

1. Introduction thématique

Pour se familiariser avec cet élément et sa place dans la Bible, nous vous proposons quatre introductions, ainsi que des références si vous souhaitez aller plus loin dans vos découvertes.

1.1 L'eau, trésor de vie

L'eau peut se trouver sous forme liquide: océan, mer, lac, rivière, source, pluie. Elle peut ainsi être salée ou douce.

L'eau est parfois gelée, glacée: banquise, glaciers, neige, glace. Elle peut être figée ou tomber en flocon.

L'eau est aussi sous forme gazeuse: nuage, vapeur. Elle peut être froide ou chaude.

L'eau est en même temps un bien commun précieux et un défi majeur pour notre monde.

De tout temps, l'humanité a dompté l'eau, a cherché l'eau. Les premiers puits connus datent du V^e millénaire avant Jésus-Christ. Dès l'antiquité, l'être humain a fabriqué des barrages (dès 2900 ans avant Jésus-Christ) et des égouts pour gérer les eaux usées. De nombreux aqueducs de l'époque romaine existent encore. Ils permettaient de charrier l'eau. En Suisse, on pense aux bisses que les montagnards construisaient pour amener l'eau de la montagne à la plaine. Au Moyen-Age, les moulins à eau se multiplient. Ils permettent d'utiliser la force de l'eau pour moudre du grain. Ce n'est qu'au XX^e siècle que l'eau entre dans les maisons.

De nos jours, l'eau est un sujet d'inquiétudes. Les réserves d'eau douce sont limitées. La pollution de l'eau est présente tant dans les océans que dans les sources. Le réchauffement climatique fait diminuer les glaciers. Le défi est ainsi d'une part que chacun puisse avoir accès à l'eau sans excès et d'autre part de préserver l'eau pour garder la richesse des écosystèmes.

L'eau est indispensable à la vie et à la vie humaine. Notre existence commence par une période aquatique, dans l'eau amniotique. L'eau est présente en grande quantité dans notre corps. Elle sert à irriguer le corps, à alimenter les cellules, à permettre les échanges chimiques au sein de notre organisme. L'eau sert aussi à maintenir notre température et à éliminer les déchets. Dans la vie quotidienne, l'eau est indispensable tant pour notre hydratation que pour l'hygiène de notre corps et de notre lieu de vie.

L'eau est en même temps présente autour de la terre et au cœur même de la terre. C'est de l'eau

