

Buzz et bricolage avec un parallèle du conte des trois petits cochons :

Deux hommes, deux maisons : deux résultats différents !

Demander aux enfants que fait le premier et que fait le deuxième ? (Le premier bâtit sa maison sur le roc et le deuxième bâtit sa maison sur le sable.)

Tant qu'il fait beau, ça va, mais qu'est-ce qui se passe, quand arrive la tempête ? (La première maison reste debout et la deuxième maison s'écroule.) Pourquoi ?

Demander aux enfants si cette parabole leur fait penser à une autre histoire ? (L'histoire des trois petits cochons.) Leur demander de raconter cette histoire.

En quoi l'histoire des trois petits cochons ressemble à la parabole des deux maisons ? (Car deux des cochons construisent leurs maisons avec les matières fragiles, que sont la paille et le bois et le troisième construit avec des briques. Quand le loup arrive, il souffle (comme le vent de la parabole) et les deux premières maisons s'envolent. Par contre, quand il souffle sur la maison en brique, elle reste debout.)

Demander aux enfants quelle est la meilleure façon de construire ?

Bricolage :

Chaque enfant reçoit $\frac{1}{2}$ feuille A4 coupée dans la longueur et $\frac{1}{4}$ de feuille coupée dans la longueur de papier semi cartonnée.

Il dessine une maison avec le plus long morceau, la plie en 4 pour former des murs, la scotch.

Il décore le toit avec le morceau le plus court, le plie en 2 et le scotch ou le colle aux murs.

Cette maison s'appelle : « LE ROC ».

Donner assez de temps pour cette maison.

L'enfant aura du plaisir à décorer les murs de la maison, avec des fleurs, arbres, animaux, insectes, sans parler bien sûr des fenêtres et de la porte.

Puis donner à l'enfant une feuille de papier de vitrail dans les dimensions que la précédente feuille.

Comme c'est impossible d'utiliser des stylos sur le papier vitrail, utiliser des stylos indélébiles, pour décorer un peu.

Ne donner que très peu de temps pour la construction de cette maison (3 ou 4 minutes.)

Cette maison s'appelle : SABLE.

Puis poser toutes les maisons sur la table, pour que les enfants puissent s'amuser à faire semblant d'être la pluie, la tempête, les rivières et le vent, afin de tester la solidité de leurs maisons.

Les monitrices qui le désirent peuvent amener 2 bacs, l'un rempli de pierres, l'autre de sable, pour que les enfants puissent y placer leurs maisons.