



## 12 PRATIQUER

Construire. Qui n'en rêve pas ? Au sens propre comme au sens figuré. « L'homme est dans ce qu'il construit ! » Construire pour que ça dure. Que ça tienne. Que ce soit solide. Autant ma vie personnelle, que pour ma famille, mon travail, mes projets. Alors sur quoi est ce que je bâtis ma vie ? Sur quoi reposent mes attentes et mes désirs ? Sur ce que je fais. C'est par la réalisation dans mon existence des enseignements de Jésus que je deviens stable et solide. En tant que croyant, mais avant tout en temps qu'être humain !

**24** « Celui qui écoute toutes ces paroles et m'obéit, celui-là ressemble à un sage. **Le sage construit sa maison sur de la pierre. 25 La pluie tombe, les rivières débordent, les vents soufflent et se jettent contre la maison. La maison ne tombe pas, parce qu'on a posé ses fondations sur de la pierre. 26 Mais celui qui écoute mes paroles et ne fait pas ce que je dis, celui-là ressemble à quelqu'un de stupide. Celui qui est stupide construit sa maison sur le sable. 27 La pluie tombe, les rivières débordent, les vents soufflent et frappent la maison. La maison tombe et elle est complètement détruite. »**

Le stupide, l'insensé est semblable à la jeune fille qui attend le marié sans réserve d'huile. Vient le moment et elle est à court. Court-circuitée ! De même celui qui bâtit sur des chimères, des illusions, des fausses promesses. Quand vient le temps de l'épreuve, tout s'écroule. Pour Jésus, une seule solution : écouter et surtout mettre en pratique. La foi ne reste qu'une bonne idée (et encore !) si elle ne s'exerce pas dans l'action. Avoir de beaux principes, prêcher la bonne parole, tout cela reste lettre morte si cela ne passe pas au creuset de l'action. Voir pour cela le texte de Paul en 1 Co 13.

*Matthieu 7,24-29*



La structure de la parabole des deux constructeurs ressemble à celle des dix jeunes filles (25, 1-13) : elle met en contraste deux mini-portraits. Le premier constructeur est dit prudent ou avisé : il a bâti sur le roc, si bien que la venue de la tempête, pluie et vent associés, n'a pas emporté sa maison. À l'inverse, l'insensé ou l'imprudent a construit sur le sable ; l'eau de ruissellement, déversée en torrent par les ouadis de Palestine, a eu raison de la construction qui, faute de fondations, n'a pu résister aux éléments déchaînés. L'auditeur de Jésus ne peut qu'acquiescer à cette leçon, vérifiable par l'expérience. Mais où le paraboliste veut-il en venir ? Un indice induit le sens caché : la tempête, le déchaînement des éléments naturels, est une métaphore connue pour désigner le Jugement dernier (*Es 28,2 ; Ez 13, 11*, etc.). Résister ou être dévasté équivaut à recevoir l'approbation de Dieu ou être emporté par sa colère. « Grande fut sa ruine », commente le paraboliste à propos de la maison dévastée (13,27) : son malheur au Jugement sera impressionnant.

Mais quel est le critère du Jugement dernier ? Comment se fait la différence entre bâtir sur le roc ou bâtir sur le sable ? En lisant vite les versets 24 et 26, on est tenté de répondre : la différence se fait entre ceux qui écoutent les paroles de Jésus et ceux qui ne les écoutent pas. Mais c'est trop vite lu. Deux précisions capitales sont apportées. Premièrement, il s'agit des paroles « que je viens de dire » ; l'évangile renvoie

