

3.2. Le goût de la surprise!

1 Samuel 9, 1 - 10, 9

« Mange en compagnie de ceux que j'ai invités » v. 24

Objectifs :

- Découvrir un récit riche en surprises de l'Ancien Testament
- Ouvrir le sens du goût et découvrir la joie d'oser de nouveaux goûts
- Explorer le fait que des rencontres peuvent nous transformer et que Dieu peut transformer notre cœur

Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes
<https://pointkt.org/animations/dans-tous-les-sens-3-2-le-gout-de-la-surprise/>



Introduction thématique : Goûter

« Il faut goûter de tout ! » dit-on à nos enfants. Le goût évolue au fil de nos existences, il peut s'affiner, développer une plus grande affinité pour le sucré ou le salé, pour les saveurs avec de l'amertume ou celles plus fruitées. Le goût permet d'offrir du plaisir lorsque nous mangeons un plat connu et de nourrir notre curiosité lors de découvertes culinaires !

Même si notre époque nous donne accès à des plats variés et des produits du monde entier, les goûts sont assez orientés par l'industrie alimentaire et sa publicité. Les enfants en sont les premières « victimes ».

Le texte biblique nous rend attentif à la question des « morceaux de choix » auxquels nous avons pris goût ! Nous n'avons plus l'habitude de nous répartir les « beaux morceaux ». Notre système de consommation permet (mais à quel prix ?) que tout le monde reçoive le même morceau de viande. Dans bien d'autres pays, le morceau de choix est encore une réalité. Ce sont les invités, puis les hommes qui recevront les bonnes parts. Nous pouvons nous demander si, dans une consommation plus respectueuse de l'environnement, végétarienne ou carnivore, les morceaux de choix devront réapparaître. Ils demandent justement de faire un choix : celui d'honorer certaines personnes et d'accepter la différence sans altérer le but du repas qui est « la fête et la convivialité ». Les repas et leurs aliments ont beaucoup à nous apprendre et peuvent peut-être nous donner le goût de la justice !

Aliment fil rouge

La « patate douce » est un légume qui est régulièrement confondu avec la pomme de terre. Mais en réalité, elles ne font pas partie de la même famille. La pomme de terre fait partie des solanacées, qui comprend de nombreux légumes courants (aubergine, tomate, poivron, ...). La patate douce est l'unique légume notable de la famille des convolvulacées qui regroupe des plantes herbacées, très souvent grimpantes ou rampantes comme le liseron. Cependant, ces deux tubercules sont très proches, tant au niveau de leurs préparations culinaires que pour leurs qualités nutritionnelles.



La patate douce est très riche en amidon de grande qualité et elle donne un apport plus important en fibres que la pomme de terre. La couleur orange de la patate douce vient de sa teneur en bêta-carotène, un précurseur de la vitamine A ! Il est essentiel pour la bonne santé de la peau et de la vision. Ce pigment agit aussi comme un antioxydant qui permet de lutter contre le vieillissement cellulaire. La culture de la patate douce est relativement facile. Elle s'adapte à tous les terrains, mais elle craint surtout les températures trop basses et le manque d'eau.





Commentaire :

« Un ange me dit: «Écris: Heureux ceux qui ont été invités au repas des noces de l'agneau». »
Apocalypse 19,9

L'histoire de Saül est digne d'un conte. Elle nous fait voyager, apporte du suspens, de la profondeur et nous invite à cheminer avec les personnages principaux jusqu'au dénouement. L'histoire précédant celle de Saül a montré comment le pouvoir pouvait corrompre, mais le récit qui consacre Saül déroule le chemin d'éducation nécessaire pour que le roi soit à l'écoute de Dieu dans sa vie et également dans son règne.

