

De la salive qui guérit¹

Jean 9, 1-11

« Je suis la lumière du monde » Jean 9, 5



Objectifs :

1. Approcher Jésus, lumière du monde, qui guérit de la cécité et libère de l'obscurité
2. Découvrir que la maladie n'est pas une punition de Dieu.
3. Repérer que dans ce récit, Jésus met en route l'homme aveugle. Il devient par Jésus une personne qui a droit à la parole.

C'est quoi la salive ? Introduction thématique



La salive, nous en produisons tous. Elle provient de glandes à l'intérieur de la bouche. La production de salive varie selon les saisons, plus en été qu'en hiver, selon les temps de la journée, très peu la nuit. Elle varie aussi selon les personnes, on en produit de 5 dl à 1,2 litre par jour. De nos jours, la salive est utilisée pour déterminer l'ADN.



L'effet positif de la salive est de permettre de préparer la digestion. Plus généralement, elle permet la parole. Sans salive, notre expression orale est plus difficile. La salive est aussi une protection, elle permet de rejeter des mauvaises bactéries, elle évite aussi certaines attaques acides sur les dents. Elle donne également des indications sur notre état de santé.

Par ailleurs, la salive a un rôle de désinfectant. Elle est riche de produits anti-infectieux. D'ailleurs, dans l'Antiquité, la salive avait une vraie valeur médicale. « D'après Pline, il est d'usage dans tous les remèdes de cracher trois fois en conjurant le mal et d'aider ainsi l'effet des médicaments, comme aussi de marquer trois fois avec de la salive les furoncles naissants, lorsqu'on est à jeun. » ² Qui ne s'est jamais léché un doigt légèrement coupé pour le désinfecter ! La salive peut aussi rendre malade, la salive des autres assurément, voire la salive d'animaux. Autrefois, on croyait même que notre salive pouvait tuer certains serpents.

Le fait de cracher la salive de nos jours comporte une connotation négative, on exprime par là le rejet. C'est un signe également de mépris. On crache devant quelqu'un pour signifier qu'il ne vaut pas plus que ce crachat. D'ailleurs, dans la Bible, on retrouve ce sens dans le livre de Job (30,10) « Je les dégoûte, et ils s'éloignent de moi. Ou bien ils me crachent au visage sans se gêner. » Mais cracher de la salive ou utiliser sa salive avait aussi une signification positive, comme dans le récit de Jean que nous allons découvrir. L'Évangile de Marc relate également deux récits où il est question de salive (Marc 7, 33 et Marc 8, 23).

¹ Les peintures sont de Bernadette Lopez, alias Berna du site <http://www.evangelie-et-peinture.org>; les photographies de <https://pixabay.com/fr/>

² <https://www.legeneraliste.fr/actualites/article/2015/11/15/les-vertus-medicinales-de-la-salive> 281436

Jean 13, 1-17
Texte biblique



Sur le chemin, Jésus voit un homme qui est aveugle depuis sa naissance. Les disciples de Jésus demandent : « Maître, cet homme est aveugle depuis sa naissance. Donc, qui a péché, lui ou ses parents ? »

Jésus répond : « Ni lui ni ses parents. Mais puisqu'il est aveugle, on va reconnaître clairement que Dieu agit pour lui. Pendant le jour, nous devons accomplir le travail de Celui qui m'a envoyé. La nuit arrive, et personne ne pourra travailler. Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde. »

Après que Jésus a dit cela, il crache par terre. Avec sa salive, il fait de la boue et il met la boue sur les yeux de l'aveugle. Ensuite, il lui dit : « Va te laver dans l'eau, à Siloé. » Le nom « Siloé » veut dire « Envoyé ». L'aveugle y va et il se lave. Quand il revient, il voit clair.

