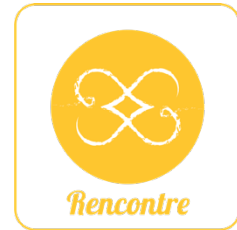


Jésus lave les pieds¹

Jean 13, 1-17

« Vous serez heureux si vous le faites. » Jean 13, 17



Objectifs :

1. Découvrir le récit où Jésus inverse les rôles : il sert au lieu d'être servi.
2. Explorer la notion de service dans la joie
3. Accueillir le fait que Jésus nous invite à accueillir son geste d'abord comme un cadeau de Dieu.

L'eau qui nettoie Introduction thématique



Une des fonctions de l'eau est de nettoyer. L'eau permet en fait de décoller tout ce qui est attaché et salit. L'eau nettoie les objets, le corps. Elle nettoie de l'extérieur mais aussi de l'intérieur. L'eau transporte dans notre corps les éléments à éliminer. De même, l'eau permet d'évacuer des déchets domestiques hors de la maison. Il s'agit ensuite de nettoyer l'eau elle-même dans des stations d'épuration. Parfois, on adjoint à l'eau des détergents, pour qu'elle nettoie encore davantage. Ceux-ci permettent de diluer la saleté pour qu'elle puisse être prise par l'eau. Pour en savoir plus sur l'eau qui nettoie, vous pouvez télécharger une petite feuille explicative pour les enfants sur le site suivant : <http://cieau.qc.ca/fantastiko/fiche/eau-qui-nettoie>



En hébreu, le mot « laver » comprend l'idée de nettoyer, mais aussi d'oublier, d'effacer ; voir d'exterminer. En grec, le mot « nettoyer » signifie enlever physiquement taches et saleté. Ainsi, ce mot prend aussi une connotation morale : libérer des fautes et de la culpabilité, purifier de la méchanceté et des comportements mortifères.

Nous retrouvons ce mot dans la guérison des lépreux (Matthieu 8 + 10 ; Marc 1 ; Luc 5...), mais aussi dans les lettres de Paul pour nous rappeler d'une part que nous sommes purifiés par Jésus et d'autre part pour nous inviter à purifier nos cœurs.

Nous retrouvons là les deux éléments présents dans le récit de Jean. C'est Jésus qui nettoie le premier, il nous invite à accueillir son service. Puis il nous invite à faire de même, à servir à notre tour.

¹ Les peintures sont de Bernadette Lopez, alias Berna du site <http://www.evangelie-et-peinture.org> ; le dessin est de Marc-André Genevey, les photographies de <https://pixabay.com/fr/>

Jean 13, 1-17
Texte biblique



C'est le dernier jour avant la fête de la Pâque. Jésus sait que le grand moment arrive pour lui : il doit quitter ce monde et aller auprès du Père. Il a toujours aimé ses amis qui sont dans le monde, et il les aime jusqu'au bout. Jésus et ses disciples prennent le repas du soir. L'esprit du mal a déjà mis dans le cœur de Judas, le fils de Simon Iscariote, l'intention de livrer Jésus. Mais Jésus est venu de Dieu et il va auprès de Dieu. Jésus sait cela, et il sait aussi que le Père a tout mis dans ses mains.

Pendant le repas, il se lève, il enlève son vêtement de dessus et il prend un linge pour le serrer autour de sa taille. Ensuite, il verse de l'eau dans une cuvette. Il se met à laver les pieds de ses disciples et à les essuyer avec le linge qu'il a autour de la taille.

Il arrive près de Simon-Pierre, qui lui dit : « Toi, Seigneur, tu veux me laver les pieds ? » Jésus lui répond : « Maintenant, tu ne sais pas ce que je fais, mais tu comprendras plus tard. » Pierre lui dit : « Non ! Tu ne me laveras jamais les pieds ! » Jésus lui dit : « Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas être avec moi. » Simon-Pierre lui dit : « Alors, Seigneur, ne me lave pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête ! » Jésus lui répond : « Celui qui s'est baigné n'a pas besoin de se laver, sauf les pieds. En effet, il est propre tout entier, il est pur. Vous, vous êtes purs, mais pas tous. » Jésus sait qui va le livrer, c'est pourquoi il dit : « Vous n'êtes pas tous purs. »