Le prétexte est une recherche, celle des ânesses perdues! Alors Saül part, avec quelques provisions et accompagné d'un serviteur. Très vite, il se retrouve sans rien, il n'a plus de provisions et ne sait pas retrouver son chemin. C'est son serviteur qui lui propose d'aller voir Samuel et qui arrange la situation. Dès le début, le succès de la mission dépend de l'entourage et des rencontres que Saül fera et dont il saura tirer profit.

Saül entre dans un projet qui le dépasse totalement. Il est désigné et choisi pour être le roi d'Israël, le repas de fête symbolise un nouveau commencement.

En hébreux, le terme utilisé pour dire « oindre » est *mashah*, dont le mot Messie est dérivé. En grec *chrío*, qui donnera le mot Christ. On comprend alors que le roi est choisi par Dieu dans le peuple pour une tâche précise. Comme Jésus sera reconnu comme le Messie et le Christ par les chrétiens et chrétiennes, ce qui signifie l'oint par excellence!

Aujourd'hui, nous pouvons voir dans le baptême, l'onction que Dieu nous choisit et qu'ainsi nous pouvons le choisir! C'est l'un des signes visibles de la grâce de Dieu, de son amour inconditionnel qui nous fait entrer dans la grande famille des enfants de Dieu, qui nous invite au repas « des noces de l'Agneau ».

On peut se demander si le baptême transforme, comme Saül a été « profondément transformé ».

Sans être quelque chose de « magique », il y a une amorce de transformation dans le chemin de vie auquel notre relation à Dieu nous appelle. Le repas de fête (eucharistie ou sainte cène) est le lieu qui nous donne à toute et tous une place de choix, rappelant la joie que Dieu en Jésus-Christ a de nous recevoir. Le baptême et le partage du pain et du vin nous offrent un chemin de vie qui a un impact sur nos personnes.

Comme Saül a été transformé par son cheminement et ses rencontres, que nous puissions rester attentifs à tous ceux et toutes celles qui sont sur nos routes et qui nous permettent de grandir dans la confiance en Dieu et en nous-même. Et qu'ainsi, comme le dit Samuel à Saül: « *Quand tous ces événements se seront produits, tu sauras que Dieu est vraiment avec toi. Dès lors, agis selon les circonstances* » (10,7).



Déroulement possible de la célébration

	Pour tous les âges	Pour les enfants de 6 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et introduction	Voir animations générales. Ajouter le SENSAS'S GOÛTER à la frise		
Animation ludique	Goûter les pommes de terre		
Raconter la Bible	Narration en cercle		
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	Donne-moi le goût	Dieu sur mon chemin	
Chant (Paroles sur le site)	<i>Seigneur tu es notre joie</i> , de Léon Guillou *1929, recueil « Alléluia » n°24-18		

Animation créatrice	Set de table en tampon pommes de terre
Animation réflexive	<ul style="list-style-type: none"> • Des rencontres qui transforment • Donner du goût à la vie
En familleS	Dégustation comparée

Animation ludique

Goûter les pommes de terre

Préparer divers aliments à base de pomme de terre et de patate douce. Les enfants doivent goûter à l'aveugle ces préparations et deviner ce que c'est. Il peut y avoir un gratin de pommes de terre, des frites (pommes de terre et patates douce), des röstis, une salade de pommes de terre, etc.... C'est intéressant de découvrir la diversité des goûts avec ces deux aliments de base (patate douce et pomme de terre). Sur la même thématique du goût, vous pourriez proposer d'autres aliments comme des fruits ou des légumes.



Raconter la Bible

Pour cette narration en cercle, vous pouvez prendre des figurines en bois ou confectionner des personnages à partir de pommes de terre ou de patates douces. Cela ferait le lien avec l'aliment fil rouge.

