



## 5 TROUVE

Attention : trésor ! Pourquoi cet avertissement ? Pour ne pas se tromper d'objectif. Si le thème du trésor est fréquent dans bien des histoires (de l'Orient ancien mais aussi de notre société actuelle), il n'est pas le but du récit. Ce qui est important, c'est la conséquence de la découverte. Quand un être humain découvre le Royaume, il se passe quelque chose pour lui, en lui. Et c'est cela qui est fondamental ! Le Royaume vaut la peine de s'y intéresser. Voire d'y consacrer tout ou partie de sa vie.

**44** « Le Royaume des cieux ressemble à ceci : Il y a un trésor caché dans un champ. Un homme trouve le trésor et il le cache de nouveau. Il est plein de joie, il va vendre tout ce qu'il a et il achète ce champ. »

**45** « **Le Royaume des cieux ressemble encore à ceci : Un marchand cherche de belles perles. 46 Il trouve une perle qui a beaucoup de valeur. Alors, il va vendre tout ce qu'il a et il achète la perle.** »

*Matthieu 13, 44-46*

Chercher et trouver. Deux verbes qui font partie de l'univers évangélique. Deux verbes qui disent l'action mais aussi le désir et l'attente. Le Royaume de Dieu suscite en l'homme un attrait, une envie ! Le tout est de chercher dans la bonne direction, du bon côté ! La course au trésor peut être longue, difficile, risquée, aventureuse. Mais chacun de nous, petit ou grand, est toujours un chercheur de trésor ! Et la joie fait partie du cadeau final.



Comme en 13,31-33, ce passage présente deux paraboles jumelles dont l'intention, identique, se trouve renforcée par la répétition. Et c'est également le Royaume des cieux qui se trouve illustré par les deux paraboles. Le trait commun est de l'ordre de l'évidence. Découvrir un trésor caché dans un champ ou dénicher une perle rare déclenche une seule réaction : tout faire pour acquérir ce bien, sacrifier même ce que l'on a tant est précieux ce que l'on souhaite posséder. Autrement dit : pour obtenir ce qui est inestimable, on est prêt à tout.

Dans les deux cas, la découverte résulte d'une chance inouïe. Les temps peu sûrs conduisaient à enterrer ses richesses pour les protéger du vol ; selon la législation juive, un trésor revenait à qui le trouve, son propriétaire étant le plus souvent décédé. La différence avec le marchand de perles fines, c'est que celui-ci cherche de beaux objets à vendre, tandis que le premier semble avoir découvert le trésor au hasard (en labourant le champ, par exemple). Mais pareillement, le bénéfice à retirer vaut un investissement total. Cet investissement se concrétise de la même façon : vendre tout son avoir (*Mt 13, 44-46*) pour acquérir la richesse suprême. La formule fait un clin d'œil à d'autres paroles, où Jésus invite à se défaire de tous ses biens pour

gagner le Royaume : l'histoire du jeune homme riche (19, 21) ou l'exhortation à amasser des trésors dans le ciel plutôt que sur terre (6, 19-21). Mais notons bien que ce dépouillement évangélique n'est pas le *moyen* d'accéder au Royaume ; sacrifier tout le reste est bien plutôt la *conséquence* d'une bouleversante découverte. Il consiste à tout miser sur cette valeur sans s'encombrer de ce qui se révèle, désormais, accessoire. Question : si personne n'hésite à tout miser pour faire un bénéfice gigantesque, pourquoi hésiter à le faire quand il s'agit du Règne de Dieu ?

DM



## TROUVE

La trouvaille semble inattendue. L'homme a trouvé un trésor caché. Un trésor qui était à la portée de tout le monde, mais tout de même caché. Et ce trésor ou cette perle sont d'une valeur incomparable. La joie de l'homme est telle qu'il vend tout ce qu'il possède pour obtenir ce trésor. Pour la perle, c'est la valeur inestimable de celle-ci qui pousse le marchand à la même action. Lorsque l'on fait une trouvaille, et surtout par hasard, la joie et l'excitation sont immenses. Le royaume des Cieux y est comparable, le Royaume est une réalité qui se laisse trouver.

