



« Les humains ont reçu du Seigneur l'usage des cinq sens; il leur a donné en partage un sixième sens, l'intelligence, et un septième, la parole, qui permet d'interpréter ses œuvres.

*Aux humains, il a donné du discernement, une langue, des yeux, des oreilles, et un cœur pour réfléchir.*

*Il les a remplis d'intelligence et de connaissance, il leur a enseigné le bien et le mal. Il a mis sa lumière dans leur cœur pour leur montrer la grandeur de ce qu'il a fait. »*

*Siracide 17, 5-8*

Ressentir avec tous nos sens

Écouter avec nos oreilles et entendre le Souffle d'Amour

Goûter avec notre langue et savourer de belles surprises

Aimer avec notre cœur et se découvrir aimé-e sans condition

Réfléchir avec notre intelligence et choisir la paix

Regarder avec nos yeux et observer la Lumière

Être touché-e dans son cœur et offrir des gestes bienveillants

Sentir avec notre nez et repérer une bonne odeur

Parler pour dire la Vie et se taire pour écouter le silence

Pour partager dans tous les sens.

Cette année, pour animer des groupes de l'éveil à la foi, des groupes d'enfants, et des temps familleS, nous vous proposons cette thématique des sens. Des textes bibliques vont nous accompagner dans cette découverte en lien avec des aliments.

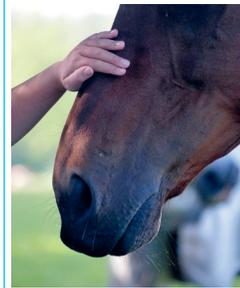




La thématique de cette année: les sens, ces facultés qui nous sont données et qui nous permettent de ressentir la vie, le monde, les autres et de partager ce que nous vivons, ressentons.

Les sens donnent du goût à nos vies, ils colorent nos perceptions. Ils nous permettent d'avoir du bon sens et nous ouvrent à la question du sens de la vie, de nos vies. Nos sens sont liés à la connaissance, c'est par eux que nous appréhendons la réalité et ainsi que nous apprenons à connaître ce qui nous entoure. Nous pouvons développer nos sens, les aiguiser. Bien sûr, parfois, un sens est défaillant. Celles et ceux à qui cela arrive témoignent souvent combien les autres sens sont alors amplifiés.

Combien avons-nous de sens? Traditionnellement, on considère que nous avons cinq sens représentés par cinq organes de notre corps:

				
Langue	Yeux	Oreilles	Peau	Nez
Goûter	Regarder	Écouter	Toucher	Sentir

Actuellement, on ajoute deux autres sens liés l'un au « système vestibulaire, qui permet la perception du sens de la gravité, et l'ajustement des mouvements corporels et de leur vitesse » et l'autre au « système proprioceptif, relatif aux muscles, viscères, nerfs, articulations, pression sanguine, glycémie, faim, soif »<sup>1</sup>. On constate parfois aussi des personnes qui développent d'autres perceptions, telles que l'électroperception, la magnétoception. Certains animaux ont le sens de l'écholocation. La question des sens est ouverte.

Symboliquement, on parle d'un sixième sens. Ce sens est parfois l'intuition, d'autres fois l'amour.

En lien avec ces versets du livre de Siracide 17, nous vous proposons de découvrir huit sens. Les cinq sens classiques, auxquels sont ajoutés l'intelligence, la parole et l'amour. Ces trois sens sont également liés à trois organes.

		
Cerveau	Bouche	Cœur
Réfléchir	Parler (se taire)	Aimer

1 [https://fr.wikipedia.org/wiki/Sens\\_\(physiologie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Sens_(physiologie))

Nous avons choisi de vous faire ressentir par nos sens la merveille que nous sommes : «*Seigneur, je te dis merci parce que tu m'as créé. Oui, mon corps est étonnant et très beau. Ce que tu fais est magnifique, je le reconnais*»<sup>2</sup>. Nous vous proposons aussi d'exercer nos sens pour que nous puissions devenir, être des adultes qui partagent le bien : «*Par contre, la nourriture solide est destinée aux adultes qui, par la pratique, ont les sens habitués à distinguer le bien du mal*»<sup>3</sup>. Pour donner du merveilleux à ces sens et les mettre en avant, nous avons créé des personnages et l'illustratrice leur a donné vie. Ainsi neuf SENSAS'S vont nous accompagner dans ce programme.