Matériel: Bible; bougie et allumettes; 7 formes en papier de couleurs différentes avec les noms: Benjamin, Chalicha, Chaalim, Souf, Selsa, Thabor et Guibéa Élohim; 6 figurines; 2 bandes de tissu roulées (ou feutrine, papier crépon, ...), de couleurs différentes; cailloux; plusieurs blocs de bois (ou Lego); 2 lumignons; table (en bois, en carton, ...); assiette (dînette, bouchon, en carton); huile; 2 ânes; panier; pain; tambourin; cœur



L'histoire d'aujourd'hui se trouve dans la Bible. Elle s'est passée il y a très longtemps (...) du temps des arrière-grands-parents des arrière-grands-parents des arrière-grands-parents des arrière-grands-parents de mes arrière-grands-parents...

En ce temps-là vivait un peuple: le peuple d'Israël. Ils croyaient en Dieu, mais ils n'avaient pas de roi comme tous les autres peuples autour d'eux. Alors ce peuple réclamait un roi à Dieu. «Nous voulons un roi qui nous guide et nous protège!»

Dans ce pays, il y avait un homme qui était très proche de Dieu, il s'appelait Samuel. Samuel était un prophète, c'est-à-dire quelqu'un qui se met à l'écoute de Dieu pour transmettre ses messages aux personnes qui vivent autour de lui.

Dans le pays de Benjamin vivait un homme riche qui s'appelait Quich.

Quich avait un fils qui s'appelait Saül. On raconte que c'était un beau jeune homme qui était plus grand que les autres garçons de son âge!

Ouvrir une grande Bible

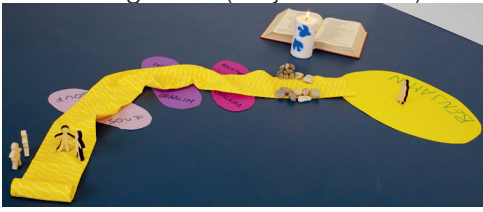

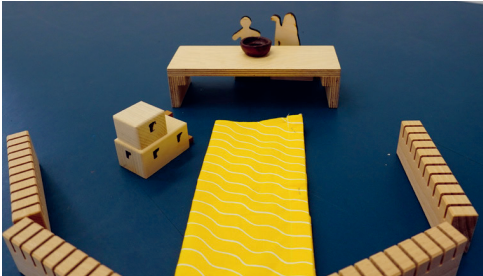
Allumer une bougie

Mettre un rond de couleur (pays de Benjamin).

Poser une figurine (Quich)

Poser une figurine (Saül)