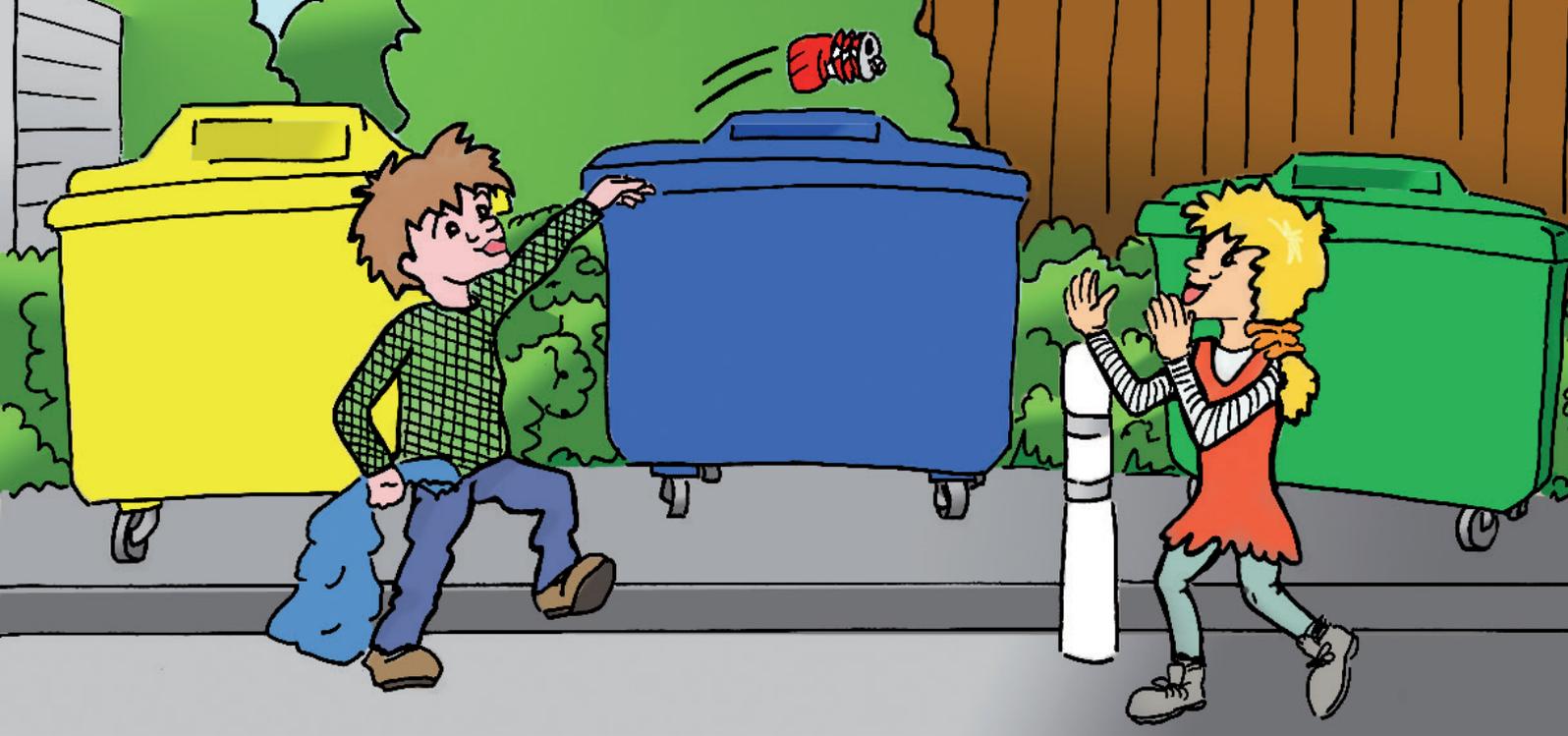


**Verset :** « *Qui a beaucoup de valeur* » v. 46

La perle a beaucoup de valeur, le Royaume a beaucoup de valeur. Il est même LA valeur suprême, vu que plus rien d'autre ne compte aux yeux du marchand. Et à nos yeux, quelle valeur a le Royaume, notre relation à Dieu ?

**Sticker :** le panneau « à vendre »

Tout est à vendre, car le marchand a besoin d'argent. Il a besoin d'argent pour acheter LA perle. Tout est à vendre, car plus rien n'a de valeur sauf LA perle. Tout est à vendre, il y aura de la place pour LA perle. Alors pas d'hésitation, le marchand vend tout ce qu'il a avec joie.



### L'aujourd'hui du Royaume des cieux: «*Pour garder l'essentiel, apprenons à trier*»

Faire le tri des déchets, voilà une pratique courante de nos jours. Pourquoi le faisons-nous ? Parce que c'est nécessaire, utile, qu'il le faut, mais alors nous le faisons sans plaisir. Sur l'image, les enfants le font avec joie, pour préserver notre planète. Faire le tri dans nos vies, voilà une pratique à actualiser, pour laisser de la place pour l'essentiel. Alors la joie est au rendez-vous !

Clin d'œil  
à Paul



*« Que le Dieu de l'espérance vous comble de joie et de paix dans la foi, afin que vous débordiez d'espérance par la puissance de l'Esprit Saint. » Romains 15, 13 (TOB)*

Voilà le souhait de Paul, que nous soyons comblés de joie et de paix ! La conséquence sera l'espérance. Voilà le souhait que nous souhaitons à chaque enfant, à chaque personne : que chacun trouve le trésor, la perle qui le comble-  
ra de joie !