Quand Jésus a fini de laver les pieds de ses disciples, il remet son vêtement et il s'assoit. Il leur dit : « Est-ce que vous comprenez ce que je vous ai fait ? Vous m'appelez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison : je suis Maître et Seigneur. Alors si moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple : ce que je vous ai fait, faites-le-vous aussi. Oui, je vous le dis, c'est la vérité : le serviteur n'est pas plus important que son maître, l'envoyé n'est pas plus important que celui qui l'envoie. Maintenant, vous savez tout cela. Vous serez heureux si vous le faites.

Commentaire biblique²

- Versets 1-3 :

- C'est un moment charnière de la vie de Jésus. Il s'agit de passer à l'étape finale de sa vie. Il marque cette étape par un geste symbolique fort, un geste prophétique. La scène est placée sous un amour extrême : il n'y a pas d'amour plus grand que de donner sa vie pour ceux que l'on aime ! Le lavement des pieds n'est pas un acte isolé au sens purement moral, il est un geste prophétique : il est fondé sur la mort du Christ et a pour but de l'expliquer. La vie et la mort de Jésus sont placées sous le signe de son amour pour les siens.
- Dans les autres évangiles, c'est là que se situe la célébration de la communion.

- Versets 4-5 :

- La scène est décrite dans les détails : Jésus se lève, se déshabille, met un tablier, verse de l'eau et commence à laver les pieds : « Cette séquence, agissant à la manière d'un plan rapproché, dirige le regard sur les gestes de Jésus pour inviter les lecteurs à s'en imprégner ». (Jacques André. Revue Lire et dire).
- Laver les pieds était une pratique courante. Lorsqu'un invité arrivait dans une maison, un serviteur venait lui laver les pieds. C'était une marque d'accueil. Comme tout le monde portait des sandales et que le climat était chaud et sec, leurs pieds se salissaient rapidement à force de parcourir les routes et les chemins poussiéreux. La moindre des choses était d'offrir aux invités un bassin d'eau pour qu'ils se lavent les pieds eux-mêmes. Mais il était habituel de confier cette tâche à un serviteur, à un esclave. Ainsi, laver les pieds, c'est prendre soin de l'autre, prendre soin même d'une partie négligée et pourtant porteuse de son corps.
- Jésus renverse tous les codes : cette pratique était faite au début du repas, là elle est faite au milieu du repas ; c'est un serviteur qui le faisait, là c'est le maître. Jésus se ceint comme un esclave. Le lavement des pieds est un travail d'esclave étranger et non du Maître. Cette préparation met en avant le geste provocateur. Jésus veut bouleverser les convenances. Jésus transgresse l'ordre établi : il prend la place du serviteur, de l'esclave. Les verbes choisis sont très forts : "ôter et reprendre". Ils ont un sens symbolique car ils sont utilisés plusieurs fois en rapport avec la mort et la résurrection du Christ.
- Jésus lave les pieds : l'acteur est Jésus. C'est lui qui prend l'initiative. Il y a beaucoup d'amour dans son geste. Ce geste d'accueil et d'honneur dit à l'autre qu'il est quelqu'un, qu'il a une place. Ce geste est aussi une attitude de réconfort qui aide l'autre à continuer avec confiance sur le chemin. « Quand il s'agenouille devant les pieds de ses disciples, Jésus sait que le lendemain il sera mort », explique Jean Vanier. « Mais il veut avoir un moment avec chaque disciple. Pas seulement pour dire au revoir. (...) Il veut les toucher, toucher leurs pieds, toucher leurs corps, les toucher avec tendresse et amour ».