<p><i>Un jour, les ânesses de la famille de Saül se sont perdues. Alors le papa demande à son fils Saül d'aller les chercher. Il part avec un des employés de la maison pour rechercher les ânesses.</i></p>	<p>Poser le rouleau de tissu, au fur et à mesure que Saül et l'employé avancent, le dérouler gentiment...</p>
<p><i>Ils traversèrent d'abord la région montagneuse d'Éfraïm. Puis le territoire de Chalicha, mais ils ne trouvèrent rien; Ils passèrent par celui de Chaalim, mais les ânesses n'étaient pas là; Puis par celui de Benjamin, mais ils ne trouvèrent toujours rien. Quand ils arrivèrent dans la région de Souf, Saül dit à son employé: « Rentrons à la maison, sinon mon papa ne s'inquiètera plus des ânesses, mais de nous. »</i></p>	<p>Dérouler un bout de tissu, mettre des cailloux de chaque côté et avancer les personnages Continuer à dérouler et mettre un ovale désignant Chalicha... Continuer à dérouler et mettre un ovale désignant Chaalim... Continuer à dérouler et mettre un ovale désignant Benjamin... Continuer à dérouler et mettre un ovale désignant Souf...</p>
<p><i>Alors son employé lui répondit: « Continuons encore jusqu'à la prochaine ville. Là-bas, il y a un homme de Dieu très important, c'est un prophète. Peut-être pourra-t-il nous aider? » Alors Saül et son employé continuèrent le chemin jusqu'à la ville.</i></p>	<p>Continuer à dérouler</p>
<p><i>Quand ils arrivent près de la ville, ils croisent des jeunes filles. Ils leur demandent si le prophète est ici? « Oui, répondirent-elles, il vient d'arriver! Vous avez de la chance, car c'est un jour de fête aujourd'hui. Il est en train de monter jusqu'au temple, là où un grand repas est préparé en l'honneur de Dieu. Dépêchez-vous pour le rencontrer... »</i></p>	<p>Placer 2 figurines (les jeunes filles)</p> 
<p><i>Alors Saül et son employé montent rapidement et arrivent à l'entrée de la ville. À ce moment ils rencontrent l'homme de Dieu, le prophète: il s'appelle Samuel!</i></p>	<p>Continuer à dérouler et placer des pièces en bois symbolisant l'entrée dans la ville. Placer Samuel</p>
<p><i>Samuel est tellement proche de Dieu et Dieu est tellement proche de Samuel ... que Samuel savait qu'il allait rencontrer un jeune homme. Il avait même entendu de Dieu qu'il devrait lui verser de l'huile sur la tête. Quand on verse de l'huile sur quelqu'un, c'est le signe que cette personne aura une mission particulière. Saül devait devenir le nouveau roi pour le peuple! Saül et l'employé demandent à Samuel où se trouve le prophète! « C'est moi, répond Samuel. Venez avec moi, nous allons au festin préparé pour Dieu! Et surtout, ne vous faites plus de soucis pour les ânesses, elles ont été retrouvées. »</i></p>	<p>En disant cette phrase approcher une main, puis l'autre main en les joignant en dessus de la figurine, puis mettre une bougie à côté de Samuel.</p> 
<p><i>Ils montent jusqu'au lieu du repas. Une place d'honneur est prévue pour Saül, face aux autres invités! Cela devait être impressionnant. Les cuisiniers arrivent, et ils apportent à Saül le plus beau et le plus gros morceau de viande, la meilleure part! Tout cela montrait que Saül allait devenir le roi du peuple! Mais lui-même ne réalisait pas ce qui se passait.</i></p>	<p>Continuer à dérouler, et mettre une « table » Amener une « assiette »</p> 

Ainsi Saül mangea avec Samuel et les invités à cette fête. Il a eu le goût de la surprise, de l'étonnement et de la joie! Après avoir mangé, ils redescendent jusqu'à la ville et ils s'installent sur le toit en terrasse d'une maison pour parler de tout ce qui était en train d'arriver.

Descendre les personnages jusqu'à la ville (par le même chemin)
Disposer un bloc pour faire une maison et mettre Samuel et Saül dessus.



Le lendemain, ils se réveillent de bon matin. Et ils redescendent les 3 vers la porte de la ville. Après avoir passé celle-ci, Samuel dit à Saül: « Ordonne à ton employé de passer devant. » Samuel continue: « Maintenant, je vais te faire connaître la parole de Dieu. » Alors il prend un flacon d'huile et il le verse sur la tête de Saül. Puis il l'embrasse en lui disant: « Le Seigneur lui-même t'a choisi avec l'huile d'onction comme roi de son peuple. »

Descendre les personnages vers l'entrée de la ville.

Mettre l'employé à distance.

Prendre un peu d'huile alimentaire et verser sur la figurine de Samuel.
Ensuite, prendre le temps de mettre un peu d'huile sur les mains des enfants qui le désirent.



Samuel explique ce qui va se passer maintenant: « Tu vas arriver à Selsa, sur le territoire de Benjamin. Là 2 hommes te verront et te diront: "Les ânesses que tu cherches sont retrouvées; ton père ne s'en soucie donc plus, mais il s'inquiète de vous." »

Dérouler l'autre rouleau de tissu pour faire un autre chemin, et mettre l'étape de Selsa.

