même époque, le royaume de Juda est menacé depuis le Sud par les Edomites et les Philistins. Dans Esaïe 7, aux environs de -720, c'est Reçîn, roi d'Aram, et Pégah, roi d'Israël, qui montent à l'attaque du petit royaume de Juda et de sa ville de Jérusalem. Juda est gouverné par le roi Akaz. La terre promise à Abraham est alors divisée en deux royaumes qui se font la guerre.

Dans ce contexte, Akaz fait appel à l'Assyrie pour se mettre sous sa protection. Il n'aime pas les Assyriens et il sait qu'il risque d'être envahi par l'Assyrie, mais il fait un choix pour de ne pas se faire attaquer de tous les côtés. Un choix risqué qui va se retourner contre lui !

C'est dans ce contexte de troubles, de guerres, d'annexion et de compromis que le prophète Esaïe parle aux peuples. Si l'on se réfère à la situation actuelle dans cette région du monde, on peut dire que les questions de guerre et de paix y sont préoccupantes depuis fort longtemps...

Esaïe un prophète pour le peuple juif et pour les évangiles.

Il est nécessaire de se rappeler que pendant des siècles et aujourd'hui encore, la tradition juive a lu et relu les textes du prophète Esaïe.

Ces récits ont été racontés, interprétés et réinterprétés au cours des siècles. Ainsi l'annonce de la naissance d'un enfant (Esaïe 7, 14) a, peu à peu, été comprise comme l'annonce du Messie. La promesse d'un nouveau descendant de David ouvre un temps nouveau. Celui-ci est décrit dans différents passages du livre d'Esaïe, comme un paradis, c'est-à-dire un lieu où Dieu vit au milieu des siens.

Dès son enfance, Jésus a entendu ces lectures à la synagogue.

Dans l'évangile de Luc, au chapitre 4 (4,21), au commencement de son ministère, il proclame que, désormais, la promesse annoncée se réalise en lui : « Aujourd'hui cette écriture est accomplie pour vous qui l'entendez ». (voir Esaïe 61, 1-2)

Dans son évangile, Matthieu, lui, s'appuie sur les textes du prophète Esaïe pour expliquer que Jésus est le Messie annoncé. Car il écrit à l'intention d'une communauté judéo-chrétienne.

Annexe 2 Prière

"Ils ont marché longtemps, Ils ont marché dans la nuit, Ils ont marché à l'étoile, Et dans la crèche ils ont trouvé un enfant de lumière. Oh, Seigneur de lumière, Comme les mages, nous te cherchons chaque jour. Pour te trouver, Seigneur, Il suffit de suivre l'étoile de la bonté et de la paix. Vois, Seigneur, comme les mages, nous venons de chez nous pour chercher auprès de toi la paix et la joie. Nous venons de partout pour t'entendre nous dire des mots d'amour pour tout le monde. Et toi, Jésus, tu nous reçois tous et tu nous dis : " Me voici, je me donne à vous comme un cadeau pour vous tous ! Servez-vous ! Près de moi, vous trouverez le plus grand bonheur " tiré de : Mon Journal Arc-en-ciel, Décembre 1994.

L'étoile de Noël

"Le mot grec étoile (aster), utilisé par exemple dans le récit des mages, signifie aussi bien étoile que météore, comète, étoile filante c'est-à-dire un point lumineux observable dans le ciel. L'astronomie était très développée dans la Mésopotamie de l'époque (de même qu'en Chine !) et l'on trouve trace d'événements célestes observables à l'époque de la naissance de Jésus. En l'an 7 avant J.-C., s'est produit dans le ciel un phénomène exceptionnel : une triple conjonction de Jupiter avec Saturne, les deux planètes devenant si proches dans le ciel que l'œil ne pouvait plus les distinguer, ce qui provoqua un effet de brillance particulier. Jupiter est l'étoile des rois, Saturne est la planète prédominante dans le judaïsme; en plus Mars n'était pas loin non plus, symbole d'un roi d'Occident.

