

3.3. L'essentiel est dans le cœur !

1 Samuel 16, 1-13

« L'être humain voit ce qui frappe les yeux, mais le Seigneur voit au cœur » v. 7

Objectifs :

- Percevoir que Dieu nous connaît intimement de cœur à cœur
- Apprendre à voir au-delà des apparences en utilisant son cœur
- Découvrir que Dieu a choisi celui auquel on ne pensait pas et qu'il peut m'appeler moi aussi pour des missions à ma hauteur

Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes

<https://pointkt.org/animations/dans-tous-les-sens-3-3-lessentiel-est-dans-le-coeur/>



Introduction thématique

Le cœur ne fait pas partie des cinq sens. Pourtant, cet organe, qui bat fidèlement le rythme dans notre poitrine, va bien au-delà de sa fonction vitale.

Le cœur est avant tout le refuge des sentiments, comme un synonyme du mot « amour ». Les enfants apprennent tôt à dessiner le symbole tout en rondeur qui le représente, dans une démarche d'appropriation de l'expression de leurs sentiments. Le cœur est aussi le miroir des émotions, comme le suggèrent plusieurs expressions de la langue française telles qu'« avoir le cœur gros », « de gaieté de cœur », « un cœur de pierre ».

L'expression « avoir à cœur » est plus proche de la signification qu'avait le cœur pour les anciens. Les Israélites considéraient le ventre comme le lieu des sentiments et le cœur comme le siège des intentions et de la volonté. C'est dans ce sens qu'il faut comprendre ce que le Siracide nous rappelle : « *le Seigneur a donné aux humains un cœur pour réfléchir* ». (Siracide 17,6)

Dieu a vu que le cœur de David possédait toutes les qualités nécessaires pour raisonner. Comme un accomplissement à cette prédiction divine, David va utiliser son cœur comme un sens pour appréhender le monde qui l'entoure, motiver ses actions et respecter Dieu.



Aliment fil rouge

Si le cœur était un aliment, il pourrait être le miel, une substance douce, naturelle et sucrée. Le miel est un véritable cadeau de la nature. Les abeilles, ces êtres vivants si précieux, fabriquent le miel à partir du nectar des fleurs. Le miel se récolte délicatement et ne nécessite aucun produit additif pour sa conservation.

De plus, grâce à ses propriétés antiseptiques, le miel prend soin de nous. Ne distinguons-nous pas, dans ce descriptif du miel, quelques vérités au sujet de l'amour, produit de notre cœur ?

Le miel, avec sa couleur or, est le condensé du nectar des fleurs. C'est un inestimable cadeau de la nature. C'est une douceur liée à la sagesse et à l'espérance : « Mon fils, mange du miel, car il est





bon ; Un rayon de miel sera doux à ton palais. De même, connais la sagesse pour ton âme ; Si tu la trouves, il est un avenir, Et ton espérance ne sera pas anéantie » (Proverbes 24, 13-14). L'enfant a besoin de crème et de miel jusqu'à ce qu'il sache choisir ce qui est bon. Comme si la douceur conduit à la bonté ; l'amitié amène au bien ! Dans la Bible, lorsque Dieu promet le bonheur, il parle d'un pays « *où coulent le lait et le miel* » (Exode 3,8 ; 33,3).



Commentaire

« La preuve que vous êtes bien ses enfants, c'est que Dieu a envoyé dans nos cœurs l'Esprit de son Fils, l'Esprit qui crie : "Abba, Père !" » Galates 4,6

L'onction de David se trouve dans le premier livre de Samuel. Revêtu d'une grande importance dans la Bible hébraïque, le prophète Samuel joue un rôle décisif dans les débuts de la royauté. Ces livres présentent en effet une période de l'histoire d'Israël, marquée par d'importantes modifications institutionnelles : la fin de l'organisation tribale et l'avènement d'une monarchie centralisée sous l'égide de Dieu. C'est parce qu'elle est sous son autorité que la royauté ne peut advenir qu'accompagnée de l'essor du prophétisme, représenté par les interventions vigilantes de Samuel. Cependant, comme le soulignent les commentaires des livres de Samuel²⁶, la royauté n'est légitime que si le roi est un homme selon le cœur de Dieu. Cette légitimité est l'enjeu primordial de notre récit.