² Commentaire que vous retrouverez dans la brochure des KidsGame 2020

- **Versets 6-11 :**

- C'est Pierre qui prend la parole. Comme souvent, c'est lui qui se fait le porte-parole. C'est lui qui questionne. Il refuse que Jésus s'abaisse à faire le travail d'un serviteur. Cela aurait dû être à lui de laver les pieds de son Maître.
- D'un étonnement, Pierre passe à l'opposition. Derrière le geste de Jésus, Pierre n'entrevoit pas ses intentions véritables : montrer et démontrer de façon spectaculaire à quel point il les aime. Pierre est à mille lieues de cette interprétation, mais il se trompe. Le changement d'attitude de Pierre se manifeste par sa demande exagérée. Pourtant, Pierre fait une erreur d'interprétation : il croit que le geste de Jésus est un acte purificateur. Il n'arrive pas à admettre ce que Jésus veut dire. L'erreur de Pierre permet de bien comprendre la signification du geste de Jésus qui n'est pas de dire aux hommes combien ils ont besoin d'être purifiés, mais de montrer par un geste son amour sans contrepartie.
- Pour Jean Vanier : « Pierre a un sens de la hiérarchie. Il y a des gens en haut et des gens en bas. (...) Il a un sens de ce que sont nos sociétés : la vision d'une pyramide ».
- Pierre semble comprendre. Il se laisse laver les pieds par Jésus. Il s'est laissé aimer, puis il a compris. Entre Jésus et son ami se crée ainsi une relation de proximité et d'union, qui transforme l'être en profondeur.

- **Versets 12-17**

- Jésus explicite son action. Comme souvent dans l'Évangile de Jean, les mots donnent un sens au geste.
- Tout se joue dans l'abaissement consenti de Jésus, le Maître devient serviteur. Il s'agit de comprendre la nature de l'autorité chrétienne, afin de pouvoir exercer cette autorité : comme le serviteur n'est pas plus grand que son maître, un apôtre du Christ, un disciple aujourd'hui, vous et moi, n'est pas plus grand que celui dont il a reçu la charge.
- Jésus invite les disciples à faire de même : "A passer ainsi de la théorie à la pratique, de passer de l'expression, "il m'a cassé les pieds", à l'expression, "il m'a lavé les pieds." (Jean Vanier)
- Dans certaines traditions, ce geste est devenu un geste liturgique traditionnel. Ce geste qui donne à sentir, à toucher avec notre corps, bouleverse nos repères.
- Le commandement d'amour. L'Abbé Pierre disait : "Nous ne sommes pas libres d'aimer ou de ne pas aimer, nous sommes libres pour aimer". C'est pourquoi Jésus donne un commandement, une loi.



L'eau nettoie. « C'est avec de l'eau qu'on peut prendre une douche ou un bain, se laver les mains, se brosser les dents. C'est elle qui nous aide à déloger tout ce qui se colle à nous et salit notre corps ! » (<http://cieau.qc.ca/fantastiko/fiche/eau-qui-nettoie>).

Jésus, dans ce récit, décide de nettoyer les pieds de ses disciples. C'était une pratique courante à l'époque de nettoyer les pieds des personnes avant un repas. En effet, les souliers de l'époque étaient principalement des sandales. Ainsi, après avoir marché, ils étaient poussiéreux. Nettoyer les pieds des hôtes étaient ainsi manifesté d'une part un accueil chaleureux et bienveillant et d'autre part manifesté une marque d'honneur. Mais voilà, normalement ce sont les serviteurs, voir les esclaves, qui font ce geste ou en tout cas, les personnes les plus en bas de l'échelle sociale.



Et dans ce récit, c'est Jésus, le maître, qui prend la place du serviteur et lave les pieds de ses disciples. Cela ne se fait pas ! Il inverse les rôles. Pour Pierre, cela n'est pas bien. Pierre commence par refuser. Puis, il accepte le geste de Jésus. Il en voudrait même plus en demandant à Jésus de le laver entièrement. Après avoir lavé les pieds de Pierre et des autres disciples, Jésus explique son geste et invite les disciples à faire de même, à devenir serviteurs à leur tour. Pierre va-t-il se mettre au service des autres ?


Souvent, on imagine le service comme un dû, une obligation, un devoir. Or Jésus ici nous invite ici à regarder le service comme un honneur fait à l'autre. Et cela implique la notion de joie « Vous serez heureux si vous le faites. »

Comme il est dit plus loin dans la Bible, dans le livre des Actes (20,35) : « Il faut se rappeler ce que le Seigneur Jésus a dit. Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir ».