Ainsi pour les mages, de telles conjonctions annonçaient la naissance d'une personnalité importante. Lors de la première conjonction, le 29 mai de l'année -7, ils étudient le phénomène puis envisagent et organisent leur départ. Lors de la deuxième conjonction, le 29 septembre, ils se mettent en route pour accomplir un voyage de 900 kilomètres environ, espérant être parvenus en Palestine pour le temps de la troisième conjonction, le 4 décembre. Renvoyés par les sages d'Hérode, de Jérusalem à Bethléem, ils doivent encore faire un trajet de 6 km du nord au sud exactement dans la direction où les deux planètes disparaissent à l'horizon derrière les collines de Bethléem.

Dans les années 2 et 1 avant J.-C., plusieurs phénomènes astronomiques ont été observés par les savants babyloniens : la conjonction de Jupiter avec Vénus, la déesse de la fécondité; la conjonction de Jupiter avec Régulus (nom qui signifie "petit Roi"). Le 17 juin -1, se produit la conjonction très serrée entre Jupiter et Vénus au point que les deux planètes ne semblent former qu'une seule "étoile" très brillante. Les planètes "principales", Jupiter, Mars, Vénus et Mercure se trouvent à cette période dans la constellation du Lion. Or le lion est le signe des Juifs (le lion de Juda) ! Un peu plus tard Jupiter entre dans la constellation de la Vierge où il demeure et se trouve encore le 25 décembre -1.

Les sceptiques parleront probablement de hasard ! Nous vous laissons le soin de fantasmer sur ces informations et d'y donner toutes les interprétations possibles !"

"Contempons les étoiles." Éditons AREC 2003

Annexe 3

- **Chants supplémentaires** : « Jésus, c'est le plus beau nom » Jeunesse en mission , « le vent » de Jo Akepsimas

- **Chant populaire** : « La croisade des enfants », de Jacques Higelin.

- **Animation autour du songe de Joseph.**

1. Lire ou raconter le songe dans l'Évangile de Matthieu 1, 18-25 :

"Voici comment Jésus-Christ est né. Marie, sa mère, est promise en mariage à Joseph. Mais, avant d'habiter avec Joseph, Marie attend un enfant par la puissance de l'Esprit Saint. Joseph, son fiancé, est un homme juste. Il ne veut pas accuser Marie devant tout le monde, alors il décide de la renvoyer en secret. Au moment où il pense à cela, l'ange du Seigneur se montre à lui dans un rêve. L'ange lui dit : « Joseph, fils de David, n'aie pas peur de prendre chez toi Marie, ta femme. Oui, l'enfant qui est dans son ventre vient de l'Esprit Saint. Elle va mettre au monde un fils, et toi, tu l'appelleras Jésus. En effet, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés. » Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « La jeune fille attendra un enfant. Elle mettra au monde un fils. On l'appellera Emmanuel, ce qui veut dire "Dieu avec nous" » Quand Joseph se réveille, il fait ce que l'ange du Seigneur lui a commandé. Il prend sa femme chez lui, mais il ne s'unit pas à elle jusqu'au jour où Marie met au monde un fils. Joseph donne à l'enfant le nom de Jésus. »

2. Buzz pour les plus grands :

- Te rappelles-tu facilement de tes rêves ?
- Raconte un rêve que tu as fait récemment.
- Dans l'Évangile de Matthieu, un ange vient visiter Joseph dans un rêve : que lui dit-il ?
- Et toi, as-tu déjà reçu la visite d'un ange dans un de tes rêves ?

3. Buzz pour les plus petits :

- Qui dort et rêve ?
- De quoi rêve-t-il ?
- Et toi, tu as déjà reçu un message de Dieu dans un de tes rêves ?

4. Activité :

- Donner aux enfants une feuille où est dessinée la silhouette d'un ange (Voir annexe 5)
- L'enfant pourra décorer l'ange avec de la colle pailletée, des plumes de couleurs, des perles.