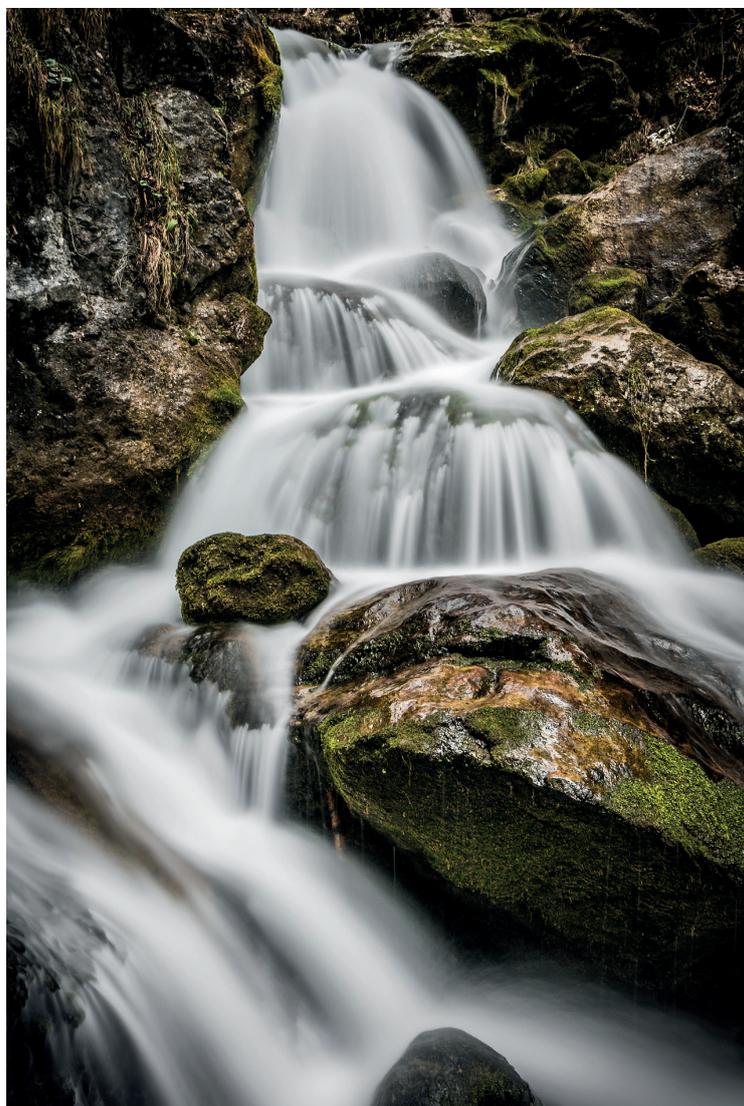


que naît la vie. L'eau parcourt la terre entière et nous relie à chaque être vivant. C'est la même eau sur toute la planète.

Pour traverser les mers et les rivières, l'être humain a construit des bateaux et des sous-marins pour plonger dans les profondeurs des eaux. Pour passer d'une rive à l'autre, des ponts furent créés, voire des tunnels. Historiquement, on nage depuis la préhistoire. Aux temps romain et grec, on disait d'un homme peu instruit qu'il ne savait ni lire ni nager. Il faut dire que les Grecs et les Romains avaient développé les thermes, des lieux où l'on pouvait nager. Au Japon, la nage était liée à la pêche en profondeurs de coquillages ou d'éponges. Pour d'autres, l'eau faisait peur. Elle était le lieu de danger et de vie mystérieuse.

L'eau est aussi présente dans la langue de tous les jours. Les expressions et adverbess ne manquent pas d'utiliser l'eau. Il faut se jeter à l'eau, d'ailleurs tous les ruisseaux vont à la mer. Chat échaudé craint l'eau froide. Les chats peuvent se ressembler comme deux gouttes d'eau. Beaucoup d'eau passe sous les ponts. Vos explications sont claires comme de l'eau de roche.

Terminons cette petite déclinaison de l'eau par quelques extraits de poèmes qui disent à leur façon ce qu'inspire l'eau :



« Homme libre, toujours tu chériras la mer ! La mer est ton miroir ; tu contemples ton âme...
Vous êtes tous les deux ténébreux et discrets
Homme, nul n'a sondé le fond de tes abîmes
Ô mer, nul ne connaît tes richesses intimes, Tant
vous êtes jaloux de garder vos secrets ! »

Baudelaire. L'homme et la mer

« Tout près du lac filtre une source,
Entre deux pierres, dans un coin
Allègrement l'eau prend sa course
Comme pour s'en aller bien loin.
Elle murmure : Oh ! quelle joie !
Sous la terre il faisait si noir !
Maintenant ma rive verdoie,
Le ciel se mire à mon miroir ... »

Théophile Gauthier. La Source

« ... La pluie ! - Oh ! voyez donc comme les larges
gouttes
Glissent de feuille en feuille et passent à travers
La tonnelle fleurie et les frais arceaux verts !
Des marches du perron en longues cascates,
Voyez comme l'eau tombe, et de blanches
dentelles... »

Théophile Gauthier. Pluie

« Avec grand bruit et grand fracas
Un torrent tombait des montagnes
Tout fuyait devant lui ; l'horreur suivait ses pas
Il faisait trembler les campagnes.
Nul voyageur n'osait passer
Une barrière si puissante
Un seul vit des voleurs, et se sentant presser,
Il mit entre eux et lui cette onde menaçante.
Ce n'était que menace, et bruit, sans profondeur
Notre homme enfin n'eut que la peur.
Ce succès lui donnant courage,
Et les mêmes voleurs le poursuivant toujours,
Il rencontra sur son passage
Une Rivière dont le cours
Image d'un sommeil doux, paisible et tranquille
Lui fit croire d'abord ce trajet fort facile,
Point de bords escarpés, un sable pur et net.
Il entre, et son cheval le met
A couvert des voleurs, mais non de l'onde noire
Tous deux au Styx allèrent boire
Tous deux, à nager malheureux,
Le chant des eaux
Allèrent traverser au séjour ténébreux,
Bien d'autres fleuves que les nôtres.
Les gens sans bruit sont dangereux :
Il n'en est pas ainsi des autres. »