Cet homme était un mendiant. Ses voisins et ceux qui avaient l'habitude de le voir avant disent : « Est-ce que ce n'est pas l'aveugle qui était assis et qui mendiait ? » Les uns disent : « Oui, c'est lui. » D'autres disent : « Non, c'est quelqu'un qui lui ressemble. » Mais l'homme dit : « C'est bien moi. »

Alors les gens lui demandent : « Tes yeux se sont ouverts comment ? » Il répond : « L'homme qu'on appelle Jésus a fait de la boue. Il l'a mise sur mes yeux et il m'a dit : "Va à Siloé et lave-toi." J'y suis allé, je me suis lavé et maintenant je vois clair. »

Commentaire biblique

Dès le départ, la question est posée : « Qui a péché ? » sous-entendu : une maladie, un handicap sont le fruit du péché. Cette croyance était très présente du temps de Jésus. Mais ne l'est-elle pas encore aujourd'hui quand nous disons ou pensons : « Qu'ai-je fait au bon Dieu pour que je sois malade ! » Dans toutes les religions, cette pensée est présente : la maladie, le handicap ne sont-ils pas dûs à une vie antérieure. Ces questionnements reflètent notre besoin de comprendre : pourquoi ? pourquoi moi ? pourquoi lui ? pourquoi la maladie ? pourquoi le handicap ?

A cette question, Jésus répond catégoriquement : Non ! « Ni lui ni ses parents ! ». La réponse est claire. La maladie, le malheur ne sont pas une punition divine. Ce n'est pas à cause de nous, ni à cause de nos parents, ni à cause de.... NON.

Le mal, la souffrance, ce n'est pas Dieu qui punit l'être humain. Ce n'est pas une sanction divine... Si c'était le cas... il faudrait dire que Dieu est injuste, il y a tant de gens qui souffrent sans avoir jamais fait de mal... et parfois tant de gens qui font du mal et vivent très bien...

Jésus ne s'arrête pas là, il ne vapes indiquer une cause, mais il va inviter à regarder vers l'avant, comme dit ce commentaire de pointkt. : « Cet homme est aveugle parce que le mal est aveugle. Ne regarde pas derrière toi Matthieu, vers l'obscurité des causes. Aveugle tu l'es aussi, toi qui cherches des explications scandaleuses... La seule réponse, la seule attitude

possible face à la souffrance, c'est de travailler, c'est d'accomplir les œuvres de Dieu, c'est d'aller de l'avant aujourd'hui, tant qu'il fait jour. »³

Le pourquoi devient « pour quoi ? ». Jésus va donner du sens à cette maladie. Attention... Cela ne veut pas dire que la maladie et le mal existent parce que cela permet à Dieu de montrer qu'il peut faire des miracles. Pour moi, cela signifierait que Dieu, Jésus sont comme des savants fous... Non... mais il l'habite de sa lumière, comme dit Kathy Black : « Je ne crois pas que mon invalidité ou celle de n'importe qui d'autre soit voulue par Dieu. Mais je crois fermement que la présence de Dieu remplit nos vies de force, de grâce et d'amour pour que nous puissions mener avec succès les combats de l'existence. Dieu veut que chacun de nous soit bien dans son être à chaque instant de sa vie. »⁴

« Je suis la lumière du monde » dit Jésus. Voilà le sens de sa vie, de son ministère. Transmettre cette lumière aux autres. Et voilà ce qu'il va faire très concrètement dans ce récit. D'ailleurs, c'est le témoignage que va apporter l'homme. La clarté est entrée dans sa vie et c'est avec clarté qu'il témoigne. Il n'a aucune hésitation. Il nomme clairement l'homme responsable de sa nouvelle clarté : « C'est Jésus ».