- **Jeux supplémentaires autour de l'aide et la confiance**

1. Pour les plus grands : les enfants sont debout en cercle, épaule contre épaule. Un enfant se met au centre. En position fixe, les bras le long du corps, il va lentement se laisser tomber dans une direction. Les autres joueurs le retiennent et le repoussent délicatement dans une autre direction.
2. Un adulte se place debout derrière un enfant qui, yeux fermés, se laisse tomber en arrière. Le moniteur rattrape l'enfant, d'abord très tôt. Ensuite, la confiance établie, le moniteur laisse tomber l'enfant plus bas avant de le recevoir dans ses bras.

Ces deux jeux doivent être pratiqués avec attention et contrôle.

- Recette des biscuits de Milan :

1. Prendre 250 gr de beurre mou. Ajouter 2 œufs, 250 gr de sucre et une pincée de sel. Battre en mousse.
2. on peut ajouter un peu de citron (jus ou zeste), ou un peu de sucre vanillé.
3. Ajouter 250 gr de farine. Mélanger et former une boule.
4. Cuisson environ 5 minutes au four à 250°C.

- Animation autour du texte d'Esaïe 7.

1. Lire le texte d'Esaïe. S'arrêter au verset 7.2 :

On peut discuter avec les enfants de cette image de l'agitation qui secoue les arbres de la forêt. On peut mimer ces arbres agités puis signifier le retour au calme. Se mettre en situation permet de mieux comprendre la situation du roi Akaz et de son peuple, menacés pour leur vie et leur sécurité.

Ne pas hésiter de faire des parallèles avec le présent en parlant avec les enfants de ce qui leur fait peur et de comment ils peuvent être rassuré. (v.4)

2. Continuer la lecture jusqu'au verset 7.4 : bouts de bois fumants (littéralement tisons fumants)

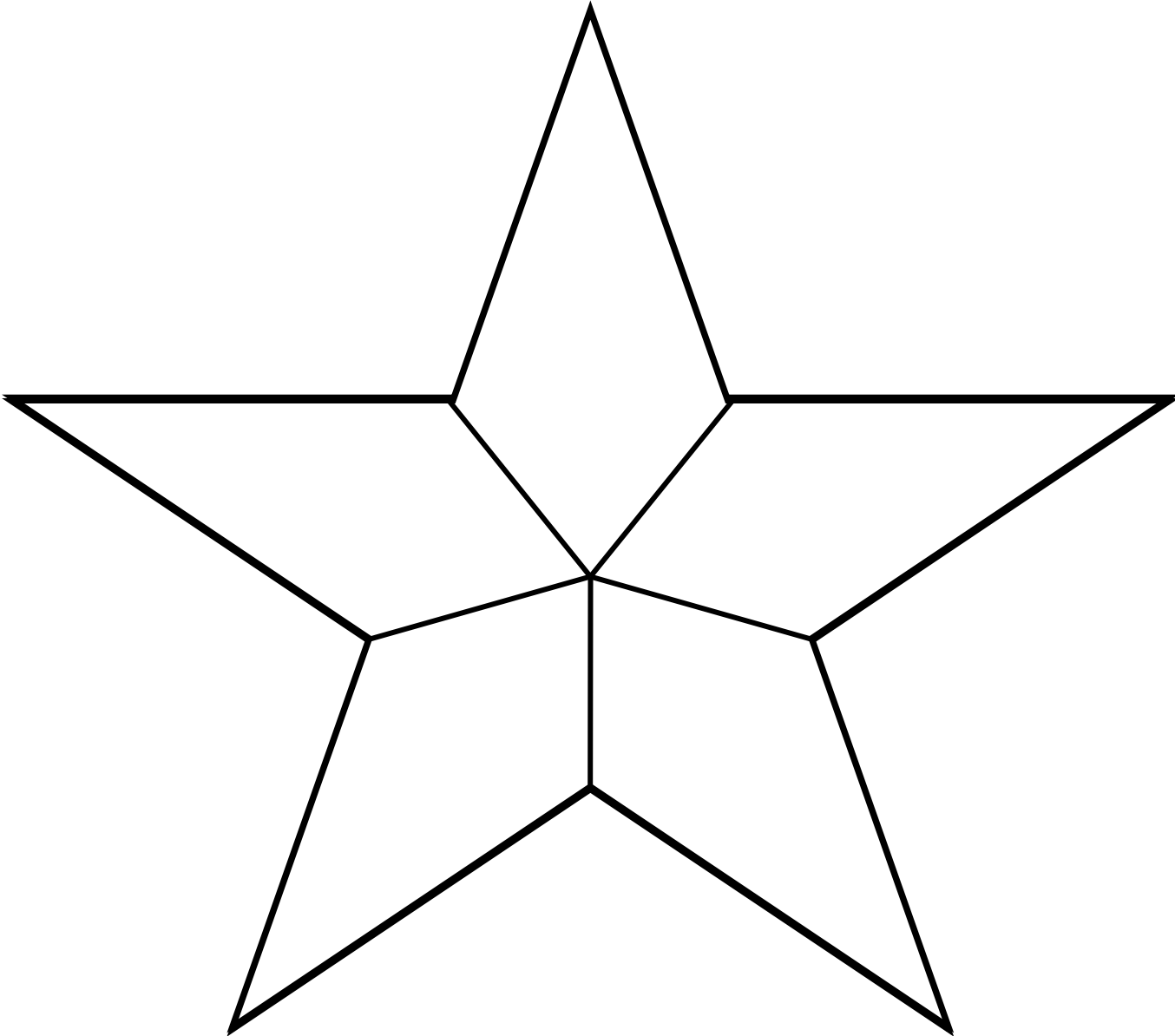
- Faire un feu dehors lors d'une sortie et raconter Esaïe 7 ou Esaïe 9. Chanter autour du feu.