L'ascension de David vient après la destitution de Saül. Saül a reçu lui aussi l'onction divine qui l'a consacré roi. Or ses désobéissances envers Dieu entraînent sa chute. Si Samuel regrette la destitution de Saül et si ses sujets continuent de le servir, c'est parce que les hommes voient mal. Ils ne perçoivent pas que le péché s'est incrusté dans le cœur de Saül, mais Dieu oui. Et le nouveau roi choisi par Dieu se trouve à Bethléem, dans la famille de Jessé.

Nous pouvons lire dans le défilé des fils de Jessé devant le prophète le fait que Dieu a sondé le cœur de tous les hommes d'Israël avant de porter son choix sur celui de David. Mais cet épisode évoquera peut-être aussi aux petits comme aux grands un conte bien connu, celui de Cendrillon. Oui, Cendrillon, cette jeune fille, réduite par sa marâtre à être servante, qui par magie danse un soir avec un prince. Oui, Cendrillon qui dans sa fuite laisse derrière elle sa pantoufle de verre (ou vair) permettant au prince de la retrouver. C'est précisément dans la campagne de recherche lancée par le prince que l'on peut voir des parallèles avec la recherche du futur roi d'Israël. Dans le conte, l'envoyé du prince fait essayer la pantoufle égarée à chacune des sœurs de Cendrillon, sans succès. Chez Jessé, Samuel voit passer devant lui les sept fils de la maison. Il croit d'abord voir en l'aîné l'élui mais ses pieds sont trop grands pour la pantoufle de verre. Autrement dit, ce ne sera pas lui le roi – ni les autres d'ailleurs – car le Seigneur ne se laisse pas abuser par les critères humains.



L'espérance vient sous la forme d'une question posée après les désillusions des uns et des autres : « *Y a-t-il quelqu'un d'autre dans la maisonnée ?* » (v. 11). La réponse est positive dans les deux histoires. Il y a la plus jeune sœur ou il y a le plus jeune frère que l'on n'a pas pensé aller chercher. À l'arrivée des oubliés, les hommes sont frappés par leur aspect physique, comme pour rappeler que les critères humains sont tenaces. Sans un mot, Cendrillon enfille la pantoufle qui sied à son pied, c'est elle l'élue du prince aux yeux de tous. David n'a pas non plus besoin de parler car Dieu le connaît de cœur à cœur. C'est lui qui reçoit l'onction visible de tous, ainsi que l'Esprit de Dieu, invisible, mais qui ne le quittera plus.

Qu'il s'agisse du conte ou de la Bible, le point culminant est le même. En voyant le cœur des êtres humains, Dieu reçoit les informations essentielles. Il nous exhorte dès lors à faire de même et à ne pas nous arrêter aux apparences, à la condition sociale ou à la hiérarchie humaine.

26 Pour un commentaire des livres de Samuel : André CAQUOT, Philippe DE ROBERT, *Les livres de Samuel*, Commentaire de l'Ancien Testament VI, Genève : Labor et Fides, 1994.

Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour les enfants de 6 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et introduction	Voir animations générales. Ajouter le SENSAS'S AIMER à la frise		
Animation ludique	La chaîne des enfants	La chaîne des prénoms	Jeu de la pelote
Raconter la Bible	Narration en cercle avec objets symboliques		
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	Tu nous connais	L'espérance, l'amour et la foi	
Chant (Paroles et liens sur le site)	« Seigneur tu cherches tes enfants » « L'homme regarde » (d'après 1 Samuel 16,7), de Daniel Pialat		
Animation créatrice	Objectif cœur		
Animation réflexive		Autour des qualités de chacun	
En familleS	- Discussion en familleS autour du baptême - Autour des qualités		

Animation ludique

Que savons-nous les uns des autres ?

Jeu de la pelote

But : se présenter les uns aux autres et voir que Dieu nous relie.