Poser 2 ânesses (image ou figurine)



«Après, en continuant, tu arrives près du chêne de Tabor. Là, tu rencontres 3 hommes qui se rendent au temple de Béthel, l'un porte trois chevreaux, le deuxième trois galettes de pain, et le troisième du vin. Ces hommes te demandent si tout va bien, et ils t'offrent deux des trois pains qu'ils amènent à Dieu au temple. »

Poursuivre le chemin et poser le «chêne de Tabor».

Poser les 3 petits pains.



<p>« Ensuite, tu te rends à la ville de Guibéa-Élohim, Sur le chemin, tu rencontres un groupe de prophètes qui descendent du temple. Devant eux marchent des musiciens qui jouent de la harpe, du tambourin et de la flûte. Ils sont tous dans une grande joie, la joie de Dieu ! »</p>	<p>Poursuivre le chemin et poser « Guibéa-Élohim ».</p> <p>Mettre un tambourin (ou autre instrument)</p>
<p>« À ce moment, l'Esprit de Dieu te remplira complètement et tu seras dans la même joie que ces gens. Et là, tu deviendras profondément un autre homme. »</p>	<p>Mettre un cœur sur la silhouette de Saül.</p>
<p>« Quand tu auras vécu toutes ces rencontres, tu sauras que Dieu est vraiment avec toi. Rappelle-toi bien de tout cela, et dès lors, agis selon les circonstances. »</p> <p>Par toutes ces découvertes, Dieu transforma profondément Saül.</p> <p>Samuel retrouvera Saül plus tard, pour la suite de l'histoire. Il deviendra le premier roi du peuple d'Israël et devra le protéger et le libérer des autres peuples qui cherchent la bagarre.</p> <p>Mais avant cela, Saül retourna vers sa famille pour rassurer son papa et retrouver ses ânesses !</p>	<p>Allumer une bougie à côté de Saül.</p> 



Parole ouverte

- Je me demande où vous auriez voulu être dans cette histoire ? (Les enfants peuvent le montrer avec la main ou poser un objet symbolique.)
- Je me demande quel était le moment le plus important de cette histoire ?
- Je me demande si vous avez déjà reçu le meilleur morceau (ou le plus gros morceau) dans un repas et pourquoi ?
- Je me demande de quelle manière Dieu transforme des gens par son Esprit ?
- Je me demande ce que tu voudrais que Dieu mette en toi, au « fond de ton cœur » ?
- Je me demande si Saül était content d'avoir été choisi comme roi ?
- Je me demande si les ânesses ont fait exprès de se cacher pour que Saül découvre que Dieu avait besoin de lui ?



Prière

Dieu sur mon chemin

Seigneur Dieu,

Comme Saül, je me sens parfois trop petit ou pas assez fort !

Comme Saül, mes parents me demandent de chercher des choses mais je ne les retrouve pas !

Seigneur Dieu, sois toujours sur mon chemin.

Que ce soit quand je me perds ou quand je rencontre d'autres personnes.

Seigneur Jésus, habite mon cœur.

Qu'il puisse être rempli d'amour pour les autres.

Souffle de Dieu, transforme-moi profondément.

Que je reçoive de la joie.

Au nom de Jésus, Amen

Donne-moi le goût

Seigneur Dieu,

Donne-moi le goût des petits bonheurs,

Donne-moi de savourer les instants précieux de partage,

Donne-moi la curiosité d'aller vers les autres,

Donne-moi de mâcher tranquillement, pour apprécier le moment présent.

Les personnes peuvent ajouter un « donne-moi... »

Pour tout ce que tu me donnes de goûter,

Je te dis : Merci Seigneur mon Dieu.

Amen

Activité créatrice :

Set de table en tampon pomme de terre

À faire seulement quelques heures avant :

Matériel

- Quelques grosses pommes-de-terre bien propres
- Divers emporte-pièces
- Un couteau

Comment faire ?