Pour vivre des moments de partage mais aussi exercer nos sens en familleS, avec nos proches, le livret familleS vous propose des recettes. Nous avons associé chaque sens avec un aliment et chaque aliment est utilisé dans une recette, facile à faire en familleS, mais aussi lors d'une rencontre en groupe ou pour un temps en paroisse. Ce livret propose également aux familleS des activités et des temps de spiritualité en lien avec les neuf récits bibliques abordés dans ce dossier.

Toute l'équipe œcuménique remercie Aurélie Pasquier-Pidoux, illustratrice, Gaëtan Reboul, graphiste, et Vital Gerber, éditeur, pour leurs travaux, leurs compétences, leur créativité mis au service de cette thématique.

Nous espérons que vous aurez du plaisir à vivre ce programme, que cela soit dans des groupes d'éveil à la foi, des groupes de culte de l'enfance, des célébrations et temps familleS.

*L'équipe œcuménique*

*Seuyin Wong Liggi, Emmanuel Schmied, Annick Raya-Barblan, Catherine Novet, Géraldine Maye, Laurence Bohnenblust-Pidoux*



2 Psaume 139/138, 14.

3 Hébreux 5, 14.

## Objectifs et informations pratiques

### 1. Introductions thématiques

- 1.1. Les sens dans la Bible
- 1.2. En deux époques bibliques
- 1.3. Ressentir avec tous son corps. Les enfants et les sens
- 1.4. Quand les sens vont dans tous les sens!

### 2. Animations générales

- 2.1. Pour accueillir
- 2.2. Pour nous relier à Dieu
- 2.3. Pour ressentir et partager
- 2.4. Pour introduire le thème – Fil rouge
- 2.5. Pour ouvrir et célébrer avec Luc 15,11-32
- 2.6. Pour chanter

### 3. Les séquences

L'ordre des séquences est l'ordre biblique des textes. À vous de choisir l'ordre dans lequel vous désirez les vivre, suivant les dates de vos rencontres, célébrations, journées, etc.

- **3.1. ÉCOUTER — 1 Samuel 3, 1-10 — Les oreilles ouvertes, le cœur en alerte!** p. 32  
*« Parle, ton serviteur écoute! » 3,10*
- **3.2. GOÛTER — 1 Samuel 9,1 - 10,9 — Le goût de la surprise!** p. 39  
*« Mange en compagnie de ceux que j'ai invité » 9,24*
- **3.3. AIMER — 1 Samuel 16, 1-13 — L'essentiel est dans le cœur!** p. 47  
*« L'être humain voit ce qui frappe les yeux, mais le Seigneur voit au cœur » 16,7*
- **3.4. RÉFLÉCHIR — 1 Samuel 24, 1-23 — Choisir la paix!** p. 56  
*« Un jour, je te livrerai ton ennemi, pour que tu le traites comme il te plaira. » 24,5*
- **3.5. REGARDER — Luc 2, 1-32 — Aller voir l'enfant de lumière!** p. 64  
*« Car j'ai vu de mes propres yeux ton salut » 2,30*
- **3.6. TOUCHER — Luc 10, 25-37 — Un geste touchant!** p. 75  
*« Il s'approcha et pansa ses blessures en y versant de l'huile et du vin » 10,34*
- **3.7. SENTIR — Jean 12, 1-8 — Sentir une odeur pleine d'amour!** p. 85  
*« La maison fut remplie de l'odeur du parfum » 12,3*
- **3.8. Une semaine extraordinaire** p. 93
  - **3.8.1. SE TAIRE — Matthieu 21+26-27 — Des applaudissements au silence!** p. 100  
*« Il était vraiment le Fils de Dieu! » 27,54*
  - **3.8.2. PARLER — Matthieu 28, 1-20 — Raconter l'incroyable!** p. 108  
*« N'ayez pas peur... Allez dire » 28,5.7*