Déroulement :

- Le groupe s'assied en cercle par terre.
- Le-la meneur·euse du jeu tient le fil d'une pelote de laine dans une main et dit son prénom : « Je m'appelle... ».
- Le-la meneur·euse du jeu lance la pelote à l'un·e des membres du groupe.
- L'enfant qui la reçoit prend le fil dans sa main et dit son prénom à haute voix. Tout en tenant le fil, il-elle lance la pelote à un autre enfant.
- Le jeu continue ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants aient dit leur prénom.
- Observer la toile de laine qui s'est créé. À l'image de Dieu, le fil lie entre eux tous les enfants du groupe.

La chaîne des prénoms

But : se présenter les uns aux autres et faire connaissance

Déroulement du 1^{er} temps :

- Le groupe s'assied en cercle par terre.
- Un premier enfant dit son prénom. Son voisin de gauche dit le prénom du premier enfant puis le sien. Son voisin de gauche, le 3^{ème} enfant, dit les prénoms des deux enfants qui le précèdent puis le sien, etc.
- Si un enfant se trompe, le jeu reprend depuis le premier enfant.
 - Si les enfants connaissent bien les prénoms, possibilités de dire une chose qu'on aime faire à la place du prénom.

La chaîne des enfants

- Demander aux enfants de se placer sur une ligne, en se classant par ordre alphabétique de la première lettre de leur prénom.
- Demander aux enfants de se placer sur la même ligne, mais cette fois-ci selon leur taille, du plus grand au plus petit.
- Inviter un ou plusieurs enfants à trouver une consigne de classement (couleur des yeux, âge, jour d'anniversaire, etc.) selon laquelle les enfants sont invités à se placer en ligne.
- Observer que les enfants ne sont pas toujours placés dans le même ordre.





Raconter la Bible

Matériel : un grand plateau, une Bible, une petite couronne (à fabriquer soi-même), une boîte d'allumettes, un bougeoir en forme de cœur pour une bougie de réchaud, 11 bougies :

- une bougie fine blanche avec bougeoir adapté
- une bougie fine de couleur avec bougeoir adapté
- une grande bougie rectangulaire
- 7 bougies de tailles et de couleurs différentes, qui tiennent debout sans bougeoir. Attention, les 7 bougies ne doivent pas avoir un diamètre plus grand que celui d'une bougie de réchaud !
- une bougie de réchaud

Récit	Matériel et mise en scène
<i>Voici ce que la Bible nous rapporte sur des temps très anciens, à une époque où Israël est gouverné par un roi, élu de Dieu. Le récit d'aujourd'hui se trouve dans le livre de Samuel.</i>	Déposer un grand plateau devant soi. Poser une Bible ouverte en dehors du plateau. Poser une petite couronne sur la Bible. 
<i>Samuel est un prophète. C'est un homme qui, depuis sa plus tendre enfance, écoute Dieu et parle en son nom.</i>	Poser un bougeoir avec une bougie fine blanche sur le plateau. Allumer la bougie. 
<i>Samuel est triste. Il est peiné par les récents événements survenus dans son pays. Le roi d'Israël, Saül, s'est mal comporté en désobéissant à Dieu. Et Dieu lui a retiré sa confiance.</i>	Poser une grande bougie allumée sur le plateau. 
<i>Samuel a dû annoncer à Saül la sanction divine : il n'a plus le droit de régner.</i> <i>Depuis, Samuel est triste et a peur de la réaction de Saül.</i>	Souffler la flamme de la grande bougie et la retirer du plateau. 

Mais le Seigneur dit à Samuel:
«Vas-tu longtemps pleurer Saül alors que je l'ai rejeté? Pars pour Bethléem et va trouver Jessé, car j'ai vu parmi ses fils le roi qu'il me faut. Je te ferai savoir moi-même ce que tu dois faire.»

Poser **des allumettes** près de la bougie de Samuel.



Samuel se met en route et arrive chez Jessé.

Poser un bougeoir avec une **bougie fine de couleur** sur le plateau.



Jessé l'accueille, entouré de ses sept fils.

Poser **7 bougies de taille, couleur et forme différentes**, tenant sans bougeoir, autour de la bougie de Jessé.



Quand Samuel voit Eliab, le plus grand des fils en âge et en taille, il se dit:
«Voilà certainement le futur roi!»