Jean de la Fontaine

1.2. Gouttes d'eau dans la Bible⁴

« Le souffle de Dieu planait à la surface des eaux »
Genèse 1, 2



L'eau par Bernard Hubler

Au commencement était l'eau.
C'est dans l'eau qu'a germé la première vie.
L'eau, toujours prépare la naissance.
Elle maintient la vie à toute créature :
aux plantes, aux bêtes et aux hommes.

—
Mais l'eau peut être redoutable
et semer la mort sur son passage.
Que de marins engloutis
par de vagues voraces.
Que de sinistrés,
d'inondations interminables...

—
L'eau, pour moi, est une amie qui me parle.
Clapotis de la mer sur le sable chaud.
Grondement lourd et sourd
du torrent ponçant la roche
et charriant la caillasse.
Murmure du ruisseau
accompagnant le chant des oiseaux.
Pétilllement désaltérant
les gosiers assoiffés.
Eau bienfaisante qui lave
et purifie les corps souillés.

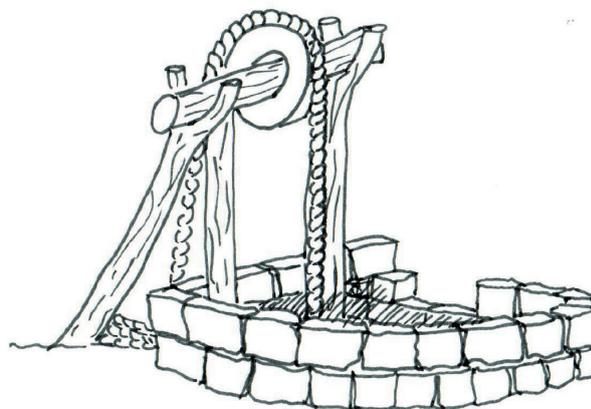
—
L'eau, c'est la vie.
Par l'eau du baptême, le chrétien
est plongé dans la vie de Dieu.
Puisse l'homme garder
vivifiante et pure,
cette merveille de la nature,
don précieux du Créateur.

Il y a beaucoup de récits qui se passent avec ou dans l'eau. De la création au passage de la mer rouge en passant par le déluge. Des récits de tempêtes sont souvent présents. De Jonas à la tempête apaisée en passant par la marche sur l'eau. L'eau est présente aussi dans les textes théologiques et les prières. Des Psaumes jusqu'à l'Apocalypse.

« Tu as visité la terre, tu l'as abreuvée; tu la combles de richesses. La rivière de Dieu regorge d'eau, tu prépares le froment des hommes. Voici comment tu prépares la terre: Enivrant ses sillons, tassant ses mottes, tu la détrempe sous les averses, tu bénis ce qui germe. »

Psaume 65, 10-11

L'eau est parfois bienfaisante et d'autre fois terrifiante. Elle est source de vie, mais peut devenir lieu mortifère. L'eau est purifiante et féconde. L'eau est souvent rare, mais parfois elle est trop abondante. Elle est un trésor à protéger et à préserver.



« Comme de petits poissons nous naissons dans l'eau et ce n'est qu'en y demeurant que nous sommes sauvés »

Tertullien

« Ô Dieu, c'est toi mon Dieu, je te cherche. Mon cœur a soif de toi, mon corps a besoin de toi comme une terre sèche, assoiffée, sans eau. »

Psaume 63, 2

Beaucoup de rencontres se vivent près de l'eau. C'est près d'un puits que Jacob va rencontrer Rachel, et que Jésus va rencontrer la Samaritaine. C'est près du lac que Jésus va rencontrer ses disciples dont Pierre.