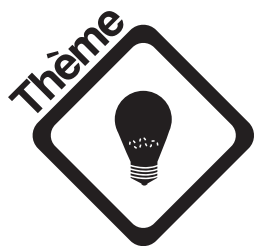
donc aux paroles que Jésus vient de prononcer dans le Sermon sur la montagne (Mt 5–7). Deuxièmement, l'écoute des paroles est assortie de «les mettre en pratique». La différence est là: non pas entre écouter et ne pas écouter (les deux l'ont fait), mais entre faire et ne pas faire. Le constructeur imprudent est celui qui a entendu le Sermon sur la montagne, mais n'en fait rien; rien ne change dans sa vie. L'autre les a intégrées, et sa vie s'en trouve transformée. La parabole n'oppose donc pas le croyant et l'incroyant, mais deux types de croyants: ceux chez qui la Parole reste en surface, et ceux chez qui elle pénètre la vie en profondeur (voir 13,3-9). Comme dans la parabole des deux fils (21,28-32), la vérité de la foi se mesure à sa mise en œuvre dans l'existence. Notre parabole ajoute: car ainsi, notre vie se construit sur du solide.

DM



## PRATIQUER

Dans la pensée biblique, mettre en pratique la parole est essentiel. Cette action est directement liée à l'écoute. Celui qui écoute attentivement, tire les conséquences nécessaires et met en pratique ce qu'il a entendu. Il est considéré comme sage, figure biblique du croyant obéissant. Dans la parabole, le sage incarne cette réalité. Il va construire sa maison, son existence, sur un fondement solide qui peut résister à toute tempête. La maison de l'homme stupide est perdue d'avance, le sable n'étant pas un fondement solide et résistant. Être croyant, c'est ainsi pratiquer ce que la Parole nous indique.



**Verset:** «*Celui qui écoute mes paroles*» v.26

Durant cette année, avec Frimousse, nous avons entendu des paroles, nous avons écouté des histoires. Que va-t-on faire de toutes ces histoires? Elles sont comme des pierres, des socles, sur lesquels nous pouvons bâtir nos vies. Et ce n'est pas tout, il y a encore beaucoup de paroles à écouter. Et si je prenais chaque mois, voire chaque semaine, un temps pour écouter une parole?

**Sticker: l'éclair**

Des éclairs, il y en a régulièrement. Dans la vie, on ne peut pas tout éviter. Il y a l'orage final, mais aussi plein de tempêtes qui arrivent dans nos vies de tous les jours: des difficultés, des échecs, des deuils, des pleurs. Mais par contre, c'est possible de choisir comment y faire face et y résister. En bâtissant sur du solide, la maison va tenir.

## L'aujourd'hui du Royaume des cieux: «*Un bateau qui s'appelle le roc*»

Voici mon bateau. Il est solide mon bateau. Car il a une belle coque, résistante. C'est pourquoi je l'ai appelé « Le roc ». Il est comme Dieu, mon bateau, il est solide Dieu, c'est mon roc. Je peux m'appuyer sur lui même quand la mer se déchaîne.

Clin d'œil  
à Paul



« *Vivez comme la Bonne Nouvelle du Christ le demande.* »

*Philippiens 1,27*

Vivre en pratiquant ce que nous dit Jésus. Vivre en agissant comme Jésus. C'est tout un programme. C'est un beau défi. Il ne suffit pas d'écouter, il faut ensuite mettre en pratique.

Objectif



Découvrir qu'avec Jésus comme fondement, notre vie est solide.



Comprendre qu'il ne suffit pas d'écouter, il faut mettre en pratique.



Donner le goût aux enfants de continuer à écouter, à lire des récits de Jésus.

# Séquence type

## Accueil

- Bonjour et bienvenue. Comment allez-vous ? Chanter un chant.
- « Parc naturel du groupe ». Chaque enfant se place. Discussion. Regarder où est Frimousse. Demander ce qui s'est passé la dernière fois.

Bricolage



## Animation ludique : construire deux maisons I. II.

- Prendre des cartons (chaussures/bananes) et proposer aux enfants de construire deux maisons.
- Une sur le sol et une sur une couverture.
- Veiller à ce que les deux maisons soient solide et tiennent le temps de l'histoire.