- Coupez une patate par le milieu, en longueur ou en largeur selon l'emporte-pièce que vous voulez utiliser
- Enfoncez l'emporte-pièce de 1,5 cm
- Prendre le couteau et enfoncez-le à 1,5 cm du bord jusqu'à toucher l'emporte-pièce
- Enlevez l'emporte-pièce
- Enlevez le déchet de patate qui se trouvait autour de l'emporte-pièce
- Recommencez avec d'autres emporte-pièces pour avoir un grand choix de formes

Matériel

- Sets de table en papier (blanc ou couleur)
- Gouache
- Plastiques ou papiers journaux pour protéger vos tables
- Assiettes en carton pour mettre la gouache
- Papier ménage



Comment faire ?

- Protégez les tables avec du plastique ou des papiers journaux
- Chaque enfant reçoit un set de table et une assiette en carton
- Choisissez les tampons que vous avez envie d'utiliser
- Choisissez les couleurs que vous avez envie d'utiliser et les mettre dans l'assiette
- Trempez le tampon dans la gouache et bien la répartir sur tout le tampon
- Appuyez le tampon sur le set de table
- Réalisez avec les tampons patates le dessin que vous avez envie de réaliser
- Une fois que vous n'utilisez plus un tampon, nettoyez avec le papier ménage pour que d'autres puissent l'utiliser
- Une fois le set fini, mettez-le de côté pour le laisser sécher
- Si vous avez le temps, vous pouvez en faire un autre
- Une fois sec, si vous voulez, vous pouvez le plastifier pour pouvoir le réutiliser
- Vous pouvez créer des sets de table pour toute la famille
- Vous pouvez aussi utiliser les tampons patates pour faire un centre de table ou un chemin de table



Animation réflexive

Des rencontres qui transforment

Saül a été surpris dans son périple par toutes les rencontres qu'il a faites. Ces personnes, ces gestes, ces repas l'ont transformé profondément pour l'aider à être une personne différente qui pourrait servir son peuple. De quelle manière des rencontres, des gestes ou des événements nous ont-ils transformés ?

- Chacun-e réfléchit à ces moments puis partage un de ceux-ci.
- Pour aider et accompagner l'expression orale, il est possible d'utiliser un support visuel (photo, dessin, objet).

Donner du goût à la vie²⁵

Prendre un temps d'échange autour de la nourriture, de ce qui nous nourrit et de ce qui donne du goût à notre vie, au moyen d'un coin-coin (cocotte) et de quelques questions. Le modèle du coin-coin est disponible sur le site.

- Se mettre par deux. Le premier joueur prend le coin-coin et demain à l'autre de choisir un chiffre entre 1 et 10.
- Ouvrir et fermer le coin-coin alternativement dans un sens et dans l'autre autant de fois que le chiffre choisi.
- Celui qui a manipulé le coin-coin le présente ouvert à l'autre, qui choisit une des couleurs apparentes.
- Lire la question sous la couleur choisie et en discuter ensemble.
- On peut recommencer la manipulation autant de fois que souhaité.



En familleS

Dégustation comparée

- Durant un repas, choisir de prendre un aliment et de le mâcher lentement.
- Chacune des personnes autour de la table partage ce qu'elle a ressenti avec les adjectifs et les mots ci-dessous.
- Recommencer l'expérience avec d'autres aliments du repas.

Adjectifs: Agréable, amer, bon, dégoûtant, délicat, délicieux, désagréable, doux, épicé, excellent, exquis, fade, fort, mauvais, pimenté, piquant, relevé, répugnant, salé, sucré.

Mots: Acidulé (légèrement acide), aigre-doux (sensation à la fois piquante et douce), douceâtre (doux et sans goût), insipide (sans goût), savoureux (saveur agréable), succulent (saveur délicieuse, très agréable).

25 Inspirée d'une activité d'Avent-Autrement : sur https://www.avent-autrement.ch/wordpress/wp-content/uploads/2022/12/2022_s3_Donner_du_gout_a_la_vie.pdf on trouve aussi comment réaliser le coin-coin et des phrases pour aller plus loin dans l'échange.