# Objectifs généraux

- Par les sens, apprendre à connaître et respecter son corps ; ouvrir à la reconnaissance de la merveille que nous sommes ;
- Partir de nos sens intérieurs pour s'ouvrir et se relier au monde, à la nature, aux autres, au Tout-Autre ;
- Développer l'attention au sens et ouvrir ses sens à plus large comme le cœur, l'intelligence, la parole ; réveiller et exercer nos sens pour les développer, élargir nos compétences et discerner le bien ;
- Découvrir différents récits de la Bible et les rendre actuels pour les enfants, leurs familleS et plus largement les communautés ;
- Susciter des réflexions et des partages sur des thèmes existentiels, tels que la paix, le respect, la justice, la bienveillance, la compassion, etc. ;
- Découvrir et valoriser le fait que Dieu entre en contact avec nous à travers tous nos sens (parler, manger, toucher, etc.) ;
- Favoriser des temps spirituels à vivre en groupes, en familleS, en communautés en lien avec l'accueil et la reconnaissance de l'autre ;
- Découvrir des recettes originales pour vivre concrètement nos sens ; mettre tous nos sens en éveil dans une activité familiale ; se mettre ensemble en cuisine, manger ensemble pour se réunir grâce à nos sens.

# Indications pratiques



## Objectifs et Introductions thématiques

Chaque rencontre commence par quelques objectifs. Ils permettent de découvrir les options et la direction que nous avons pris pour la rencontre. À vous de discuter quels objectifs vous voulez privilégier à votre tour.

Deux introductions thématiques vous sont proposées, une sur le sens à proprement parler, l'autre en lien avec l'aliment utilisé dans le livret familleS. Vous découvrirez également le dessin du SENSAS'S et l'image de l'aliment que vous pouvez reproduire ou imprimer pour illustrer le récit, préparer des flyers spécifiques pour chaque rencontre.

Ces introductions peuvent être utilisées dans des cahiers pour les adultes leur expliquant la démarche du jour.



## Bible

Notre programme comporte un récit biblique pour chaque séquence. Dans ce dossier, pour chaque récit, un commentaire est présenté. Il vous permet de méditer, d'approfondir et d'explorer le texte biblique. Vous pouvez l'utiliser également dans des temps pour les adultes afin de vivre des partages bibliques.

Nous avons pris l'option de vous proposer une narration biblique pour chaque texte afin que vous puissiez raconter le récit aux enfants et ainsi rendre plus proche la parole écrite, l'adapter sans la simplifier. Pour soutenir ces narrations, nous vous proposons différentes méthodes (objets, kamishibaï, etc.). Vous pouvez bien sûr vous l'approprier et l'adapter suivant l'âge des participant·es. Sur le site internet, ces narrations sont mises en vidéo pour permettre aux familleS de les écouter à nouveau une fois chez elles. N'hésitez pas à envoyer des liens pour chaque rencontre.

Lors de la narration, il n'est pas indispensable de tout expliquer et expliciter. Bien que les petits enfants ne comprennent pas tout, ils aiment écouter les histoires et nous faisons confiance à l'Esprit pour leur donner ce dont ils ont besoin. De plus, leurs parents bénéficient eux aussi du récit.



## Parole ouverte

Ce temps est un temps de dialogue entre vous et les participant·es, mais aussi entre le récit et les personnes qui viennent de l'écouter. Par des questions ouvertes, les enfants mais aussi les parents sont invités à partager ce qu'ils ont découvert dans le récit biblique. Ils peuvent ainsi explorer et faire mémoire de ce qu'ils viennent d'entendre.

Vous pouvez aussi laisser un temps aux enfants pour qu'ils racontent à leur tour ce qu'ils viennent d'écouter. Pour les petits enfants, pour les groupes qui ont de la difficulté à parler, n'hésitez pas à utiliser des objets pour susciter la prise de parole. Si vous faites une narration en cercle, donnez-leur un objet, un personnage à poser à l'endroit du récit où ils aimeraient se trouver; si vous racontez à l'aide d'un kamishibai, ils peuvent par exemple le déposer près de l'image qui les a touchés.