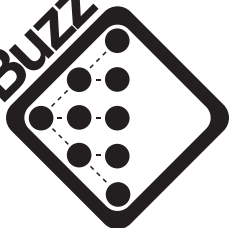
Texte  
Biblique



## Texte biblique

- Mettre Frimousse devant l'espace des chiens.
- Sortir Loukoum.
- Raconter l'histoire.
- À la fin de l'histoire, tester les deux maisons... sauter sur le sol, secouer la couverture.

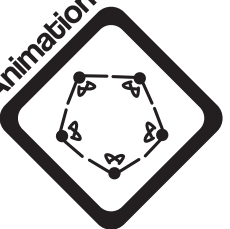
BUZZ



## Buzz

- Premières impressions : un élément du récit qui vous a frappé, surpris, étonné ; un élément que vous avez aimé, pas aimé...
- Questions de compréhension : sur quel sol bâtit le premier homme ? Et le deuxième ? Qu'arrive-t-il ? Quand cela arrive, qu'est-ce qui se passe pour la première maison ? Pour la deuxième ?
- Que pensez-vous des deux constructeurs ? À qui pense Jésus, quand Il raconte cette parabole des deux maisons ? Qu'est-ce que Jésus aimerait nous dire ?
- Pratiquer, obéir : est-ce que vous aimez cela ? Pourquoi faut-il pratiquer, obéir ? Est-ce facile d'écouter et de mettre en pratique ? II.

Animation



## Animation ludique : écouter et mettre en pratique II.

- Donner une feuille quadrillée à chaque enfant.
- L'animateur/trice décrit un dessin que l'enfant ne voit pas. Chaque enfant essaie de refaire le dessin en écoutant.
- Montrer les différents dessins et discuter.

Célébration

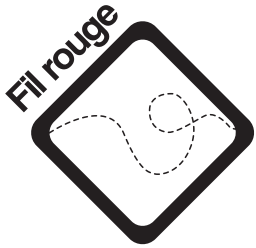


## Célébration I.

- Chant (écouter ou apprendre) : *Tu nous donnes envie de t'écouter ; Pour tes bienfaits pour ton amour.*
- Donner à chaque enfant un éclair. Il note dessus quelque chose de difficile pour lui.
- Prière : « *Ma vie est comme une maison, Seigneur. J'aimerais qu'elle soit solide pour résister à toutes les tempêtes (inviter les enfants à poser les éclairs). Je veux mettre en pratique ce que tu dis. Je veux bâtir ma maison sur tes paroles, Seigneur. Tu es mon roc. Amen* »

## Livret enfant II.

- Les enfants dessinent la maison du sage. L'autre a disparu avec la tempête. Ne pas la dessiner, ou dessiner des décombres.
- Ils peuvent mettre l'éclair où ils veulent.



### Fil rouge : parabole

- Pour être à l'écoute, nos oreilles sont comme des paraboles.
- Poser une parabole sur la maison ou la parabole fournie.

### Animation créatrice : construire une maison (en lien avec le fil rouge) II.

Les enfants peuvent construire une maison comme celle qui a accompagné le groupe (voir plan en annexe).



### Animation pour un culte final III.

- Mettre des objets sur une table, des objets de la vie courante... tels que stylo, smartphone, lego...
- Demander aux enfants par groupe de prendre un des objets et d'inventer une phrase en commençant par...
- Pour moi, le Royaume des cieux ressemble à... »  
Faire un dessin de ce qu'il représente.
- Ces dessins seront affichés au culte ou photographiés et projetés.



### Animation créatrice : créer un calendrier. III.

Pour continuer d'écouter des récits que Jésus raconte ou des récits qui parlent de Jésus :

- Préparer des chablon de Frimousse (ou des autres animaux).
- Les enfants découpent une feuille de couleur de l'animal qu'ils souhaitent. Ils la collent sur une feuille cartonnée.
- Les enfants colorient le titre « ÉCOUTE LE ROYAUME ».
- Au centre : transpercer le calendrier avec deux attaches parisiennes, les bouts ouverts doivent être à l'avant. L'écartement correspond à l'écartement d'une perforatrice.
- Imprimer par enfants, les 12 histoires. Découper et faire deux trous avec la perforatrice. Les enfants mettent les histoires dans l'ordre inverse des mois sur le calendrier.
- Chaque mois ils pourront découvrir une histoire.