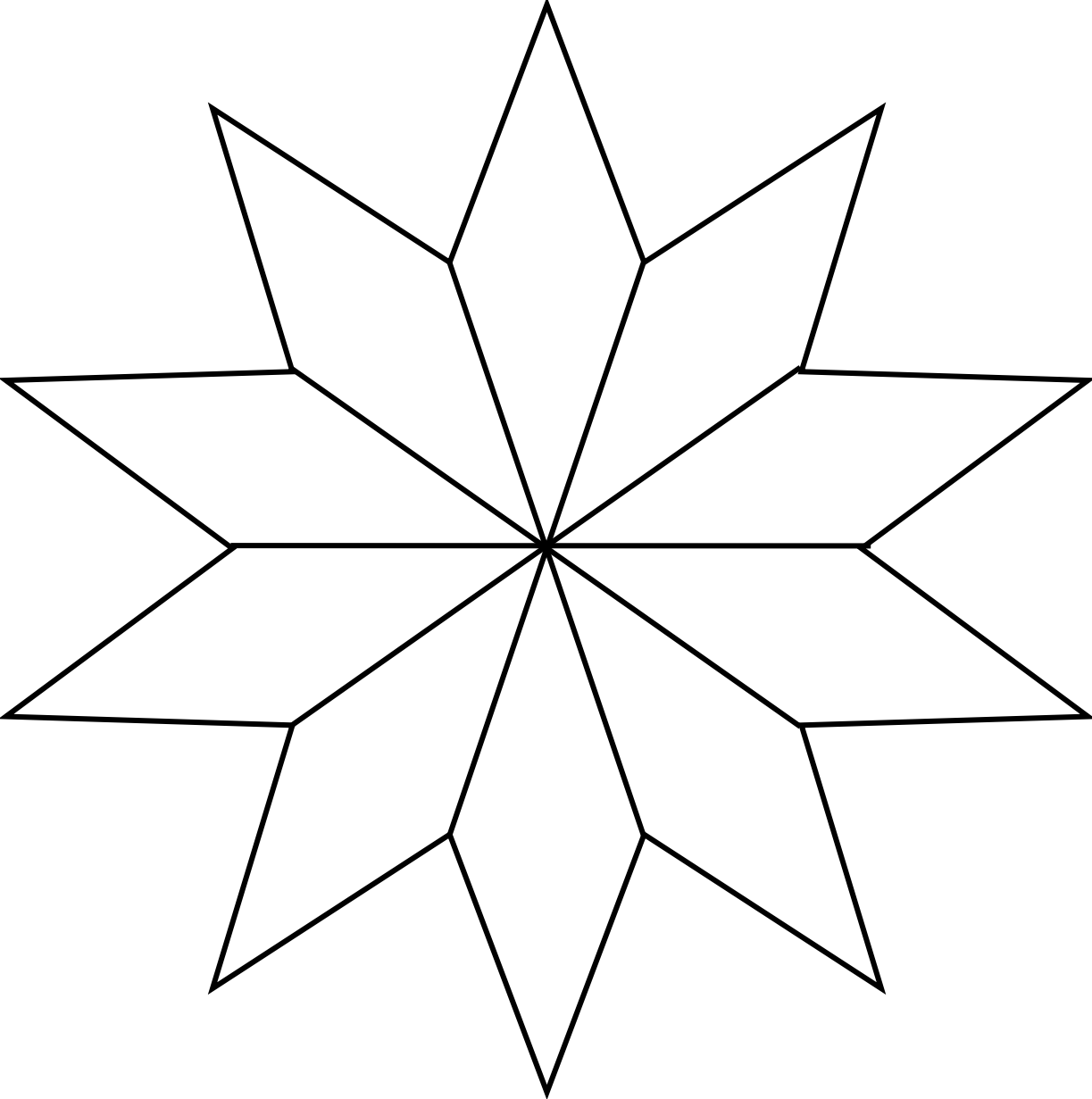
- Si faire un feu est trop compliqué ou impossible, on peut comparer une bougie qui brûle bien avec une bougie dont la mèche est cassée ou noyée et qui fume... c'est minable ! Démontrer que les ennemis ne sont pas plus impressionnants que cette bougie qui n'arrive pas à brûler !

