



Qui est cet homme ?



Entièrement présent : la tempête apaisée

Sommaire

Séquence réalisée par les pasteurs Gilles Cavin et Solange Pellet, responsables enfance de la région du Nord-Vaudois.

Cette séquence est destinée en particulier à une rencontre du culte de l'enfance (enfants de 6 à 10 ans).

Elle a été construite pour une durée d'environ 45 minutes.

Pour cette séquence, vous trouverez :

- Quelques notes sur le texte biblique.
- Des propositions d'animation pour le déroulement d'une rencontre.
- Un cahier enfant à imprimer recto verso sur une page A4.
- Une proposition de bricolage.

Les objectifs de cette séquence sont les suivants :

- Découvrir le récit de la tempête apaisée.
- Découvrir qui est Jésus : il est celui qui comprend mes peurs et qui vient les éclairer.

Note bibliographique :

- Le texte biblique est tiré de la « Parole de vie », bible en français fondamental.
- Bricolage de la barque du pêcheur : http://www.pointkt.org/files/Barque_Pierre.pdf
- B.D. tempête apaisée : <http://service.enfants.free.fr/bricolage/anciennes/BD%20tempete%20apaisee.pdf>
- *365 prières d'enfants*, Texte compilé par Carol Watson, trad. par Sylvette Rat. Ed. Excelsis, Cléon d'Andran, 1997.
- Elian CUVILLIER, *L'Évangile de Marc*, Bible en face traduction et lecture, Labor et Fides et Bayard, Genève et Paris, 2002.
- Site pour des illustrations de textes bibliques : <http://www.artbible.net/index.html>

Si vous souhaitez des informations complémentaires, vous pouvez vous adresser à :

Solange Pellet
Solange.pellet@protestant-vaud.ch



Qui est cet homme ?



Entièrement présent : la tempête apaisée

Notes bibliques

Ce récit qui met en scène l'autorité de Jésus sur les éléments (mer, vents) se termine par une question centrale sur la foi des disciples. La traversée du lac n'est pas une simple promenade géographique, elle est avant tout itinéraire spirituel. Redoutable !

Le texte souligne le contraste entre la force des éléments déchaînés et le calme de Jésus. Cela est souligné dans le texte par l'incohérence qui consiste à décrire une barque envahie par les eaux et un personnage en train de dormir, qui plus est sur un coussin.

Les disciples sont en 1^{ère} ligne, Jésus est à l'arrière. C'est à eux d'agir. Mais incapables de s'en sortir par eux-mêmes, ils vont faire appel à Jésus. Ils vont le réveiller. Jésus s'adresse aussitôt au vent et à la mer et leur demande de se calmer. Il a autorité sur les forces de la nature (Ps 106,9). En tant que Fils de Dieu, c'est lui qui commande. Mais c'est à ses disciples qu'il destine la parole la plus vive.

Jésus a autorité sur la mer. Comme Dieu autrefois, il est le salut de son peuple, ici des disciples.

³⁵Le soir de ce jour-là, Jésus dit à ses disciples :
« **Allons de l'autre côté du lac !** »

³⁶Ils quittent la foule, et les disciples font partir la barque où Jésus se trouve. Il y a d'autres barques à côté d'eux. ³⁷Un vent très violent se met à souffler. Les vagues se jettent sur la barque, et beaucoup d'eau entre déjà dans la barque. ³⁸**Jésus est à l'arrière, il dort, la tête sur un coussin.** Ses disciples le réveillent et lui disent : « Maître, nous allons mourir ! Cela ne te fait rien ? »

³⁹Jésus se réveille. Il menace le vent et dit au lac : « **Silence ! Calme-toi !** » Alors le vent s'arrête de souffler, et tout devient très calme. ⁴⁰Jésus dit à ses disciples : « **Pourquoi est-ce que vous avez peur ? Vous n'avez donc pas encore de foi ?** » ⁴¹Mais les disciples sont effrayés et ils se disent entre eux : « **Qui donc est cet homme ? Même le vent et l'eau lui obéissent !** »

Bible en français fondamentale, Marc 4 : 35-41

C'est à un maître, un enseignant que les disciples s'adressent. C'est lui qu'ils invoquent dans leur détresse.

L'enseignement qu'ils ont reçu ne peut-il pas les protéger du danger ? Dans la panique du moment, ils ont déjà oublié que cet enseignement leur apporte des clés de lecture du monde et de leur vie. Pourtant, au milieu de la tempête, c'est un autre aspect de leur relation à Jésus qui leur manque : la reconnaissance de Jésus en tant que Seigneur. Savoir est une chose nécessaire, croire est une chose vitale !

Tout s'y met. Le vent se lève, les vagues secouent le bateau qui prend l'eau. Certains se sentent mal, mais surtout tout le monde a peur. « Au secours ! » L'eau, la mer, c'est pour les Hébreux le monde du mal et de la mort. C'est un lieu dangereux, hostile. Physiquement et spirituellement !

Certains des disciples de Jésus sont des marins. Ils sont habitués aux tempêtes. Mais cette fois-ci, tous craignent pour leur vie. « on va mourir ». Et Jésus qui dort. C'est peut-être cette réalité qui fait encore plus peur aux disciples. Que Jésus soit endormi. Celui qui les guide, qui les accompagne et les soutient est là, à leur côté et il dort dans le danger. Pour eux, il est comme absent. Tout cela rappelle un certain Jonas...

Au lieu d'être rassurés, les disciples sont effrayés par le pouvoir de Jésus. « Qui est-il cet homme pour que même le vent et la mer lui obéissent ? ». Plus qu'un messie, un guérisseur, un héros, c'est Dieu lui-même qui est présent.

«La peur a frappé à la porte, la foi a répondu, il n'y avait plus personne »



Qui est cet homme ?



Entièrement présent :
la tempête apaisée

Animation

- Narration du récit joué par les enfants
Commencez la narration.

Le soir de ce jour-là, Jésus dit à ses disciples : "Allons de l'autre côté du lac !. Ils quittent la foule, et les disciples font partir la barque où Jésus se trouve." Les enfants sont invités à entrer dans le bateau. Ils s'asseyent par terre les uns derrière les autres. Ils font alors semblant de ramer. Lorsque l'on dit "bâbord" tous les enfants se penchent à gauche, et "tribord" tous à droite. On raconte ainsi le récit en le rendant vivant par notre imagination. Par exemple, pendant la tempête, faire bouger très vite les enfants dans des sens différents (bâbord, avant, arrière, tribord, bâbord, arrière...)



- Avec les enfants, discutez du thème de la peur. Est-ce qu'il vous arrive parfois d'avoir peur comme les disciples ? Est-ce que vous pouvez nous raconter comment cela se passe ? Laissez les enfants s'exprimer, sans les forcer en quoi que ce soit à révéler ce qu'ils n'ont pas envie de dire. Vous pouvez peut-être aussi leur partager une expérience personnelle.
- Dessiner sa peur : demandez aux enfants de dessiner ce dont ils ont peur. Regardez ensuite leur peinture et discutez-en avec eux. Si l'un ou l'autre ne veut pas montrer son dessin, ne le forcez pas. Remettez enfin à chaque enfant un soleil que vous aurez préparé pour lui. Collez ensemble ce soleil sur un coin de la peinture. Ce soleil signifie que Jésus est avec nous quand nous avons peur et que l'on peut avoir confiance en lui.

Activités au frigo

Bateau en papier (voir annexe).