L'eau est aussi un lieu où Dieu se donne à connaître. C'est au torrent de Kérith que Dieu va prendre soin

⁴ Les images sont dans l'ordre : dessin du puits par Sonia Thuégaz (ce dessin peut être téléchargé pour un coloriage); peintures de la mer créées par DARLIVÂNIA CECILIA et des jeunes de la paroisse du Sauteruz; dessin de Jésus et la mer par Marc-André Genevey (ce dessin peut être téléchargé pour un coloriage); Jésus et la Samaritaine Photo Pixabay.

d'Elie. Par le baptême, Dieu va révéler son amour de Père.

«En partageant l'eau, l'homme prend conscience de qui il est et de qui est l'autre.»⁵

L'eau dans la Bible parle pourtant d'une réalité que nous ne connaissons pas aujourd'hui. En effet, combien d'entre nous ont vraiment eu soif? Combien d'entre nous ont dû aller vers un puits pour avoir de l'eau? Combien d'entre nous ont vécu une tempête sur un lac? De nos jours, quand on a soif, on ouvre le robinet. L'eau se trouve dans chaque maison, voire dans de nombreuses fontaines. Lorsque la tempête sévit, nous n'avons pas besoin de naviguer, nos maisons nous protègent et sont bien ancrées. Pourtant, de nombreuses personnes de par le monde entier vivent encore les mêmes réalités qu'au temps biblique.

«La Bible a été écrite dans un contexte de «stress hydrique» ... Le peuple d'Israël vivait essentiellement dans ces contrées reculées de collines où l'eau était rare, obligeant les fermiers à l'utiliser consciencieusement.»⁶

Dans la Bible, de fait, l'eau devient problématique lorsqu'elle sort des limites que Dieu lui a assignées. En Genèse, symboliquement, tout commence par la séparation des eaux en deux réserves distinctes, les eaux d'en haut (le ciel) et les eaux d'en bas; puis les eaux d'en bas sont séparées de la terre. Dès lors la vie peut exister. Lorsque l'eau reste dans ses limites, elle est porteuse de vie, voire même d'une vie parfaite, comme dans cette vision d'Ezéchiel (47, 9)

«Partout où l'eau du torrent arrivera, tous les êtres vivants pourront vivre et se reproduire. Il y aura beaucoup de poissons. En effet, cette eau transforme l'eau de la mer, et la vie apparaît partout où le torrent arrive.»

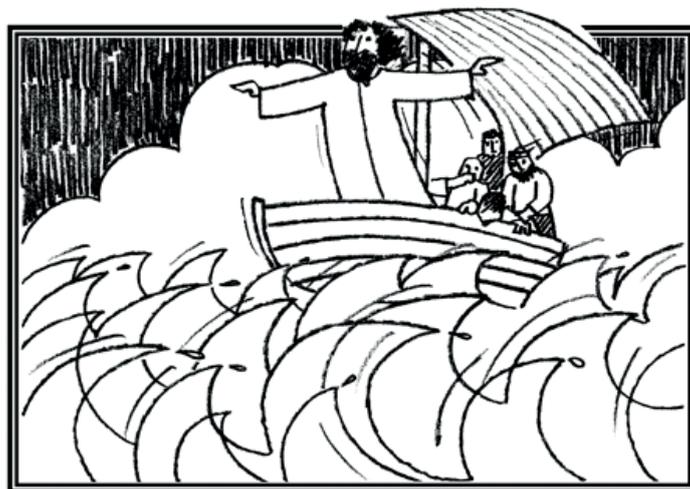
Dans les évangiles, l'eau est essentielle tant dans la vie de Jésus que dans ses paroles. Il est le maître des eaux: il peut calmer la tempête et marcher sur les eaux. En sa présence, les eaux deviennent riches de poissons.

