



## Des gens comprennent... c'est lui, parcours dans l'évangile de Jean



### Introduction

Module créé pour les enfants de 6 à 10 ans  
Auteure : Rosemarie Chopard, Service cantonal enfance EERV.  
Pour tous renseignements complémentaires :  
rchopard@protestant.ch



#### Quelques éléments psychopédagogiques :

Les enfants ont besoin de figures qu'ils peuvent admirer, qui font envie et qui soient une référence, un modèle pour leur vie.

Ce sont d'abord les parents que les enfants admirent et mettent sur un piédestal, puis leur instituteur ou éducateur. Plus tard ce sont des personnes télévisées, des stars, des sportifs ou des « héros » tel que Harry Potter ou le Seigneur des anneaux. Ces personnages sont pour eux des figures identificatoires. Ils réalisent pourtant très bien qu'ils ne pourront jamais vraiment imiter ou être comme leur idole. Pourtant ces idoles sont importantes pour eux. Ils les motivent, leur donnent à rêver.

Ils peuvent même être des sources d'inspiration et d'orientation car ils leur donnent des valeurs en quoi croire ou parfois pour se positionner contre.

N'oublions pas non plus que les enfants voient aussi l'impact, la fascination des adultes autour d'eux face à des politiques, des personnages médiatiques, des personnalités.

Les enfants se laissent facilement influencer par l'enthousiasme des adultes.

#### Ce module comprend cinq rencontres :

- « Il est habité par l'Esprit de Dieu », témoignage de Jean Baptiste (Jean 1: 19-34)
- Il est celui que nous attendions », les premiers disciples (Jean 1: 35-51)
- « Il donne avec abondance », les noces de Cana (Jean 2: 1-12)
- « Il rend à la vie », la guérison du haut fonctionnaire (Jean 4: 43-54)
- « Il est le sauveur du monde », Jésus et la Samaritaine (Jean 4: 5-42)

#### Sommaire

- Fiches narration en cercle 1) 2) 3) 4) 5)
- Fiches ressources 1) 2) 3) 4) 5)
- Pour les notes bibliques sur l'évangile de Jean, vous pouvez vous référer au dossier catéchèse « Vois la vie. Evangile de Jean », éd. Société des Ecoles du Dimanche, Paris, 1996 qu'on peut trouver au CIDOC

#### Objectifs des rencontres :

- Découvrir comment diverses personnes ont rencontré Jésus « en live » et ce qui les a transformés au point de devenir croyants en Jésus, de changer de vie et de confesser « celui qui est la Parole est devenu un homme et a vécu parmi nous, plein de grâce et de vérité. Nous avons vu sa gloire, la gloire que le Fils unique reçoit de son Père » (confession de la communauté des premiers chrétiens avec lequel Jean débute son évangile cf. Jean 1 :14)
- Au cours des rencontres émerge une image avec cinq facettes. Au centre Jésus, un homme de Palestine, simple, dont l'apparence ne laisse pas deviner qui il est. Après chacune des rencontres qui nous sont narrées, on trouve une confession de foi de la part de la personne qui est entrée en contact avec Jésus (« il est... »). Se questionner sur ce que Jésus nous fait ?
- Permettre aux enfants une découverte de la personne de Jésus, un héros pas comme les autres, un ami proche d'eux.

#### Quelques éléments psychopédagogiques (suite)

Ils observent aussi comment certaines personnalités sont contestées ou contestables, comment lorsqu'elles ne plaisent pas, elles sont évincées de la scène.

Pour les enfants, Jésus entre probablement dans la catégorie des personnages qu'ils voient que des gens admirent. Dans nos groupes ils expérimentent que Jésus compte pour leur moniteur ou monitrice. Cela va les intriguer. On raconte ses histoires, son image est suspendue dans les églises (croix/crucifix, icône, peinture, fresque...).

Les récits de ce module vont faire découvrir aux enfants des personnes qui après leur rencontre avec Jésus ont dit « c'est lui ! celui qu'on espérait ». Pourtant les raisons de croire des gens de l'époque (leurs espoirs, attentes) ne sont plus du tout des évidences pour les enfants d'aujourd'hui. Ce qui va parler aux enfants d'aujourd'hui c'est un vécu qui rejoint le leur : le souci d'un père pour son enfant mourant et qui ferait tout pour qu'il aille mieux, la panique de voir sa fête ratée. Ils vont apprécier que Jésus ne cherche pas à s'imposer, à être le plus grand ou la recherche et le questionnement des disciples qui pourra rejoindre leurs questions spirituelles.

Ce qui est important ce n'est pas que les enfants puissent comprendre les raisons des gens de l'époque de croire en Jésus, mais qu'il puissent sentir que le Jésus de l'époque est encore tout aussi proche d'eux et qu'ils peuvent faire leurs propres expériences spirituelles avec Lui, qu'une vie intérieure est possible, que Jésus est un ami à découvrir.

A vous d'en témoigner !