Devant la bougie de Samuel, poser la **plus grande bougie et un bougeoir en forme de cœur**.



Mais Dieu lui dit: «Ne te laisse pas impressionner par son apparence ni par sa taille imposante, car ce n'est pas lui que j'ai choisi. Je ne juge pas de la même manière que les hommes. Les hommes voient ce qui leur saute aux yeux. Mais le Seigneur voit au fond du cœur.»

Tester si la bougie d'Eliab entre dans le bougeoir. **Non, elle n'y entre pas.**



<i>Jessé appelle son deuxième fils, Abinadab.</i> <i>Mais Samuel dit: « Celui-ci non plus, le Seigneur ne l'a pas choisi ».</i>	Poser une 2ème bougie devant celle de Samuel et tester si elle entre dans le bougeoir en forme de cœur. Non, elle n'y entre pas. 
<i>Jessé appelle son troisième fils Chamma.</i> <i>Mais Samuel dit: « Celui-ci non plus, le Seigneur ne l'a pas choisi. »</i>	Poser une 3ème bougie devant celle de Samuel et tester si elle entre dans le bougeoir en forme de cœur. Non, elle n'y entre pas. 
<i>Jessé fait passer devant le prophète le quatrième fils, puis le cinquième, puis le sixième et le septième.</i> <i>Mais Samuel dit: « Le Seigneur n'a choisi aucun d'eux pour être roi. »</i>	Tester les unes après les autres les 4 bougies restantes pour vérifier si elles entrent dans le bougeoir en forme de cœur. Non, elles n'y entrent pas. 
<i>Alors Samuel demande à Jessé si ses fils sont au complet. Non, il en reste encore un, le plus jeune, occupé à faire paître le troupeau. On le fait chercher à la demande de Samuel.</i>	Poser une bougie de réchaud devant celle de Samuel. 
<i>Quand David – c'est son nom – arrive devant Samuel, Dieu dit au prophète: « Lève-toi, donne-lui l'onction, c'est lui celui que j'ai choisi. »</i>	Placer la bougie dans le bougeoir en forme de cœur. Oui, elle y entre! 

Au milieu des fils de Jessé, Samuel verse de l'huile sur la tête de David. Une onction, c'est cela. Elle désigne un roi.

Allumer la bougie de David.



À partir de ce jour, l'Esprit de Dieu accompagnera David et toute sa descendance, jusqu'à un certain Jésus.

Placer les bougies **en cercle** autour de celle de David.



Parole ouverte

- Je me demande quel moment de ce récit tu as préféré ? Les enfants peuvent déposer un objet à l'endroit de la narration en cercle qu'ils ont préféré.
- Je me demande quel moment est le plus important, dans ce récit ?
- Je me demande pourquoi Samuel a peur d'aller désigner un autre roi ?
- Je me demande d'après vous ce qu'il faut pour être roi ?
- Je me demande ce que Dieu a vu chez David pour le choisir comme roi ?
- Pour les plus grands : Comment Dieu sait-il que David sera un bon roi ?
- Je me demande quelle qualité Dieu verrait dans votre cœur ?
- David prenait bien soin de ses moutons ; je me demande ce que vous savez bien faire ?
- Je me demande ce qu'avez-vous appris les uns des autres aujourd'hui ? Et de Dieu ?
- Je me demande comment fait Dieu pour connaître nos caractères, nos qualités, nos volontés, nos espoirs ?



Prière avec des gestes

Tu nous connais

Toi qui connais le fond de notre cœur,

Aide-nous à le faire découvrir aux autres.

Toi qui nous aimes tels que nous sommes,

Aide-nous à aimer comme toi.

Toi qui remarques même les oubliés,

Aide-nous à observer comme toi.

Amen

Poser une bougie devant chaque participant·e et allumer tranquillement chaque bougie... Dire « Dieu te vois... » et dire le prénom...



L'espérance, l'amour et la foi²⁷

Seigneur dépose en moi chaque jour
la graine de l'espérance
qui me fait discerner dans les événements
les signes du monde à venir.

Dépose en moi chaque jour
la graine de l'amour
qui me fait travailler avec persévérance
pour que ta joie soit distribuée sans compter.