Dans l'Évangile de Jean, l'eau se transforme en vin (Jean 2). Il s'agit même de naître d'eau et d'Esprit (Jean 3) et au chapitre suivant (Jean 4, 13) Jésus est celui qui va offrir l'eau de la vie:

«Si quelqu'un boit de cette eau, il aura encore soif. Mais s'il boit l'eau que je lui donnerai, il n'aura plus jamais soif. Au contraire, l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source, et cette source donne la vie avec Dieu pour toujours.»

L'eau est présente également à la fin de la vie de Jésus, lors du lavement des pieds (Jean 13) et lors de la résurrection. C'est au bord du Lac que Jésus va apparaître à ses disciples (Jean 21).

De fait «l'eau deviendra symbole de la Parole de Dieu et de l'Esprit de Dieu.»⁷



5 Jean-Olivier Héron «L'esprit planait sur les eaux», dans Revue Prier, 1995, numéro 173

6 Dave Bookless «Apprécier chaque goutte du don de Dieu», dans La documentation catholique, 2012, numéro 14.

7 Frédéric Gangloff. «L'eau et sa symbolique biblique». Pour en savoir plus sur l'eau dans la Bible, n'hésitez pas à consulter cet article paru sur pointkt: <http://www.pointkt.org/articles-et-edits/leau-et-sa-symbolique-biblique/>
Pour en savoir plus: Mathias Jeschke, «Histoires de l'eau de la Bible», Editions Bibli'o, 2004; «L'eau qui fait vivre», Revue Prier, 1995

1.3. Les petits enfants et l'eau

L'élément liquide, on y est plongé 9 mois avant de naître. On y est bien, relié intimement à la mère, on y perçoit toutes choses, mouvement, musique, douceur ou agitation mais de façon assourdie. Le liquide amniotique nous entoure et nous protège, nous porte et nous fait vivre.



L'être humain est fait de 75% d'eau, c'est dire que l'élément liquide et l'eau continuent après notre naissance à être indispensables à la survie: 3 jours sans eau et c'est la mort assurée.

Les enfants, de tous âges, savent inventer et jouer avec l'eau de façon naturelle. Dès qu'ils le peuvent, ils marchent dans les flaques et s'éclaboussent à la piscine. Ils aiment sentir couler l'eau du robinet sur leurs mains, essayant de capter avec leurs mains en forme de coupe ce flux dont nous bénéficions dans nos pays européens. A noter que certains enfants, dès le plus jeune âge, détestent l'eau: le bain devient une épreuve, pour lui et ses parents. Être comme un poisson dans l'eau n'est pas donné à tout le monde!

La plupart des enfants aiment aider à arroser les plantes, verser de l'eau dans l'écuelle de leur animal de compagnie, boire un bon verre d'eau (avec un petit sirop dedans c'est encore meilleur). Encore plus ludique, l'apprentissage de souffler des bulles de savon les met en joie, boire avec une paille et souffler bien fort pour faire déborder le liquide! Les exemples sont infinis. Les jeux avec l'eau aussi même s'ils mettent souvent le chaos autour d'eux pour leur plus grande joie. Les sens sont en éveil: la vue (l'eau qui gicle), le bruit (l'eau qui clapote), le goût de l'eau (quand on boit un peu la tasse à la mer), l'odeur (encore l'eau salée et la mer), le toucher bien sûr (l'eau en général qui glisse entre les doigts mais aussi le glaçon tout froid dehors l'hiver ou la vapeur d'eau qu'il est prudent de juste effleurer).

Très vite, en grandissant, les enfants expérimentent l'eau qui brûle, l'eau qui détruit le château de sable à la place, l'eau qui envahit une maison lors d'une inondation, l'eau qui pique les yeux ou qui nous donne la sensation de ne plus respirer sous la douche.

Le rapport à l'eau prend donc divers aspects et ne plaît pas à tous.... Mais l'élément «eau» est tellement relié à la vie que l'on peut imaginer de nombreuses pistes pour montrer à l'enfant à quel point elle est précieuse. La réflexion ci-après sur le thème de l'écologie apportera de l'eau au moulin de nos pensées...