Jeu de société « Écoute le Royaume » : I. sur des phrases de Jésus avec boîte maison en origami. Jeu mêlant parole, mime, dessin.

- Pour que les enfants puissent jouer en groupe ou en famille.
- Prévoir deux feuilles carrées et faire une boîte maison (voir la construction en annexe).
- Imprimer et découper les cartes : PAROLES.
- Imprimer et découper les cartes ACTIONS : MIME – DESSINE – PARLE – CHOISIS.
- Faire un tas des cartes. Chacun son tour : une personne vient et prend une carte PAROLES et une des cartes ACTION. Il doit ensuite mimer, dessiner, ou expliquer la phrase afin que les autres la devinent. Possibilité de jouer par équipe.



# NARRATION EN CERCLE... AVEC DEUX ESPACES...



Loukoum et Frimousse sont en train de jouer dans le sable ensemble	Espace A. Poser Loukoum et Frimousse. Poser du sable.
Ils construisent des châteaux de sable. Ils sont très fiers.	Faire un pâté de sable.
Frimousse se réjouit de revenir le lendemain et de le montrer à tous ses amis. Mais Loukoum lui dit: « Tu sais, je ne crois qu'il va durer jusqu'à demain... Écoute. »	Ouvrir la Bible.
Dans la vie, il y a ceux qui écoutent et mettent en pratique. Ils sont comme un homme sage qui construit sa maison.	Espace B. Poser un personnage (pion-jouet). Poser une couronne.
Il choisit un endroit solide, un roc.	Poser une grande pierre plate au centre. Mettre le pion sage devant cet endroit.
Il y a ceux qui écoutent mais ne font rien. Ils sont comme un homme stupide qui construit sa maison...	Poser un personnage (pion-jouet) et un bonnet de fou du roi (vrai ou image)
Sur le sable.	Poser du sable. Mettre le pion fou devant cet endroit.
L'homme sage construit sa maison sur de la pierre.	Poser une brique (carton ou jouet) sur la pierre.
L'homme stupide construit sa maison sur du sable.	Poser une brique (carton ou jouet) sur du sable.
De loin, on entend la tempête qui arrive. La tempête approche...	Faire entendre le bruit du tonnerre.
L'homme sage va dans sa maison.	Mettre l'homme sage sur la brique.
L'homme stupide va dans sa maison.	Mettre l'homme stupide sur la brique.
La tempête est là. La pluie tombe, les rivières débordent, les vents soufflent.	Poser l'éclair. Poser des rivières tout autour des maisons (bandes bleues ou confettis bleus...). Bruit de pluie.
La maison du sage résiste. Elle ne tombe pas.	Appuyer sur la maison. Rien ne se passe.
La maison du stupide ne résiste pas. Elle tombe.	Appuyer sur la maison. Elle s'enfonce dans le sable. Le personnage tombe.
<b>Celui qui est sage écoute mes paroles.</b>	Poser le mot ÉCOUTE devant l'homme sage.
Celui qui est stupide écoute aussi.	Poser le mot ÉCOUTE devant l'homme stupide.
Celui qui est sage fait ce qu'il écoute. Il met en <b>pratique</b> .	Poser le mot PRATIQUE devant l'homme sage.
Celui qui est stupide ne fait pas ce qu'il entend. Il ne pratique pas.	
Frimousse dit: « Heureusement que cette maison, c'est pour jouer. Et si on allait maintenant construire une vraie maison pour tous nos amis... ? »	Espace A. Poser tous les amis de Frimousse.