Avec les enfants, cette notion est essentielle de lier service et joie, service et honneur. Cela permet de mettre en route un cercle vertueux à l'image de cette citation de Rabindranath Tagore : « Je dormais et je rêvais que la vie n'était que joie. Je m'éveillai et je vis que la vie n'est que service. Je servis et je compris que le service est joie. »

Déroulement de la célébration



Accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue à chacun • Suivre les propositions d'accueil
Anima-tion ludique	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux enfants quels gestes on fait quand on accueille quelqu'un chez nous. • Leur proposer de mimer et les autres enfants devinent. • Ensuite, expliquer qu'au temps de Jésus, on nettoyait les pieds des gens. • Proposer de se nettoyer mutuellement soit les pieds, soit les mains.
Un jardin à arroser	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les propositions de l'année • Planter de la menthe
Raconter la Bible	Narration avec des images. Soit comme un Kamishibai, soit en imprimant les images et en les posant sur un tissu central, soit avec un projecteur.
Parole ouverte	<ul style="list-style-type: none"> • Quel élément de ce récit vous a touché ? • Quel élément de ce récit vous a dérangé ? • Imaginez-vous à la place d'un des disciples, comment auriez-vous réagi ? • Inviter les enfants à jouer la scène. L'idée est de se mettre à la place de Jésus qui se met aux pieds des autres, et des autres qui voient quelqu'un à leurs pieds !
Chant	<ul style="list-style-type: none"> • « Bienheureux » Philippe Corset • « Je veux » Philippe Corset 
Prière	<ul style="list-style-type: none"> • Poser une bassine d'eau au centre du groupe et prendre un beau bol vide. • Prière possible : Toi qui es source de vie. Merci pour cette eau qui nous nettoie. <i>(Prendre de l'eau dans la main et la faire couler dans la bassine)</i> Que nous puissions en toi la force d'aimer et de servir à notre tour. <i>(Prendre l'eau dans un bol et la faire passer à chaque enfant).</i> • L'idée est de ne pas renverser l'eau. Quand il reçoit le bol d'eau, chaque enfant peut dire une prière s'il le désire ou prier pour quelqu'un qui aurait besoin d'un service en disant son prénom tout simplement
Activité créative	<ul style="list-style-type: none"> • Savons : <ul style="list-style-type: none"> ○ Soit faire des savons, par exemple en râpant des savons de Marseille (https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/decouverte/fiche160.asp). Prendre de l'huile essentielle de menthe par exemple. Pour chauffer le savon, il suffit de le mettre au micro-ondes. ○ Ou tout simplement, sur des savons achetés, graver un mot dessus avec l'aide d'une aiguille à tricoter (ou d'une pique en bois...). • Gommage à la menthe, voir la recette plus bas.
Rituel d'au-revoir	Suivre les propositions d'au-revoir

<p>Bonus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comme proposé dans les pages introductives, visiter une station d'épuration ou faire venir quelqu'un pour expliquer la purification de l'eau. • Le site pointkt.org propose un culte tous âges sur le thème du lavement des pieds avec entre autres une prière pour la création (http://www.pointkt.org/celebrations-et-cultes/dieu-rafraichit-cette-vieille-terre/) • Vous pouvez travailler cette prière en l'illustrant avec des dessins ou en allant faire des photos à l'extérieur avec les enfants pour animer une célébration, voire changer des mots pour que les enfants se l'approprient. <p><i>« Nous te confions Seigneur les eaux que tu nous as confiées. Nous te confions ces eaux polluées par nos industries, notre agriculture et notre consommation. Nous te confions ces rivières, ces fleuves, ces mers asséchées parce que nous prenons toute l'eau. Seigneur donne-nous soif d'un plus grand respect de ta création. Nous te confions les populations qui sont en manque d'eau. Nous te confions les populations qui n'ont accès qu'à une eau souillée. Seigneur donne-nous soif d'une plus grande justice environnementale. Seigneur nous te confions les populations du Nord et du Sud, celles des villes et des campagnes, nous te confions les personnes en situation de responsabilité, nous comme citoyens et citoyennes, les personnes qui dirigent les villes, les régions, les états. Donne-leur à tous un vrai souci de ta création, un vrai souci de respecter le patrimoine naturel que tu nous confies, donne-leur à tous un vrai souci de leurs sœurs et frères, proches ou lointains, un souci qui intègre leurs besoins sociaux, d'éducation mais aussi de pouvoir disposer d'un environnement non dégradé. Amen »</i></p>
--------------	--