Objectif



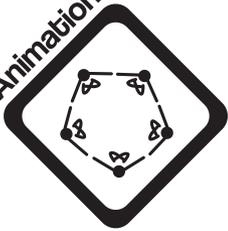
- I. Découvrir que le Royaume, Jésus et Dieu sont comme une perle précieuse, un trésor.
- II. Partager cette envie de chercher Dieu, car c'est magnifique de le trouver.
- III. Diffuser cet élan de joie qui fait vendre ce qui n'est pas indispensable : se désencombrer pour posséder l'essentiel !

# Séquence type

## Accueil

- Bonjour et bienvenue. Comment allez-vous ? Chanter un chant.
- « Parc naturel du groupe ». Chaque enfant se place. Discussion. Regarder où est Frimousse. Demander ce qui s'est passé la dernière fois.

Animation



## Animation ludique : trier en s'amusant III.

- Faire des groupes. Le premier groupe qui aura trié juste aura gagné.
- Imprimer les différents logos pour le tri des déchets.
- Prendre des objets correspondants ou des images.
  - Prendre assez d'objets/images pour que les groupes trient ensemble.
  - Ou chaque groupe l'un après l'autre va trier, sans que les autres groupes voient. Chronométrer.
- Montrer le dessin du tri et ouvrir la discussion.

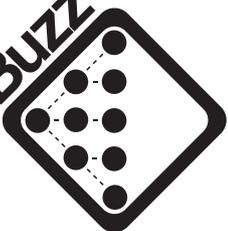
Texte  
Biblique



## Texte biblique II. III.

- Laisser Frimousse devant les oiseaux.
- Montrer Kito.
- Raconter l'histoire.

BUZZ



## Buzz I.

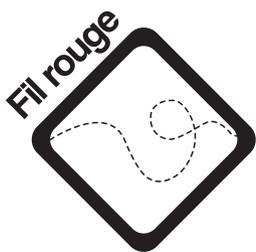
- Premières impressions : un élément du récit qui vous a frappé, surpris, étonné ; un élément que vous avez aimé, pas aimé...
- Questions de compréhension : demander aux enfants à quoi Jésus compare le Royaume des Cieux. Qu'est-ce que cela veut dire ? Qu'est-ce qui se passe quand on trouve un trésor ou une perle ? Comment réagit l'homme avec le trésor ? Et le marchand avec la perle de grande valeur ?
- Que pensez-vous de cela ? Ne sont-ils pas un peu fous ? Que feriez-vous si vous trouviez quelque chose de très précieux pour vous ? (Ne pas hésiter à dire ce que vous feriez vous en tant que moniteur/trice.)
- Demander aux enfants s'ils ont déjà trouvé quelque chose de précieux. Comment cela s'est-il passé ? Demander aussi ce qu'ils ont de plus précieux.
- Que veut nous dire Jésus au travers de ces paraboles ?

## Célébration I.

- Chant (écouter ou apprendre) : *M.E.R.C.I.* ; *Noël, c'est la fête* ; *Je veux*.
- Prière : « Merci Jésus pour tout ce que je reçois ! Merci pour mes parents, ma famille, mes copains : ils sont comme des belles perles pour moi. Merci pour ma maison, pour le soleil, la mer, les montagnes, les champs : ils sont comme un trésor qui me font me sentir riche ! Merci parce que tu es là, tout près de moi chaque jour... et que tu es comme le roi de ma vie : alors j'habite dans le royaume de Jésus... Et c'est le plus beau des cadeaux pour moi... qui vaut plus que tout ce que j'ai ! Amen »
- Deuxième proposition de prière : poser le verbe du Royaume : « Trouve ». Demander aux enfants de trouver tous les trésors que nous amène Jésus. Avec ces trésors faire une prière de remerciement : « **Jésus, merci pour tes trésors. Ils me donnent beaucoup de joie. Merci pour... [compléter]. Merci pour ton amour qui est une perle de grande valeur. Amen** »

Célébration





### Fil rouge : foyer/cheminée

- Une cheminée était souvent posée à l'intérieur de la maison. Sa présence est une ouverture qui va droit au ciel. Elle symbolise par là le lien avec ce qui est le plus important et le lien avec Dieu à l'image de la perle ou du trésor.
- Poser une cheminée ou la cheminée (voir annexe).

### Livret enfant

- Sur le dépliant poser le panneau « à vendre » sur la boutique du marchand.
- Faites le jeu : compter les différents objets.

### Animation créatrice : le Royaume des Cieux, ça brille! Waow! Faire un bricolage brillant de mille feux. I.

- Les enfants reçoivent une feuille de papier blanc cartonné, sur lequel est écrit « Le Royaume des Cieux ressemble à ... »
- Ils dessinent le Royaume des Cieux comme ils l'imaginent.
- Puis « customisent » leurs dessins avec des brillants, des paillettes, de la colle pailletée, des stylos à paillettes, de la peinture dorée et argentée, etc.