Les questions ouvertes permettent aux personnes de s'exprimer librement, ainsi ils peuvent s'approprier le texte et chercher une Parole vivante pour leur vie. C'est pourquoi, nous vous proposons après chaque prise de parole :

- D'accueillir cette parole par un MERCI ;
- De suggérer, si c'est approprié, d'approfondir la réflexion en disant : «Aurais-tu envie d'en dire plus...», «Voudrais-tu nous en raconter plus», etc. ;
- De proposer une reformulation si vous voulez être sûr·e d'avoir bien compris ou si vous voulez permettre à la personne de rebondir en disant : «Si j'ai bien compris, tu...», «Quand tu as parlé, j'ai entendu que tu... est-ce bien cela?», etc. ;
- D'ouvrir à d'autres, si quelqu'un veut ajouter un élément personnel, tout en veillant à ne pas entrer dans un débat d'idées. Il est possible de faire un débat, mais il faut clairement l'annoncer et demander la permission à celui·celle qui vient de parler en disant : «Ce que tu dis est intéressant, est-ce que nous pouvons discuter ce point de vue avec les autres, es-tu d'accord?»;
- Si vous voulez partager votre avis, ajouter une précision, donner votre point de vue, c'est possible en parlant en «je»: «Pour ma part, je comprends le texte ainsi...», «En ce qui me concerne...».

**L'important dans ce temps est de porter attention à la personne qui parle et qui a écouté le récit.**



## Rencontre

Sous la rubrique «Déroulement de la rencontre», nous vous proposons différentes activités. L'ordre change parfois en fonction du type d'activité proposée. Selon le temps à votre disposition, les locaux, le public, choisissez librement les activités qui vont permettre aux personnes de vivre, de ressentir et de partager autour des thèmes abordés. Pour se repérer, certaines activités sont proposées pour des âges donnés.



## Célébration

Un des cœurs des séquences est ce moment de spiritualité à vivre ensemble. C'est souvent le seul moment où enfants, familleS, adultes prennent le temps de parler avec Dieu, de méditer une parole, de prier.

Nous vous proposons différentes prières, tout en vous invitant à chaque fois à laisser une place pour une prière personnelle. Étant donné que certaines personnes n'ont pas l'habitude de prier à haute voix, n'hésitez pas à prendre des objets pour faciliter cette prise de parole. Nous vous en proposons dans la rubrique «2.2. Pour nous relier à Dieu».



## Chants

Des chants sont proposés en introduction et dans les séquences, que vous pouvez chanter toute l'année. N'hésitez pas à opter pour un chant qui sera votre hymne pour l'année. Les enfants aiment les rituels et ils peuvent ainsi repartir au fil des années avec un répertoire commun. Vous pouvez aussi opter pour un chant d'accueil et un chant d'au revoir.

Les chants peuvent aussi agrémenter les temps d'activités créatrices, ou être écoutés avant un temps de prière pour permettre aux participant·es de se recentrer.



## Animations

Vous pouvez vivre les animations tous ensemble, ou vous pouvez les proposer sous forme d'ateliers à choix pour permettre aux enfants et aux familleS, de librement choisir ce qu'ils ont envie de faire. Les animations sont des outils, et ne sont pas des fins en soi. Cela vaut la peine d'écouter les souhaits des participant-es et de voir avec eux ce dont ils ont besoin pour intérioriser les thèmes.

**Les animations ludiques:** nous proposons pour chaque rencontre en tout cas une animation ludique en lien avec le sens.

- Ces animations pour ce thème sont primordiales, car on ne peut pas parler d'un sens sans l'expérimenter. Nous vous invitons donc à prendre ce temps, pour que les enfants et les adultes puissent ressentir avec leur corps le sens du jour. Nous essayons que ces animations soient inclusives et participatives, permettant à chaque personne de vivre ce temps avec joie. N'hésitez pas à adapter ces animations en fonction de la taille et du type de public qui constitue votre groupe.
- Après les animations, il est bon de prendre un temps pour discuter de ce que les gens ont vécu, en posant quelques questions du type:
  - Qu'avez-vous ressenti pendant ce jeu ?
  - Qu'est-ce qui s'est passé pour vous durant ce jeu ?
  - Quel élément vous a le plus interpellé ?
  - ...

Ces échanges permettent également un retour au calme.

### Animations créatives

- Une animation créative guidée est proposée pour chaque séquence. Elle est adaptée aux plus jeunes (sauf exception, lorsque deux animations sont proposées). Il est bon de les tester avant de les faire. Des matériaux vous sont indiqués, n'hésitez pas à utiliser ce que vous avez à disposition.
- En parallèle de ces animations guidées, n'hésitez pas à proposer, pour l'arrivée ou pour des moments creux, un lieu où il y a des feuilles, des stylos, de la colle, du matériel pour que les enfants et les adultes puissent créer à leur guise en fonction de l'histoire qu'ils ont entendues.