Vous connaissez certainement des jeux avec de l'eau à faire avec vos petits. Voici quelques pistes supplémentaires que vous pourrez essayer chez vous. De l'arc-en-ciel bien indépendant de notre volonté mais qui émerveille toujours, à l'éclosion d'une fleur de thé, la palette est large et remplie de bons moments en famille ou seul/e avec votre enfant.



Quelques jeux d'eau



- Proposez de déguster des sirops de saveur différente et faire deviner la saveur pour les plus grands. La vue est aussi impliquée dans ce jeu, jouer avec les couleurs.
- Expérimentez le toucher avec juste de l'eau fraîche ou tiède, ou fabriquer un glaçon (avec un moule destiné à cet emploi, il est facile de faire remplir d'eau les cases et éventuellement y ajouter un tout petit élément comme un bout de fraise, une feuille de menthe etc. qui sera congelé en même temps que l'eau).
- L'odeur est un peu moins facile à inviter dans des jeux d'eau mais l'eau de la pluie sur la terre est sympa. Profitez d'une averse pour aller humer la terre en forêt
- Pour l'ouïe, vous pouvez aller sur le site (libre de droit) : <https://lasonotheque.org/search?q=eau&page=2> et écouter les bruits d'eau différents. Pas toujours très facile...
- Le bâton de pluie est aussi un objet qui fascine les enfants (on en trouve au Cidoc : sous la référence OBJ-014).
- La rose de Jéricho est étonnante : c'est une plante, déshydratée, à l'aspect d'une plante morte dont les rameaux secs recroquevillés enferment les fruits contenant les graines vivantes. Au contact de l'eau couvrant le sol, après une pluie abondante, les rameaux se déroulent et libèrent les graines. Leur germination donne des plantes vertes qui ont tout juste le temps de croître, fleurir et produire de nouvelles graines pendant la courte durée d'humidité du sol. Ensuite elles commencent à sécher, les feuilles tombent et les rameaux ligneux s'enroulent préservant les fruits de la consommation par les rongeurs ou les oiseaux granivores jusqu'à la prochaine pluie. La légende veut que le vent les arrache et les roule sur de longues distances. Pourtant elles restent fermement enracinées à l'état sec jusqu'à 10 cm de profondeur et semblent indéracinables, offrant peu de prise au vent au ras du sol. Peut-être le bétail peut-il en arracher et à partir de ce moment elles peuvent rouler au gré du vent⁸.
- Plus simple et tout à fait délicieux, la fleur de thé que l'on met dans un verre transparent et qu'on arrose d'eau bouillante. L'éclosion est magique... (voir : <https://www.youtube.com/watch?v=iGfL4ntmBn0>)
- Remplissez des verres ou bocaux avec de l'eau (remplir chaque bocal de plus ou moins d'eau pour varier les sons) et invitez votre enfant à faire résonner en tapant délicatement dessus (varier les contenants : en verre, en plastique, en bois) et les instruments pour taper dessus : bois, plastique etc.)
- Inventez, laissez parler votre créativité et votre plaisir avec l'eau et vos enfants !



8 <http://vagabondages.art/la-rose-de-jericho/>

1.4. L'eau, un cadeau précieux

«L'eau est le sang de la terre, le support de toute vie.» Schauberger

Voici quelques faits⁹:

- En Suisse, plus de la moitié des espèces animales se trouvent au bord de l'eau ou dans l'eau.
- Depuis le milieu du 19^{ème} siècle, la surface des zones alluviales des cours d'eau en Suisse a diminué de 90 pour cent.
- La moitié des espèces qui ont besoin des zones alluviales sont fortement menacées et plus de 20 pour cent ont déjà disparu...
- Plus de 90 pour cent des cours d'eau en Suisse ne sont plus à l'état naturel...
- Le captage intensif des sources pour l'eau potable a entraîné la perte de milieux de vie et d'habitats importants pour le benthos (ensemble des organismes qui vivent à proximité du fond aquatique, le benthos, par ex. rhodophytes, crustacés, escargots, nématodes, etc.) mais aussi pour les amphibiens et même les poissons.»