3. On peut aussi participer à un feu de l'avent avec les enfants (voir activités paroissiales).

4. L'expérience de fêter Noël dans la forêt, une fois la nuit tombée, est aussi un moment fort. Tous les ingrédients sont réunis pour de beaux souvenirs et de belles émotions. Cette activité doit être bien préparée et peut l'être avec l'aide et la participation de parents. On peut emporter des bougies que l'on disposera dans la forêt mais aussi des boissons chaudes et des biscuits.

Annexe 4

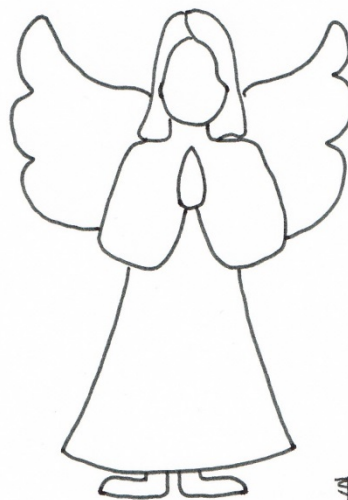
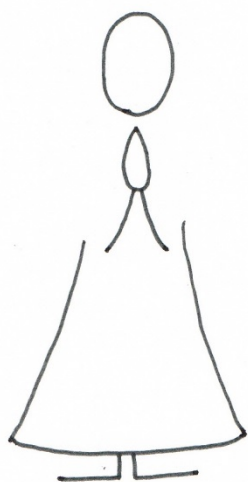




Annexe 5

Dessin d'ange...

DESSINE TON ANGE PAS A PAS



\$oil

Annexe 6

Partition non libre de droit.