### Les animations réflexives

- Ces animations sont normalement destinées aux enfants plus grands, dès 6-7 ans, ainsi qu'aux accompagnant-es.
- Elles permettent des échanges, des approfondissements, des partages sur les thèmes proposés.



## En familleS

Pour chaque séquence, nous vous proposons plusieurs activités à faire avec les familleS, soit lors d'un temps fort en paroisse, en région, soit à vivre à leur retour chez elles.

Le livret familleS contient également des propositions. Ce livret, cette année, se compose de recettes en lien avec les aliments présentés dans chaque séquence. Nous avons pu bénéficier de plusieurs sources pour ces recettes, et nous remercions toutes celles qui y ont contribué. Les détails pour réaliser ces recettes sont dans le livret. Il contient également des prières et des introductions aux textes bibliques, ainsi que des liens permettant d'accéder à ces textes en vidéo sur le site.

Ce livret est destiné à être offert aux familleS qui participent à nos activités, mais également à d'autres familleS. Il peut être utilisé indépendamment des rencontres, et être également offert à des personnes en paroisse, seules, des grands-parents, pour qu'ils soient associés ainsi au programme.

Nous vous suggérons de présenter ce livret avant de le donner pour que les personnes se rendent compte de ce qu'elles ont entre les mains et qu'elles aient envie de le regarder et de l'utiliser.

## Des espaces d'expressions

Que cela soit dans le cadre d'activité en familleS, dans des groupes multi-âges ou dans tous les groupes, nous vous suggérons de créer différents espaces d'expressions. Après un temps commun qui permet d'être accueilli, de découvrir le texte, de célébrer ensemble, proposez des espaces différenciés dans lesquels les enfants et adultes pourront interagir en libre accès. Cela leur permet de faire l'atelier ou les ateliers qu'ils-elles souhaitent. Ils-elles feront leur propre choix et ainsi pourront vivre ce temps avec liberté. Pour cela, nous vous proposons de créer différents endroits :

- un endroit ludique où les enfants peuvent par exemple faire des jeux liés aux thèmes ;
- un endroit bricolage où les enfants peuvent réaliser le bricolage proposé ;
- un endroit créatif où les enfants ont différents matériaux à disposition (crayons, feuilles, pâte à modeler...) pour faire ce qu'ils veulent en rapport avec le récit ;
- un endroit calme. Cela peut être l'endroit où vous avez raconté l'histoire et prié. Vous pouvez y adjoindre une ou des Bibles pour enfants et d'autres livres.

Sauf mention supplémentaire, les illustrations ont été réalisées par Aurélie Pasquier-Pidoux. Les photographies présentes dans ce dossier proviennent des sites <https://pixabay.com/fr/> et <https://fr.fotolia.com/>, ainsi que de nos bibliothèques personnelles. Certaines peintures sont de Bernadette Lopez, alias Berna, du site <http://www.evangile-et-peinture.org>. Nous la remercions de sa générosité et de sa disponibilité.

Le dossier, les compléments et d'autres documents sont présents sur les sites :

<a href="https://enfance.eerv.ch">https://enfance.eerv.ch</a>	
<a href="https://www.eerv.ch/activites-cantoniales/enfance-et-familles/activites-et-projets/dans-tous-les-sens">https://www.eerv.ch/activites-cantoniales/enfance-et-familles/activites-et-projets/dans-tous-les-sens</a>	
<a href="https://www.cath-vd.ch/dossiers/">https://www.cath-vd.ch/dossiers/</a>	
<a href="https://www.pointkt.org">https://www.pointkt.org</a>	
<a href="https://pointkt.org/parcours/dans-tous-les-sens-ressentir-et-partager/">https://pointkt.org/parcours/dans-tous-les-sens-ressentir-et-partager/</a>	

Pour toutes questions et renseignements, vous pouvez écrire à :

<a href="mailto:enfance-familles@eerv.ch">enfance-familles@eerv.ch</a>	
<a href="mailto:annick.raya@cath-vd.ch">annick.raya@cath-vd.ch</a>	

Le dossier et le livret peuvent être commandés sur :

<a href="http://www.protestant-edition.ch">www.protestant-edition.ch</a>	
--	---