La Fédération des Eglises Protestantes de Suisse et la Conférence des Evêques Suisses en 2005 avec d'autres Eglises ont cosigné une déclaration œcuménique sur l'eau comme droit de l'homme et bien public¹⁰.

Le défi pour nous et nos enfants est de concilier nos besoins et cette ressource précieuse qu'est l'eau. C'est aussi une responsabilité de vivre en préservant la biodiversité des cours d'eau. Il ne s'agit pas là de tout expliquer, mais bien de donner goût aux enfants de préserver ce cadeau de Dieu qu'est l'eau.



Animations pratiques

Voici donc quelques animations pratiques que vous pouvez faire soit pendant les séances, soit lors d'une sortie récréative.



En lien avec notre fil rouge :

- Durant toute l'année, nous vous invitons à créer un jardin commun (voir Animations générales 2.3.). Nous vous proposons de mettre vers la salle où se passe l'éveil à la foi ou vers l'église, un récipient pour récolter l'eau de pluie afin d'arroser les plantes.

Deux activités à télécharger :

Les enfants et les adultes peuvent jouer librement au début ou à la fin d'une séance. Les photographies proviennent du site pixabay. Voir Annexe 4.1. et 4.2.

- Un memory de l'eau. Pour découvrir l'eau sous toutes ses formes, vous pouvez imprimer ce memory.
- Un domino pour visualiser en quoi l'eau est utile pour nous. Les enfants sont invités à nommer le lien entre cet objet et l'eau.

9 Source ProNatura «Welche Wasserkraft will die Schweiz. Beiträge zum Naturschutz in der Schweiz 29/2008» cité par «Lacs et flaques, frais ruisseaux.» Dossier Un temps pour la Création 2013.

10 https://www.kirchenbund.ch/sites/default/files/publikationen/pdf/wasser_def_fr.pdf

Pour une sortie :

- Visiter les différents points d'eau de la paroisse (étangs, rivière, source d'eau, fontaine). Vous pouvez même prévoir de suivre une rivière et d'observer le monde qui vit dedans. De nombreux étangs ont été aménagés.
- Visiter une station d'épuration qui se trouve sur le territoire de la paroisse ou de la région.
- Rencontrer des personnes qui gèrent les eaux dans les villages ou villes.
- Visiter des lieux naturels ou des musées qui parlent de l'eau, par exemple la maison de la rivière à Tolochenaz¹¹ ou encore la réserve de la grande Cariçaie à Yverdon¹² ou celle des Grangettes vers Villeneuve¹³ sans oublier la réserve naturelle des Mosses avec un marais¹⁴. Sur le site « Terre et Nature » vous trouvez aussi de nombreuses possibilités de balades autour des rivières¹⁵ et des lacs.

Une vidéo pour les plus grands :

- « L'eau : 4 films pour l'enseignement et la formation, matériel pédagogique ». Ce DVD comporte un film « A la recherche de l'eau » qui est visible pour des enfants dès 6 ans. Les trois autres films peuvent être regardés lors d'une journée famille ou d'une rencontre avec les parents. Avec chaque film, il existe un matériel pédagogique sur le site suivant :
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/MA/eau_a_la_recherche.pdf

Pour en savoir plus :

- « L'eau, source de vie » La documentation catholique, 5-19 août 2012. Revue.
- Albert Hari « L'écologie et la Bible. L'eau, les animaux, les humains » Editions Ouvrières, Paris 1995, pages 37-93.
- « L'eau, enjeu vital » Revue TDC, février 2015.
- « Lacs et flaques, frais ruisseaux » Dossier Un Temps pour la Création 2013.

11 <http://www.maisondelariviere.ch/contact/>

12 <https://www.pronatura-champ-pittet.ch/fr/reserve-naturelle>

13 <https://www.pronatura-vd.ch/fr/reserve-naturelle-des-grangettes>

14 <https://www.pronatura.ch/fr/reserve-naturelle-les-mosses-de-la-rogivue>

15 https://www.terrenature.ch/balades/?fwp_thmeb=riviere