### Animation créatrice en lien avec Noël : Jésus est comme un trésor précieux, une perle de grande valeur. Fabriquer une perle brillante (boule à neige) II.

- Prendre un bocal qui ferme hermétiquement (au cas où il coule un peu, munissez-vous d'un pistolet à colle).
- Imprimer une image de la crèche. Les enfants colorient cette image avec des stylos feutres. Plastifier cette image (possibilité de prendre des petites figurines qui parlent de la naissance de Jésus).
- Avec votre aide, coller les figurines sur le couvercle.
- Remplir le pot avec de l'eau. Vous pouvez mettre un peu de glycérine pour épaissir l'eau (on en trouve normalement en pharmacie).
- Mettre des paillettes de différentes couleurs. Fermer le pot.

### Animation ludique : organiser une chasse au trésor. Plusieurs possibilités. III.

- Chaque groupe/personne a une couleur et doit trouver des indices concernant cette couleur jusqu'au trésor.
- Faire une carte simple qui conduit au trésor.
- Chercher des pièces de puzzles de la couleur du groupe qui indique où est le trésor.
- Le trésor : Un verset biblique collé sur un feuille dorée avec une pièce en chocolat doré ; une belle étoile dorée ; une belle boule ; une étoile-boule à décorer ; une bougie jaune ; un smiley...



Le Royaume des Cieux ressemble à :



## NARRATION EN CERCLE... AVEC DEUX ESPACES...



Frimousse s'arrête devant son ami Kito qui est sur son arbre.	Espace A. Poser le même arbre que la dernière fois. Poser Frimousse et Kito.
Kito est en train de faire de l'ordre dans son nid.	Poser un nid avec plein de choses dedans.
Kito sort tout ce qui encombre son nid.	Vider le nid.
Frimousse demande : « Que fais-tu ? Pourquoi vides-tu ton nid ? » Kito lui répond : « Je fais de la place pour mettre un trésor ».	Poser une image d'un trésor.
Frimousse est surpris : « Mais tu n'as pas de trésor ! » Kito : « Oui, mais je le cherche. Alors je vais bientôt le trouver... comme ce marchand... écoute... »	Ouvrir la Bible.



Le Royaume des cieux ressemble à...	Espace B. Poser un R en 3D (voir annexe).
Un marchand...	Poser une personne (pion, jouet) et une maison où il y a plein d'éléments dedans.
... qui cherche de belles perles.	Faire sortir le marchand...
Il va d'abord chez son ami le marchand de pierres précieuses. Peut-être a-t-il une belle perle!	Poser une bijouterie (image ou feuille avec des pierres brillantes de bricolage pour faire les colliers soi-même).
Il va ensuite chez son voisin qui vend des poissons. Peut-être a-t-il une huitre avec une belle perle?	Poser une poissonnerie (image ou feuille avec des biscuits poissons).
Il va encore chez l'antiquaire. Peut-être a-t-il une belle perle cachée dans un tiroir de meuble?	Poser un magasin d'antiquités (image ou feuille avec des meubles jouets d'enfants).
Il cherche et cherche encore... et soudain il trouve une perle qui a beaucoup de valeur.	Poser un magasin avec une perle (image ou perle) avec un prix très élevé.
Le marchand veut l'acheter mais il n'a pas assez de sous!	Poser des sous devant la perle.
Alors il va chez lui et décide de vendre tout ce qu'il a.	Poser le panneau « à vendre ».
Il vend ses... [nommer tous les objets que vous avez mis].	À fur et à mesure, enlever les objets et remplacer par des sous devant la perle.
Enfin... il a assez d'argent... Il a tout vendu.	Mettre l'argent dans la maison de la perle et mettre la perle dans la maison du marchand.

Frimousse ajoute : « Mais il doit être triste le marchand. Il n'a plus rien d'autre que la perle! »	Espace A. Poser un visage triste.
Kito dit : « Je ne crois pas... écoute encore... »	Ouvrir à nouveau la Bible.
Il y a un trésor caché dans un champ.	Espace B. Poser un trésor (image ou boîte d'allumette entourée de papier d'aluminium). Poser dessus un papier vert.
Un homme...	Poser une personne (pion, jouet).
...trouve le trésor.	Enlever la feuille verte.
Il le cache à nouveau...	Remettre la feuille verte.
Il est plein de joie!	Mettre un visage qui sourit.
Il va vendre tout ce qu'il a...	Poser une maison et l'homme dedans. Mettre un deuxième panneau « à vendre ».
Et il achète le champ.	Poser des sous devant le champ. Soulever le papier et mettre le trésor dans la maison de l'homme.