Comment Jésus va-t-il faire pour être lumière ? En crachant par terre et en faisant de la boue et en recouvrant les yeux du non-voyant. Etonnant ! L'homme ne voit rien. Mais il sent. Il sent que Jésus le touche là où personne ne l'a, probablement, jamais touché. Normalement, on ne touche pas ce qui est malade. On préfère s'abstenir, faire comme si cela n'existait pas. Jésus, lui, touche. Il entre en contact avec l'homme. Il recrée cette partie de lui : « Le procédé de guérison employé par Jésus peut faire référence à des méthodes utilisées dans son temps. Il peut également suggérer un parallèle intéressant avec le récit de la Genèse. En effet, la mention de la boue qui résulte du mélange entre la poussière qui vient du sol et la salive du Christ qui vient de sa bouche (lieu de la parole) rappelle le récit de la création de l'humain. »⁵

³ Nicole VERNET, <http://www.pointkt.org/figurines-bibliques/laveugle-n-jean-9/>

⁴ Kathy Black « Evangile et Handicap » Labor et Fides, pages 69ss

⁵ Sylvie Dunant et Carolina COSTA Micucci, Lire et dire.

Pour les adultes



« En passant, Jésus voit un homme qui est aveugle depuis sa naissance. Un homme qui n'a jamais vu le jour, un aveugle né comme ça, avec ce handicap qui le marginalise. Il est mendiant, sans avenir... Un pauvre assis là, sur le bord du chemin, dans la poussière de Jérusalem. Ses vêtements sont sales, ses cheveux en désordre... Jésus le voit, il stoppe sa marche, à l'inverse de ceux qui chaque jour ont l'habitude de le voir au point qu'ils ne le voient même pas, ne le regardent même plus... »⁶

Jésus regarde un homme qui ne voit rien. Il porte son regard sur lui. C'est alors que ses disciples lui posent LA QUESTION : « Pourquoi est-il aveugle ? A cause de qui ? de quoi ? de lui ? de ses parents ? de sa vie passée ? ... » Question universelle de la raison de la souffrance.



Jésus répond à cette question par la négative : ce n'est pas à cause de lui, ni de ses parents. Après cela, il invite les gens à regarder ailleurs, non pas dans le passé en cherchant la cause, mais dans l'avenir en y mettant de la clarté et du sens.



C'est alors que Jésus joint à la parole le geste. Il va rendre la clarté à la personne non-voyante. Il va le faire en touchant cette partie de son être qui est atteinte avec sa salive et de la terre. La salive est utilisée comme désinfectante et créatrice. Mélangée à de la terre, elle vient recréer la vie. Une personne non-voyante à cette époque-là était coupée de toute vie sociale. Elle ne pouvait ni travailler, ni même prier.

En effet, son handicap était vécu comme une impureté. Jésus lave ainsi la personne, il la lave par sa parole en affirmant qu'elle n'est pas impure et il la lave avec sa propre salive. Il redonne ainsi à cette personne une vie sociale.


La lumière advient ainsi dans sa vie totalement. Il va voir et il va pouvoir être vu. D'ailleurs, il est tellement vu que des personnes vont enfin s'adresser à lui. D'objet au bord de la route, la personne devient sujet. Il devient même témoin, témoin de Jésus, lumière du monde.

Ce récit de l'Évangile permet de découvrir le regard que Jésus porte sur chacun et chacune, ce regard que Jésus nous invite à porter et surtout ce changement de regard auquel il nous invite : chacun et chacune est porteuse de lumière : « Dieu veut que chacun de nous soit bien dans son être à chaque instant de sa vie »⁷

⁶ Nicole Vernet, op. cit

⁷ Kathy Black, op.cit.



Accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue à chacun • Suivre les propositions d'accueil
Animation ludique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si on ne voit pas... comment on voit ? Voir sans voir. Permettre de découvrir le monde des personnes non-voyantes. <ul style="list-style-type: none"> • Cacher différents objets dans des sacs opaques. • Les enfants doivent essayer de deviner les objets avec les mains. • Proposition : cacher les objets qui vont être utilisés pour la narration en cercle 2. Différents regards. Permettre de regarder les yeux et d'apprécier le fait d'avoir la vue <ul style="list-style-type: none"> • Montrer différentes photos d'yeux • Les enfants doivent relier un œil avec l'animal • Dire le nom de chaque animal • Pour les plus grands, directement de l'œil au nom de l'animal. 3. Pour les plus grands : découvrir des illusions d'optique. Objectif : permettre de se rendre compte que nous ne voyons pas tous la même chose. Jésus voit une personne non-voyante, les autres ne voient qu'un « objet » de leur question. https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/02/Les-trompe-loeil-et-illusions-doptique.pdf
Un jardin à arroser	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les propositions de l'année • Planter de l'aloé vera
Raconter la Bible	Narration avec des objets symboliques dans des chaussettes (adapté d'une idée de Fausto Berto et Philippe Corset)
Parole ouverte	<ul style="list-style-type: none"> • Quel élément de ce récit vous a touchés ? • Quel élément de ce récit vous a dérangés ? • Que pensez-vous du geste de Jésus ? Cracher, toucher, guérir • Que pensez-vous des paroles de Jésus ? • Quel objet vous questionne, concerne le plus ?
Chant	<ul style="list-style-type: none"> • « Bartimée » Philippe Corset • « Père éternel » Philippe Corset 
Prière	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sur une nappe ou un grand papier le mot « Obscurité ». Qu'est-ce qui pour vous est obscur, sombre dans le monde, dans votre vie ? • Soit les enfants écrivent les choses qui leur sont difficiles, soit vous les écrivez pour eux. • Ensuite, pendant la prière, déposer sur chaque mot une bougie • Exemple de prière : <i>Seigneur, toi qui es lumière du monde. Viens éclairer nos vies de ta lumière. Viens éclairer nos... (nommer les différents noms et déposer une lumière ou proposer aux enfants de le dire eux-mêmes) Merci Seigneur d'être lumière dans nos vies. Amen</i>

Activité créatrice	<ul style="list-style-type: none"> • Carte à gratter • Ombre et personnage debout
Rituel d'au-revoir	Suivre les propositions d'au-revoir
Bonus	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de confiance avec variante http://www.pointkt.org/animations/jeux-de-confiance-pour-enfants/ • Jeu avec des mots <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaque enfant écrit une phrase positive en lettres majuscules avec à l'intérieur soit le mot « Jésus » « Dieu » « lumière » « chemin » « amour »... (sans la montrer aux autres). ○ Puis chacun découpe les mots. ○ Mettre tous ces mots dans un panier. ○ Inviter les enfants à reconstituer des phrases avec ces mots. ○ Exemple de phrase : « Sur le chemin d'Amour et de Lumière, Jésus marche toujours avec nous ».⁸ ○ Par la suite, vous pouvez utiliser ces phrases dans un culte comme confession de foi ou prière. - <i>Pour les plus grands, vous pouvez aller sur des sites pour découvrir un peu plus le monde des mal-voyants et des non-voyants</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Différentes images montrant le problème visuel :</i> https://www.braille.be/fr/documentation/pathologies-visuelles ○ <i>Existence d'une infobox chez la fédération suisse des aveugles et malvoyants :</i> https://www.sbv-fsa.ch/fr/prestations/materiel-pedagogique

⁸ http://www.idees-cate.com/le_cate/aveuglene.html



Un jardin à arroser
Plante de la séquence : de l'aloé vera



L'aloé vera est une plante connue depuis l'Antiquité. Elle soigne les brûlures, les coups de soleil, elle aide à la cicatrisation.

On l'utilise aussi comme **ingrédient** rafraichissant dans des yogourts. Elle vient du désert et pousse là où le sol est aride.

Elle représente bien le fait que même où tout semble aride, quelque chose peut pousser. Quand tout semble impossible, la vie reprend.