Un jardin à arroser
Plante de la séquence : de la menthe



La menthe a un effet antioxydant sur le corps. Elle est rafraichissante et soulage les inflammations cutanées. C'est donc une plante bonne pour la santé. De plus, c'est une source de fer. Le mot « menthe » vient du latin. C'est une plante connue et utilisée dès l'Antiquité.



Vous pouvez offrir un thé à la menthe ce jour-là ou faire sentir de la menthe aux enfants.

Comme animation créative, vous pouvez faire un [gommage à la menthe](#) :

- ½ tasse d'huile d'olive ou d'amande
- 3 tasses de sucre
- Le jus d'un citron
- Quelques gouttes d'huile essentielle de menthe
- Ajouter éventuellement quelques feuilles de menthe et/ou zeste de citron
- Un bocal pour conserver le gommage

Mélanger l'huile et le sucre. Ajouter le jus de citron, les zestes et feuilles. Puis, à la fin, un adulte met quelques gouttes d'huile essentielle.

Verser dans le bocal. Fermer et décorer à l'aide d'une jolie étiquette.

Raconter la Bible



<p>Nous allons aujourd'hui vous raconter un récit de la Bible. C'est un récit qui vient de l'Évangile de Jean. Il parle de Jésus, la lumière du monde, mais aussi de Pierre.</p>	<p>Ouvrir une Bible</p> <p>Allumer une bougie près de la Bible/ouvrir le Kamishibai</p>
<p>Demain, les Hébreux vont fêter la Pâque. A cette époque, à Pâque, on fêtait la libération d'Égypte. C'est le soir. Jésus et ses disciples mangent ensemble. Ils sont heureux d'être rassemblés. Ils font la fête.</p>	
<p>Pendant le repas, tout à coup, Jésus se lève. Bizarre, se disent les disciples. Pourquoi se lève-t-il ?</p>	
<p>Jésus enlève son vêtement du dessus. Il prend un linge et le met autour de sa taille. Bizarre, il ressemble à un serviteur. Pourtant il est le maître qui enseigne !</p>	
<p>Jésus prend une cuvette. Celle qui est réservée au serviteur. Celle qui est près de la porte d'entrée. Bizarre, d'habitude, c'est quand on entre dans la maison, que les serviteurs l'utilisent pour laver les pieds.</p>	
<p>Jésus prend la cuvette et met de l'eau dedans. Et il se met à laver les pieds de ses disciples. Bizarre. Ce n'est pas à lui de le faire. Personne ne comprend ce qui se passe. Jésus lui a l'air heureux de faire ce geste.</p>	

Jésus arrive vers Pierre. Pierre dit : « Toi, tu veux me laver les pieds ?! »
Jésus lui dit « Tu comprendras plus tard. Accepte simplement que je te lave les pieds ! »
Mais Pierre dit : « Non. Tu ne me laveras jamais les pieds ! »



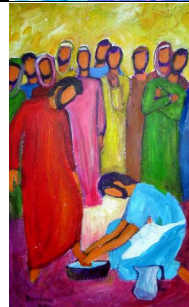
Jésus lui répond alors : « Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas être avec moi ! »



Alors Pierre accepte.
Jésus lui lave les pieds.



Et il lave également les pieds de ses disciples. Il remet son vêtement et s'assoit.



Il dit : « Vous m'appellez « Maître » ou « Seigneur ». Je suis Maître et Seigneur. Alors si moi, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, lavez-vous les pieds les uns les autres. Je vous ai donné un exemple. Ce que vous ai fait, faites-le-vous aussi ! »



Et il ajoute comme s'il partageait un secret
« Maintenant, vous savez tout cela. Vous serez heureux si vous le faites ! »