Dépose en moi chaque jour
la graine de la foi
qui fait reculer les peurs et les ténèbres,
qui illumine et éclaire ma vie.

Quelle-s graine-s auriez-vous besoin que Dieu dépose dans votre cœur ?

Merci pour ces graines, petites et fragiles
et quand survient la tempête,
donne-moi de les protéger et de résister
pour qu'un jour elles portent des fruits.



Activité créatrice :

Objectif cœur

Matériel

- Chablon (sur le site), imprimé sur une feuille A4 blanche ou de couleur, épaisse 220-250g/m2
- Ciseaux
- Colle
- Feuille transparente
- Matériel pour décorer la loupe

Comment faire ?

- Chaque enfant reçoit une feuille A4 avec 2 loupes
- Découpez le tour des 2 loupes
- Enlevez l'intérieur de la loupe (petit cœur)
- Découpez un morceau de papier transparent un peu plus gros que le petit cœur
- Collez le morceau transparent sur une des loupes, à l'emplacement du petit cœur enlevé
- Collez la 2ème loupe de manière à prendre en sandwich le papier transparent
- Coupez aux ciseaux si les 2 loupes ne sont pas bien ajustées l'une sur l'autre
- Décorez la loupe ou écrivez la phrase du verset

À faire avant

- Imprimez le chablon sur les feuilles épaisses
- Préparez des morceaux de papier transparent légèrement plus gros que le petit cœur intérieur, afin d'économiser ce papier et de ne pas avoir trop de déchets



27 Communauté de Caulmont, *Livre de prières*, Société Luthérienne, Éd. Olivétan, p. 310.

Activité réflexive

Autour des qualités de chacun-e



Dieu a choisi David pour ses qualités de cœur :

- Quelles sont mes qualités ?
- Tenter de répondre en groupe en se disant les uns aux autres les qualités que l'on reconnaît aux autres. On peut les écrire au lieu de les dire à voix haute. Proposer son aide pour trouver le mot juste.

Dieu a appelé David pour lui confier une mission :

- Qu'est-ce que Dieu pourrait me demander ?
- Est-ce que ce sera quelque chose en lien avec mes qualités ?

Proposer aux enfants d'écrire cette qualité sur un caillou ou sur un cœur fait en pâte qui sèche à l'air pour qu'ils puissent l'emporter avec eux. Cela leur permettra de se souvenir que c'est quelque chose de solide qui est dans leur cœur.

Sur le site, vous trouvez une liste de qualités à proposer.

En familleS

Autour du baptême



David est oint avec de l'huile. Il est « mis à part » pour servir Dieu comme roi.

Les chrétiens sont baptisés avec de l'eau. Chez les catholiques, l'huile est utilisée dans le cadre du baptême. C'est un des signes du baptême.

- Demander qui est baptisé-e ou qui a déjà vécu un baptême ; proposer de partager cette expérience : comment cela s'est-il passé ? qu'est-ce qui était important, surprenant, essentiel ?
- Expliquer le sens du baptême : nous sommes tous et toutes aimé-es par Dieu. Le baptême est un sacrement qui manifeste cet amour.
 - C'est un signe d'amour vécu en Église, la communauté de celles et ceux qui témoignent de l'amour de Dieu
 - C'est un geste d'alliance qui marque la promesse que rien ne nous séparera de l'amour de Dieu
 - C'est une parole de bénédiction par laquelle Dieu nous dit que nous avons une place dans son cœur
 - C'est une prière d'espérance qui nous engage à vivre sous la grâce de Dieu
- Ouvrir une réflexion sur la manière dont chacun-e manifeste son amour pour les autres. Chercher ensemble un geste, un objet, une façon pour témoigner de cet amour.
 - Proposer, par exemple, de décorer une bougie pour qu'elle serve de signe qui dise à l'autre qu'on l'aime.

Autour des qualités

Poursuivre la réflexion sur les qualités, en proposant à chaque membre de la famille de noter sur un post-it une qualité par personne présente pour pouvoir offrir à l'autre un regard bienveillant.

Sur le site, vous trouverez une liste de qualités à proposer.