Différents regards

Le fichier est présent sur le site. Ci-dessous deux exemples d'un regard

- « Le fou de bassan »
- L'éléphant



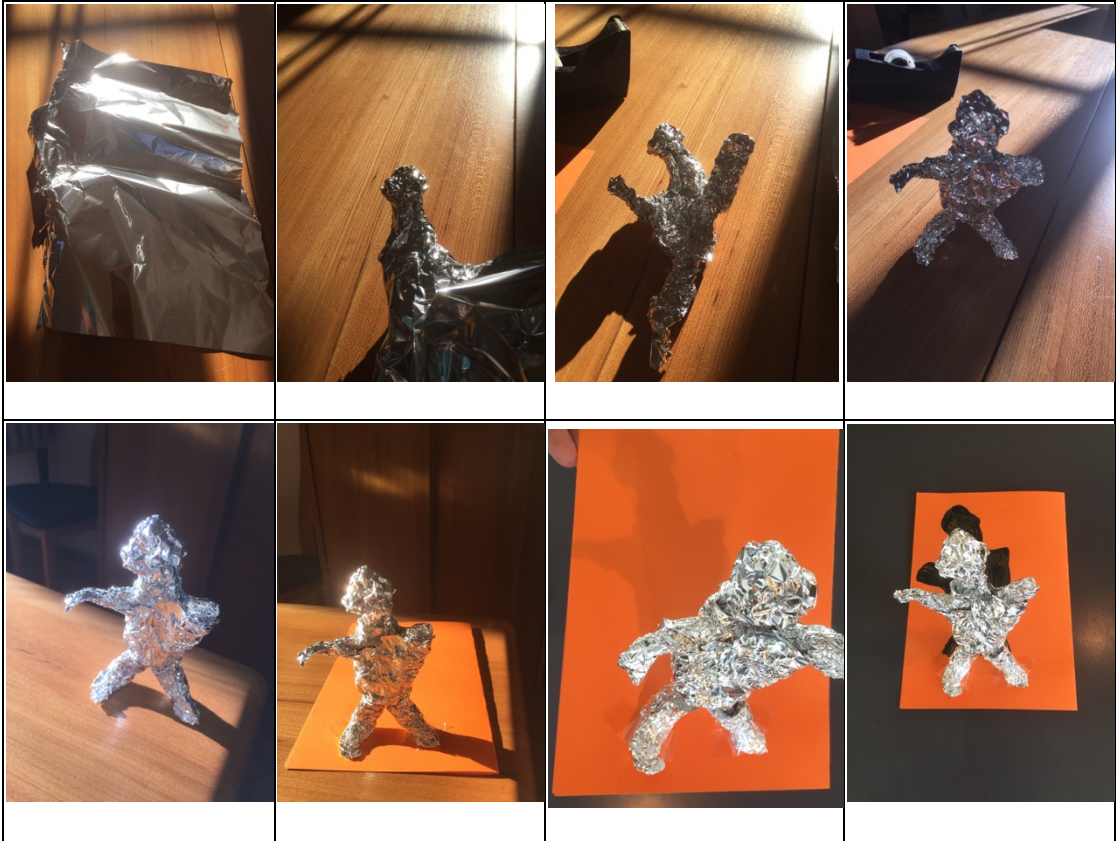


1. **Carte à gratter** : du noir à la couleur, Jésus rend la vue.

- <https://www.youtube.com/watch?v=bZMqmYdA6ow>
- Prendre une carte épaisse.
- Colorier la carte entièrement. Faire une bonne épaisseur.
 - Avec des cires grasses (Attention protéger la table, avec par exemple une fourre plastique transparente)
 - Avec des feutres, puis frotter la carte avec une bougie
- Recouvrir la carte avec de la peinture
 - Acrylique
 - Gouache en pot. Plus longue à sécher, mais plus facile à nettoyer.
- Chaque enfant peut gratter le noir pour faire un dessin avec une pointe.









2. **Ombre et personnage debout** : l'homme assis se met debout et vit dans la lumière
- Créer un personnage avec du papier d'aluminium. Chacun, chacune peut créer le personnage qu'il souhaite
 - Coller ses pieds sur un carton de couleur (avec de la colle ou du scotch transparent)
 - Eclairer le personnage pour avoir une ombre sur le papier
 - Dessiner l'ombre et la colorier en noir
 - Ensuite il est possible de jouer avec le personnage en le couchant puis le relevant




Raconter la Bible



<p>Nous allons aujourd'hui vous raconter un récit de la Bible. C'est un récit qui vient de l'Évangile de Jean.</p>	<p>Ouvrir une Bible</p>	
<p>Jésus marche sur un chemin</p>	<p>Sortir d'une chaussette un chemin... Poser un chemin</p>	
<p>Il voit un homme qui est aveugle. Il a toujours été aveugle.</p>	<p>Sortir d'une chaussette des lunettes noires... Les poser à côté du chemin</p>	
<p>Il ne peut pas travailler.</p>	<p>Sortir d'une chaussette une sous-tasse</p>	
<p>La seule façon pour lui de vivre, c'est de mendier, de réclamer de l'argent aux gens qui passent.</p>	<p>Sortir d'une chaussette quelques pièces d'argent, les poser dans la sous-tasse</p>	
<p>Les amis de Jésus lui demandent : « Sais-tu pourquoi il est aveugle ? Est-ce de sa faute ? Ou de la faute de ses parents ? »</p>	<p>Sortir d'une chaussette des pierres... les poser en rond autour des lunettes</p>	
<p>Jésus dit « Non. Ce n'est pas de sa faute. Ni celle de ces parents. »</p>	<p>Sortir d'une chaussette... Rien... ne rien poser, seulement la chaussette vide... enlever les pierres</p>	

<p>Jésus ajoute : « Mais, pour que la clarté de Dieu soit visible, nous sommes appelés à travailler pour son Royaume. »</p>	<p>Sortir d'une chaussette une bougie...</p>	
<p>Je suis la lumière du monde. »</p>	<p>Allumer la bougie</p>	
<p>Jésus crache par terre et fait un peu de boue avec sa salive et de la terre. Il applique cette boue sur les yeux de l'homme aveugle</p>	<p>Sortir d'une chaussette un peu de terre glaise ou pâte à sel (entourée d'un plastique)</p>	
<p>Il lui dit : « Va te laver dans l'eau, à Siloé ». Ce nom signifie « Envoyé »</p>	<p>Sortir d'une chaussette une bouteille d'eau...</p>	
<p>L'homme aveugle y va et il se lave</p>	<p>Sortir d'une chaussette un bol, le remplir d'eau</p>	
<p>Quand il revient, l'homme voit clair</p>	<p>Enlever la paire de lunettes noires</p>	
<p>Ses voisins le voient. Ils le reconnaissent et se posent des questions : « Est-ce que c'est lui ? » « Non, cela n'est pas possible ! »</p>	<p>Sortir d'une chaussette un personnage (bois, légo) le coucher</p>	
<p>L'homme répond : « C'est bien moi »</p>	<p>Le redresser et le mettre sur le chemin</p>	
<p>Alors les voisins demandent : « Comment est-ce possible ? »</p>	<p>Sortir d'une chaussette un verre vide</p>	

<p>« Comment tes yeux se sont ouverts ? »</p>		
<p>L'homme dit : « C'est Jésus, il a fait de la boue. Il l'a mise sur mes yeux. Il m'a dit d'aller me laver.</p>	<p>Remplir le verre avec la bouteille d'avant.</p>	
<p>J'y suis allé et maintenant, je vois clair. »</p>	<p>Sortir d'une chaussette une bougie soit flottante, soit de réchaud, l'allumer avec la bougie de Jésus et la poser sur le verre d'eau.</p>	